

# SCHOOL **to** HOME

## Connections

### Chapter 9 Multiplying and Dividing Decimals

#### Dear Family,

In this chapter, your child will learn to multiply and divide decimals. The work will include:

- multiplying and dividing decimals by 1-digit whole numbers
- using patterns to multiply and divide decimals by multiples of 10, 100, and 1,000
- estimating decimal sums, differences, products, and quotients

#### Vocabulary to Practice

Price **per unit** of an item means the price of one unit of the item.

#### Activity

Multiplying and dividing decimals is a skill that applies to everyday situations. For example, ask your child to imagine that you want to paint his or her room. Brand A of paint costs \$8.35 per can of 500 mL and Brand B costs \$7.56 per can of 400 mL.

- Ask your child which brand of paint is cheaper. (Answer: Find the cost per 100 ml of each brand. Brand A:  $8.35 \div 5 = 1.67$ , Brand B:  $7.56 \div 4 = 1.89$ . Brand A is cheaper.)
- Now, ask your child to calculate the cost of buying 4.5 liters of the cheaper brand. (Answer:  $4.5 \text{ L} = 4,500 \text{ mL}$ ,  $4500 \div 500 = 9$ . To buy 4.5 liters of paint, you have to buy 9 cans. Cost of 9 cans of Brand A =  $8.35 \times 9 = \$75.15$ )
- Have your child check the answer using estimation. (Answer: Round 8.35 to 8.  $8 \times 9 = 72$ . So, the answer is reasonable.)



Capítulo 9 Multiplicación y división de decimales

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a multiplicar y dividir decimales. El trabajo incluirá:

- multiplicar y dividir decimales por números enteros de un dígito
- usar patrones para multiplicar y dividir decimales por múltiplos de 10, 100 y 1,000
- estimar totales, diferencias, productos y cocientes de decimales

Vocabulario para practicar

Precio **por unidad** de un artículo significa el precio de una unidad del artículo.

Actividad

Multiplicar y dividir decimales es una destreza que se aplica a situaciones cotidianas. Por ejemplo, pídale a su hijo que imagine que usted desea pintar su habitación. La lata de pintura de 500 mL de la marca A cuesta \$8.35 y la lata de 400 mL de la marca B cuesta \$7.56.

- Pregúntele a su hijo qué marca de pintura es la más barata.  
(Respuesta: Calcule el costo por 100 ml de cada marca. Marca A:  $8.35 \div 5 = 1.67$ ; Marca B:  $7.56 \div 4 = 1.89$ . La marca A es más barata).
- Ahora, pídale a su hijo que calcule el costo si compra 4.5 litros de la pintura más barata. (Respuesta:  $4.5 \text{ L} = 4.500 \text{ mL}$ ,  $4500 \div 500 = 9$ . Para comprar 4.5 litros de pintura, debe comprar 9 latas. El costo de 9 latas de la marca A es  $= 8.35 \times 9 = \$75.15$ )
- Haga que su hijo verifique la respuesta utilizando estimación.  
(Respuesta: Redondear 8.35 a 8.  $8 \times 9 = 72$ . Por consiguiente, la respuesta es razonable).

