



PRIMER GRADO

ARTES DEL LENGUAJE - CONVERSACIÓN Y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Construye y contribuye a la comprensión del texto/s y el tema/s participando en la conversación y escuchando y preguntando activamente sobre la presentación verbal.
- b. Presentar: Describe temas familiares hablando con oraciones completas, usando ayudas visuales para aclarar la información.

ARTES DEL LENGUAJE - LECTURA:

Con señales y apoyo, lee y comprende el texto de nivel de grado.

- a. Acceder al conocimiento fonológico y la fonética: Usa el conocimiento de los sonidos para leer palabras de una y dos sílabas en serie/s común.
- b. Acceder al reconocimiento de palabras: Lee 107 palabras a la vista.
- c. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con suficiente velocidad lectora y exactitud para apoyar la comprensión.
- d. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- e. Comprender: Muestra comprensión por medio de preguntas y volver a contar el cuento.
- f. Analizar: Determina cómo las palabras y la razón/es que usa el autor evocan una respuesta particular al texto.
- g. Transferir: Compara y/o contrasta el texto/s y los personajes.

ARTES DEL LENGUAJE - REDACCIÓN ESCRITA:

Aplica los procesos de escritura: Escribe trozos numerosos durante períodos cortos y largos.

- a. Conocimiento: Con guía, responde a una pregunta informada por la experiencia/s o la investigación compartidas.
- b. Comunicación: Con guía del adulto, permanece en el tema y agrega información en respuesta a las preguntas de los compañeros.
- c. Producto: Escribe sobre un tema usando los hechos, la razón/es o información y una conclusión.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- d. Lenguaje: Usa habilidades básicas al escribir palabras; crea y extiende las oraciones en respuesta a una señal/es de comienzo de la oración.

MATEMÁTICA

- a. Geometría: Razona las figuras o formas geométricas y sus atributos.
- b. Datos y medidas: Mide la longitud indirectamente y repitiendo la unidad de longitud.
- c. Datos y medidas: Dice y escribe la hora a la media hora.
- d. Datos y medidas: Representa e interpreta los datos.
- e. Número y operaciones en Base a Diez: Aumenta la secuencia de conteo a 120.
- f. Número y operaciones en Base a Diez: Comprende el valor del lugar de dos números.
- g. Operaciones y pensamiento algebraico: Representa y resuelve el problema/s con suma y resta dentro de 20.
- h. Operaciones y pensamiento algebraico: Entiende, usa y aplica la comprensión del valor del lugar del número y las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta para sumar y restar.
- i. Operaciones y pensamiento algebraico: Trabaja con ecuaciones de suma y resta dentro de 20.

CIENCIAS

- a. Investiga el suelo, las rocas y el agua.
- b. Investiga y observa las cosas vivientes.
- c. Analiza y clasifica las cosas no vivientes.

ESTUDIOS SOCIALES

Desarrolla el sentido de sí mismo con relación a la familia, la escuela y el vecindario.

- a. Reconoce y describe cómo la escuela y el vecindario son similares y diferentes.
- b. Reconoce sus roles (funciones) y responsabilidades en la escuela y el vecindario.
- c. Usa los instrumentos geográficos para demostrar cómo los símbolos y los modelos se usan para representar las características de la escuela, el vecindario y el mundo real.
- d. Describe las elecciones (decisiones) económicas que hacen las personas para cumplir con sus necesidades económicas básicas.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora los elementos del teatro (drama) y desarrolla las habilidades dramáticas.
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra las destrezas básicas del deporte y mejora las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear obras (trabajos) originales.
- b. Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- c. Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado.

CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Explora las funciones de las partes (hardware) comunes y los componentes del programa de computación (software).
- b. Internet y red de comunicación (network): Crea un modelo/s o serie (pattern) para comunicar un mensaje.
- c. Internet y red de comunicación (network): Demuestra cómo salir (log out) de la cuenta/s y el aparato.
- d. Datos: Reúne los datos en una tabla o gráfica para hacer predicciones (por ejemplo, conteo de marcas, gráfica de barras, gráfica de sectores, pictografía, etc.).
- e. Algoritmos: Crea un programa/s con secuencias de comandos y loops (repetición) simples para expresar ideas o tratar un problema.
- f. Impactos de la computación: Compara cómo las personas vivían y trabajaban antes y después de adoptar las nuevas tecnologías de computación.