

Agosto 2019

Bienvenido al año escolar 2019-2020,

Espero que hayas tenido muchas aventuras y tiempo lleno de descanso y relajación durante estos meses de verano. Cada año escolar trae la oportunidad de crear experiencias para que los estudiantes aprendan y crezcan. La misión colectiva del Distrito Escolar de Burlington-Edison es educar a cada estudiante para el éxito de por vida. Esa misión se destaca en nuestro documento guía del Mapa de Ruta, y ese es el "Por qué" de nuestro trabajo como Distrito durante el año escolar 2019-2020. Este año, continuaremos enfocándonos y refinando nuestro Mapa de Ruta para alinear nuestras prácticas y continuar ayudando a apoyar el desarrollo académico y de carácter de todos los estudiantes. Para este fin, estas son nuestras áreas de enfoque para este año escolar:

- Refinamiento de la hoja de **Mapa de Ruta de B-ESD** para garantizar la coherencia con el trabajo excepcional que ocurra en el servicio a los estudiantes en todo nuestro distrito. Lo lograremos a través de una serie de reuniones colaborativas de partes interesadas que trabajan para reflejar, revisar y refinar nuestro documento guía de la hoja de ruta.
- Compromiso para fortalecer nuestra comprensión colectiva y el uso de las mejores prácticas para apoyar un **aprendizaje más profundo** y promover la **equidad** en todo nuestro sistema: lo lograremos a través del trabajo continuo con Nuevas Pedagogías para un Aprendizaje más Profundo (*New Pedagogies for Deeper Learning -NPDL*), así como revitalizando nuestro trabajo con AVID, ambos para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes y la planificación postsecundaria y para involucrar experiencias de aprendizaje profesional para el personal. Estamos encantados de agregar las escuelas de Bayview, Edison y Burlington-North HS como nuevos sitios secundarios de AVID. Además, estamos implementando un nuevo plan de estudios de alfabetización K-3 que se alinea con nuestras unidades basadas en conceptos. Esto es muy emocionante.
- Concéntrese en las prácticas para aumentar los comportamientos positivos de **Asistencia** para todos los estudiantes. Lo lograremos por la participación en las mejores prácticas basadas en el aula y en la escuela, utilizando los recursos de asistencia del Estado y fortaleciendo las asociaciones de padres y comunidad en torno a este objetivo común.

Además, estamos reinventando nuestra estrategia de comunicación con todos los interesados del Distrito. Sobre la base de nuestras comunicaciones existentes, como boletines informativos e *In the Loop*, esperamos con interés los aspectos más destacados mensuales de las celebraciones de los estudiantes o del personal en torno a un tema específico, así como una mayor presencia en las redes sociales, mensajes de texto y publicaciones de audio.

El año escolar 2019-2020 da la bienvenida a 240 estudiantes de kindergarten, la clase de 2032, a nuestro distrito. Damos la bienvenida a nuevas familias, mientras continuamos nuestras sólidas relaciones con las familias existentes. Damos la bienvenida a nuevos educadores a nuestro equipo y educadores experimentados en nuevos roles. Es un año escolar de emoción, crecimiento y posibilidad. Estoy muy agradecido de comenzar este año escolar juntos en nuestro Distrito, donde nos enfocamos en crear una cultura para educar a cada estudiante para el éxito de por vida.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Laurel W. Browning". The signature is written in a cursive style and is enclosed within a thin black rectangular border.

Laurel W. Browning
Superintendente, B-ESD

Current Version of the Road Map



BURLINGTON-EDISON SCHOOL DISTRICT

MISSION STATEMENT

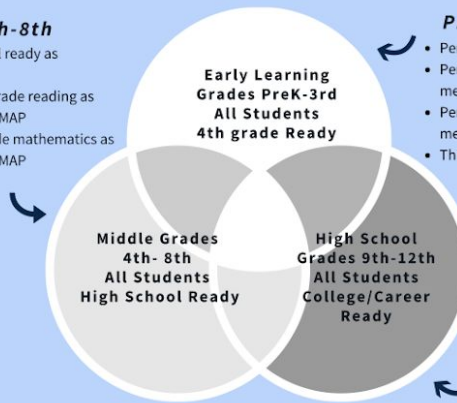
The B-ESD's mission is to educate each student for lifelong success.

- Each student aspires to learn
- Each student practices thoughtful citizenship
- Each student is equipped to pursue life options, including career and college

DISTRICT ROAD MAP

Progress Measures 4th-8th

- Percent students will be high school ready as measured by report card
- Percent students proficient in 8th grade reading as measured by state assessment and MAP
- Percent students proficient 8th grade mathematics as measured by state assessment and MAP
- Eighth Grade Students Survey



Progress Measures PreK-3rd

- Percent students are 1st grade ready as measured by DRA
- Percent students proficient in 3rd grade reading as measured by state assessment and DRA
- Percent students proficient in 3rd grade mathematics as measured by state assessment and MAP
- Third Grade Students Survey

Progress Measures 9th-12th

- Percent students are proficient on state assessments
- Percent students who graduate high school
- Percent students who have post-secondary ready transcript
- Co-curricular participation rate
- Percent students who enroll in post-secondary education

Targeted Strategies (Short-Term-18 month-High Leverage Work)

- P-3 Education
- Diverse and Exceptional Learners: Language Learner Emphasis
- Deeper Learning
- Career and College Readiness
- Student, Family and Community Engagement

Foundational Elements (Long Term High Leverage Elements)

- Create and sustain a climate of culture that supports learning
- Ensure that students achieve beyond the standard with a focus on communication, collaboration, critical thinking, and creativity
- Implement high-quality instruction that closes opportunity/achievement gaps and accelerates learning for all students.
- Ensure that equity and access are at the heart of our practices.
- Value the unique assets and culture that each student and family bring to our schools.
- Engage families and community members in achieving student success.

OUR PROMISE

Respected

Empowered

Valued

Connected

Responsible

Engaged

Collaborative