

Crecimientos y Cambios

Sesión informativa de los padres

nhcs.net/familylife/

Bienvenidos!

Estamos muy contentos de que estés aquí.

Es normal que te sientas un poco NERVIOSO!



Maestras

Mrs. Janice Foster

janice.foster@nhcs.net

Mrs. Jayne Emma

jayne.emma@nhcs.net

¿De qué trata esta clase?

Pubertad y crecimiento (adolescencia)

Cambios físicos, emocionales y sociales

¿Qué es normal y qué esperar?

Logística

La participación es por consentimiento de los padres, según la política del 'BOE' (Junta de Educacion)

Las clases están separadas por género

5 lecciones: niños

5 lecciones: niñas

Clases de 45 minutos aproximadamente (5 días consecutivos)

	NIÑOS			NIÑAS
Día 1	Introducción - Reglas de la clase - Prontuario Amistades (buenas y malas) Emociones		Día 1	Introducción - Reglas de la clase - Prontuario Amistades (buenas y malas) Emociones
Día 2	Introducción a la pubertad (Video) "Siempre cambiando" Cambios físicos: ¿Qué es lo normal?		Día 2	Introducción a la pubertad (Video) "Siempre cambiando" Cambios físicos: ¿Qué es lo normal?
Día 3	Cambios Físicos y Emocionales (masculino) Hormonas (reloj corporal) Higiene del Sistema Reproductivo Masculino		Día 3	Cambios Físicos y Emocionales (Femenino) Hormonas (reloj corporal) Higiene del Sistema Reproductivo Femenino.
Día 4	Sistema Reproductor Masculino (continuación) Repasar el cuestionario Preguntas y respuestas		Día 4	Sistema reproductor femenino (continuación) Menstruación y ciclo menstrual Vídeos de 'BeingGirl.com' Preguntas y respuestas
Día 5	Quiz Hostigamiento de género (identificación y reportar)		Día 5	Quiz Hostigamiento de género (identificar y reportar) Productos de higiene femenino

Estándares Esenciales y Objetivos (Estándares del curso en NC)

4PCH2 Entender los sistemas y órganos del cuerpo, las funciones y su cuidado.

4PCH2.2 Resumir los hábitos para cuidar la piel.

4PCH3 Analizar información y productos de salud

4PCH3.1 Describir las funciones de los diversos productos sanitarios

Estándares Esenciales y Objetivos

5ICR2 Analizar los cambios y la influencia que se producen durante la pubertad y la adolescencia.

5ICR2.1 Recordemos que la pubertad se caracteriza por el desarrollo del sexo secundario, características y aparición de la capacidad reproductiva.

5ICR2.2 Diferenciar entre fuentes exactas e inexactas de información sobre la pubertad y el desarrollo.

5ICR2.3 Resumir las funciones de los sistemas reproductores masculino y femenino. * (Mismo género en 'GC')

PREGUNTAS & RESPUESTAS



¿Hablas de SEXO?

Discutimos GÉNERO pero NO relaciones sexuales.

Los estudiantes aprenden el propósito de su sistema reproductivo pero no sobre el sexo como tal.

¿Las clases son para varones y hembras al mismo tiempo?

No. Son separadas por genero.

Los niños aprenderán sobre las niñas? ...¿y viceversa?

No.

Los estudiantes aprenden sobre su propio género en el grado 5.

¿Debería tener “una charla” con su hijo/a antes de que comience esta clase?

Eso depende de usted, pero no es necesario.

Cuanto más hable, más probabilidades tendrán que acudan luego a usted sobre cuestiones delicadas.

¿Los maestros discuten sobre homosexualidad,
transgénero o el aborto?

No. (Según la política de la Junta de Educacion de las escuelas
del condado de New Hanover)

¿Mi hijo / a tendrá tarea?

Los estudiantes tienen tiempo para completar el trabajo en clase pero animamos a los padres a hablar con los niños sobre lo que están aprendiendo.

No se moleste si su hijo NO SE COMUNICA con usted.

¿Puede un padre 'OPT-OUT' (optar por 'NO') para que su hijo/a esté en el curso?

Sí. (seleccione esa opción en el formulario de consentimiento de los padres)

Su hijo permanecerá con el maestro durante las clases.

~ 96% de los padres optan por que SI estén en el curso 'OPT-IN'.

¿Cuál es el enlace del video utilizado?

NIÑOS: <https://www.youtube.com/watch?v=dEBXr-d8dXo>

NIÑAS: https://www.youtube.com/watch?v=mAY6_OCz7w4

Procter & Gamble. Siempre cambiando la educación en la pubertad

¿Cómo sabremos cuándo comienzan las clases?

Los maestros de la clase le notificarán a los padres.

El primer día, los estudiantes traen a casa una carta diciendo que la clase de 'Crecimiento y Cambios' (Growth & Changes) ha comenzado.

¿Cómo manejas las preguntas de los estudiantes?

Hay oportunidad para preguntas anónimas (opcional)

Pregunte en clase: si la pregunta es parte del plan de estudios, será contestada.

Si la pregunta está fuera del ámbito del plan de estudios, el estudiante será referido a su padre para que le conteste.

¿Cómo podemos comunicarnos con los maestros del curso 'Crecimientos y Cambios' ?

La mejor manera de comunicarse es por correo electrónico. Incluya su número de teléfono.

Janice Foster - janice.foster@nhcs.net

Jayne Emma - jayne.emma@nhcs.net

<http://www.nhcs.net/familylife/>

¿PREGUNTAS?

