



JARDÍN DE INFANTES (Kindergarten)

ARTES DEL LENGUAJE - CONVERSACIÓN Y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Confirma y contribuye a la comprensión del texto/s y tema/s participando en la conversación.
- b. Presentar: Describe temas familiares hablando con claridad y forma audible y usando ayudas visuales para agregar información.

ARTES DEL LENGUAJE - LECTURA:

Participa activamente en las actividades de lectura de grupo con propósito y comprensión.

- a. Acceder al conocimiento fonológico: Combina y segmenta los sonidos en palabras.
- b. Acceder a la fonética: Usa el conocimiento de letras y sonidos para leer las palabras.
- c. Acceder al reconocimiento de palabras: Lee las 25 palabras más comunes a la vista.
- d. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee textos de nivel de lector emergente con propósito /s y comprensión.
- e. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto.
- f. Comprender: Con señales y apoyo, muestra comprensión a través de preguntas y volver a contar (relatar).
- g. Analizar: Con señales y apoyo, identifica cómo la razón/es del autor apoya los datos.
- h. Transferir: Con señales y apoyo, compara y/o contrasta el texto/s y los personajes.

ARTES DEL LENGUAJE - ESCRITURA:

Aplica los procesos de redacción escrita; escribe trozos numerosos durante períodos cortos y largos.

- a. Conocimiento: Con guía, responde a una pregunta informada por la experiencia/s y/o la investigación compartidas.
- b. Comunicación: Con guía del adulto, escribe oraciones simples y agrega información como respuesta al compañero/s.
- c. Producto: Dibuja, dicta o escribe acerca de un tema para representar el conocimiento y el pensamiento.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- d. Lenguaje: Usa habilidades básicas para escribir palabras; crea y extiende la oración/es durante la experiencia/s del lenguaje compartida.

MATEMÁTICAS

- a. Números cardinales y conteo: Conoce el nombre de los números y su secuencia al contar.
- b. Números cardinales y conteo: Cuenta para decir el número de objetos.
- c. Números cardinales y conteo: Identifica y compara cantidades de objetos y números.
- d. Geometría: Identifica y describe las figuras o formas geométricas, inclusive el cuadrado, el círculo, los triángulos, el rectángulo, el hexágono, el cubo, el cono, el cilindro y la esfera.
- e. Geometría: Analiza, compara, crea y dibuja las figuras o formas geométricas.
- f. Datos y medidas: Describe y compara los atributos medibles del objeto/s.
- g. Datos y medidas: Clasifica los objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría.
- h. Número y operaciones en Base a Diez: Forma y descompone los números del 11 al 19 para aprender el conocimiento básico del valor del lugar del número (place value).
- i. Operaciones y pensamiento algebraico: Comprende la suma como unir y agregar a algo; comprende la resta como separar y sacar de algo.

CIENCIAS

- a. Observa y describe el tiempo y el sol.
- b. Investiga las cosas vivientes.
- c. Investiga las cosas no vivientes.

ESTUDIOS SOCIALES

Desarrolla el sentido de sí mismo con relación al salón de clase y la familia.

- a. Reconoce y describe cómo los individuos y las familias son ambos similares y diferentes.
- b. Reconoce las funciones y responsabilidades de ser un buen ciudadano.
- c. Usa términos e instrumentos geográficos.
- d. Explica cómo los humanos cumplen con sus necesidades de muchas maneras.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y desarrolla las habilidades musicales.
- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora las partes del teatro y desarrolla las habilidades dramáticas.
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.



DAVIS ESSENTIAL SKILLS AND KNOWLEDGE

HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra destrezas básicas del deporte y mejora las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear obras (trabajos) originales.
- b. Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- c. Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado.

CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Identifica las partes (hardware) comunes del sistema de computación.
- b. Internet y red de comunicación (network): Explica qué es la contraseña (password) y por qué es importante no compartirla con otro.
- c. Datos: Identifica y describe el modelo (pattern) o serie en una tabla o gráfica para definir la información de datos que se guarda en un aparato de computación.
- d. Algoritmos: Modela los procesos al crear y seguir el algoritmo/s para terminar la tarea/s cada día.
- e. Impactos de la computación: Demuestra ciudadanía digital a través de la conducta social y las prácticas de seguridad adecuadas.