

## **\*\* Tips para Nuestros Padres \*\***



### **Seleccionando Libros al Nivel Apropiado para Leer**

Si usted quiere saber si el libro que su niño o niña está leyendo esta demasiado difícil para su nivel de lectura, *aquí tenemos algunas maneras de determinar la respuesta:*

- *¿Su niño o niña lucha frecuentemente mientras lee?*
- *¿Su niño o niña frecuentemente invente pretextos para evitar la lectura?*

Intenta la 'Prueba de Dedo'. Pide que su hijo o hija lee en voz alta aproximadamente 50 a 75 palabras de un libro. Cada vez que su hijo o hija no lee una palabra correctamente usted levante un dedo. Si usted ha levantado más que cinco dedos antes del fin del pasaje, puede ser que el libro es demasiado difícil para que su hijo o hija lo lee con fluidez y entendimiento. No tienen que olvidar este libro si es un libro que su hijo o hija disfrute mucho. Este libro puede ser un libro que usted lee a su hijo.

### **Recursos Gratis en línea**

Aquí tenemos una colección de 6 páginas web donde los niños pueden oír y leer libros. Encontraran todo aquí, incluyendo libros de dibujo, libros de capítulo, y revistas.

<http://www.bookunitsteacher.com/parent/2.htm>



Pidiendo que su hijo o hija describe diferentes objetos es una manera eficaz de mejorar el vocabulario. Además, esto puede ayudar a su hijo o hija a practicar las habilidades necesarias para ser un buen lector, por ejemplo las habilidades de resumir y de ordenar secuencias. Enfocando en un solo evento hace que esta actividad sea razonable. Un muy buen tiempo para jugar este juego podría ser después de que su hijo o hija ha ido a una fiesta, un evento de deportes, a una película, o etc.

*Asegurese a ...*

- *hacer preguntas para guiar a su hijo o hija por la secuencia de los eventos.*
- *repetir porciones de lo que su hijo o hija dice utilizando palabras nuevas e interesantes.*
- *felicitar a su hijo o hija cuando expliquen bien una situación o cuando usen palabras nuevas.*

### **Actividad Familiar**

Juega 'Estoy pensando en un Objeto'. Pueden jugar este juego mientras estén manejando en el carro, desayunando, o cuando sea cuando tienen unos momentos libres.

Un jugador puede preguntar hasta 10 preguntas a la persona quien ha identificado el objeto. La meta es poder determinar el objeto que la otra persona ha identificado. Las preguntas deben de ser preguntas "sí" o "no." *Ejemplos:*

- *¿El objeto esta vivo?*
- *¿Se puede encontrar este objeto en una casa?*
- *¿Este objeto es más grande que un carro?*

Si la persona haciendo las preguntas puede adivinar el objeto en menos que 10 preguntas el o ella recibe un punto. Ya cuando han preguntado 10 preguntas pueden repetir el juego pero cambiando roles para que la persona quien antes estaba haciendo preguntas ahora identifique un nuevo objeto. Esta actividad es muy buena para aumentar el vocabulario.