



SEGUNDO GRADO

ARTES DEL LENGUAJE - CONVERSACIÓN Y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Contribuye y construye la comprensión del texto/s y el tema/s a través de la participación en el diálogo, hace preguntas y vuelve a contar la presentación verbal.
- b. Presentar: Cuenta una historia (relato) o vuelve a contar una experiencia hablando con oraciones completas, usando muestras visuales o grabaciones de audio con el fin de aclarar la información.

ARTES DEL LENGUAJE - LECTURA:

Lee y comprende el texto complejo de por lo menos el nivel de grado en forma independiente y competente.

- a. Acceder a la fonética y reconocimiento de palabras: Lee palabras de una y dos sílabas adecuadas al nivel de grado con series de deletreo común y prefijos y sufijos comunes.
- b. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con exactitud y velocidad lectora suficientes para apoyar la comprensión lectora.
- c. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- d. Comprender: Muestra comprensión del tema y las ideas principales al volver a contar (relatar) y hacer preguntas.
- e. Analizar: Determina el propósito del autor y cómo las palabras, la razón/es y las imágenes contribuyen al texto.
- f. Transferir: Compara y contrasta las diferentes versiones de cuentos o textos sobre el mismo tema.

ARTES DEL LENGUAJE - REDACCIÓN ESCRITA:

Aplica los procesos de escritura: escribe ejemplos numerosos durante períodos cortos y largos.

- a. Conocimiento: Usa las fuentes que se ofrecen, responde a la pregunta con información de la experiencia/s y/o investigación compartidas.
- b. Comunicación: Con guía del adulto o el compañero, permanece en el tema, revisa y corrige para fortalecer (mejorar) la redacción escrita.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- c. Producto: Escribe sobre un tema usando razones, hechos, definiciones o información y una conclusión.
- d. Lenguaje: Usa los modelos o series de deletreo que aprendió para escribir palabras; crea oraciones simples y compuestas.

MATEMÁTICA

- a. Geometría: Razona las figuras geométricas y sus atributos.
- b. Datos y medidas: Mide y estima la longitud/es usando la unidad estándar.
- c. Datos y medidas: Relaciona la suma y la resta con la longitud.
- d. Datos y medidas: Trabaja con la hora del tiempo y el dinero.
- e. Datos y medidas: Representa e interpreta los datos.
- f. Número y operaciones en Base a Diez: Comprende el valor del lugar del número al 1000.
- g. Número y operaciones en Base a Diez: Utiliza la comprensión del valor del lugar del número y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.
- h. Operaciones y pensamiento algebraico: Representa y resuelve los problemas con sumas y restas dentro de 100.
- i. Operaciones y pensamiento algebraico: Demuestra precisión, eficacia y flexibilidad al sumar y restar dentro de 20.
- j. Operaciones y pensamiento algebraico: Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener el conocimiento básico de la multiplicación.

CIENCIAS

- a. Observa y describe las rocas.
- b. Observa y describe la luna y las estrellas.
- c. Observa y describe el tiempo.
- d. Comunica las observaciones acerca de los objetos que se caen.
- e. Identifica las necesidades básicas de las cosas vivientes.

ESTUDIOS SOCIALES

Desarrolla el sentido de sí mismo con relación a la familia, la escuela y la comunidad.

- a. Reconoce y describe cómo las personas dentro de su comunidad, el Estado y la nación son ambos, similares y diferentes.
- b. Reconoce y practica la responsabilidad cívica en la comunidad, el Estado y la nación.
- c. Usa las técnicas e instrumentos geográficos para localizar y describir lugares en la Tierra.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- d. Explica cómo la economía cumple las necesidades humanas a través de la interacción entre productores y consumidores.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales.
- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora los elementos del drama (teatro) y desarrolla las habilidades dramáticas.
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra las destrezas básicas del deporte y desarrolla las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear obras (trabajos) originales.
- b. Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- c. Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado.

CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Describe los problemas básicos de las partes del equipo (hardware) y el programa de computación (software) usando la terminología exacta.
- b. Internet y red de comunicación (network): Explica por qué se usa una contraseña (password) fuerte para proteger la información.
- c. Internet y red de comunicación (network): Acredita al autor, si desarrolla un programa/s y usa la idea/s y la creación/es de otro/s.
- d. Datos: Modifica, presenta, guarda y borra los datos que se guardaron usando un aparato de computación.
- e. Algoritmos: Corrige un error/es en un algoritmo o programa.
- f. Impactos de la computación: Demuestra ciudadanía digital a través del uso de conducta social y prácticas de seguridad adecuadas.