



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

September 4, 2019

Dear ADB families:

I'm writing to share with you some information that the District Office presented at the ADB back-to-school night last Thursday, August 29, 2019. As you may know, the Gilroy Unified School District is facing declining enrollment that especially impacts our elementary school enrollment. In an effort to balance the District's budget and be fiscally responsible, the District Office has implemented over \$4 million in cuts as far away from the classroom as possible. In January 2019, the District created the Superintendent's Advisory Committee on School Closures to examine the financial benefit to the District if an elementary school were closed. The Committee met five times in the first half of 2019, and was made up of a number of people from across the District and in the Gilroy community. On August 22, 2019, the Committee made the recommendation to the Gilroy Unified School District Board of Education that they consider closing Antonio Del Buono Elementary School in the fall of 2020. It is important to remember that the Board has not yet taken action on this recommendation and only they can make the decision to close ADB or another school or none at all.

I want to assure you that should the Board of Education vote to close ADB, we are already working very hard to minimize the impact as much as possible for our students, staff members and parents. We met with ADB staff on August 21, 2019 to share with them the recommendation that would be presented at the August 22 Board Meeting, so they could hear it directly from the District Office, and also so that they could ask questions and provide suggestions to us for the transition. We did the same at the back-to-school night for those families who were in attendance. Both meetings went well and we provided as many answers as we could at this time. Those questions and answers are included in this packet, as well as the presentation to families on August 29. I am confident that if the Board votes to close Antonio Del Buono, that the families and staff members who make this school such a wonderful place for our students to attend will work hard in conjunction with the staff and families at their new school sites.

Please note that the vote to decide if the District will close Antonio Del Buono has been placed on the agenda for a tentative vote at this Thursday's Board Meeting (September 5, 2019). The meeting begins at 7:00 pm at the District Office (7810 Arroyo Circle). If the Board does not make a decision this Thursday, this item will be on the September 19, 2019 Board Meeting agenda. You are welcome to attend this meeting so that you may learn about the steps that are under consideration should the Board take action on this item. There is also the opportunity for members of the public to address the Board on this topic when the item comes up on the agenda.

I appreciate your patience and questions as we move through this process and I am happy to answer any questions you may have directly. Please don't hesitate to contact me: communications@gilroyunified.org.

We will be in communication with you following the September 5, 2019 Board Meeting to update you with next steps.

Sincerely,

Deborah A. Flores, Ph.D.
Superintendent



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

It is important to note that if the Board of Education votes to close ADB that the process will be implemented throughout the current school year and that the actual school closure will not occur until the 2020-2021 school year. We want to make sure that we have taken every consideration for our families, students and staff members who will be affected by this closure and that this process doesn't happen hastily. We want to make sure to provide ample opportunity for the ADB community to ask questions. Below are some of the questions that parents and staff members asked at back-to-school night.

1. Why isn't data from charter schools in Gilroy included in enrollment numbers?

There is one charter school in Gilroy Unified School District and its enrollment isn't included in the District's numbers because it operates independently from GUSD.

2. Is GUSD losing students to charter schools?

Not necessarily. Most charter schools have a fixed enrollment number, so their class sizes are limited. Enrollment in schools throughout the state and especially in the Bay Area and Santa Clara County is **declining**.

3. Where is the District's data coming from?

The Gilroy Unified School District uses data from the US Census and the California Department of Education. The County of Santa Clara provides the specific Gilroy data that our demographers use regarding enrollment in our District.

4. If ADB is closed, where will students go?

If the Board of Education votes to close Antonio Del Buono, students will be directed to either Luigi Aprea or Rucker Elementary Schools depending on where they live. These school boundaries are adjacent to ADB.

5. Would the District consider closing a poor-performing school rather than a school with declining enrollment?

Academic performance was not one of the factors that the committee considered when presenting its recommendation to the Board of Education. Eight different factors were studied such as the rate of decline, number of students in the attendance area and special programs that can be housed at alternate school sites.

6. Why wouldn't the District close a school that has older buildings rather than a new school?

The Superintendent's Advisory Committee on School Closures looked at a number of factors when considering its recommendation to the Board of Education. One of these factors was the actual cost to operate the buildings at a particular school site. The cost to operate Antonio Del Buono is the most expensive of all the elementary schools in Gilroy Unified.

7. How will middle school boundaries be drawn/ redrawn? Will the feeder pattern for middle schools change?

A decision about redrawing boundaries for elementary and middle schools will be made after the Board's decision.

8. Can parents with concerns about their individual students meet with District staff to discuss?

Absolutely. If you'd like to meet with District staff regarding individual student concerns, please email communications@gilroyunified.org or call 669.205.4091 to schedule an appointment

9. Are you going to help students and families transition to their new schools?

Definitely. A smooth transition to new schools is at the top of the list of priorities for District and school staff members. A number of protocols will be put in place to ensure the transition is as seamless as possible.



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

10. Can the District attract students who transfer out via Allen Bill of the District back to Gilroy?

The Gilroy Unified School District actually has more students transferring into the District to attend our schools than transferring out to attend schools in other Districts. The Allen Bill is a policy that allows parents to request their student be considered for attendance outside of their school district because of work or childcare needs.

11. How will special education students be assessed for placement at new schools?

Our Student Services team will work diligently to ensure that special ed students are assigned to school sites that can meet their needs.

12. What parents/ community members served on the Closing Schools committee?

The committee was made up of 16 members and a facilitator (see the last page of the attached presentation for committee make-up), which included a parent from the Superintendent Parent Advisory Council (SPAC) and a former parent from the District English Learning Advisory Committee (DELAC), who indicated that they would like to serve on the committee. An at-large community member who indicated interest was also part of the committee.

13. Will students have a choice of which school they can go to?

Details regarding how students will be assigned to new schools will be made should the Board vote to close ADB.

14. Can a GATE-identified child who was previously attending ADB transfer to Rucker in 4th or 5th grade even if that isn't their assigned school?

Yes. The District will work with parents and Rucker staff to welcome a GATE-identified child into the self-contained program should the parents choose to exercise this option.

15. How is the District being proactive to attract students back to Gilroy?

The Gilroy Unified School District provides a number of world class educational experiences for our students and we are working hard to make sure Gilroy families have that information available to them as they make the best choice for where their students move through their educational journeys. To reiterate, more students transfer into Gilroy Unified School District than out.

16. Will the District provide transportation to schools and how will that transportation need be determined?

Yes. Transportation will be provided for students who live outside a certain radius of proximity to their new school sites. Further details will be finalized should the Board vote to close ADB.

17. What is the transition plan for families, staff and students?

We appreciate that this will not be an easy process for the ADB community, if the decision is made to close their school. We have begun plans for a preliminary transition plan, which includes involving current ADB administration staff and administrators and staff members from other schools. The same plans will be extended to various parent groups (Parent Clubs and ELAC) as well as the greater parent body. We will work hard to make sure students at ADB are welcomed by their peers and teachers at their new schools through a number of events and opportunities to connect.

18. Would the District sell the elementary school site land on Santa Theresa to generate revenue?

No, for many reasons. One reason is that the proceeds would have to be used for capital improvements. They could not be used for general fund purposes like salaries and benefits.



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

4 de septiembre 2019

Estimadas Familias de ADB:

Les escribo para compartir con ustedes algo de información que la oficina del distrito compartió en la noche de regreso a la escuela el jueves, 29 de agosto de 2019. Como ya están enterados, el Distrito Escolar Unificado de Gilroy está enfrentando declinación de matriculación que especialmente afecta la matriculación de escuela primaria. En un esfuerzo por balancear el presupuesto del distrito y ser responsable fiscalmente la Oficina del Distrito ha implementado más de \$4 millones de recortes tan lejos del salón como es posible. En enero 2019 el distrito formó un Comité Asesor de la Superintendente para Cierre de Escuela para examinar el beneficio financiero al distrito si hubiera el cierre de una escuela primaria. El comité se reunió cinco veces en la primera mitad de 2019 y estuvo compuesto de una cantidad de personas en todo el distrito y en la comunidad de Gilroy. El 22 de agosto 2019 el comité hizo la recomendación a la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy que consideraran el cierre de la Escuela Primaria Antonio Del Buono en el otoño 2020. Es importante recordar que la Mesa Directiva aún no ha tomado acción en esta recomendación y solo ellos pueden tomar la decisión para cerrar ADB u otra escuela o ninguna.

Les quiero asegurar que si la Mesa Directiva toma el voto para cerrar ADB ya estamos trabajando muy duro para disminuir el impacto tanto como sea posible para nuestros estudiantes, el personal escolar y los padres. Nos reunimos con el personal de ADB el 21 de agosto 2019 para compartir con ellos la recomendación que sería presentada en la junta de la Mesa Directiva del 22 de agosto para que lo escucharan directamente de la oficina del distrito y también para que hicieran preguntas y proveernos de sugerencias para la transición. Hicimos lo mismo en noche de regreso a la escuela para las familias que estuvieron presentes. Ambas juntas estuvieron muy bien y proveímos tantas respuestas como pudimos a ese tiempo. Las preguntas y respuestas están incluidas en este paquete también como la presentación a las familias el 29 de agosto. Tengo la confianza que si la mesa directiva toma el voto para cerrar Antonio Del Buono que las familias y el personal que hacen de esta escuela tan maravilloso lugar para que nuestros estudiantes asistan trabajaran duro en conjunto con el personal y las familias en su escuela nueva.

Por favor tome nota que el voto para decir si el distrito cierra Antonio Del Buono ha sido puesto en la agenda para un voto tentativo en la junta de la Mesa Directiva del jueves (5 de septiembre 2019). La junta comienza a las 7:00 pm en la Oficina del Distrito (7810 Arroyo Circle). Si la Mesa Directiva no toma una decisión este jueves, el punto estará en la agenda de la junta de la Mesa Directiva el 19 de septiembre 2019. Usted es bien recibido a asistir a esta junta para que usted se pueda informar de los pasos que están bajo consideración si la Mesa Directiva toma acción en este punto. También está la oportunidad para miembros del público abordar este punto cuando el punto se toque en la agenda.

Agradezco su paciencia y preguntas seguidas este proceso y esto contenta de contestar preguntas que pueda tener, directamente. Por favor tenga confianza de comunicarse conmigo: communications@gilroyunified.org.

Estaremos en comunicación con usted siguiendo a la junta de la mesa directiva del 5 de septiembre 2019 para actualizarle de los siguientes pasos.

Atentamente,

Deborah A. Flores, Ph.D.
Superintendente



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi ♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

Es importante notar que si la Mesa Directiva de Educación toma el voto para cerrar ADB que el proceso será implementado en el transcurso del ciclo escolar actual y que el cierre de escuela no ocurrirá hasta el ciclo escolar 2020-2021. Queremos asegurar que hemos tomado toda consideración para nuestras familias, los estudiantes y el personal escolar que será afectado por este cierre de escuela y que este proceso no ocurre apresuradamente. Queremos asegurar proveer amplia oportunidad para que la comunidad de ADB haga preguntas. A seguir están unas de las preguntas que los padres y el personal escolar hizo en noche de regreso a la escuela.

1. ¿Por qué no hay datos de las escuelas chárter en Gilroy incluidos en estas cifras?

Hay una escuela chárter en el Distrito Escolar Unificado de Gilroy y su matriculación no está incluida en las cifras del distrito porque esta opera independientemente del Distrito Escolar de Gilroy.

2. ¿El Distrito Escolar está perdiendo estudiante a las escuelas chárter?

No necesariamente. La mayoría de las escuelas chárter tienen un número fijo de matriculación por lo tanto el tamaño de sus clases son limitados. La matriculación en las escuelas por todo el estado y especialmente en el Área de la Bahía y el Condado Santa Clara está **decayendo**.

3. ¿De dónde vienen los datos del Distrito?

El Distrito Escolar Unificado de Gilroy utiliza datos del Censo US y el Departamento de Educación de California. El Condado de Santa Clara provee los datos específicos de Gilroy que nuestros demógrafos utilizan referente a la matriculación en nuestro distrito.

4. Si ADB se cierra, ¿A dónde irán los estudiantes?

Si la Mesa Directiva de Educación toma voto para cerrar Antonio Del Buono, los estudiantes irán a las escuelas Primarias Luigi Aprea o Rucker dependiendo de donde viven. Los límites de estas escuelas están cerca del de ADB.

5. ¿El Distrito consideraría cerrar una escuela en bajo rendimiento en lugar de una escuela en matriculación decaída?

El rendimiento académico no fue uno de los factores que el comité consideró cuando presentó su recomendación a la Mesa Directiva de Educación. Ocho diferentes factores fueron estudiados como la tasa de declive, número de estudiantes en el área de asistencia y los programas especiales en pueden ser alojados en escuelas alternas.

6. ¿Por qué el distrito no cierra una escuela que tiene aulas más antiguas en lugar de una escuela nueva?

El Comité Asesor de la Superintendente para Cierre de Escuela miro a un número de factores cuando consideró su recomendación a la Mesa Directiva de Educación. Uno de los factores fue el costo actual para operar los edificios en una escuela particular. El costo para operar Antonio Del Buono es el más caro de todas las escuelas primarias en el Distrito Escolar de Gilroy.

7. ¿Cómo van a ser formados/reformados los límites para escuelas secundarias? ¿El patrón de proximidad para escuelas secundarias cambiara?

Una decisión de reformar los límites para escuelas primarias y secundarias se hará después de la decisión de la Mesa Directiva.

8. ¿Pueden los padres con preocupaciones de su estudiante individual reunirse con personal del distrito para hablar?

Absolutamente. Si desea reunirse con el personal del distrito referente a preocupaciones del estudiante individual por favor mande un correo a communications@gilroyunified.org llame 669.205.4091 para fijar una cita.

9. ¿Van ayudar a estudiantes y las familias en la transición a su nueva escuela?

Definitivamente. Una transición tranquila a las escuelas nuevas está en lo primero de la lista de prioridades del distrito y el personal escolar. Un número de protocolos estará fijo para asegurar la transición es constante como sea posible.



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendent's Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4000 fax: 408-847-4717
www.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION

Enrique Diaz ♦ B.C. Doyle ♦ Tuyen Fiack ♦ Mark Good
Anisha Munshi♦ James E. Pace ♦ Linda Piceno

10. ¿El distrito puede atraer estudiantes que se han transferido fuera (Ley Allen) de regreso al distrito a Gilroy?

El Distrito Escolar de Gilroy tiene más estudiantes transfiriendo al Distrito que asisten a nuestras escuelas que transfiriendo fuera del distrito asistiendo a otros distritos. La Ley Allen es una política que permite a los padres solicitar su estudiante sea considerado asistir fuera de su distrito escolar debido a empleo o necesidad de guardería.

11. ¿Los estudiantes de educación especial como van a ser evaluados para colocación en escuelas nuevas?

Nuestro equipo de Servicios Estudiantiles trabajar diligentemente para asegurar que los estudiantes de educación especial son asignados a escuela que puedan cumplir con sus necesidades.

12. ¿Cuáles padres/miembros de la comunidad sirvieron en el comité de Cierre de Escuela?

El comité consistió de 16 miembros y un facilitador (ver la última hoja de la presentación adjunta para la formación de comité), lo cual incluyó un parent del Comité de Padres Asesores de la Superintendente (SPAC) y un parent anterior del Comité de Estudiantes Principiantes de Inglés del Distrito (DELAC), quienes indicaron que querían servir en el comité. Un miembro en general de la comunidad que indicó su interés también fue parte del comité.

13. ¿Los estudiantes tendrán una selección de la escuela a la cual quieren ir?

Detalles de cómo los estudiantes serán asignados a su escuela nueva será harán si la mesa directiva toma el voto de cerrar ADB.

14. ¿Puede un niño identificado GATE que previamente asistía a ADB transferir a Rucker en 4º o 5º grado aun si esta no es su escuela?

Sí. El distrito trabajar con los padres y el personal escolar de Rucker para dar la bienvenida a un niño identificado GATE a un programa individual si los padres deciden ejercer esta opción.

15. ¿Cómo está el distrito siendo pro active para atraer estudiante de regreso a Gilroy?

El Distrito Escolar de Gilroy provee un número de experiencias educativas de clase mundial para nuestros estudiantes y estamos trabajando muy duro para asegurar las familias de Gilroy tienen esta información disponible a ellos al tiempo que toman la mejor decisión para donde su estudiante se mueve en su educación. Para repetir más estudiantes se transfieren al Distrito Escolar de Gilroy que fuera del distrito.

16. ¿El distrito ofrecerá transportación a las escuelas y como se determinara la necesidad de transportación?

Sí. Transportación será ofrecida para los estudiantes que viven afuera de cierta distancia de proximidad a su escuela nueva. Más detalles serán finalizados si la Mesa Directiva decide votar por cerrar ADB.

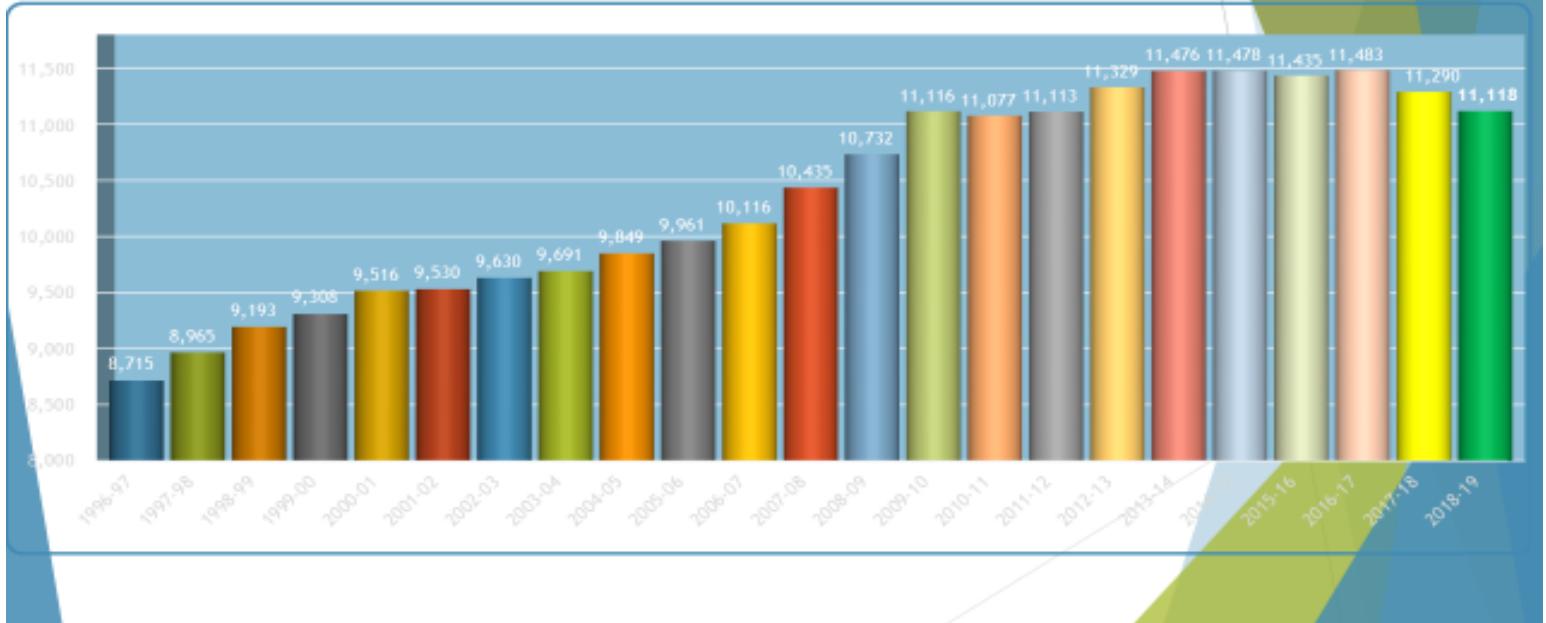
17. ¿Cuál es el plan de transición para las familias, el personal escolar y los estudiantes?

Agradecemos que este no ser un proceso fácil para la comunidad de ADB, si la decisión se hace para cerrar su escuela. Hemos comenzado planes para un plan de transición preliminar, lo cual incluye la participación del personal de administración de ADB y administradores y personal escolar de otras escuelas. Los mismos planes serán extendidos a varios grupos de padres (clubes de padres y ELAC) igualmente al más grande grupo de padres. Trabajaremos muy duro para asegurar que los estudiantes de ADB son bien venidos por sus compañeros y maestros en su escuela nueva por medio de varios eventos y oportunidades para conectar.

18. ¿El distrito vendería el terreno de la escuela en el camino Santa Theresa para generar ingresos?

No, por muchas razones. Una de las razones es que las ganancias tendrían que ser utilizadas para mejoramientos capitales. No puede utilizarse para propósitos del fondo general como salarios y beneficios.

GUSD Enrollment History (Excludes Navigator Charter School)

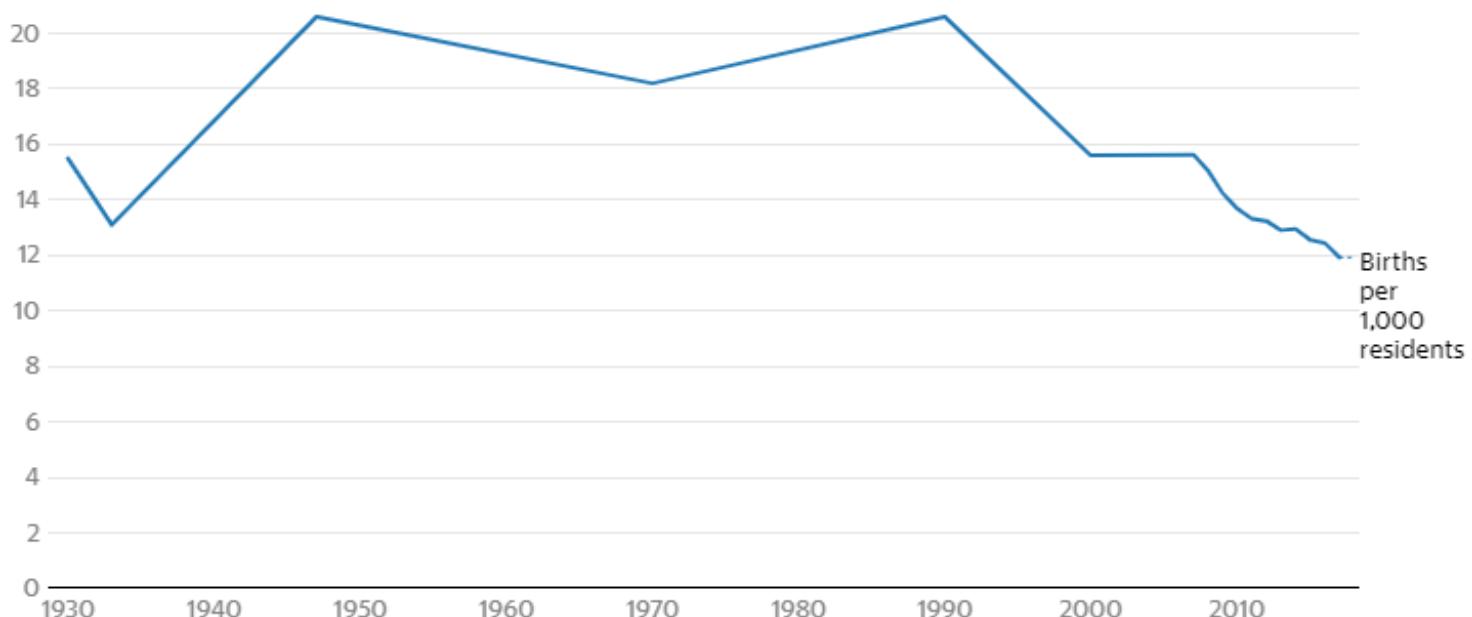


- This chart shows the enrollment numbers in Gilroy Unified School District from 1996-97 through 2018-19.
- For decades, GUSD enjoyed a steady increase in enrollment fueled by residential development.
- Historically, every two new homes built in Gilroy generated one new student in grades K-12, known as the *Student Generation Rate (SGR)*.
- With the housing market at record high costs, the SGR has dropped, and the District is now seeing one student per every three new homes.
- The total enrollment level in GUSD peaked during **2016-17 with 11,483 students**; but has reversed with an enrollment decline of *365 students over a two-year period* (2016-2018). Further loss is projected due to record low birth rates.
- The Gilroy Unified School District is funded on Average Daily Attendance, which is the total number of days of student **attendance** divided by the total number of days in the regular school year. A student attending every day equals one ADA.
- ADA is not the same as enrollment, which is the number of students enrolled in each school and our District. Fewer students in GUSD means less revenue with which to operate.

- Esta gráfica enseña los números de matriculación en el Distrito Escolar Unificado de Gilroy de 1996-97 a 2018-19.*
- Por décadas el Distrito Escolar de Gilroy disfrutó de un incremento estable avivado por construcción de viviendas.*
- Históricamente, cada dos casas construidas en Gilroy generó un estudiante nuevo en los grados K-12 conocido como la tasa de generación de estudiante (SGR-siglas en inglés).*
- Con el mercado de viviendas en la marca de altos precios el SGR bajó y el distrito ya está mirando que hay un estudiante por cada tres viviendas nuevas.*
- El total de nivel de matriculación en el Distrito Escolar de Gilroy alcanzó su máximo nivel durante 2016-17 con 11,483 estudiantes; pero se reversó con un declive de 365 estudiantes por un período de dos años (2016-2018). Más pérdidas se proyectan debido a las bajas tasas de natalidad.*
- El Distrito Escolar Unificado de Gilroy recibe los fondos del Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA-siglas en inglés) que es el total del número de días de asistencia estudiantil dividido por la cantidad total de días en el ciclo escolar regular. Un estudiante que asiste todos los días iguala a un ADA.*
- ADA no es lo mismo que matriculación lo cual es el número de estudiantes matriculados en cada escuela y nuestro distrito. Mucho menos estudiantes en el Distrito Escolar de Gilroy significa menos fondos con los cuales operar.*

RECORD LOW BIRTHRATE FOR CALIFORNIA

REGISTRO DE BAJO NACIMIENTO PARA CALIFORNIA

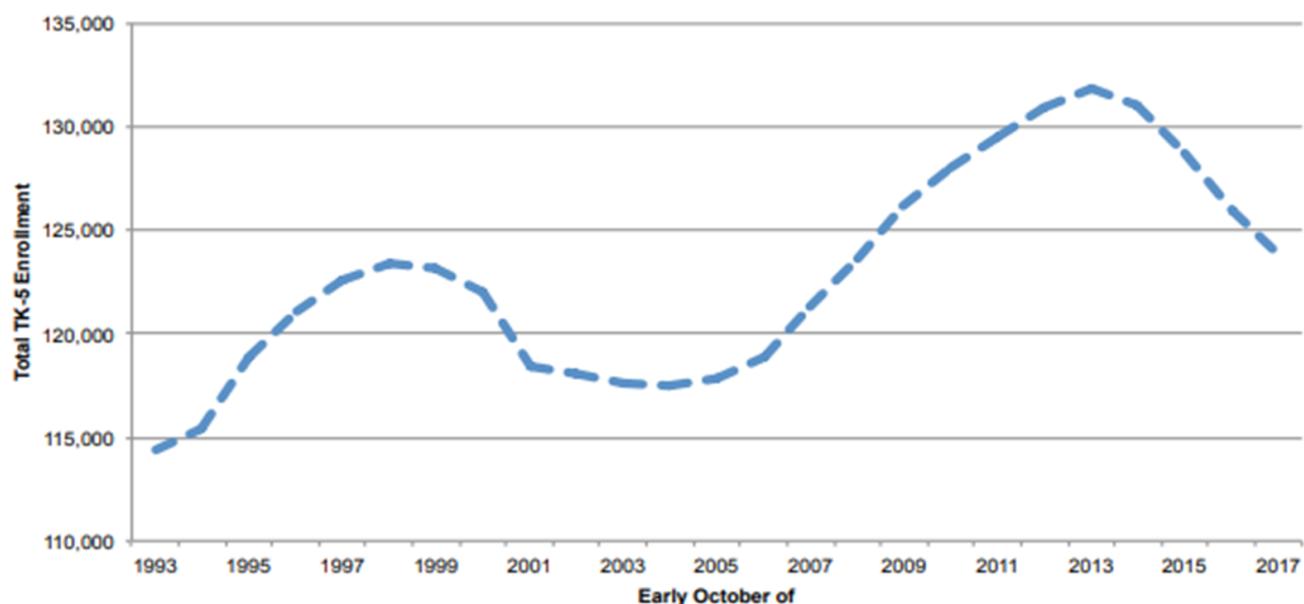


California's birth rate fell to its lowest level in at least 100 years during 2017, even dipping below rates seen in the Great Depression, according to new figures from the U.S. Centers for Disease Control and Prevention.

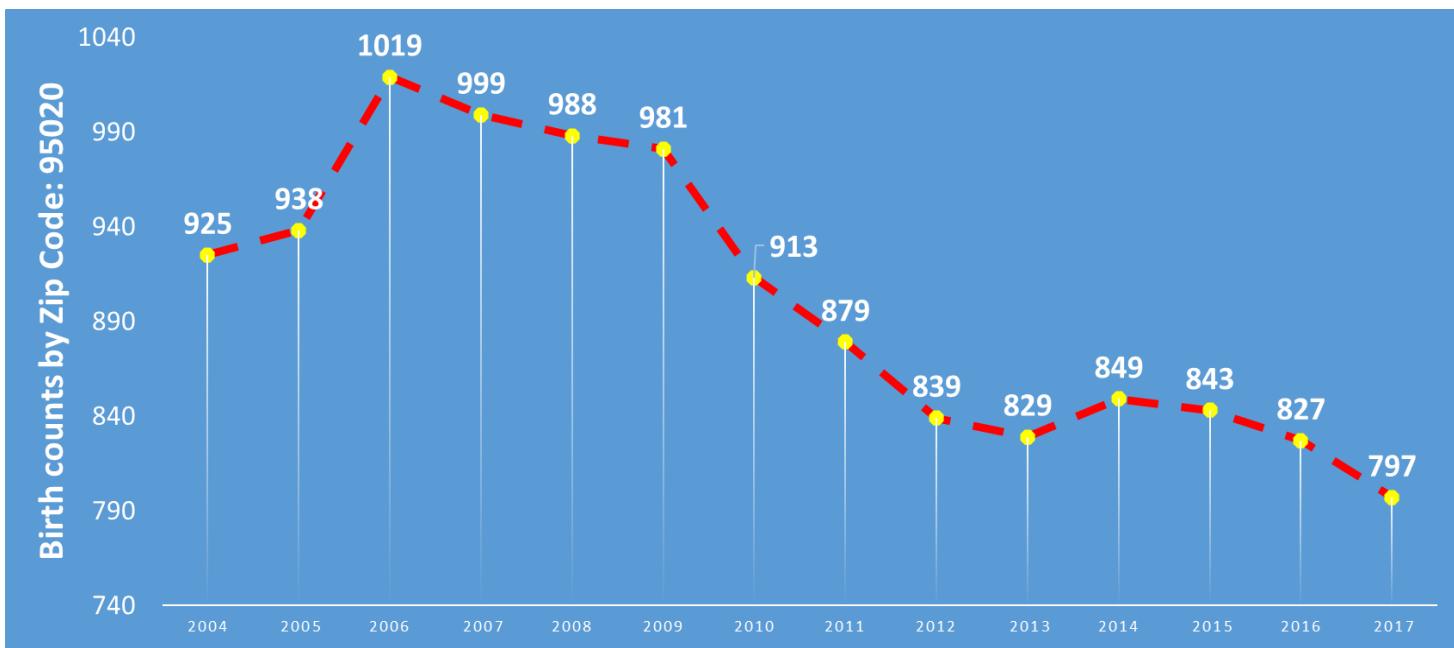
La tasa de natalidad de California bajó a su nivel más bajo en por lo menos 100 años en el 2017, bajando hasta debajo de las tasas vistas en la Gran Depresión conforme a las cifras nuevas del Centro de Control y Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos.

- Generally speaking, birth rates climb during economic expansions, and decline during recessions.
 - Birth rates are strongly correlated to enrollment levels in the Gilroy Unified School District.
 - Despite the current 10-year economic expansion, birth rates have steadily dropped since 2016.
 - Birth rates have hit a *record 32-year low for the nation*, and are now at the **lowest levels going back 100 years in California**.
 - Simply put, people are delaying having children and having fewer children than in the past.
 - The decline in births signal further continued decline in enrollment in the years ahead.
-
- *Hablando en general las tasas de natalidad suben durante expansiones económicas y declinan durante las recesiones.*
 - *Las tasas de natalidad están fuertemente relacionadas a los niveles de matriculación en el Distrito Escolar Unificado de Gilroy.*
 - *A pesar de la actual expansión económica de 10 años las tasas de natalidad han bajado continuamente desde 2016.*
 - *Las tasas de natalidad han alcanzado el más bajo record en 32 años para la nación y ahora están a los más bajos niveles volviendo 100 atrás en California.*
 - *Simplemente dicho, la gente está demorando tener hijos y el tener menos hijos que en el pasado.*
 - *El declive en la natalidad señala más continuo declive en la matriculación en los años futuros.*

Chart 2: Actual Totals of TK-5 Students in All Santa Clara County Public Schools



- This chart shows the enrollment levels for the public schools in Santa Clara County.
 - The enrollment decline is not unique to GUSD.
 - There are 31 school districts in the county and **26 of the school districts are declining in enrollment.**
-
- *Esta grafica enseña los niveles de matriculación para las escuelas públicas en el Condado Santa Clara.*
 - *El declive de matriculación no es único al Distrito Escolar Unificado de Gilroy.*
 - *Hay 31 distritos escolares en el condado y 26 de los distritos escolares están en declive en matriculación.*



- This graph shows the historic births in Gilroy.
- About 80% of annual births translate to future kindergarteners within GUSD.
- For example, the 849 births in 2014 represent this year's current kindergarten class (682).
- This year's kindergarten class in GUSD is 682 students which is approximately 20% of the children born in 2014.
- In 2011-12, the kindergarten class was 900.
- With the steep decline in birth rates, and the lower Student Generation Rates – GUSD can accurately project that the decline in birth rates will continue to translate into decline in enrollment for a number of years.
- These classes with lower enrollment will “roll up” through the grade levels and will result in millions of dollars in lost revenue in future years.

- *Esta grafica enseña la natalidad histórica en Gilroy.*
- *Aproximadamente el 80% de los natalicios anuales traduce a futuros estudiantes de kindergarten dentro del Distrito Escolar Unificado de Gilroy- GUSD-siglas en inglés.*
- *Por ejemplo los 849 natalicios en 2014 representan la generación de kindergarten actual de este año (682).*
- *La generación de kindergarten de este año en el Distrito Escolar de Gilroy es 682 estudiantes lo cual es aproximadamente 20% de los recién nacidos en 2014.*
- *En 2006 la generación de kindergarten fue de 900.*
- *Con el profundo declive en las tasas de natalidad y las más bajas tasas de generación de estudiante – el Distrito Escolar, GUSD, puede correctamente proyectar que el declive en las tasas de natalidad continuara a traducir a un declive de matriculación por una cantidad de años.*
- *Estas clases con matriculación más baja se “enrollaran” por el transcurso de los niveles de grado y resultaran en millones de fondos monetarios perdidos en los años futuros.*

Opening Day Enrollment – GUSD Elementary Schools

Matriculación el primer día – Escuelas primarias de GUSD

	2016-17 CBEDS Oct. Enroll	2017-18 CBEDS Oct. Enroll	2018-19 CBEDS Oct. Enroll	2019-20 CBEDS Projection	2019-20 Day 1 Weds. Aug. 14	2019-20 Day 2 Thurs. Aug. 15	2019-20 Day 3 Friday Aug. 16	2019-20 Day 4 Monday Aug. 19	2019-20 Day 5 Tuesday Aug. 20	2019-20 Day 6 Wednesday Aug. 21	Difference Day 6 to Projection	Difference Day 6 from LAST OCTOBER
ADB	520	483	453	429	437	437	441	439	441	441	12	(12)
ELIOT	493	464	439	427	484	480	478	479	477	480	53	41
EL ROBLE	677	638	631	626	603	599	603	601	601	599	(27)	(32)
GLEN VIEW	600	546	517	486	487	482	486	489	487	487	1	(30)
LAS ANIMAS	749	763	742	748	762	752	754	758	744	743	(5)	1
RUCKER	585	576	577	567	562	565	562	562	565	565	(2)	(12)
LUIGI APREA	696	674	628	578	572	568	567	568	569	571	(7)	(57)
ROD KELLY	752	760	756	733	756	751	752	755	760	760	27	4
Elementary Total	5,072	4,904	4,743	4,594	4,663	4,634	4,643	4,651	4,644	4,646	52	(97)

**Total Elementary Decline
Since 2016 = 426**

*Disminución de escuelas
primarias desde 2016 = 426*

1. CBEDS includes SDC enrollment. Staffing is separate.
2. CBEDS data includes Envision Academy in GHS count.
- 3 CBEDS data includes Independent Study with GHS and CHS counts.
- 4.NPS students are counted separately in CBEDS, and range from 11 to 14.

- This chart shows the enrollment of elementary school students across GUSD on the first day of school for the last four school years.
- In GUSD, the enrollment decline is particularly focused in the elementary grades.
- Since 2016, the elementary schools have declined by 426 students (5,072 in 2016-17 to 4,663 in 2019-20).
- This is approaching the size of an entire elementary school and is equivalent to a funding loss of \$4.2 million.
- While the current school year's enrollment is still fluctuating, the early signs point to a loss of around 100 students this year at the elementary level.

- *Esta gráfica enseña la matriculación de los estudiantes en escuelas primarias en el Distrito Escolar, GUSD, el primer día de escuela en los últimos cuatro años escolares.*
- *En el Distrito Escolar el declive de matriculación particularmente está enfocado en los grados de primarias.*
- *Desde 2016 las escuelas primarias han tenido el declive por 426 estudiantes (5,072 en 2016-17 a 4,663 en 2019-20).*
- *Esto se acerca al tamaño de una escuela primaria entera y es equivalente a una pérdida de fondos monetarios de \$4.2 millones.*
- *Mientras que la matriculación del ciclo escolar actual sigue cambiando las señas tempranas indican a una pérdida de aproximadamente 100 estudiantes este año al nivel de primarias.*

Active Student Report for Weds, August 21, 2019

Reporte de estudiantes activos para el miércoles, 21 de Agosto 2019

Gilroy Unified School District

8/21/2019
10:56:17 AM

2019-2020

Active Students Report

Page 1

SC	School	PS	TK	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	
21	Gilroy High School												493	439	447	361	1740	
22	Mt.Madonna High School												1	5	46	104	156	
23	Gilroy High School Independent Study														1	3	4	
26	Christopher High School												398	418	420	367	1603	
27	Christopher High School Ind Study												2	5	6	13		
31	South Valley Middle School										287	291	308				886	
32	Brownell Middle School										266	265	297				828	
33	Solorzano (Ascencion) Middle School										312	273	335				920	
40	Antonio Del Buono	43	75	74	59	59	68	63									441	
41	Elliot School	23	75	77	78	75	75	77									480	
42	El Roble School	42	82	97	89	103	92	94									599	
43	Glen View School		76	70	70	83	95	93									487	
44	Las Animas School		120	117	129	132	132	113									743	
45	Rucker School		79	78	93	88	113	114									565	
47	Luigi Aprea			75	101	99	97	98	101								571	
49	Rod Kelley School			100	132	131	141	122	134								760	
52	Dr. TJ Owens Gilroy Early College Academy													81	81	74	70	306
District Total:			108	682	746	748	778	795	789	865	829	940	973	945	993	911	11102	

- This year's kindergarten class is much smaller than all other grade levels.
- It is 229 students less than the senior class.
- As the smaller elementary grade levels roll up, through the grades and the larger classes graduate, the Gilroy Unified School District will decline in enrollment.

- *La generación de kindergarten de este ciclo escolar es mucho más pequeña que todos los otros niveles de grado.*
- *Son 229 estudiantes menos que la generación del 12º grado.*
- *Según los niveles de grado en primarias más pequeños se enrrollan a través de los grados y las clases más grandes se gradúan el Distrito Escolar Unificado de Gilroy declinará en matriculación.*

Elementary enrollment and inventory of classrooms

Matriculación de primarias e inventario de las aulas

District Existing Capacity	2018-19 Enrollment as of Oct 3rd	Total No. of Classrooms	No. of Classrooms used for Reg. Instruction	No. of SDC classrooms	No. of Classrooms used for other purposes	# of Empty Classrooms	Comments on use of 'other'
Elementary Schools							
ADB	710	452	36	18	2	10	6 Power School, Speech, Steam. Empty classrooms are used by Power School. Includes 4 portables on Farrell Ave.
El Roble	662	630	28	24	3	0	1 Empty classroom used for SEAL
Eliot	696	438	26	21		2	3 Speech, RSP, SEAL, Power School, Parent Room.
Glen View *	750	519	28	20	2	4	2 Power School, 2 computer labs, SEAL, RSP.
Las Animas	935	745	41	30	2	3	6 RSP, OT, Power School
Luigi Aprea	851	628	34	23	3	8	0 RSP, Speech, Makerspace, Parent Club, Music/Band, 2 used for storage
Rod Kelly	776	756	35	28		6	1 Speech, Resource, Steam lab, Preschool class, Power School, Computer lab
Rucker	581	577	27	21	2	4	0 Power School, SEAL, computer lab, STEAM classroom
total (TK-5)	5,961	4,745	255	185	14	37	19

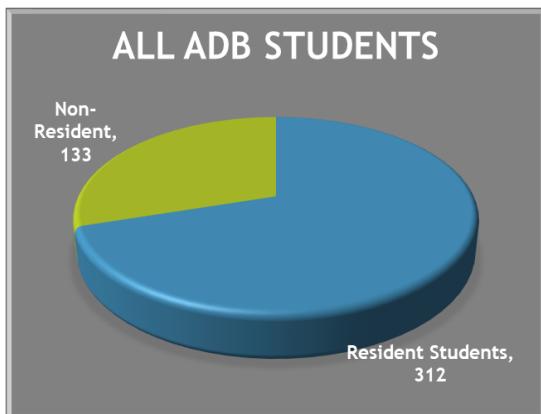
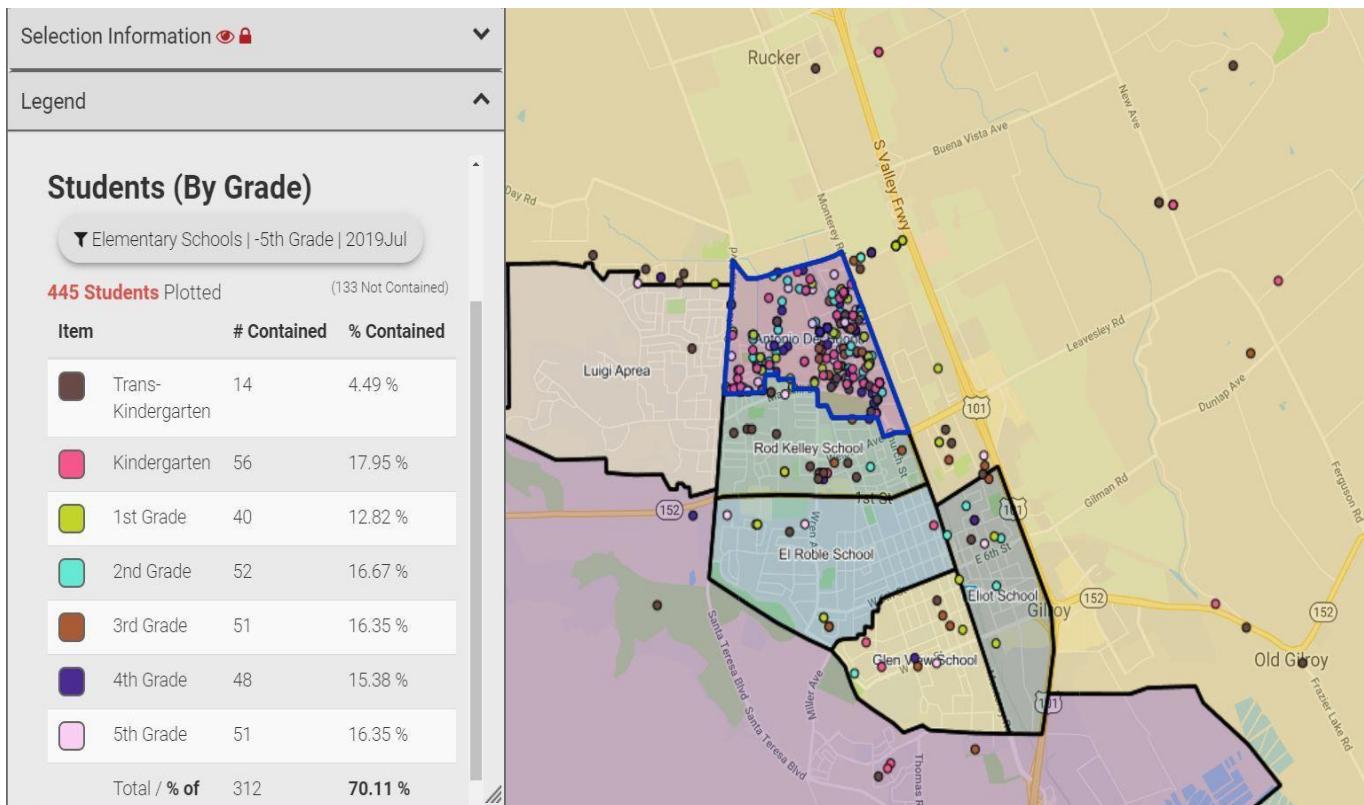
*Does NOT include 3 additional portable classrooms we can move from GHS

- As the Board of Education considers whether or not to close an elementary school in Gilroy, they are considering a number of factors, including available space at other elementary school campuses.
- Part of the work of the Committee* was to identify available space across GUSD that can house students from a closed school site.
- Across the elementary schools, there are 56 classrooms that could be used for regular classroom instruction.
- This amount of space could accommodate more than 1,500 students.
- With the birth rates at historic lows, and fewer students from new residential developments coming to the District, the District can easily accommodate existing and projected students in fewer elementary schools.
- Consolidating schools means more direct investments in classroom instruction, and less on operational costs (utilities, facilities, etc.).
- Committee = Superintendent's Advisory Committee on Closing Schools

- Según la Mesa Directiva de Educación considera si cerrar o no una escuela primaria en Gilroy, están considerando una cantidad de factores incluyendo el espacio disponible en otras escuelas primarias.
- Parte del trabajo del Comité* fue el identificar espacio disponible en todo el Distrito Escolar de Gilroy que pueda alojar estudiantes de una escuela cerrada.
- En total hay 56 aulas esparcidas por todas las escuelas primarias que pueden ser utilizadas para instrucción en salón regular.
- Esta cantidad de espacio puede acomodar más de 1,500 estudiantes.
- Con las tasas de natalidad en lo más bajo en la historia y menos estudiantes de nuevas construcción de viviendas llegando al Distrito, el Distrito fácilmente puede acomodar a estudiantes existentes y proyectados en menos escuelas primarias.
- El consolidar escuelas significa más inversión directa en la instrucción del salón y menos costos de operación (servicios públicos, instalaciones, etc.).
- Comité = Comité Asesor de la Superintendente en el Cierre de Escuelas

Students Residing within ADB's Boundary

Estudiantes que residen dentro de los límites de Antonio



*Opening Enrollment fluctuates. Total Students shown total 445 for ADB, close to the 441 enrollment.

*Matriculación de apertura es variable. Total de estudiantes 445 en ADB, cerca de los 441 matriculados.

- The map above shows all students who attend Antonio Del Buono Elementary and where they live.
- Out of approximately 445 students, 312 students reside and attend within the school's boundary, shown on the map contained in the blue outline.
- The remaining 133 represent students in special programs, or students who were overflowed to ADB that reside outside of its boundary. These students are not attending their neighborhood school.
- Special programs housed at ADB can be moved to other locations (two transitional kinder classes and one severely handicapped class).

- El mapa enseña todos los estudiantes que asisten a la Primaria Antonio Del Buono y donde viven.*
- De aproximadamente 445 estudiantes, 312 viven y asisten dentro de los límites escolares indicados en el mapa contenidos en la zona azul.*
- Los 133 restantes representan a estudiantes en programas especiales o estudiantes que están en exceso a ADB que viven fuera de los límites. Estos estudiantes no asisten a su escuela de área de asistencia.*
- Los programas especiales en ADB pueden ser mudados a otras ubicaciones (dos clases de kinder transitorio y una clase de discapacitados severos).*

Description	2018-19 est. savings	Programmatic Impact
Business Services		
Restructure Bond Accountant/Fiscal Services Controller	\$ 65,943	Fiscal Controller was established to support the bond accounting functions of the facilities department. The Construction Accountant vacancy can be collapsed as we work on fewer, but larger projects.
District Office Reductions		
PBIS Coach	\$ 109,647	The PBIS Coach was established to support sites in year 1 and 2 implementation. The reduction of the position will require site PBIS personnel to run professional development.
Reduce Outside Consultants	\$ 10,000	This reduction is specifically for administrative trainings which we will be doing in-house for next year and through pre-established trainings with teachers.
EL Coach	\$ 60,000	The EL Coach position is multi-funded currently to support the secondary sites. This position can be eliminated by contracting the services to the SCCOE to train our EL Instructional Specialists.
Academic Coach	\$ 100,000	There are currently four Academic Coaches at the Elementary level. We will be making a reduction to three Academic Coaches by filling one open SEAL position with a current Academic Coach. The impact will be in the area of professional development and in the reduction of services to sites.
Ed Services		
Teacher Release time	\$ 10,000	There will be a reduction in the amount allotted for release time for teachers to work with their peers on academic related topics such as curriculum mapping, grade level planning or planning.
Eliminate Goal 3 Site Funds	\$ 65,386	This is money allocated to the sites. There will be a reduction of approximately \$4,360 per site which will impact the ability to support Goal 3 which is school culture and engagement.
Instructional Specialist HS/MS	\$ 110,000	The Technology Instructional Specialist Positions will be restructured as a stipend position for those participating on the tech lead team. Any teacher wanting to assist in training other staff will be paid at the rate established in the CBA.
Human Resources		
Restructure Director of HR	\$ 50,000	Expected savings from restructuring the HR Dept.
Eliminate 0.375 Enrollment Secretary Vacancy	\$ 21,000	Eliminate and absorb duties internally
Student Services/Sp Ed		
Reduce discretionary Sp Ed	\$ 27,500	Reduction to discretionary spending.
Reduce overall encroachment	\$ 100,000	Serving NPS in the least restrictive environment, case management, etc.
Total estimated savings:	\$ 729,476	Represent On-going savings from total comp (where applicable)

- A school closure was not the first solution sought to address the loss of revenue that resulted from declining enrollment.
- In fact, the very first cut was eliminating \$950,000 of equipment replacement in the 2017-18 budget. The following year in 2018-19, \$729,476 in cuts were made primarily at the District Office.

- *Un cierre de escuela no fue la primera solución buscada para tratar con la pérdida de fondos monetarios que resultaron del declive de matriculación.*
- *De hecho, el primer recorte fue eliminar \$950,000 de reemplazo de equipo en el presupuesto de 2017-18. El siguiente año en 2018-19, \$729,476 en recortes fueron hechos principalmente en la oficina del distrito.*

Board approved budget cuts for 2019-20
Recortes de presupuesto aprobados por la Mesa Directiva para 2019-20

Budget Reductions for 2019-20			
Item #	Description	2019-20 est. savings	Programmatic Impact
1	Reduce Full Time Employees (FTE) due to decline	\$ 1,200,000	FTE allocation / will staff to contractual obligations
2	Hold filling two new I.T. positions	\$ 270,856	Will negotiate impact with CSEA
3	Reduce summer school	\$ 100,000	Focus on 11th and 12th grade for summer school (and reduce other services)
4	Reduce funding for textbook adoption	\$ 250,000	Reduction in textbook purchase will be on-going
5	2.0 FTE reduction in total Instructional Specialists/TOSAS	\$ 246,192	Reductions through some consolidation/restructure
6	Terminate contract with Graduation Alliance	\$ 190,987	GUSD will continue to operate/serve without 3rd party
7	Eliminate Program Administrator of District School Climate and Student Attendance	\$ 155,411	Net savings reflect on-going savings net of costs for expulsions and SARB.
8	Reductions in Classified & Paras	\$ 100,000	Will work with GFP and CSEA on impact of cuts
9	Switch to just in-time delivery (no warehouse)	\$ 77,055	Deliveries will be made directly to each school coordinated centrally.
10	Eliminate Intervention Allocation from elementary sites	\$ 64,000	Will work within existing sources to support these needed services
11	Eliminate contract with Facility Consultant	\$ 50,000	Source of funding is unclear. Will absorb the work
12	Restructure Enrichment Funding	\$ 50,000	Reduce all enrichment funding
13	Savings from Seal Contract	\$ 45,000	District is not currently using the seal. MOU will be terminated.
14	Restructure Ed Tech Duties	\$ 40,000	Will continue to support existing duties
15	Recalculate Class Size Reduction	\$ 40,000	Update the class size reduction / Savings to the General Fund
16	Eliminate Administrative Mentors	\$ 20,000	Work with existing resources. Cost will be eliminated from the General Fund.
17	Consolidate ELPAC coordination	\$ 10,000	Reduce extra support. Duties included in existing position
TOTAL		\$ 2,909,501	
ESTIMATED GENERAL FUND SAVINGS in 2019-20		\$ 2,859,501	<i>Excludes bonds savings</i>

Implemented

Implementado

- The current operating budget (2019-20) includes over \$2.8 million worth of ongoing budget reductions.
- In total, the District has cut nearly \$5 million to offset the decline in enrollment since 2017-18 and has maintained fiscal stability.

- *El presupuesto actual de operaciones (2019-20) incluye más de \$2.8 millones de reducciones continuas al presupuesto.*
- *En total el Distrito ha recortado casi \$5 millones para compensar en declive en matriculación desde 2017-18 y ha mantenido estabilidad fiscal.*

Potential savings of school closure

Posibles ahorros del cierre de escuela

Description	2020-21 est.		Programmatic Impact
	savings		
Potential School Closure in 2020-21: Elementary	\$ 750,000		While staffing costs about \$3.7 million, savings from a school closure are estimated to be \$750k. The savings are limited to positions outside of the classroom.

All staffing reductions include base salary, statutory benefits, retirement benefits, and health welfare.

- A school closure would result in an ongoing savings of approximately \$750,000.
- If the Board of Education votes to close an elementary school, the District would lease the facility and generate ongoing revenue to help offset budget reductions needed to offset the continued decline in enrollment.

- *Un cierre de escuela resultaría en un ahorro continuo de aproximadamente \$750,000.*
- *Si la Mesa Directiva de Educación toma voto para cerrar una escuela primaria el Distrito arrendaría/alquilaría la escuela y generaría continuo ingreso para ayudar con compensar las reducciones de presupuesto necesarias para compensar el continuo declive de matriculación.*

California Department of Education Suggested Process for School Closures

Sugerencia de proceso para el cierre de escuela del Departamento de Educación de California

Board announces decision

School Closure Implementation

Plan enrollment options and site visitations for affected staff, students and parents

Discuss facilities options and requirements at site(s) to accommodate displaced students

Present preliminary findings to the Facility Subcommittee

Send letter to parents to inform students of new school assignments

Plan for needed facilities

Announce actual date of school closure(s)

Appoint District Transition Team (DTT)

DTT conducts inventory of essential facilities

Implementación del cierre de escuela

Plan de opciones de matriculación y vistas escuelas para el personal, los estudiantes y los padres afectados

Habla de opciones de instalaciones y los requisitos en las escuelas para acomodar a estudiantes desplazados

Presentar los resultados preliminares al Sub comité de Instalaciones escolares

Mandar carta a los padres para informar a estudiantes de las asignaciones de escuela nueva

Plan para las instalaciones escolares necesarias

Anunciar la fecha del cierre de escuela

Nombrar a grupo de transición del distrito (DTT)

DTT conduce inventario de las instalaciones escolares esenciales

- Should the Board of Education vote to close an elementary school in GUSD, the District will follow the California Department of Education's suggested process for a school closure.
 - The District Office is listening closely to all stakeholders' concerns and suggestions regarding transition planning for parents, staff, students and community members in the event of a school closure.
 - The process will unfold over this school year and all impacted groups will be guided through the process.
-
- *Si la Mesa Directiva de Educación toma voto para cerrar una escuela primaria en el Distrito Escolar de Gilroy, el Distrito seguirá el proceso sugerido para cierre de escuela del Departamento de Educación de California.*
 - *La oficina del distrito escucha atentamente a todas las preocupaciones y sugerencias de los interesados con respecto a planeación de transición para los padres, el personal escolar, los estudiantes y los miembros de la comunidad en el evento de un cierre de escuela.*
 - *El proceso se desarrollara durante este ciclo escolar y todos los grupos impactados serán guiados por el proceso.*

Superintendent's Advisory Committee on Closing Schools
Comité Asesor de la Superintendente para el cierre de escuela

Committee Members

- ▶ Superintendent Parent Advisory Council (1)
- ▶ Former DELAC Parent (1)
- ▶ Gilroy Teacher's Association (GTA) (2)
- ▶ California School Employees Association (CSEA) (2)
- ▶ Gilroy Federation of Paraeducators (1)
- ▶ Board of Education Members (2)
- ▶ Elementary School Principals (1)
- ▶ Cabinet (2)
- ▶ Community Members at Large (1)
- ▶ Facilitator
- ▶ Administrative Support:
Dr. Deborah Flores, Superintendent
Alvaro Meza, Assistant Superintendent/CBO
Paul Winslow, Assistant Superintendent, Human Resources

Meeting Dates

- ▶ January 25, 2019
- ▶ March 1, 2019
- ▶ March 28, 2019
- ▶ April 25, 2019
- ▶ May 17, 2019

- The Superintendent's Advisory Committee on Closing Schools met multiple times in 2019 to look at available data on enrollment, budget projections, financial impacts, cost-savings and more, as they developed their recommendation to the Board of Education.
 - Members of the committee included GUSD management (Principals, Cabinet Members and the Superintendent's Administrative team), representation from all three bargaining units in GUSD (union members), GUSD Board Members, GUSD parents (from SPAC and DELAC) a community member and a facilitator.
-
- *El Comité Asesor de la Superintendente para Cierre de Escuela se reunió múltiples veces en 2019 para ver los datos disponibles en matriculación, proyecciones de presupuesto, impactos financieros, ahorros monetarios y más según desarrollaban su recomendación para la Mesa Directiva de Educación.*
 - *Los miembros del comité incluyó administradores del Distrito Escolar (directores escolares, miembros del gabinete y el equipo de administración de la superintendente) representación de las tres uniones de negociaciones en GUSD (miembros de la unión), miembros de la Mesa Directiva de Educación del Distrito, padres del distrito, (de comités SPAC y DELAC), un miembro de la comunidad y facilitador.*