

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE



MANUAL DEL ESTUDIANTE/PADRES 2019-2020

Principal

Shannon Snow, Ed.D

Asistente del Principal/Disciplina

Kenneth Collins

Director del Currículo e Instrucción

Rebecca Swasey

Director de las Carreras Técnicas

Tony McIntosh

Directora de los Servicios Estudiantiles

Adrienne Bogusky

Director de la Educación Especial

Michael Dolan

750 Winter Street

Framingham, MA 01702

(508) 416-2100

Este manual pertenece a: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

En el caso de cualquier ambigüedad entre los términos, las disposiciones y las políticas que se describen en el Manual del Estudiante / Padre (el "Manual") de la Escuela Técnica Regional Keefe, aprobado por el Comité Escolar, (el "Comité Escolar") del Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur de Middlesex, y en acuerdo con el Manual de Pólizas del Comité Escolar, en su versión modificada de vez en cuando * (el "Manual de Normativa"), las pólizas aprobadas por el comité de la escuela prevalecerán sobre los términos, el suministro y las políticas contenidas en el Manual en todos los aspectos.

**DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO Y VOCACIONAL REGIONAL
DEL SUR DE MIDDLESEX**

TABLA DE CONTENIDOS

SECCION I: BIENVENIDOS A LA KEEFE TECH

INDICE	NUMERO/PAGINA
Calendario Escolar	8
Mensaje / Principal	9
Declaración de Misión /Filosofía	10
Metas	11
Sobre Keefe	11
Aviso sobre la Discriminación	12
Sesión 504	13
Estudiantes sin Hogar	13
Horario de Campana y Almuerzo	14

SECCIONII: PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES

Actividades Después/Escuela	15
Póliza de Asistencia	15
Proceso de Apelación	15
Dept. de Ed. Requisitos de Asistencia para Apelación del MCAS	16
Tardanzas a la Escuela, Pólizas, Procedimientos, Detención	16
Tardanzas a la Clase	16
Absentismo Escolar	17
Despacho Temprano	17
Asistencia Perfecta	17
Privilegio Sénior	17
Cancelación de Clases / 2 Horas. de demora de Apertura	18
Uso de la Tecnología Electrónica	19
Mensajes Para Teléfonos Automáticos	19
Códigos de Crisis	19
Procedimiento y Evacuación de Incendio	20
Sistema de Disciplina	20
Una Atmosfera de Respetto	20
Reglamentos de Disciplina y Consecuencias	20
Sistema de Detención	22
Detención por el Maestro/Administrativa	22
Detención/Suspensión/Detención a los Sábados	23
Código de Vestuario	24

Conducir y Estacionamiento	24
Dispositivos Electrónicos	25
Ascensor	26
Buscando Ayuda	26
Tarjeta de Identificación	27
Uso del Lavatorio	27
Los Armarios y Bienes Personales	27
Perdidos/Encontrados	28
Medicaciones	28
Reuniones con los Padres/Guardianes	28
Pases	28
Pólizas de la Escuela Segura	28
Propiedad Escolar	29
La Requisa de Estudiantes, Propiedad Escolar, y Vehículos en la Propiedad Escolar	29
Violaciones del Tabaco	29
Libros de Texto/Herramientas	29
Máquinas Expendedoras	30
Equipo de Vigilancia/Video	30
Visitantes	30
Retirada	30
Permisos de Trabajo	31

SECCION III: SERVICIOS ESTUDIANTILES

Servicios de Orientación del Alumno	32
Creencias y Metas	32
Ayuda Extra	33
Tutoría	33
Servicios de Salud	33
Seguros de Accidentes	33
Accidentes	34
Exámenes Físicos/ Inmunizaciones	34
Exámenes Fiascos/Estudiantes Atletas	34
Visión y Audición	34
Estudiantes Embarazadas/Madres Nuevas	34
Servicios de Educación Especial	34
Transportación/Después de la Escuela	35
Biblioteca/Centro de Medios/Información	35
Reglamentos Prestados, Materiales Atrasados, Reglas de la Biblioteca	36
Servicios Escolar/Cafetería: Desayuno, Almuerzo, Programa Federal de Comidas Reducidas/Gratis, Procedimientos/Usos de la Cafetería	36
Actividades de los Estudiantes	37
Reglas de Elegibilidad Extra-Curriculares	37

Requisitos de Conducta	38
Federación Americana Culinaria (ACF)	38
Club de Arte	39
Comercio Profesional de América (BPA)	39
Club de Ajedrez	39
Club de Canto	39
Club de Baile	39
Club de Drama	40
Club de Ingeniería	40
Futuro Agricultores de América (FFA)	40
Alianza Recta de Gay (GSA)	40
Academia de Liderazgo	40
Club de Música	41
Sociedad Nacional de Arte	41
Sociedad Nacional de Honores (NHS)	41
Sociedad Honorífica Nacional Técnica	41
Proyecto de Aventura	42
Periodismos Escolar	42
SkillsUSA	42
Programas de Becas de Sur del Middlesex	42
Estudiantes Representantes en el Consejo Escolar	43
Estudiantes Embajadores	43
Consejo Estudiantil/Oficiales de clase	43
Estudiantes Contra Decisiones Destructivas (SADD)	43
Anuario	43

SECCION IV: CREDITOS / DIPLOMA

Requisitos de Graduación	44
Requisitos para la Promoción	44
Elegibilidad para la Graduación	45
Determinación de Grados	45
Las Calificaciones/Notas	47
Método de Marcación/Grados del Termino	47
Cuadro de Honores	47
Carta / Directrices de Conversación/Numero de Grado	47
Puntos de Calidad	48
Sistema de Evaluación de Massachusetts MCAS	49

**SECCIÓN V: PROGRAMAS ACADÉMICOS
Y TÉCNICOS/CARRERAS**

Cursos Ofrecidos	50
Vista General	50
Selección de Cursos	50
Cambios de Cursos – Retiradas	50
Cursos de Nivel de Honores	51
Académicos	51
Inglés	51
Matemáticas	52
Ciencias	52
Estudios Sociales	52
Electivos	53
Educación Física/Salud & Bienestar	53
Programas de Educación Especial	54
Programa de Aprendices del Idioma (ELL)	54
Programa de Carreras Técnicas	55
Filosofía	55
Carreras de Exploración	56
Tecnología Automotriz	56
Tecnología de Negocios/Oficina	57
Carpintería	57
Cosmetología	57
Artes de Culinaria	57
Asistencia Dentaria	58
Diseño & Comunicación Visual	58
Niñez Temprano y la Enseñanza	58
Electricidad	59
Comunicaciones Graficas	59
Carreras de la Salud	59
Tecnología de Ayuda/Informática	59
Diseño de Paisaje/Construcción	60
Servicios Legales y de Protección	60
Tecnología de Fabricación Metal & Soldadura	60
Plomería	60
Programación & Diseño de la Rede	61
Programa/Educación Cooperativa	61
Elegibilidad / Grado 12	61
Elegibilidad / Grado 11 – Termino III	61
Programa Cooperativo – Verano/ Grado 11	62
Exenciones	62
Terminación/ Puesto Cooperativo	62
Doble Inscripción	62
Articulación / Acuerdos	62
Doble Inscripción	62
Teste de Accuplacer	62

Información de Competencias	62
Grados Incompletos	63
Recuperar el Trabajo	63
Suspensión	63
Faltar a la Clase	63
Actividades Extra-Curriculares	63
Informes Interinos de Progreso	64
Escuela de Verano	64

SECCION VI ATLETISMO

Programas Deportivos para Niños(as)	65
Reglamentos de la Escuela para los Alumnos/Atletas	65
Elegibilidad para los Deportes Escolares, Indumentaria & Equipamiento	66

SECCION VII: LEYES Y POLIZAS

Ausencias de Los Estudiantes: Responsabilidad de ambos/La Escuela/Padres y Guardianes	68
Intimidación y Intimidación Cibernética	68
Acoso	75
Acoso Sexual	81
Ofensas de Acoso	85
Novatadas y sus Sanciones	86
Aviso de No-Discriminación y el Derecho Civil y la Información de la Seguridad del Personal de la Escuela, Los Padres/Estudiantes	87
Aviso de No-Discriminación	88
Igualdad de Acceso	89
Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	89
Disciplina de los Alumnos con Discapacidades	90
Procedimientos del Proceso Debido	92
Póliza sobre el Uso de Sustancias	92
Enseñanza acerca de Alcohol	93
Expulsión por el Principal	93
Restricción Física de los Estudiantes	104
Respuestas Apropriadadas al Comportamiento del Alumno	105
Procedimientos de la Restricción Física	105
Cuando debe ser Usada la Restricción Física	106
Requisitos de la Notificación	107
Exención Individual de los Requisitos de Notificación	108
Estudiantes con Discapacidades	108
Derechos Federales Relacionados/Registros Educativo del Estudiante	108

Protección de los Derechos de los Estudiantes	109
Pólizas de la Disección	109
Dispositivos de Protección de la Vista	110
Pólizas de la Educación Sexual	110
Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts (MCAS)	110
Permisos de las Relaciones Públicas	114
Publicación de los Nombres	114
Reclutamiento Militar de los E. U.	114
Acta de las Respuestas de Emergencia: Peligro de Asbestos (AHERA)	115
Pólizas/Usos Aceptables de la Red/Internet en la Escuela	116
Publicación de las fotos de los Estudiantes	119
Aceptación/Manual Del Estudiante/Padres	120

SOUTH MIDDLESEX REGIONAL VOCATIONAL SCHOOL DISTRICT
KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL
 2019-2020

AUGUST 2019

S	M	T	W	R	F	S
				1	2	3
	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	17
	19	20	21	22	23	24
A	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER 2019

S	M	T	W	R	F	S
B	2	3	4	5	6	7
A	9	10	11	12	13	14
B	16	17	18	19	20	21
A	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTOBER 2019

S	M	T	W	R	F	S
B		1	2	3	4	5
A	7	8	9	10	11	12
B	14	15	16	17	18	19
A	21	22	23	24	25	26
B	28	29	30	31		

NOVEMBER 2019

S	M	T	W	R	F	S
					1	2
A	4	5	6	7	8	9
B	11	12	13	14	15	16
A	18	19	20	21	22	23
B	25	26	27	28	29	30

DECEMBER 2019

S	M	T	W	R	F	S
B	2	3	4	5	6	7
A	9	10	11	12	13	14
B	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JANUARY 2020

S	M	T	W	R	F	S
B			1	2	3	4
A	6	7	8	9	10	11
B	13	14	15	16	17	18
A	20	21	22	23	24	25
B	27	28	29	30	31	

- August (4 Days)**
- 21 Orientation - New Teachers
 - 22 Freshman Step-Up Day
 - 23 First Day for Teachers
 - 26 First Day for Students/School Committee
 - 30 No School
- SEPTEMBER (19 DAYS)**
- 2 No School - Labor Day
 - 21 School Committee
 - 27 Early Release-Prof. Dev.
 - 28 No School - Bush-Hadimah
- OCTOBER (21 DAYS)**
- 3 Parent Curriculum Night, 6:00-8:00 p.m.
 - 9 No School - Yom Kippur
 - 10 Mid-term, Term I
 - 14 No School - Columbus Day
- NOVEMBER (16 DAYS)**
- 1 No School - Showers Day
 - 4 School Committee
 - 6 Early Release-Prof. Dev.
 - 11 No School - Veterans' Day
 - 15 No School - Showers Day
 - 21 Middle School Career Night 6:00-8:00 p.m.
 - 27 Early Release at 10:35, End Term I
 - 28 No School - Thanksgiving Day
- DECEMBER (15 DAYS)**
- 2 School Committee
 - 20 Early Release, 10:35 a.m.
 - 23-31 Vacation
- JANUARY (11 DAYS)**
- 1 No School - "New Year's" Day
 - 6 School Committee
 - 17 Early Release-Prof. Dev.
 - 20 No School - Martin Luther King Day
 - 23 Mid-term, Term II
- FEBRUARY (15 DAYS)**
- 3 School Committee
 - 5 Early Release, Parent Conference, 12:00-3:00
 - 6 Parent Conference, 6:00-8:00 p.m.
 - 15-21 No School - Winter Vacation week
 - 26 Early Release - SkillsUSA District
- MARCH (21 DAYS)**
- 2 School Committee
 - 11 Early Release-Prof. Dev.
 - 12 Grade 8 Parent Info. Night, 6:00 p.m.
 - 24-25 ELAMCAS
- APRIL (16 DAYS)**
- 8 School Committee
 - 10 No School - Good Friday
 - 20-24 No school - Spring Vacation week
- MAY (19 DAYS)**
- 1 Mid-term, Term III
 - 6 AP Literature Exam, Early Release-Prof. Dev.
 - 11 AP Environmental Science Exam/School Com.
 - 12 AP Psychology Exam
 - 13 AP English Language Exam
 - 15 AP Computer Science Exam, ER-Prof. Dev.
 - 19-20 Math MCAS
 - 21 No School - Memorial Day
 - 28 Last day for Seniors
- JUNE (11 DAYS)**
- 2-3 Senior MCAS
 - 3 Senior Awards, 6:30
 - 5 Graduation Rehearsal
 - 6 Graduation, 11:00 a.m.
 - 15 Tomorrow Last Day Students/Term III Ends
 - 22 187th Day/School Committee

	No School
	Early Release
	First/Last Day
	Freshman Step-Up Day

FEBRUARY 2020

S	M	T	W	R	F	S
						1
A	3	4	5	6	7	8
B	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
A	24	25	26	27	28	29

MARCH 2020

S	M	T	W	R	F	S
B	2	3	4	5	6	7
A	9	10	11	12	13	14
B	16	17	18	19	20	21
A	23	24	25	26	27	28
B	30	31				

APRIL 2020

S	M	T	W	R	F	S
B			1	2	3	4
A	6	7	8	9	10	11
B	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
A	27	28	29	30		

MAY 2020

S	M	T	W	R	F	S
					1	2
B	4	5	6	7	8	9
A	11	12	13	14	15	16
B	18	19	20	21	22	23
A	25	26	27	28	29	30

JUNE 2020

S	M	T	W	R	F	S
B	1	2	3	4	5	6
A	8	9	10	11	12	13
B	15	16	17	18	19	20
A	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

BOLDED DATES - SCHEDULED SCHOOL COMMITTEE MEETINGS

Mensaje de la Principal a los Estudiantes,

El propósito de este manual es el de darles importante información sobre su escuela.

Deben referirse a este manual cuando tenga alguna duda sobre las reglas, pólizas, o los servicios que les conciernen.

La Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a sus estudiantes excelentes oportunidades académicas así como oportunidades de capacitación profesional técnica. Tu estas por hacerte parte de una comunidad de aprendizaje que está en existencia desde septiembre de 1973. Un aprecio de diversidad y su cuerpo estudiantil multicultural ofrece a los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe un sentido autentico de los que es el mundo real.

Además de instrucciones del entrenamiento-técnico y académico, la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece muchas más oportunidades especiales y servicios adicionales. Entre estos existen actividades deportivas y clubes para ayudarles más aun en el desarrollo personal. No tiene límite lo que puedas lograr al invertir tu tiempo y esfuerzos en el dominio de tus metas académicas, individuales y profesionales.

Por favor, aprovechen las oportunidades que encontraran aquí para así obtener una experiencia escolar rica y llena de recompensas. Tengo la confianza de que el año escolar 2019-2020 les traerá muchos desafíos y éxitos como estudiantes y como individuos.

Sinceramente,



**Shannon Snow, Ed.D
Principal**

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE



MISIÓN

Nuestra misión es desafiar los estudiantes a demostrar las aptitudes académicas, técnicas e interpersonales necesarias para el aprendizaje al largo de la vida.

FILOSOFÍA

Nuestro objetivo central es el de proporcionar la formación técnica y comercial actualizada para el desarrollo de habilidades en los estudiantes de secundaria. Los planes de estudio están diseñados para integrar la carrera técnica y las áreas académicas. Esta formación conduce al empleo satisfactorio en nuestra economía global. Nuestros estudiantes pueden entrar a puestos en empleo directamente después de graduarse o después de adelantos adicionales en su educación.

Las materias académicas al núcleo son el inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales. Una amplia gama de ajustes de instrucción existe para ayudar a todos los estudiantes alcanzar su máximo en las competencias. El desarrollo del estudiante se amplía con actividades curriculares y extra-curriculares.

En la Escuela Técnica Regional Keefe, la educación completa de un estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, la ciudadanía y un deseo para el aprendizaje permanente. Nuestros programas fomentan la autoestima y el respeto de sí mismo así como la conciencia social. Los estudiantes han de participar activamente en su educación y su aprendizaje para lograr sus objetivos. Durante su formación, los estudiantes llevarán a cabo proyectos escolares que también beneficiarán a nuestras comunidades y a sus residentes.

Ofrecemos a nuestros estudiantes la formación técnica y académica en un ambiente de aprendizaje seguro. Es la responsabilidad del personal y de los estudiantes de desarrollar las relaciones positivas en la escuela. Instructores ayudarán a fomentar esas relaciones mediante la enseñanza estructurada, desafiante, y los ajustes de apoyo. La administración de la Escuela Técnica Regional Keefe ayudará a los instructores y a los estudiantes brindando una vía de diálogo abierta y constructiva dentro de un medio ambiente disciplinado.

LAS METAS

1. Seguir desarrollando una imagen positiva y el conocimiento de las oportunidades únicas en la Técnica Keefe a través de las relaciones con la comunidad.
2. Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las oportunidades para tener éxito en sus programas académicos y profesionales y técnicos de la alta calidad.
3. Ofrecer programas de preparación técnica que incluyen el obtenido de las habilidades necesarias para que los estudiantes puedan cumplir con las normas establecidas por el Departamento de Educación. Estas normas incluyen conocimientos de la salud y la seguridad, conocimientos técnicos, conocimientos académicos, conocimientos necesarios para el empleo, para la gestión y el espíritu empresarial, y en principios de la tecnología.
4. Garantizar un ambiente educativo sano y seguro.
5. Seguir desarrollando una cultura escolar centrada en el alto rendimiento por todos los estudiantes.
6. Fomentación de la lectura, la escritura y el cálculo en el currículo académico y en las carreras o áreas técnicas.
7. Dar cabida a diferentes estilos de aprendizaje a través de una variedad de modalidades.
8. Mover todos a todos los estudiantes a dominar todas las categorías en las pruebas del MCAS.
9. Fomentar un aprecio por la diversidad multicultural a través de actividades y eventos.
10. El aumentar la participación de los estudiantes en la comunidad escolar y la comunidad en general a través de actividades, el atletismo, y eventos comunitarios.
11. Proveer oportunidades de desarrollo profesional que se centran en la mejora de las competencias de instrucción y las necesidades de los estudiantes para los profesores, tal como lo indique la información del estudiante.
12. Establecimiento de estándares altos para los estudiantes y profesores impulsados por las instituciones académicas, de carrera y técnica, cívica, social y las expectativas de aprendizaje.
13. Preparar a los estudiantes a ser estudiantes de por vida.

ACERCA DE LA ESCUELA KEEFE

¿Cómo funciona el horario de la Escuela Técnica Regional Keefe de programas académicos y carreras técnicas juntos?

En la Escuela Técnica Regional Keefe, el programa ha sido diseñado para maximizar la carrera y las oportunidades de educación técnica y fomentar la excelencia en la educación.

En el noveno grado, los estudiantes toman un programa académico completo, que incluye a los principales temas de lenguaje, matemáticas, Ciencias y estudios sociales. Los estudiantes también participan en un programa exploratorio de carrera donde experimentan un número de carrera y áreas técnicas para hacer una elección informada durante sus tres años restantes.

En el grado 10, estudiantes alternos una semana completa de académicos y una semana de carrera y educación técnica. Alternando las semanas técnicas y de las carreras con las semanas académicas, los estudiantes reciben entrenamiento intensivo en ambas áreas. Mientras adquiere valiosa trayectoria y capacitación técnica, los estudiantes pueden desarrollar también las credenciales académicas para aplicar a una variedad de opciones de la Universidad, incluyendo las escuelas públicas de cuatro años.

Los estudiantes en la Escuela Técnica Regional Keefe reciban tanto de carrera y entrenamiento técnico y preparación para la Universidad a través de nuestro programa

¿Tiene que el estudiante o su familia pagar para asistir a la Escuela Técnica Regional Keefe? No directamente.

Como otras escuelas, La Escuela Técnica Regional Keefe es financiada por contribuciones de ciudades, becas y programas federales. Mientras que toda la comunidad contribuye a la Escuela Técnica Regional Keefe a través de la financiación de su pueblo, no hay ningún costo directo o separado para un estudiante que asiste. Los estudiantes de la escuela la Escuela Técnica Regional Keefe asisten a la escuela sin honorarios de actividad u otros costos directos

AVISO SOBRE LA DISCRIMINACIÓN

La Escuela Técnica Regional Keefe no discrimina a base de raza, color, origen nacional, edad, género, identidad de género, religión, conocimientos limitados de inglés, orientación sexual, discapacidad o situación de vivienda en el ingreso a, el acceso a tratamiento, o empleo en sus programas y actividades.

Los estudiantes o miembros del personal deben ponerse en contacto con la Coordinadora designado Derechos civiles con investigaciones en relación con el acoso sexual, la discriminación y las pólizas de no discriminación

La discriminación significa tratar a las personas de otra manera, por lo general en forma negativa. Existen leyes federales y estatales contra la discriminación:

El Título IX establece que los individuos no pueden ser discriminados en razón de su género en todos los programas de educación o en actividades que reciben dinero del gobierno federal.

Las leyes de derechos civiles de EE.UU. y Massachusetts protegen a las personas de la discriminación por motivos de raza, color, u origen nacional en programas educativos o actividades que reciben fondos federales.

La Escuela Técnica Regional Keefe no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, edad, sexo, religión, limitación de Inglés, orientación sexual, discapacidad o estado de la vivienda en la admisión, el acceso a tratamiento, o empleo en sus programas y actividades.

Estudiantes o miembros de la facultad, con preguntas sobre el acoso, la discriminación, la no-discriminación y las políticas deberán ponerse en contacto con la Coordinadora de los Derechos Civiles:

Adrienne Bogusky, Civil Rights Coordinator
South Middlesex Regional Vocational Technical School District
750 Winter Street, Framingham, MA 01702
508-416-2100

También puede dirigir preguntas referentes a la aplicación de reglamentos anti-discriminatorios al Director Regional, Office for Civil Rights, U. S. Department of Education, 33 Arch St., Suite 900, Boston, MA 02110).

ARTÍCULO 504

La Ley de Rehabilitación de 1973, comúnmente conocida como la Sección 504, es un acta de no-discriminación promulgada por el Congreso de los Estados Unidos. El propósito de la ley es de prohibir la discriminación y para asegurar que dentro de las escuelas públicas los estudiantes discapacitados tienen oportunidades de educación y prestaciones iguales a las previstas para estudiantes sin discapacidades.

Un estudiante elegible bajo la Sección 504 es un estudiante que (a) tiene en la actualidad, (b) ha de tener, o (c) se considera tener un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida. Actividades importantes de la vida incluyen el cuidado de uno mismo, poder realizar tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, respirar, trabajar, y en el aprendizaje. La única condición para que

el estudiante pueda ser elegible es que este sustancialmente limitado en una actividad importante de la vida.

ESTUDIANTES SIN HOGAR

La Ley de Asistencia McKinney-Vento requiere que los distritos escolares proporcionen apoyo inmediato a estudiantes sin hogar. Los padres / tutores deben ponerse en contacto con Adrienne Schiaroli, Directora de los Servicios Estudiantiles, al 508-416-2270 para información.

Horario de Campana y Almuerzo

7:25 AM		Campana para pasar a los Armarios
7:30 AM		Campana de aviso
7:33 AM	-	8:35 AM Periodo 1
8:38 AM	-	9:35 AM Periodo 2
9:38 AM	-	10:35 AM Periodo 3
10:38 AM	-	12:00 PM Periodo 4
12:05 PM	-	1:00 PM Periodo 5
1:03	-	2:00 PM Periodo 6

10:35 – 11:00 AM - primer almuerzo - Grado 9

11:35 – 12:00 PM- segundo almuerzo Clases Académicas

12:00 – 12:25 PM – tercer almuerzo -Clases de carreras/tech

Un autobús retrasado funcionará los días lunes, martes, miércoles y jueves. El autobús saldrá desde el área del gimnasio a las 3:05. Autobuses para aquellos que permanecen para participar en el deporte funcionarán los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. El autobús partirá desde el área del gimnasio a las 5:15 PM. Un pase es necesario para subir al autobús.

SECCION II: PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES

ACTIVIDADES DESPUES DE LA ESCUELA

Todos los estudiantes son alentados a quedarse después de escuela para recibir ayuda extra, o para participar en actividades extracurriculares o deportivas. Aquellos estudiantes que permanecen en el edificio después de las 2:00 deben estar en una zona vigilada. Necesitan un PASE para pasar de una zona vigilada a otro. También necesitan un pase de autobús para tomar los buses después de escuela.

POLÍZAS DE ASISTENCIA

En Massachusetts, la ley exige la asistencia escolar obligatoria para todos los estudiantes. El Capítulo 76, artículo 1 de la Leyes Generales de Massachusetts requiere que todos los niños de edades comprendidas entre los 6 y 16 asistan a la escuela. La ley permite a un distrito escolar excusar hasta siete días o catorce días parciales en un período de seis meses.

En caso de que hayan acumulado 12 o más ausencias injustificadas durante el año escolar los estudiantes pueden perder el crédito en cualquiera clase, académica o de formación profesional:

- Después de 4 ausencias inexcusadas, una carta de advertencia será enviada a casa.
- Después de 8 ausencias inexcusadas, una segunda carta de advertencia es enviada a casa, informando a los padres sobre el proceso de apelación.
- Después de 12 ausencias sin excusa, una carta de no-crédito es enviada a casa, requiriendo un proceso de apelación para recuperar el crédito.
- Después de 16 ausencias sin excusa, automáticamente un proceso de apelación se llevará a cabo a menos que existan circunstancias extenuantes.

Proceso de Apelación

Si un estudiante está ausente de cualquiera clase o taller durante más de doce días o por 16 días en total durante el año escolar, los funcionarios de la escuela tomarán una o más de las siguientes acciones:

- Programación de una conferencia con el padre y con el consejero de la escuela para discutir la política de asistencia y para elaborar un plan de asistencia proactivo.
- Programación y asistencia a una reunión con los padres, el administrador y el oficial de ausentismo escolar.
- Posible pérdida de crédito y / o permanencia en la categoría actual.

- Los estudiantes que deseen apelar una pérdida de crédito por el año deberán presentar una petición por escrito a la administración.

En el caso de que un estudiante ha acumulado más de cuatro (4) ausencias injustificadas al final de los 60 días, cada ausencia después de cuatro debe realizarse mediante la asistencia a clases los sábados. (Equivalente horas pueden ser acumulados a través de su asistencia a la Escuela Técnica Regional Keefe Programa de Ayuda, pero debe hacerse durante la semana siguiente a la fecha de notificación.)

Si un estudiante ha acumulado más de ocho (8) ausencias injustificadas al final de 120 días, cada ausencia más allá de ocho debe realizarse mediante la asistencia a clases los sábados. (Equivalente horas pueden ser acumulados a través de su asistencia a la Escuela Técnica Regional Keefe Programa de Ayuda, pero debe hacerse durante la semana siguiente a la fecha de notificación.)

Los estudiantes completarán las tareas en curso de la escuela o dados asignaciones sustituto apropiado. Los estudiantes deben asistir a clases los sábados cuando asignado. Cuando que un estudiante reprueba a asistir a clases los sábados, los padres o tutores y el alumno se programará para una reunión con el equipo de administración que incluye todos los subdirectores y un representante de orientación para planificar el maquillaje de la ausencia. (Horas de reemplazo equivalente pueden ser acumulados a través de la asistencia al programa extracurricular de la Escuela Técnica Regional Keefe, pero deben hacerse durante la semana siguiente notificación). No hay excepciones a estas pautas. Documentación o verificación debe preverse todas las ausencias.

Requeridos de Asistencia/Dept. de Educación para Apelación del MCAS

Los estudiantes que deseen apelar el MCAS no deben exceder 9 días de ausencias injustificadas durante el año.

Tardanza a la Escuela

Póliza:

Las tardanzas injustificadas a la escuela son inaceptables. Los estudiantes que constantemente llegan tarde a la escuela arriesgan la pérdida de crédito por la pérdida de tiempo de instrucción en el salón.

Las llegadas injustificadas después de las 11:00 se contarán como un día de ausencia sin excusa. Las tardanzas a la escuela serán adicionadas al número total de días de ausencias a la escuela, los cuales deben ser recuperados para que el estudiante reciba créditos de ese año escolar.

Nota: A los estudiantes pueden ser limitados a menos de 12 ausencias injustificadas por año con el fin de recibir crédito para sus clases.

Procedimiento: Los estudiantes que llegan tarde después del periodo de sala hogar deben presentarse inmediatamente a la oficina. Al día siguiente, una nota del padre o tutor explicando la razón de la tardanza debe ser presentada a la secretaria de asistencia. Al no presentar una nota que explica la tardanza le puede resultar en acción disciplinaria.

Tardanza a la Clase

Póliza: Los estudiantes tienen tres minutos para pasar de una clase a otra. Este tiempo es suficiente para ser puntual, sin importar donde en el edificio su próxima clase pasa a ser. Los estudiantes son responsables por determinar qué materiales de sus armarios deben llevar a fin de llegar a clase a tiempo.

Tardanza a la clase: Si usted arriba tarde a la clase o a su taller, el maestro puede enviarle a obtener un pase de su maestro anterior o lo dejará entrar a la clase y le dará una detención o referencia disciplinaria.

Absentismo escolar

Aquellos estudiantes ausentes sin permiso del padre o guardián estarán sujetos a las acciones legales y disciplinarias. Además, un día de absentismo escolar se cuenta como una ausencia injustificada.

Despedidas/salir temprano

Política: El despido antes de las 11:00 se contará como una ausencia sin excusa a menos que se proporciona la documentación adecuada para calificar como una ausencia justificada, por ejemplo, una cita nota de un médico. Los estudiantes deben presentar las solicitudes de despido a la Secretaria de Asistencia antes de las 9:00 a.m. Si surge una emergencia durante el día y el estudiante debe ser despedido, un padre o guardián debe ir a la escuela a recoger a su hijo. Los estudiantes despedidos deben permanecer en sus clases hasta que sus padres/guardianes los recojan.

Despedidas:

Si tiene que ser despedido de la escuela durante el día escolar, usted debe traer una nota de su padre o guardián a la secretaria de asistencia en la oficina antes de la escuela. La nota debe incluir un número de teléfono donde su padre o tutor puede ser alcanzado durante el día para la verificación del despido. La administración de la escuela puede o no

conceder el despido. Recuerde, sólo un padre o guardián legal puede solicitar la despedida de un estudiante.

Asistencia Perfecta

Alumnos que hayan obtenido la asistencia perfecta por cualquier plazo, serán reconocidos por la administración con un "Certificado de Asistencia Perfecta." La asistencia perfecta significa ninguna ausencia, tardanza, o despedida.

Privilegio-Estudiantes, Grado 12

Comenzando en el año escolar 2013-2014, La Escuela Técnica Regional Keefe va implementando un horario rotativo basado en movimiento en períodos de 1-3 y movimiento en períodos de 4-6 y ciclos de la semana A y la B

Los estudiantes del 12o grado tendrán la opción de seleccionar el Aprendizaje de Estrategias (bloque de estudio de la educación regular independiente) como uno de sus cursos optativos. El grado a 12 estudiantes en la posición buena que se matriculan en un Aprendizaje del curso de Estrategias les pueden permitir llegar a la escuela en un tiempo retrasado o abandonar la escuela antes del final del día previsto como un "privilegio mayor" cuando ese curso se encuentra en el primer o último bloque de rotación del día.

El programa de privilegio del grado 12 se basa en informes de progreso, boletas, disciplina y asistencia datos recogidos de la anterior legislatura. Los estudiantes que deseen ser considerados para el privilegio del grado 12 deben completar un formulario de solicitud que puede obtenerse en la oficina de orientación.

Privilegio-Grado 12, consiste de los siguientes:

- Elegibles para los que tienen un primer periodo de estudio pueden firmar en la Oficina Principal a más tardar 8:35
- Elegibles para los que tienen un último periodo de estudio pueden ser despedido de la Oficina Principal después de la última clase. Los estudiantes deben abandonar el edificio inmediatamente después de la firma.

Para calificar para los privilegios, los estudiantes/Gr.12 deben cumplir las siguientes normas en el semestre anterior:

- un promedio de 70 media o superior en todo académico y carrera y cursos de tecnología
- No suspensiones
- Cumplimiento de la póliza de asistencia
- No más de cinco tardanzas.

La elegibilidad se determina en una base de término por término, pero los estudiantes sólo tienen que presentar una vez si mantienen los estándares arriba. Los estudiantes tienen el derecho de volver a aplicar para los privilegios a principios de cada término.

Los siguientes problemas pueden resultar en la pérdida del privilegio

- Tres Tardanzas injustificadas a la escuela
- ausencias sin permiso
- Un corte de clase
- Salir del edificio sin permiso
- Cualquier infracción disciplinaria, resultando en una suspensión
- Violación de disposiciones de estacionamiento

Incidentes que ocurren cuando los estudiantes están fuera del edificio y ejercer mayor privilegio puede ser sujeto a la misma acción disciplinaria como actividades en la escuela.

CANCELACIÓN DE CLASES / DEMORA DE APERTURA

En caso de mal tiempo, existe la posibilidad que la escuela pueda empezar dos horas más tarde o cerrar dos horas más temprano de lo habitual. "El Sistema de Alerta Ahora" y la televisión emitirán anuncios de no escuela o demora en la apertura de la escuela.

Asegúrese de que los anuncios especifican la " Escuela Técnica Regional Keefe " en la radio y la televisión. Si se anuncia que las ciudades de Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton, Natick han cambiado su horario escolar, no significa que Keefe Tech ha hecho el mismo cambio automáticamente.

Aperturas retrasadas - En el caso que se haya tomado de un retraso de apertura de 2 horas, el horario se conducirá de la siguiente manera:

- La campana para Salón-Hogar sonará a las 9:27.
- Salón-Hogar comenzará a las 9:30 y la asistencia se tomará como de costumbre durante este período.

- A las 9:35, los estudiantes procederán a la primera clase del día.
- A las 9:47 AM, el período terminará y luego los estudiantes se trasladarán al Período 4.
- El horario de campana regular se utilizará para el resto del día sin cambios en el almuerzo o la salida.

USO DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Uso de redes informáticas y de Internet, una vasta red que une computadoras en todo el mundo, se ha convertido en el estándar para la difusión de información y comunicación con otros. Sin embargo, con este gran potencial para uso educativo viene el potencial de abuso. Es el propósito de este acuerdo para asegurarse de que estos recursos se utilizan adecuadamente para fines educativos. Todos los estudiantes y los padres deben leer y firmar la póliza de uso aceptable que está al final de este manual del estudiante como una condición para el uso de tecnología de propiedad de la escuela.

Descargo de Responsabilidad

La Escuela Técnica Regional Keefe no será responsable por las acciones de cualquiera que haga conexión a la Internet a través de la conexión. Los usuarios deberán asumir la plena responsabilidad, jurídica, financiera o de otra índole de sus acciones. La Escuela Técnica Regional Keefe no es responsable de la fiabilidad de la conexión y no se hace responsable de cualquier pérdida de datos o de corrupción de los datos resultantes a la utilización de Internet.

RESUMEN:

El uso de la tecnología de la escuela es un privilegio. El uso ilegal o no autorizado de, o el acceso a computadoras, programas informáticos, las telecomunicaciones y las tecnologías relacionadas, cualquier acto que causa daño físico, financiero o de otra manera altera la tecnología de información puede resultar en la pérdida de privilegios, en otras medidas disciplinarias de la escuela, o posible acción civil y penal.

La Escuela Técnica Regional Keefe se reserva el derecho de cambiar o modificar este acuerdo sin previo aviso.

NOTIFICACIÓN POR TELEFONO AUTOMATICO

"Alerta Ahora ", un programa que genera las llamadas telefónicas, se pondrá en contacto con la casa de cada estudiante y los celulares o los teléfonos de trabajo de los padres (si es que estas se han proporcionado a la escuela) para informar a los padres y estudiantes de la escuela sobre cancelaciones, retrasos o situaciones de emergencia. Además, anuncios especiales se transmitirán a través del sistema de "alerta ahora".

CÓDIGOS DE CRISIS

La Escuela Técnica Regional Keefe es conforme con las normas de las comunidades del distrito escolar con respecto a situaciones de emergencia. Los padres que deseen saber más sobre el protocolo de crisis pueden comunicarse con el director. Por motivos de seguridad y para mantener la integridad del protocolo, se puede restringir acceso al protocolo.

SIMULACRO DE INCENDIO Y CÓDIGO DEL PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN ROJO

Cada aula, área técnica, y laboratorio, así como otras posiciones del edificio, muy a la vista muestran signos de la salida que indican la salida para usarse durante la construcción de evacuaciones. Cuando la alarma de incendios suena, nos hacemos conjuntamente responsables de la seguridad de un otro, y, por lo tanto, debemos salir silenciosamente e inmediatamente del edificio.

Estas reglas son necesarias para la protección de todos los estudiantes y personal. Cualquier infracción se relatará a la Administración (Dirección).

SISTEMA DE DISCIPLINA

Una Atmosfera de Respeto

La Escuela Técnica Regional Keefe cree firmemente que un ambiente escolar positivo en la propiedad escolar es más propicio para el aprendizaje, pero también uno que hace que cada día sea más agradable para los estudiantes y el personal.

Con el fin de esta atmósfera positiva, se espera que los estudiantes demuestren respeto a lo largo de este transcurso escolar. La Escuela Técnica Regional Keefe promueve el respeto a los maestros y al personal. La Escuela Técnica Regional Keefe también promueve el respeto de sus compañeros.

Respecto a los maestros y al personal, para cada uno de ellos, y de la propiedad de la escuela ayudará a asegurar que los estudiantes y el personal están provistos de una atmósfera positiva para el aprendizaje y a un ambiente de trabajo agradable.

REGLAS DE DISCIPLINA Y CONSECUENCIAS

La Escuela Técnica Regional Keefe empleará un enfoque proactivo hacia la disciplina. Se hará todo lo posible para incluir la participación de los estudiantes, los profesores y los padres / guardianes en las intervenciones colaborativas.

Las disposiciones relativas a estas normas y las consecuencias se aplicarán siempre que los estudiantes estén involucrados, como en:

- Actividades escolares sobre la propiedad de la escuela
- Viajes en autobuses escolares
- Actividades patrocinadas por la escuela, dentro o fuera de la escuela, tales como eventos deportivos, excursiones correspondientes a sus carreras técnicas / organizaciones estudiantiles / concursos.
- Los problemas relacionados con la escuela, que resultan de la conducta disruptiva en la escuela.
- Ida y venida de la escuela

Si la ofensa es seriamente grave, una referencia disciplinaria con datos sobre la situación será enviada a la oficina de disciplina. Se le pedirá que explique lo que pasó. Puede haber una investigación más a fondo que traerá consecuencias. Pautas de comportamiento problemático o crónicas resultarán en acciones disciplinarias progresivas.

Rechazo a la instrucción de presentarse a un administrador puede dar lugar a una de suspensión de 1 a 10 días.

El incumplimiento de las pólizas de la disciplina a y ofensas acumuladas - Los estudiantes pueden ser suspendidos debido a las reiteradas violaciones del Código de Conducta, pero se hará todo lo posible para incluir la participación y la colaboración de los estudiantes, los profesores y los padres / guardianes en las intervenciones.

Estas ofensas son designadas por nivel de grado de severidad:

Nivel 1: Los maestros son alentados a ser principalmente responsables por una gran parte de su propia disciplina. Se recomienda que los profesores utilicen conferencias de profesor/estudiante, las detenciones, y las conferencias con los padres como parte de su plan de gestión de aula.

Violación en la Cafetería

Trampas - Menor

La falta crónica de estar preparados para la clase

Dispositivos de comunicación

Continuo incumplimiento en seguir las reglas puede resultar en detención un

Sábado (SD),

Suspensión en la escuela (ISS) o suspensión fuera de la escuela

Dispositivos electrónicos para el entretenimiento

Falta de respeto

Interrupción

Interrupción durante el juramento a la bandera o momentos de silencio

Código de Vestimenta

Alimentos o bebidas en los pasillos
Comportamiento Insubordinado en la clase / taller
Muestras de Afecto en Público
Tardanza
Ventas no autorizadas
Comportamiento Inseguro

Nivel 2: Para los delitos que causan una alteración del entorno de aprendizaje, se recomienda que las consecuencias incluyan contacto con los padres, la detención por parte del maestro, la detención administrativa, la detención de sábado (SD), la suspensión en la escuela (ISS) o la suspensión fuera de la escuela (OSS).

Violación en el autobús
Intimidación e intimidación de cibernética
Uso inadecuado de Autos / Vehículos
Trampa
Desafío
Falta de respeto
Falsificación
Apuestas
Acoso
Instigar perturbación en la escuela
Insubordinación
Dejando la escuela sin permiso
Merodear
Uso indebido de tecnología
Obscenidad / lenguaje profano
Plagio (Deshonestidad Académica)
Faltando a la Escuela / Ausencia
Observando mientras que otros violan las reglas
Robo
Estando en Espacio que requieren permiso
Violación de uso de tabaco
Mal comportamiento o comportamiento antideportiva
Vandalismo
Asalto Verbal de otro estudiante

Nivel 3: Los delitos principales que recibirán las medidas disciplinarias más graves, como son las suspensiones fuera de la escuela (OSS) y / o de la audiencia que puede dar lugar a una recomendación para la expulsión de la Escuela Técnica Regional Keefe.

Alcohol
Incendios provocados
Intento de bomba (destruir un edificio escolar o propiedad)
Trampas - mayores
Discriminación
Drogas y otras sustancias

El hecho de no identificarse a un miembro del personal
Violación Reglamento de Bomberos
La pelea o el Abuso Físico
Acción de Grupo
Novatadas
Exposición indecente
El material indecente
Asalto físico o la amenaza de un funcionario
Asalto físico o la amenaza de otro estudiante
La mala conducta sexual
Invasión
Asalto verbal de un miembro del personal
De armas, falta de informar tal hecho
Violación de armas

SISTEMA DE DETENCIÓN

La detención se establece para animarle a tomar la responsabilidad de sus acciones. Se espera que siga las normas razonables de la escuela. El sistema se establece en pasos o niveles.

Detención del profesor:

Si una detención del profesor se asigna, le darán aviso de al menos una 24-hora. Tales detenciones se deben servir el martes, el miércoles, o el jueves. El transporte será proporcionado por un autobús tardío. El autobús tardío también está disponible el lunes.

Detención administrativa:

La detención administrativa se ha programado de 2:05 p.m. a 2:50 p.m. y se le puede asignar lunes, martes, miércoles o jueves. Fines de transporte en autobús a las 3:00 p.m. estarán disponibles para los estudiantes. Los estudiantes se les dará 24 horas para hacer los arreglos para servir la detención. Hay requisitos académicos para la detención. Los estudiantes deben participar en la lectura, la escritura, las matemáticas y las actividades para recibir crédito de la detención.

El fracaso para informar a una detención administrativa puede tener como resultado una detención del sábado.

Suspensión interna:

La suspensión interna consiste en un día de asignación del estudiante en un aula separado. Tareas académicas se distribuirán a los estudiantes y deberán completarse para el final del día. Los estudiantes tomarán el almuerzo en la sala de suspensión. Los estudiantes no podrán abandonar la sala a excepción de privilegios de baño y / o emergencias. Los estudiantes deben cooperar plenamente para recibir crédito para la terminación de la suspensión interna o serán objeto de nuevas medidas disciplinarias. La administración se reserva el derecho a determinar cuando la suspensión

interna se justifica. Algunos ejemplos de infracciones que pueden dar lugar a una suspensión interna incluyen, pero no está limitados a:

- El no asistir a la detención de Sábado
- Acumulación de referencias de la disciplina
- El contribuir a una perturbación en la escuela

Suspensión externa:

La suspensión externa será asignada para las infracciones graves o el acumulado de infracciones. La suspensión se servirá fuera de la propiedad escolar. Los estudiantes internamente suspendidos no pueden asistir actividad escuela-patrocinado durante ni después de la escuela en el día de su suspensión. Los estudiantes suspendidos externamente no pueden ingresar en la propiedad de la escuela o asistir a cualquier actividad patrocinada por la escuela durante su suspensión, incluyendo los puestos de cooperativo o internados.

Para determinar la duración de la suspensión, se considerarán las siguientes:

- El archivo disciplinario anterior del estudiante
- La gravedad de la interrupción del proceso educativo
- El grado de peligro para sí mismo, para otros y para la escuela en general
- El grado al cual el estudiante está dispuesto a cambiar su comportamiento

Registro de suspensión:

Una crónica escrita de la suspensión del estudiante será incluida en el archivo de disciplina y en el archivo de registro del estudiante situado en la Oficina de Orientación.

Detención de trabajo de sábado / programa académico:

Para ciertos delitos, los estudiantes pueden ser asignados a la detención por un sábado en lugar de la suspensión de la escuela. El objetivo principal de la detención del sábado es el de reducir la pérdida de tiempo valioso en la vida académica, profesional, y técnica. Un administrador determinará si el estudiante reúne los criterios para la participación en el programa de detención del sábado. La detención del estudiante para el programa de sábado será a discreción de la administración. Los estudiantes están obligados a presentarse en la escuela a las 7:30 a.m. y serán despedidos antes de las 10:30 a.m. Los estudiantes tendrán que cumplir con trabajo académico (tareas, asignaciones, etc). Los estudiantes no recibirán un descanso a excepción de privilegios de baño.

Expectativas del programa de detención de trabajo de sábado:

Si es pobre el desempeño del estudiante, o el comportamiento o su actitud es malo, al estudiante no se le permitirá completar el día en el programa y será objeto de nuevas disciplinas. La ausencia a la asignada detención de

sábado resultará en una conferencia obligatoria con su padre o guardián y un administrador antes de permitir el regreso del estudiante a la escuela. Al término de esa reunión, se le asignará otra detención de sábado o una suspensión interna se cumplirá ese día.

TRAMPAS Y PLAGIAR

Las trampas y plagiar son violaciones de la conducta de los estudiantes en el Distrito Escolar Regional del Sur del Middlesex. Las consecuencias son las siguientes: Primera ofensa, un cero atribuido a la tarea y una cita con el profesor. La tarea puede ser reenviada para recibir una nota, nunca superior a la media de 50. Las violaciones subsecuentes serán evaluadas por una equipo administrativa para futuras consideraciones. La administración reserva el derecho a tomar una determinación final, con respecto a la disciplina, relacionada con las violaciones consecutivas. NOTA: Los padres serán notificados en todas las instancias relacionadas con las trampas/y o plagios. Las violaciones pueden contribuir para la pérdida del Privilegio de los Séniores y de su filiación en la Sociedad Honorífica Nacional.

EL CODIGO DE VESTIR

El objetivo del código de vestimenta es para promover el uso de atuendos que sería apropiada para las empresas y la industria.

Demasiado revelador atuendo o cualquier otra ropa considera perjudicial para el proceso educativo, no será permitido.

Ropa de playa no es aceptable. Pantalones cortos pueden ser usados, pero debe estar en la mitad de su muslo. No se permiten Tube tops y camisetas con las correas menos de dos pulgadas de ancho no son permitidos.

Jeans y pantalones desgastados bajo en la cadera que revelan ropa interior no son permitidos.

Los estudiantes tienen que vestir de una manera que sea consistente con las provisiones del programa y los requisitos de seguridad.

Ropa que muestra los símbolos, las palabras negativas o afiliaciones que son perjudiciales para el ambiente de la escuela no están permitidos. Se espera que los estudiantes sigan las reglas específicas de su aula o tienda. El código de vestimenta se aplica a los estudiantes femeninos y masculinos.

CONducir Y APARCAMIENTO

Los estudiantes deben solicitar el permiso para conducir en la oficina de la escuela. Permisos se concederán en base de los siguientes criterios:

Responsabilidades de conducción y estacionamiento

1. Aquellos estudiantes que deseen el permiso para llevar sus coches a la escuela deben presentar su solicitud en la Oficina de Disciplina. La preferencia por los espacios de estacionamiento se da a los estudiantes en el programa de cooperativo y a miembros de la clase superior. Los padres del estudiante deben aprobar y firmar la solicitud, indicando que el vehículo esté debidamente asegurado por un conductor adolescente. Cada solicitante será aprobado con una etiqueta adhesiva de aparcamiento que será colocada en la ventana del coche. Cuando el automóvil está en el plantel, esta etiqueta debe estar visible en todo momento. Si a un estudiante se le suspende el privilegio de conducir, la etiqueta será removida por el estudiante y entregado a la Administración.

2. Los estudiantes deben firmar una declaración que indica que ha recibido una copia de las normas de conducción y de estacionamiento de la escuela y que son plenamente conscientes de estas normas y las cumplirá.

3. Los estudiantes no están autorizados a ir a los vehículos o en el estacionamiento durante el día escolar sin permiso administrativo. No debe haber merodeando en o cerca de vehículos en los terrenos de la escuela.

4. Reglas de conducción:

- a) Los estudiantes saldrán a través de la zona de salida de estudiantes.
- b) Los automóviles deben ser impulsadas con extrema precaución. Los estudiantes no deben exceder las 15 m.p.h. o guiar en forma que pone en peligro a otros.
- c) Está prohibido conducir o aparcar coches en la zona de autobuses de Framingham y aparcamiento de la Cushing.
- d) Cuando comienzan a partir los autobuses, los vehículos de los estudiantes deben esperar hasta que el último autobús parte antes de proceder.
- e) No se permitirá pasar los autobuses escolares mientras que los autobuses estén cargando o descargando pasajeros. Toda violación de este reglamento puede resultar en referencia a la policía.
- f) Se espera que los estudiantes utilicen el cinturón de seguridad en cumplimiento de la Ley del Estado de Massachusetts con el fin de proporcionar un entorno de conducción segura para el conductor y los pasajeros.
- g) Excesivas tardanzas a la escuela pueden resultar en la perca de los privilegios de aparcamiento.

5. Los vehículos no estacionados en el aparcamiento de estudiantes están sujetos a ser remolcados. El estudiante se hace responsable de cualquier

costo relacionado con el remolque del vehículo estacionado en una zona no autorizada.

6. Si usted está involucrado en un accidente, por favor repórtelo de inmediato.

Todos los accidentes relacionados con el personal de la escuela y/o con los estudiantes deben comunicarse por escrito inmediatamente después del accidente. Formularios de accidente están disponibles en la oficina de la enfermera de la escuela. Si los accidentes no se informan de inmediato, las personas asumen el riesgo de no estar asegurado en el marco de las pólizas de seguro de la escuela.

Violación de cualquiera de las normas y/o las responsabilidades mencionadas anteriormente pueden resultar en la suspensión o revocación de un permiso de estacionamiento del estudiante.

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex no se hace responsable de los vehículos, de sus contenidos, el vandalismo, o cualquier tipo de daño causado a cualquier vehículo estacionado, mientras que esté en propiedad escolar.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

En la Escuela Técnica Regional Keefe los dispositivos electrónicos no podrán ser utilizados después de la campana 7:25, o durante el día escolar, a excepción de la cafetería durante el período del almuerzo asignado a los estudiantes. Estos dispositivos deben estar apagados durante las horas escolares. Estas reglas se aplicarán estrictamente. Los dispositivos electrónicos pueden ser confiscados durante el día si los estudiantes usan estos sin autorización. Los dispositivos deben estar ocultos durante el tiempo de la instrucción. Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que la escuela no es responsable de estos artículos y no investigará perdidos o robados aparatos electrónicos que no son necesarios para propósitos educacionales. Las restricciones del teléfono celular no se aplicarían en legítimas emergencias que involucren la salud o seguridad. Estos dispositivos incluyen, pero no se limitan a, teléfonos celulares, auriculares, PSPs e iPods. Los aparatos electrónicos deben estar ausentes durante el tiempo de instrucción, a menos que sean permitidos por el profesor para fines educacionales. Los aparatos no deben ser usados fuera del salón de clase, sin permiso, durante el tiempo de instrucción. Los aparatos no pueden ser usados para interrumpir el proceso educacional.

ASCENSOR

El elevador se utiliza para el transporte de equipo de tecnología, alimentos y bebidas, las entregas de periódicos y del centro de copias,

mantenimiento, emergencias, y los estudiantes con discapacidades físicas. Un estudiante que requiere el uso temporal del ascensor debe proveer una nota del médico a la enfermera de la escuela, indicando la naturaleza de su enfermedad y cuando el estudiante será capaz de funcionar sin la ayuda del ascensor. Los estudiantes que requieren el uso a largo plazo del elevador pueden ponerse en contacto con Michael Dolan, Coordinador de Educación Especial en el 508-416-2273. A ningún estudiante se le permite usar el ascensor sin permiso. Mal uso de este privilegio resultará en una acción disciplinaria.

BUSCANDO AYUDA (La lista de “¿adónde ir?”)

La siguiente lista está formada para referir a estudiantes y padres hacia algunas de las zonas más comunes. Esta lista le dirigirá a alguien que pueda responder a las preguntas o que pueda ayudar a resolver un problema.

LA LLEGADA ATRAZADA O DESPEDIDA TEMPRANA	OFICINA CENTRAL
PROGRAMA BILINGÜE O DE APRENDICES DE INGLES	CONSEJERÍA
USO DE VEHÍCULOS	OFICINA DISCIPLINARIA
PROBLEMAS CON EL BUS	OFICINA DISCIPLINARIA
CAMBIO DE DIRECCIÓN O DE TELÉFONO	CONSEJERÍA
PROBLEMAS CON DROGAS	ENFERMERÍA
SINTIÉNDOSE MAL	ENFERMERÍA
SOLICITUD PARA ALMUERZO Y DESAYUNO GRÁTIZ O DE PRECIO REDUCIDO FREE /	CAFETERÍA o CONSEJERÍA
INFORMACIÓN: Universidad, Planes Futuros Servicio Militar	CONSEJERÍA
INFORMACIÓN: Promoción / Graduación Horarios / Reportes / Boletín Reportes de Progreso	CONSEJERÍA
CLUBES u ORGANIZACIONES	OFICINA DISCIPLINARIA
PROBLEMAS CON LOS ARMARIOS	OFICINA CENTRAL

OBJETOS PERDIDOS / ENCONTRADOS	OFICINA CENTRAL
PARTICIPACIÓN EN DEPORTES	DIRECTOR ATLETICO
PREGUNTAS SOBRE EL EMBARAZO	ENFERMERÍA O CONSEJERÍA
LA SEGURIDAD	OFICIAL DE RECURSOS O OFICINA CENTRAL
EDUCACIÓN ESPECIAL O PREGUNTA SOBRE EL 504	CONSEJERÍA
QUEDÁNDOSE DESPUÉS DE ESCUELA	CONSEJERÍA O MAESTRO

TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN

Tras la admisión en la Escuela Técnica Regional Keefe, todos los estudiantes recibirán un carné de identificación con fotografía y número de identificación. Esta tarjeta o "I.D." se entrega en el primer día de escuela. Los estudiantes transferidos pueden obtener su tarjeta de identificación a la hora del almuerzo y se consigue por medio del consejero asignado. La tarjeta de identificación debe ser usada o llevada en todo momento durante el transcurso de la jornada escolar. El propósito del "I.D." es de aumentar la seguridad dentro de la escuela y en actividades patrocinadas por la escuela. Los estudiantes deben mostrar su tarjeta de "I.D." cuando se lo ha pedido un miembro de la facultad o un funcionario escolar. El no hacerlo resultará en acciones disciplinarias. Los estudiantes también necesitan de sus tarjetas de "I.D." o los números para comprar cualquier alimento de la cafetería. Las tarjetas de I.D. extraviadas pueden ser remplazadas y con un cargo de \$ 2.00.

USO DE LOS LAVATORIOS

Los estudiantes ubicados en los talleres o salones de los programas de formación técnica deben utilizar los baños sanitarios en esas zonas. Los estudiantes en los programas académicos en las horas antes del almuerzo deben usar en los baños cerca de las aulas de inglés. Durante las horas de la tarde, utilizan de los baños ubicados cerca de las aulas de matemáticas. Los estudiantes deben poseer siempre un pase para el corredor para ir a un baño. Los estudiantes son responsables de ayudar en el mantenimiento limpio de los baños. El baño sanitario neutro es solamente para los estudiantes de cualquier género. Este baño sanitario nunca puede ser utilizado por grupos de estudiantes.

LOS ARMARIOS Y BIENES PERSONALES

El armario y su espacio son propiedad de la escuela. Los casilleros de estudiantes están sujetos a la inspección. La administración conserva un duplicado de la combinación, o una clave maestra, que les permite abrir todos los armarios. El armario puede abrirse en cualquier momento, con o sin la presencia del estudiante, bajo la dirección de la escuela. No coloque objetos de valor en su casillero. Estos no son seguros y la escuela no se hace responsable de cualquier artículo perdido. Los candados son su responsabilidad. Hay una tasa de sustitución de \$5.00 por candados perdidos o robados. Los estudiantes sólo pueden utilizar candados proveídos por la escuela con la excepción de aquellas utilizadas en los armarios en las áreas de educación física.

PERDIDO Y ENCONTRADO

Se solicita a cualquier estudiante que encuentre un artículo perdido entregarlo a la oficina central. Artículos como chaquetas y zapatillas de deporte se guardan en el área privado de Pérdida y Encontrado en la oficina principal. Objetos de valor como prendas, joyas, carteras, teléfonos celulares, o llaves son guardadas por la secretaria o recepcionista telefonista.

MEDICAMENTOS

Aquellos medicamentos que se deben tomar en las horas de escuela deben ser entregados a la enfermera de la escuela por el pariente u otro adulto designado en su envase de farmacia etiquetado y deben ir acompañados de un prescripto por la persona licenciada recetando el medicamento, es decir, la razón por la que se administra, la dosis a darse, y en qué horas se le debe dar. Una nota de permiso del padre / madre o guardián para la enfermera o la persona designada para administrar el medicamento también debe acompañar a la medicación. Los formularios solicitando el uso de la medicación deben ir adjuntados. Estas se encuentran en el paquete de materiales de admisión o pueden obtenerse en la oficina de la enfermera. Por favor Note: Esta póliza se aplica a todos los medicamentos, tanto recetados como de venta libre, incluyendo el Tylenol y Advil.

CONFERENCIAS CON PADRES/GUARDIANES

Es el derecho del padre (s) o guardián (es) de consultar con los maestros, consejeros o administradores en cualquier momento durante el transcurso de la jornada escolar. La reuniones con los maestros o consejeros deben hacerse por cita por adelantado. El número principal de teléfono de la escuela es 508-416-2100. Las conferencias en relación con el programa técnico o el progreso académico de un estudiante se organizan a través del

Consejero de Orientación al 508-416-2270. Si desea hablar sobre la asistencia, por favor llame a Angela Sarnosky, Secretaria de Asistencia, al 508-416-2259. Si desea hablar sobre la disciplina, por favor llame a Kenneth Collins, Asistente de la Principal - Disciplina, al 508-416-2260.

PASES

El “PASE” es un permiso que permite a un estudiante a estar fuera de un aula o área del programa técnico. En ningún momento debe estar un estudiante fuera del aula o taller sin esta debida documentación. Los estudiantes deben tomar la ruta más directa a su destino. Las solicitudes de pases deberán mantenerse al mínimo, para as no reducir el tiempo de aprendizaje.

PÓLIZA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

Cada departamento de formación técnica fijará y publicará su propio y respectivo conjunto de normas de seguridad. Es la responsabilidad de cada alumno de conocer a fondo y observar completamente las normas de seguridad de su departamento. Los distintos departamentos les dará un examen de seguridad a cada alumno, el que él / ella debe pasar para poder usar las máquinas en el área técnica.

PROPIEDAD DE LA ESCUELA

Se le pide a todos a respetar la propiedad de la escuela y mostrar el orgullo en el mantenimiento de los pasillos, los salones, y mantener los terrenos escolares libre de papel y basura. Aquellos despreocupados serán hechos responsable por el costo de los daños que causan y por los artículos que pierdan. Las condiciones iniciales de la propiedad y la magnitud de los daños determinarán la evaluación. Ejemplo: Cada estudiante es responsable por el escritorio que él / ella usa y si la desfigura, estará obligado a pagar por el re-acabado o la renovación del acabado del escritorio. Los estudiantes que causen daños a la propiedad de la escuela pueden ser suspendidos.

Los libros de texto u otros libros que se encuentran extraviados en la escuela deben entregarse en la Oficina Principal. La sustitución de libros extraviados puede hacerse por medio de su profesor, si es que los haya disponible.

LA REQUISA DE ESTUDIANTES, PROPIEDAD ESCOLAR, Y VEHÍCULOS

El Director o su designado se reserva el derecho de efectuar búsquedas de armarios, escritorios, los vehículos de los estudiantes, o de otro tipo de

almacenamiento si hay razones o motivos para creer que el estudiante tiene en su posesión cualquier objeto, la posesión de lo que constituiría una violación de las reglas de la escuela o de ofensa criminal bajo las leyes del Estado de Massachusetts.

VIOLACIONES DEL TABACO

Debido a que el tabaco es prohibido y perturba el ambiente escolar, la posesión y uso del tabaco, productos del tabaco, marihuana, vaporizadores, cigarrillos electrónicos, otros dispositivos de nicotina y sumos vaporizadores son prohibidos en las instalaciones escolares, lugares de trabajo, eventos deportivos y viajes de estudio. Los estudiantes que violaren este reglamento están sujetos a la disciplina escolar.

LIBROS DE TEXTO Y HERRAMIENTAS

Los estudiantes son responsables por el cuidado de cualquier propiedad escolar asignado a los mismos. Se recomienda que todos los libros de texto se forren. Los estudiantes son responsables de garantizar que los materiales en préstamo sean devueltos en buenas condiciones. El costo de aquellos materiales que se hayan perdido o dañado debe ser pagado por el estudiante al cierre de cada año escolar.

Se le pide a todo estudiante que encuentra libros de texto, herramientas, equipos, o candados, que hayan sido perdidos, de por favor entregarlos a un maestro o en la oficina principal.

Todos los libros, las herramientas y demás propiedad de la escuela deben ser devueltas antes de la graduación. Violación en la devolución de material escolar puede impedir que el estudiante participe en ejercicios de graduación.

MAQUINAS EXPENDEADORAS

Las máquinas expendedoras con bebidas, helados, y otros refrigerios están disponibles para los estudiantes en la cafetería durante el desayuno y el almuerzo. Los estudiantes no están autorizados a comprar artículos de estas máquinas, salvo antes y después de la escuela y durante periodos de desayuno y almuerzo. Uso de aquellas máquinas expendedoras en lugares distintos a la cafetería por los estudiantes está prohibido durante el día escolar.

EQUIPO DE VIGILANCIA DE VIDEO

Equipo de vigilancia por vídeo está en uso en la Escuela Técnica Regional Keefe y se utilizará cuando sea necesario para identificar las personas en el

edificio. Destrucción o alteración de equipos de vigilancia de vídeo traerá en una acción disciplinaria.

VISITANTES

A los estudiantes no se les permite invitar a estudiantes de otras escuelas, amigos, parientes o conocidos a visitar a la escuela durante el día escolar. La Oficina de Orientación puede asistirle con organizar las visitas para estudiantes si un estudiante es un solicitante de la Escuela Técnica Regional Keefe. Ningún estudiante puede traer a su propio hijo al plantel escolar. A los violadores de este reglamento se les dará una orden de "notificación de entrada ilícita". En caso de que el usuario no autorizado debiera volver a la escuela, él / ella puede ser arrestado por la policía.

Cualquiera persona que desee entrar en el edificio con negocios legítimos en la escuela debe registrarse en la oficina principal y obtener la tarjeta de identificación de visitante. Todos los visitantes deben llevar la tarjeta de identificación, mientras estén en el edificio. Al salir del plantel, el visitante debe firmar y devolver la credencial de visitante a la oficina principal.

RETIRADA

A cualquier estudiante que esté pensando en la posibilidad de retirarse o de dejar la Escuela Técnica Regional Keefe, se le recomienda reunirse con su consejero o el Director de Servicios Estudiantiles para examinar otras opciones de programas disponibles en la Escuela Técnica Regional Keefe para así obtener su diploma de escuela secundaria. El estudiante con su padre / madre o guardián debe hacer una cita para revisar las opciones, incluyendo los siguientes:

- La modificación del horario escolar
- Transferencia a otro programa técnico profesional disponible en la Keefe
- Volviendo a una escuela pública o privada local
- La inscripción en el examen de HiSet (anteriormente G.E.D).

En los casos de menores de 18 años, un formulario de retirada de la escuela debe ser obtenido y firmado por los padres o guardián del estudiante, lo que permite al estudiante a retirarse y con un fin de que los registros escolares puedan ser transferidos. Cualquiera pregunta relacionada con este proceso debe ser dirigida a la oficina de orientación al 508-416-2270.

PERMISOS DE TRABAJO

Los permisos de trabajo están disponibles en la oficina principal. Hay dos categorías: para aquellos de las edades de 14 a 16 y para los de 16 años a 18 años. El alumno debe tener la oferta de trabajo y el nombre y la dirección

de la empresa donde trabajará. El permiso de trabajo se expide sólo para el puesto designado - un nuevo certificado debe ser obtenido por cada consiguiente puesto de trabajo. La oficina central tiene la solicitud e instrucciones necesarias. Los estudiantes pueden traer su información a la Sra. Sarnosky en la mañana y recoger su permiso de trabajo al final del día escolar.

SECCION III: SERVICIOS DE ESTUDIANTES

SERVICIOS DE CONSEJERIA ESCOLAR

Los servicios de consejería escolar son parte integrante del proceso educativo global en la Escuela Técnica Regional Keefe. El objetivo primordial y la función del departamento es el de ayudar a todos los estudiantes, a través de un desarrollo de los servicios de orientación y asesoramiento, para que ellos lleguen a entenderse a sí mismos en relación con sus objetivos, habilidades, intereses y necesidades. Este programa de servicios de ayuda al estudiante asiste en el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones a fin de formular objetivos y planes de futuro que ayuden a cada estudiante alcanzar el máximo potencial de crecimiento. Un programa de orientación en los ámbitos educativos, profesionales y técnicos, y en lo personal / social, es uno que le da a cada estudiante un sentimiento de pertenencia y de estabilidad durante sus años de escuela secundaria.

Este programa incluye el esfuerzo por parte del estudiante, del padre, y del consejero. Los consejeros de orientación docente asumen el papel de facilitador, profesor, consultor, abogado, y consejero para ayudar a cada estudiante en su desarrollo de objetivos sociales, psicológicos, educativos, profesionales / técnicos, y en el desarrollo de un importante plan de carrera. Los consejeros están disponibles, con cita, para los estudiantes y sus familias y, en tiempos de necesidad importantes, sin citas.

A cada estudiante se le asigna un consejero que trabaja con el estudiante, con los padres, los maestros y con otros profesionales. Principalmente, el consejero ayuda al estudiante para hacer frente a las preocupaciones y decisiones sobre las selecciones de cursos, las relaciones escolares, personales y sociales, y la planificación educativa y de la carrera técnica. Existen pequeños grupos de consejería y grupos de apoyo. El departamento de orientación cuenta con una colección de material y de información sobre las varias carreras, sobre las escuelas, colegios, y universidades así como becas y material suplementario. Se ha establecido una red de referencias de asistencia especializada con las agencias de la comunidad para ayudar a los estudiantes y a sus familias que se encuentran en necesidad.

Además, el Departamento de Orientación de la Escuela Técnica Regional Keefe provee un currículo a los estudiantes para ayudarles a hacer frente a los asuntos académicos, de formación profesional, y social-emocional y se rige a los modelos de Programas de Consejería Escolar de Massachusetts. Se llevan a cabo a lo largo del año varios programas basados en las necesidades de los estudiantes y las metas del departamento.

Nuestras creencias y objetivos

1. Cada estudiante desarrollará la capacidad de tomar decisiones en particular en relación con la educación, la carrera profesional o técnica, y el desarrollo social que incluye el desarrollo de un importante plan de carrera.
2. Ayudar al estudiante con problemas personales y, en caso necesario, haremos referencias a las escuelas o a los recursos de la comunidad.
3. Ayudar en la transición / ajuste del estudiante de la escuela media a la escuela secundaria y la escuela secundaria a la edad adulta.
4. Evaluar continuamente el progreso académico del estudiante y brindar sugerencias a los estudiantes y sus padres de familia en los adecuados cursos de acción.
5. Ayudar a los padres y a los estudiantes en el desarrollo de percepciones realistas en cuanto a las aptitudes, las habilidades y los intereses en lo que se refiere a la educación / planificación de la carrera así como los personales / sociales.
6. Para servir como un consultor a los administradores y profesores mediante la sugerencia de materiales y experiencias que les ayudarán a comprender mejor la personalidad y las necesidades únicas de cada estudiante.
7. Fomentar en el estudiante un sentido de responsabilidad personal y el respeto a la diversidad étnica y cultural.

La ayuda extra

Si a los estudiantes no les va bien o tienen trabajo para recuperar porque estaban ausentes, necesitan verse con sus maestros para solicitar y organizar la ayuda necesaria después de la escuela. El Programa Después de la Escuela está disponible para todos los estudiantes los días lunes, martes y jueves por la tarde.

Los estudiantes que superen el máximo de doce ausencias no excusadas de 16 ausencias excusadas por año perderán crédito por cada curso por el cual se aplica las reglas de asistencia. El total de créditos para el año escolar determinará si el estudiante cumple con los requisitos de la promoción y / o de graduación. Con el fin de recuperar el crédito, el estudiante puede asistir al programa después de la escuela, el programa de sábado, asistir a la

escuela de verano, o proporcionar una documentación legítima de las ausencias.

Tutoría

Los estudiantes que estén en casa o en el hospital durante diez o más días pueden hacer los arreglos necesarios a través del Departamento de Orientación para conseguir un tutor que venga a su hogar. Se debe proporcionar documentación médica y completar las formas apropiadas.

SERVICIOS DE SALUD

La oficina de la enfermera está abierta cada día durante el horario escolar y está situado en la planta principal cerca de la Oficina de Orientación. Ellos administran los primeros auxilios en caso de accidente o enfermedad. Ningún estudiante debe ser despedido sin aprobación del padre / guardián o un adulto responsable designado. Es necesario y de suma importancia que todo estudiante tenga al día un formulario de emergencia completado y actualizado para permitirnos, en caso de una emergencia, la comunicación con un adulto designado.

Seguro de accidentes

Este seguro es ofrecido por la escuela sin costo alguno para los padres. Está en efecto durante el tiempo en que la escuela está en sesión. Todos los accidentes deben ser reportados al maestro y a la enfermera de la escuela. Los accidentes que ocurran dentro de una hora después de la escuela o durante actividades deportivas deben ser reportados a la enfermera de la escuela al día siguiente. Los padre (s) / guardián (es) deben presentar una reclamo a su compañía de seguros y cualquier reclamo que no está cubierta en su póliza será cubierto por la mencionada póliza dentro de los límites establecidos. **TODAS LAS CUENTAS REFERENTES A UN RECLAMO DEBEN SER PRESENTADOS A LA COMPAÑÍA DE SEGUROS DENTRO DE LOS 90 DÍAS DEL TRATAMIENTO** y están sujetas a las limitaciones del seguro primario y a los límites establecidos del seguro suplementar ofrecido sin costos para los padres/guardianes. El padre (s) / guardián (es) deben saber también que no hay ninguna cobertura médica para el tratamiento que se da un año a partir de la fecha del accidente. Los formularios de solicitud están disponibles en la oficina de la enfermera. Todos los reclamos deben enviarse directamente a la compañía de seguros.

Accidentes

Reporte todos los accidentes de inmediato. En el caso de enfermedad repentina o accidente, los primeros auxilios serán administrados y si fuera necesario, el padre / guardián será notificado. Los primeros auxilios son una ayuda es temporal inmediata. Las enfermeras no tratan las enfermedades o accidentes que han ocurrido fuera de la escuela de la jurisdicción.

Exámenes físicos y las vacunas

Todos los estudiantes entrando a la Keefe deben presentar una copia de un reciente examen físico (dentro de 12 meses) antes de comenzar la escuela. Según la Ley de Massachusetts (Capítulo 76, Sección 15), todos los niños que asisten a una escuela pública deben ser inmunizados completamente. Se excluirán de la escuela a los estudiantes si las vacunas no están al día y no serán readmitidos hasta que toda la información requerida firmada por el proveedor médico se haya sometido a la oficina de la enfermera.

Exámenes físicos de estudiantes atletas

Para participar en deportes, todo candidato a un equipo atlético debe tener un examen físico completo cada año. El médico debe indicar que no hay restricciones para participar en la actividad atlética elegida. Copia del examen físico debe estar en el archivo en la oficina de la enfermera.

Visión y audición

Los reglamentos de salud del estado requieren que las escuelas efectúen exámenes de la vista, del oído, y los posturales cada año. Estos se hacen en la oficina de la enfermera. Los padres serán notificados si es necesario una referencia para tratamientos.

Estudiantes Embarazadas/Nuevas Madres

A las estudiantes que están embarazadas o son nuevas madres se les ofrece orientación de apoyo, siempre con referencias apropiadas a los recursos de la comunidad, y se recomienda que consulte con regularidad a la Oficina de la Enfermera.

La Escuela Técnica Regional Keefe no discrimina las estudiantes con base en el embarazo o condición relacionada con el embarazo de una estudiante, incluyendo la lactación y la necesidad de expresar leche para amamantar un hijo. Una estudiante que estuviere embarazada o revelar una condición relacionada con el embarazo puede solicitar adaptaciones razonables y necesarias para poder acceder al currículo general.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de educación especial apoya a los estudiantes con discapacidades que requieren instrucción especializada para recibir una educación pública gratis y apropiada. A pesar de los desafíos que los estudiantes con discapacidades, han sido instruidos conforme a los marcos curriculares de Massachusetts. Necesidades de los estudiantes son identificadas por el proceso de reunión del equipo y se cumplen a través de la instrucción dentro de una variedad de entornos educativos.

Los Servicios pueden incluir el apoyo en el salón de clase de la educación general, apoyo adicional más allá de los ajustes del salón general, y/o sustitución de educación general con ajustes pequeños y clases

especializadas en un esfuerzo para satisfacer las necesidades de diferentes niveles de capacidades del estudiante. Cada uno de los estudiantes al abordar metas y objetivos, todos los niveles de la instrucción en el salón y los servicios de apoyo se basan en alineación con el Massachusetts.

El Departamento de educación especial trabaja para avanzar en los planes de estudios de educación general y el núcleo común de aprendizaje de Massachusetts. Los estudiantes son enseñados usando especialmente diseñado materiales y métodos, enfoques de aprendizaje cooperativos y mediante el uso de sistemas y dispositivos de tecnología asistida. En su caso, los estudiantes con discapacidades están incluidos dentro de los contextos de educación general. Apoyo para-profesionales, en algunos casos, se proporciona en entornos tanto académicos como profesionales en un esfuerzo por proporcionar al estudiante una educación pública gratis y apropiada.

Cada instructor en el Departamento de Educación Especial se le asigna un número de estudiantes de educación especial para actuar como la persona de contacto del estudiante. Este curso se convierte en un vínculo vital a la orientación académica y profesional personal.

TRANSPORTE DESPUÉS DE ESCUELA

Los autobuses después de la escuela son a los Lunes, Martes, Miércoles y Jueves 3:05 P.M. para que los estudiantes puedan permanecer después de la escuela para recibir la ayuda adicional, hacer el trabajo, las actividades de la escuela o detención. Los estudiantes deben obtener un pase para el autobús del maestro. Un autobús a las 5:15 P.M. es proveído para los equipos atléticos de lunes a viernes.

Aunque la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece el transporte de la tarde para todas las actividades después de la escuela, los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que el autobús no puede dejar a los estudiantes en sus paradas regulares de autobús, sino más bien combina las paradas de autobuses en áreas centralizadas que pueden estar a mayor distancia de las casas que la parada habitual.

BIBLIOTECA / CENTRO DE MEDIOS DE INFORMACIÓN

La Biblioteca de la Escuela Técnica Regional Keefe está situada en el segundo piso, justo encima de la Oficina Principal. La biblioteca es un recurso que sirve a estudiantes, maestros y consejeros. Cuenta con un bibliotecario a tiempo completo, seis horas al día, cinco días a la semana.

La biblioteca está abierta de 7:20 hasta 2:30 los miércoles y el jueves; hasta las 2:00 los lunes y el viernes y de 3:00 los martes. La biblioteca está cerrada para el almuerzo de la bibliotecaria y período de preparación cada día. Durante el tiempo de clase, los estudiantes deben tener un pase de su profesor técnico o académico para ser admitido en la biblioteca. También debe inscribirse cuando llegan y salir cuando se vayan. Después de la escuela, los pases no son necesarios pero estudiantes todavía deben firmar dentro y fuera. Alimentos y bebidas no son permitidos en la biblioteca.

Reglamento para los libros prestados

1. Los libros se pueden llevar prestados por dos semanas o más, dependiendo de la cesión. Al final de este período, puede renovar el prestado al llevarlos a la biblioteca.
2. No se permite el prestado de las revistas.
3. Los libros de texto, libros bibliotecarios, y las herramientas o instrumentos se consideran propiedad de la escuela.
4. El estudiante es responsable por todos los materiales prestados y se cobrará por los artículos perdidos o dañados.

Materiales atrasados

Las siguientes reglas se han instituido para garantizar el retorno de los materiales o el valor monetario de la propiedad de la escuela:

1. Estudiantes con materiales atrasados por más de un mes se quedarán después de la escuela cada día hasta que los materiales sean devueltos. Los estudiantes que no se presentan a esta detención serán referidos a la oficina de disciplina.

2. Los estudiantes del cuarto año cuyos materiales están tardíos no podrán participar en actividades del final del año escolar, tales como viajes, compra de billetes de baile, etc.

Reglas/Normas de la Bibliotecaria

Para utilizar la biblioteca durante períodos de 1-8, lleve un pase firmado por su profesor.

- Trabaje en silencio.
- Muestre su tarjeta de I.D. de K.T. para el uso del Internet y el control de libros.
- Devuelva los materiales antes de la fecha de vencimiento.
- Pague por libros perdidos o dañados.

SERVICIOS DE CAFETERÍA

La cafetería del estudiante trabaja bajo un Punto de venta sistema. Los estudiantes

necesitan su escuela "I.D." o los números de pin para comprar cualquier alimento de la cafetería. Las comidas también pueden ser pagadas por adelantado por la semana o mes por cheque o por el sitio de web de Keefe Técnico.

Programa de Desayuno

La cafetería ofrece un desayuno de 7:00 a.m. a 7:25 a.m. Los elegibles para almuerzos gratis o precio reducido también tienen derecho a desayuno gratis o precio reducido. Los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades y ventajas de este programa.

Descanso del Taller:

Se ofrece un descanso de 15 minutos durante la semana del taller para llevarse el desayuno al taller y las comidas está disponible gratis y reducido, o media-mañana, y hay artículos a la carte para la compra. Las órdenes se colocarán a través de la cafetería de 8:30 y es sólo para los estudiantes del taller.

Programa de Almuerzo Escolar

El periodo de almuerzo es de 25 minutos de duración. Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo o comprar uno. Los estudiantes tendrán la opción del almuerzo regular o de artículos a la carta.

Programa Federal de Comidas Reducida o Gratis

Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir gratis o a precio reducido el desayuno y el almuerzo, dependiendo de los ingresos del padre. Las solicitudes para participar en programas de desayuno y almuerzo gratis o reducidos están disponibles en la oficina principal, o en la cafetería.

Un nuevo proceso de la certificación ha sido implementado por el estado por lo cual los estudiantes automáticamente reciben el almuerzo/desayuno gratis si el hogar califica para otros programas de asistencia. Una carta se le enviará a la casa notificando al padre/guardián que su estudiante califica bajo el programa de certificación directa con ninguna aplicación requerida.

Procedimientos para la Utilización de la Cafetería

- Los estudiantes pueden socializar tranquilamente mientras almuerzan.
- Los estudiantes deben observar los buenos hábitos de comedor.
- Billetes por más de \$ 20 no serán aceptados.
- Cada estudiante necesita su "I.D." o los números de pin para comprar comida
- Los estudiantes deben devolver los platos y bandejas al área de lavados.

- Los estudiantes deben mantener su área limpia y colocar todo los desechos en los recipientes.
- Los estudiantes no deben remover alimentos o bebidas de la cafetería durante el desayuno o el almuerzo.
- Alimentos y bebidas no podrán ser consumidos en los pasillos, las aulas, o los talleres, con la única excepción de las pausas.
- Los estudiantes no pueden hacer pedidos de comida de las afueras para ser entregados a la escuela durante el día escolar.
- El incumplimiento de normas de cafetería puede resultar en la pérdida de privilegios de la cafetería.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe participan en muchas y variadas actividades que enriquecen la vida escolar, mejoran el desarrollo personal y aumentan la capacidad de liderazgo. El objetivo de las actividades escolares y los clubes es dar a los estudiantes la oportunidad de tener voz en la vida escolar, el de ser activo en un grupo, disfrutar de una actividad de interés, y aumentar su experiencia y el disfrute en la Técnica Keefe. Los estudiantes pueden acceder al calendario de actividades estudiantiles a través del siguiente enlace:

http://cfweb.smartedu.net/keefeths/news/calendar_view.cfm

Reglas/Normas de Elegibilidad Extra-curricular:

Un estudiante no puede, en cualquier momento, representar a la Escuela Técnica Regional Keefe al menos que él / ella sea un estudiante cumpliendo con los requisitos de su programa académico y sus programas técnicos. Los estudiantes deben estar pasando doce créditos en base del último periodo de marcación a fin de ser elegible para el atletismo y la participación en las actividades.

Los estudiantes no se les permiten asistir a actividades patrocinadas por la escuela si no *asisten* a la escuela el día de la actividad. Los estudiantes deben estar presentes más de un 50% del día escolar para poder participar en un evento atlético o actividad patrocinada por la escuela.

Requisito de conducta:

Cuando un estudiante de la Escuela Técnica Regional Keefe esté suspendido, no se les permitirá participar en cualquier actividad extra-curricular o de atletismo durante la suspensión.

Federación Americana de Culinaria (ACF)

La Federación Americana de Culinaria (ACF) es una organización profesional de chefs y cocineros. Fundada en 1929, la ACF promueve la imagen profesional de los chefs de América en todo el mundo a través de la educación culinarias en todos los niveles. La ACF es la mayor organización

profesional de chefs en América del Norte. La ACF ofrece concursos culinarios, la certificación, programas de aprendizaje nacionales, revistas profesionales, y mucho más para ayudar a fomentar el crecimiento de los chefs y la industria de alimentos.

Membrecía en ofertas ACF

El ACF ofrece la certificación gratis a los estudiantes de programas de secundaria y post secundaria por un año después de la graduación. Los estudiantes también reciben una suscripción complementaria a Arden, la revista trimestral del ACF específicamente para los estudiantes que ejerzan una actividad profesional en artes culinarias. ACF ofrece:

- Las últimas tendencias en la industria. Seminarios y talleres al nivel local, regional y nacional, la revista emblemática, *The National Culinary Review*, y el boletín electrónico quincenal, *The Culinary Insider*.
- Reconocimiento de la carrera. Programas de certificación, concursos y premios para mejorar las calificaciones profesionales como culinario y aumentar sus oportunidades en la carrera.
- Acreditación por la educación culinaria. Una comisión nacional de acreditación para la cocina y pastelería para los programas de educación secundaria y los programas.
- Una sociedad de honor. La *American Academy of Chefs* (AAC), promueve el alto nivel y el profesionalismo en las artes culinarias. AAC asegura el futuro de la industria culinaria a través de programas de tutorías y de becas.
- Representación en las competiciones internacionales. *Team USA* de la ACF representa los Estados Unidos en varias competiciones nacionales e internacionales. *Team USA* es un ejemplo de profesionalidad y la creatividad que tiene un largo historial de medallas de oro y títulos mundiales.
- Acceso a más de un millón de miembros en la sociedad *Intercontinental*. Al mismo tiempo, todos los miembros del ACF están inscritos en la *World Association of Chefs Society* (WACS).
- El *Chef & Child Foundation* es una fundación que ofrece educación y asistencia para promover la comprensión de la nutrición adecuada en la lucha contra el hambre infantil y la obesidad.
- Aseguramiento de calidad del producto. El Sello de Aprobación de ACF certifica la calidad de los productos de la industria.
- Un programa nacional de aprendizaje. ACF opera programas de dos y tres años que combinan el aprendizaje en el puesto de trabajo con la formación técnica e instrucción en el salón.

Club de Arte

El Club de Arte de la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de ejercer su creatividad en un estudio abierto a todos. Cada semana después de la escuela, abren el taller de diseño gráfico para que los estudiantes interesados puedan trabajar en una serie de medios de comunicación. Dibujo, el bosquejo, la pintura, y gráficos por ordenador son pocos de los muchos tipos de arte creadas cada semana. El único requisito es el deseo de ser creativos y expresarse a través de su arte.

Profesionales de Negocios de América (BPA)

Profesionales de Negocios de América es una organización nacional de estudiantes de las asociaciones estatales y locales al servicio de las personas que ejercen las carreras de negocios y ocupaciones de oficina. La misión de BPA es contribuir a la preparación de una fuerza laboral de clase mundial a través de la promoción del liderazgo, la ciudadanía, y de conocimientos académicos y tecnológicos. Miembros participan en competencias individuales y de equipo en diferentes áreas de negocio que van desde la contabilidad y auxiliar administrativo hasta el desarrollo de páginas de WEB y de procesamiento de texto y datos.

Celebran concursos al nivel de distritos, estatales y nacionales para animar a los estudiantes en su preparación y para recompensar a los estudiantes que sobresalen. Estos son administrados en las distintas conferencias durante la primavera. En el otoño se celebran una conferencia estatal de liderazgo los funcionarios y asesores de cada capítulo. La conferencia de dirigencia estatal en primavera se celebra a principios de marzo para todos los miembros. Concursos, elecciones, y eventos sociales son las principales actividades durante este evento. La conferencia de primavera ha sido llevado a cabo en Framingham y la Escuela Técnica Regional Keefe ha sido el lugar de las competencias basadas en el uso de ordenadores. La conferencia nacional se celebra a principios de mayo en un sitio diferente cada año. Aquellos estudiantes que anotan entre los primeros cinco en las competiciones individuales y entre las dos primeras en las competiciones de equipo en el estado son elegibles para asistir a la conferencia nacional.

Además de buenos resultados en las competencias, los estudiantes también pueden asistir a las conferencias, en virtud del alto logro en el programa de los Premios de Antorcha. Los estudiantes acumulan puntos por participar en el capítulo y las actividades de la comunidad. Hay varios honores asociados con cada nivel de logro.

Club de Ajedrez

El énfasis del Club de Ajedrez de la Escuela Técnica Regional Keefe es aprender y entender el juego de ajedrez en un ambiente relajado. Los objetivos fundamentales son aumentar y fomentar la estrategia de ajedrez y competencia amistosa entre los estudiantes.

Club de Canto

El Club de Canto de la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender a cantar en el seno de un grupo de ejecutantes, aprendiendo al mismo tiempo las canciones populares. Los cantantes disfrutan de la oportunidad de aplicar los conceptos vocales en las actuaciones de final de año. Los estudiantes del Club de Canto irán aprender a trabajar en grupo, asumir responsabilidades y a encender el espíritu de la escuela.

Club de Baile

Estudiantes en el Club de Baile de la Escuela Técnica Regional Keefe demuestran la creatividad, determinación y espíritu exuberante mientras que, en manera cooperativa, enseñan y aprenden nuevos pasos de baile a la vez creando de un colorido show de baile realizado en el final de la temporada de danza en mayo. El tipo de baile aprendido depende del interés de los estudiantes. En la temporada 2008-2009, los estudiantes aprendieron números de Hip Hop, Krump, y bailes latinos. Las prácticas se efectúan los martes y jueves de 2:25 p.m. hasta 4:45 p.m. A los bailarines se espera que muestren la dedicación y el respeto a su equipo y a la escuela ya que representan el Club de Danza de la Escuela Técnica Regional Keefe. Estudiantes del Club han realizado y enseñado pasos de baile en la comunidad y en el Centro de Ancianos Callahan en Framingham.

Club de Teatro

El Club de Teatro o drama de la Escuela Técnica Regional Keefe es un nuevo club abierto a cualquier estudiante. Si desea actuar en el escenario, o si está interesado en los aspectos técnicos o bastidores de producción de un teatro, considere la posibilidad de unirse al Club de Drama. ¡Hará nuevos amigos, ganará la confianza en sí mismo y aprenderá sobre las alegrías del teatro! No es necesaria la experiencia en actuación o teatro para participar. El club se ocupará de planificar uno o dos espectáculos por año. Se reúne después de la escuela dos tardes por semana.

Club de Ingeniería

Aquellos estudiantes interesados están invitados a unirse al Club de Ingeniería, que se reúne semanalmente durante el segundo y tercer término, para resolver problemas en áreas del diseño y la construcción. Utilizan las computadoras para diseñar y probar los productos. Como estudiante de carreras técnicas, tiene práctica las habilidades manuales e intelectuales que le ayudarán a resolver problemas. En el Club de Ingeniería, pueden utilizar estas habilidades a medida que aprenden a utilizar y aplicar los programas de CAD en la construcción de pequeños proyectos de madera, metal y plástico.

Futuros Agricultores de América (FFA)

El FFA de la Técnica Keefe se centra en la promoción de la educación agrícola. El FFA ayuda a los estudiantes a crear un futuro para sí mismos. FFA trabaja mano en mano con la enseñanza agrícola y su impacto llega

mucho más allá de la preparación de los empleados en áreas de la industria verde. FFA ofrece el desarrollo de liderazgo, crecimiento personal, y preparación para las carreras en áreas agrícolas.

El FFA es una organización nacional de preparación para el liderazgo y para las carreras en las ciencias, los negocios y la tecnología de la agricultura con unos 450.000 miembros. La misión del FFA es de crear una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial de liderazgo, crecimiento personal y éxito profesional. Los programas ofrecen oportunidades al nivel local, estatal y nacional para que los estudiantes apliquen los conocimientos y las habilidades adquiridas en sus programas educativos.

La Alianza de Estudiantes Gay y Straight (GSA)

La Alianza Gay-Heterosexual es una organización de liderazgo juvenil que se ha comprometido a crear un entorno seguro en la escuela para los estudiantes, ya que se apoyan mutuamente, para aprender acerca de la homofobia y otras opresiones. El objetivo es promover la tolerancia y la aceptación de todos los estudiantes con respecto a género, raza, credo, origen étnico o preferencia sexual. GSA está abierto a todos los estudiantes.

Academia de Liderazgo

El objetivo del Liderazgo a través del Servicio es el de crear una cultura escolar positiva, donde la energía colectiva de los funcionarios y los estudiantes se canalizan a la autonomía de nuestros alumnos, mejorar el clima escolar y fortalecer los vínculos entre la escuela y las comunidades que servimos. La cultura escolar creada valorará el respeto, la responsabilidad cívica, el desarrollo del carácter y el aprendizaje permanente. La visión es fomentar el liderazgo juvenil y, a través de servicio y la energía que afectan las comunidades, dar la titularidad del proceso de mejora de la escuela a los estudiantes de las siguientes maneras: Desarrollar una coalición de dirigentes estudiantiles (ser pilares en la comunidad); Promover la buena ciudadanía y compromiso cívico; Inspirar participación en actividades escolares y en la comunidad; Dejar un legado de orgullo en nuestra escuela; Rendir el asesoramiento sobre la política de la escuela; Representar a la escuela en la comunidad.

Club de Música

El Club de Música de la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar y expandir sus habilidades musicales. A través del ordenador y programas y equipo de grabación, los estudiantes pueden crear, mezclar y producir discos compactos de sus creaciones musicales. Además, los estudiantes que tocan un instrumento pueden usar sus talentos para producir grabaciones de ellos mismos (o en grupo). Aunque las presentaciones en directo no son obligatorias, es una opción que se puede seguir explorando con otros miembros del club a medida que el año escolar avanza. Esperamos ofrecerles a los estudiantes la

oportunidad de familiarizarse con la creación musical o de ampliar el fondo musical que ya tienen.

Sociedad de Honor Nacional de Arte (NAHS)

La Sociedad de Honor Nacional de Arte se ha diseñado específicamente para estudiantes de secundaria en los grados 9-12. Keefe Tech es parte de la NAHS que tiene el fin de inspirar y reconocer aquellos estudiantes que han demostrado una capacidad excepcional en el arte. El NAHS procura a ayudar a los miembros en el trabajo hacia el logro de los más altos estándares en las áreas de arte y educación artística para crear una atención en la escuela y en la comunidad.

Sociedad Nacional de Honor

El Capítulo de la Sociedad Nacional de Honor se inició en 1986. El NHS es una asociación nacional patrocinado por la Asociación Nacional de Directores de la Escuelas Secundarias. Se dedica a promover el reconocimiento de los estudiantes que demuestran pendientes de caracteres, de becas, liderazgo y servicio. El NHS alienta a los estudiantes a crecer académicamente e intelectualmente.

La membresía en el NHS es un honor concedido a alumnos de los grados 10, 11 y 12 que han sido nominados en base de su buen carácter, liderazgo, servicio y un promedio académico de 87,5 o mayor. Cada primavera, el Consejo de la Facultad del NHS se reúne para votar sobre las candidaturas de estudiantes. La escuela Técnica Regional Keefe no efectúa la recaudación de fondos para el NHS, sino que es totalmente financiado por la escuela. El NHS de la Escuela Técnica Regional Keefe organiza actividades de interés para sus miembros y es una organización de servicio activo.

Sociedad Honorífica Nacional Técnica

La Sociedad Honorífica Nacional Técnica sirve corrientemente aproximadamente 100,000 miembros activos y cerca de un millón desde su creación en 1984. Son concedidas anualmente cerca de \$250,000 en becas de estudio a sus miembros. La SHNT distingue el desempeño de los mejores estudiantes de las Carreras Técnicas y Vocacionales, atribuye becas de estudio para la continuación de los estudios superiores y promueve la excelencia en la fuerza de trabajo altamente habilitada y competitiva de los tiempos de hoye. Hace más de 30 años que la SHNT es reconocida por su liderazgo en la distinción del desempeño de los estudiantes excepcionales de la educación técnica y de las carreras.

Proyecto Aventura

Proyecto Aventura ofrece oportunidades a todos para participar en diferentes y emocionantes actividades al aire libre. El esquí y el snowboard son las actividades más populares y el club participa en 3 a 4 viajes de esquí al año. Otras actividades que se han incluido también, pero no se limitan a, rafting, bicicleta de montaña, alpinismo, senderismo, bicicleta, en patines

de nieve y tubos. Tanto los estudiantes y el personal son miembros de este club de salida que ofrece oportunidades para la diversión y la socialización.

Periódico de la Escuela, "De la boca del caballo",

Iniciado en 2010, el periódico de la escuela ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar directamente en el mundo de comunicaciones impresas. El personal estudiantil escribe, edita y publica el periódico una vez cada término.

SkillsUSA

SkillsUSA mejora la calidad de la fuerza de trabajo altamente especializada a través de un programa estructurado de liderazgo cívico, empleabilidad y entrenamiento específico técnico y profesional. SkillsUSA promueve las vidas y carreras de los estudiantes de las carreras técnica y vocacionales, instructores y representantes de la industria para se tornaren campeones en sus puestos de trabajo. SkillsUSA sirve anualmente más de 300,000 estudiantes y instructores. La organización posee 13,000 capítulos escolares en 54 estados y asociaciones territoriales. Más de 14,500 instructores y administradores son miembros profesionales del Skills USA.

SkillsUSA prepara los trabajadores Americanos de alto rendimiento. Ofrece experiencias educativas de alta calidad para los estudiantes en áreas de liderazgo, trabajo en equipo, la ciudadanía, el carácter y el desarrollo. Crea y refuerza la confianza en sí mismo, la actitud positiva y habilidades de comunicación. Se hace hincapié en la calidad total en el trabajo, altos estándares éticos, habilidades de trabajo superior, la educación permanente, y el orgullo de la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en actividades de servicio comunitario.

Los programas de SkillsUSA incluyen las competiciones en las que los estudiantes muestran habilidades profesionales y de liderazgo locales en niveles distritales, estatales y nacionales. Los programas de SkillsUSA también ayudan a establecer las normas de la industria para el desarrollo de aptitudes de trabajo en la carrera, los programas técnicos.

Programa de Becarios de South Middlesex

El Programa de Becarios de South Middlesex (South Middlesex Scholars Program) es un programa que se especializa en la exploración y el estudio. Se dedica a cuestionar a los estudiantes y a fomentar el alto éxito académico y profesional en la escuela secundaria. En base de su curso en la escuela media, el rendimiento y un alto nivel de puntuación en las evaluaciones estandarizadas, los estudiantes son reclutados en el programa después de su ingreso en la Escuela Técnica Regional Keefe. Los estudiantes pueden también solicitar puesto en el programa una vez matriculados en Keefe como estudiante de tiempo completo mediante el mantenimiento de un

alto nivel de éxito en nuestros programas de preparación para la universidad. La Escuela Técnica Regional Keefe se ha comprometido a proporcionarles a sus estudiantes pre-universitarios en el programa con una variedad de oportunidades de educación y experiencias, incluyendo un programa de estudio académico selecto, la inscripción en una carrera de estudio técnico, y la participación activa en oportunidades de liderazgo.

Representantes Estudiantiles al Consejo Escolar

Los miembros de Consejo Estudiantil son elegidos por sus compañeros para servir en este Consejo Escolar. Se reúnen con la Principal y los demás miembros del Consejo mensualmente.

Estudiantes Embajadores

Los Estudiantes Embajadores son un grupo de estudiantes seleccionados para representar a la Escuela Técnica Regional Keefe durante nuestra temporada de reclutamiento. Escriben y presentan discursos a los estudiantes de octavo grado y administradores escolares en los cinco pueblos de origen. Ellos son seleccionados a través de las recomendaciones formuladas por el profesorado y personal de orientación. Es un honor ser elegido como Estudiante Embajador. En esta función, se desarrollan cualidades de liderazgo y excelentes habilidades de presentación.

El Consejo Estudiantil y Oficiales de Grado

El Consejo Estudiantil participa activamente en el servicio a la escuela y la comunidad. Seis miembros en cada grado son elegidos por sus compañeros de clase para servir como funcionarios. Se reúnen con otros para planear, patrocinar y coordinar todas las actividades estudiantiles. El Consejo Estudiantil puede hablar por los demás estudiantes. Los oficiales son elegidos por el Consejo cada año escolar.

Estudiantes Contra Decisiones Destructivas (SADD)

La misión de SADD: Proporcionar a los estudiantes con las mejores herramientas de prevención posibles para hacer frente a las cuestiones de consumo de alcohol, otras drogas, problemas de conducción y de otras decisiones destructivas.

Originalmente, la misión del capítulo de la SADD era de ayudar a los jóvenes a decir "No" al beber y conducir. Hoy en día, la misión se ha ampliado. La presión de los compañeros, la función de modelado y las estrategias ambientales destructivas pueden impedir la toma de malas decisiones y establecer un curso sano y seguro en la vida del estudiante. SADD se ha convertido en una organización educacional de "par-a-par" y activista dedicada a la prevención de las decisiones destructivas, especialmente en cuanto el uso de alcohol, de otras drogas, de riesgo y problemas de conducción, la violencia de adolescentes, y el suicidio adolescente.

Los estudiantes se reúnen mensualmente para debatir temas de la actualidad y para planificar estrategias de prevención para el cuerpo estudiantil de la escuela. Las actividades en que participan los miembros del club incluyen la organización de campañas de donación de sangre, las asambleas, la formación y la participación en Jóvenes en Acción MADD de MetroWest. La membresía está abierta a todos los estudiantes que estén interesados en la sensibilización y la prevención.

El Club del Anuario

El Club del Anuario crea el anuario fotográfico en la cual cada clase celebra sus contribuciones la Escuela Técnica Regional Keefe y refleja las memorias individuales y colectivas de cada clase que se gradúa.

SECCIÓN IV: LOS CRÉDITOS Y EL DIPLOMA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

DISCIPLINA	CRÉDITOS	Requiridos para Avanzar
Inglés	5.0	5.0 (total de 4 cursos)
Matemáticas	5.0	5.0 (total de 4 cursos)
Ciencia y Tecnología	5.0	3.0 (total de 3 cursos)
Historia y Ciencias Sociales	4.0	3.0 (total de 3 cursos)
Idioma Extranjero	Opcional	Opcional
Carrera/Técnica	21.0	21.0
Educación Física / Salud	1.75	.5 (2 años/Ed. Física)
Electivas	7.0	6.0
TOTAL	48.75	43.5

Debe notarse que los estudiantes que necesitaren de recuperar créditos en un curso de Inglés o Matemáticas, pueden aprovechar la oportunidad para hacerlo, durante el año escolar, asistiendo a un curso adicional. Esto es revisado individualmente y puede impactar el número total de créditos

necesarios para graduar. Las Orientadoras Escolares irán asistir los estudiantes de todos los grados para pudieren satisfacer los requisitos de graduación.

Todos los estudiantes deben completar cuatro años de enseñanza secundaria y satisfacer los requisitos de la graduación para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex. Todos los estudiantes también deben aprobar en los Exámenes del MCAS (Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts) o deben recibir una determinación de competencia para recibir un diploma del Distrito Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex.

REQUISITOS DE PROMOCIÓN PARA LA CLASE DEL 2020

Año	Créditos Sugeridos	Créditos Mínimos Requeridos
Final del Grado 9	12	7
Final del Grado 10	24.25	19
Final del Grado 11	44.5	31.25
Final del Grado 12	48.75	42.5
Créditos Totales para la Graduación	48.75	43.5

Los estudiantes de la Keefe Tech siguen el Programa de Estudios de la Enseñanza Secundaria de Massachusetts (MassCore) lo cual incluye: cuatro años de Inglés, cuatro años de Matemáticas, tres años de Ciencias con laboratorio incluido y tres años de Historia. Los estudiantes de todos los grados necesitan de satisfacer los requisitos de promoción. Además, todos los estudiantes deben pasar en su área de Tecnología y de las Carreras todos los años.

Elegibilidad para Graduación

Para los estudiantes que no cumplen los requisitos de crédito para la graduación, las siguientes prácticas se han seguido:

Los estudiantes en necesidad de Escuela de Verano han sido autorizados a participar en la ceremonia de graduación, pero no reciben su título hasta la terminación de la escuela de verano. Si un programa especializado se ofrece permitiendo que aquellos estudiantes de cuarto año satisfagan los requisitos del curso antes del día de la graduación, el diploma se entregará en la ceremonia. Esto puede ser revisado de forma individual. La Escuela

de Verano se considera como parte el final de un año escolar cumplido.

Los estudiantes que no cumplan con los créditos necesarios para la graduación, incluso con las de escuela de verano, tienen que hacer trabajo de curso en el otoño del año escolar posterior y no serán elegibles para un diploma o para la ceremonia de graduación con su clase original.

Al completar el curso en el próximo año escolar, los estudiantes serán elegibles para recibir un diploma y para la participación en la ceremonia de graduación con la clase que se gradúa en el año en el que completa sus necesidades.

DETERMINACIÓN DE LOS GRADOS

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex reconoce que no existe un solo método de evaluación y de clasificación de alumnos que sirva para todos. La evaluación y la presentación de notas en la escuela se consideran herramientas positivas para medir el crecimiento, el progreso y el desarrollo del estudiante. Las exigencias académicas únicas y los desafíos de aprendizaje para cada estudiante en el aula y en las experiencias en su formación profesional técnica requieren un enfoque variado.

Cada curso tiene un prontuario o programa de estudios que proporciona la descripción, la filosofía y los objetivos de la clase. Dicho prontuario destaca los proyectos principales, las actividades, y plan de evaluación. La póliza de otorgación de notas incluirá las siguientes áreas: asistencia a clases, participación en la clase, tareas, exámenes, pruebas, proyectos, el trabajar en equipo con otros, la libreta/toma de notas de la clase, y si procede, el crédito extra. El programa de estudios también indica la cantidad y calidad del trabajo necesario para obtener una calificaciones A o B.

Nuestra expectativa es que los estudiantes se esfuercen por demostrar el desempeño competente tanto en lo académico como en su carrera o preparación técnico, en los conocimientos y en sus habilidades, como son medidos por el estado y basados en normas federales.

DIRECTRICES DE LAS CALIFICACIONES

Las directrices de clasificación crean coherencia entre informes de rendimiento académico y CTE y eliminar amplias variaciones en la clasificación. Todos los maestros están entrando los grados con las mismas categorías con expectativas similares. En última instancia, la información del Portal de padres, disponible para los padres, estudiantes y defensores del estudiante, es fácil de entender.

Las tres diferentes categorías de clasificación son: las principales evaluaciones, asignaciones y empleabilidad.

Cursos Académicos	Cursos de Carreras/Técnicas
EVALUACIONES PRINCIPALES	EVALUACIONES PRINCIPALES
Tres por Trimestre	Tres por Trimestre
Ejemplos de evaluaciones principales: prueba acumulativa basada en estándares (requiere cada término; todos mayores) trabajo de investigación de) proyectos (se requiere una vez por curso	Ejemplos de evaluaciones principales: cartera (se requiere de cada estudiante, cada término) / proyectos de investigación / evaluación acumulativa de papel
ASIGNACIONES/TAREAS	ASIGNACIONES/TAREAS
Clasificados/dos veces semanal	Clasificados/ dos veces semanal
(permitiendo muchas evaluaciones formativas calificadas y no calificadas adicionales	(permitiendo muchas evaluaciones formativas calificadas y no calificadas adicionales
Ejemplos de tareas: Tareas / trabajo/clase Laboratorios Quizes Escritura MCAS a	Ejemplos de tareas: Tareas / trabajo/clase Evaluaciones/Teoría Relacionada Laboratorios Escritura MCAS Clasificado diario Demostración de habilidad diariamente
EMPLEABILIDAD	EMPLEABILIDAD
Grado compuesto semanal	Grado Diario
Categoría de Empleabilidad Preparación - El estudiante tiene materiales, uniforme, instrumentos, libros, pluma, lápiz, cuaderno Puntualidad – el estudiante es a tiempo para la clase, taller Profesionalismo – el uso apropiado de la lengua, la participación en la clase y las actividades del grupo, relaciones con otros, respetan la escuela	Categoría de Empleabilidad Preparación - El estudiante tiene materiales, uniforme, instrumentos, libros, pluma, lápiz, cuaderno Puntualidad – el estudiante es a tiempo para la clase, taller Profesionalismo – el uso apropiado de la lengua, la participación en la clase y las actividades del grupo, relaciones con otros, respetan la escuela.

TARJETAS DE NOTAS

Tarjetas de Notas indican el logro del estudiante en cada curso, sus hábitos de estudios, actitud, asistencia y otros factores que son indicativos de su registro. Se expiden al final de cada semestre. Notificación de la prensa se hace en cuanto a la fecha de su expedición. Los períodos de marcas cambiarán basado en el informe del calendario escolar avanzado tarjetas pueden ser emitidas en caso de circunstancias atenuantes únicas y deben ser por separado aprobadas como tal, de antemano, por el principal.

Método de marcación y notas del término

90-100	Alto Honor
85-89	Honor
80-84	Bueno
75-79	De promedio
70-74	Bajo promedio
60-69	Bajo pasando
Menor-60	Fracasando

Empezando con el año escolar de 2016-2017, ocurrió una transición en nuestros reglamentos de calificación que irá continuar en el próximo año. Los estudiantes de la Clase 2020 no pueden recibir una nota inferior a 50 en el Trimestre I por forma a pudieren pasar en el final del año. Durante los Trimestres II y III, los estudiantes de la Clase de 2020 irán recibir la nota exacta que merecen, mismo que sea inferior a 50.

Empezando con la Clase de 2020, los estudiantes irán recibir exactamente la nota que merecen en todos los trimestres. A fin de pudieren matricularse en un curso de la escuela de verano en la Keefe Tech, los estudiantes deben recibir una nota mínima de 50 como nota media, en el final del curso.

Cuadro de Honor

Para ser elegible para la lista de honor, los estudiantes deben completar cada uno de sus cursos de recibir puntos de calidad.

- Cuadro de Roll - los estudiantes no pueden recibir un grado por debajo de 82% para hacer la lista de honores de estado.
- Cuadro Alto de Honor – los estudiantes no pueden recibir un grado por debajo del 90% para hacer estatus alto Honor Roll.

Directriz de conversiones de grados numéricos a letras

El Departamento de Orientación utiliza la siguiente directriz para convertir las notas del último semestre y para convertir los grados "de grado en curso" para aquellos estudiantes que entran a la Escuela Técnica Regional Keefe de otros sistemas escolares.

		B+	88-89	C+	77-79	D+	67-69
A	94-100	B	84-86	C	74-76	D	60-66
A-	90-93	B-	80-83	C-	70-73	F-	0-59

PROMEDIO DE PUNTOS

Un promedio de calificación ponderada se determinará para todos los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe basados en una escala de 4.0. El promedio de calificaciones (GPA) se basará en los grados de las asignaturas académicas y de las carreras/cursos técnicos. Se dará importancia a los cursos de Colocación Avanzada (+1.0) y a los curso de nivel honorífico (+.5) según la siguiente escala:

NOTA	PREP PARA LA FACULTAD	HONORES	AP
A	4.0	4.5	5.0
A-	3.7	4.2	4.7
B+	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

Un grado de F en un curso académico no recibe puntos, pero el curso se incluirá en el divisor, cuando determinan el promedio.

Los dos GPA's de la clase más altos determinarán la/el valedictorian y salutatorian de la clase. Para calificar para este honor, un estudiante debe estar inscrito como estudiante de tiempo completo en la Escuela Técnica Keefe antes del comienzo de su tercer año. Serán seleccionados basado en el término 2 GPA durante el último año.

Los créditos obtenidos en otra escuela secundaria serán evaluados por un consejero de la escuela y aprobados por el Director/a de Orientación. Los

grados recibidos fuera por una transferencia del estudiante en la escuela que asistido anteriormente se ajustarán al sistema de puntos de calidad de la Escuela Técnica Regional Keefe para poder determinar la clasificación de la clase. Transferencia de créditos ganados se refleja en la transcripción de la Escuela Técnica Regional Keefe. Los créditos de transferencia ganados se reflejarán en la transcripción de la Escuela Técnica Regional Keefe Una copia de la transcripción de la escuela anterior puede ser incluida, además de la transcripción de la Escuela Técnica Regional Keefe cuando una transcripción oficial se solicita.

Colocación Avanzada - Colocación avanzada -AP Un curso que culmina con un examen nacional que puede conducir a una colocación avanzada e/o crédito en una facultad. Estos cursos siguen el programa de estudios sugerido por la Administración de las Facultades AP (+1.0).

Nivel I – H (0.5) Honores: tratamiento más extenso e intensivo de la materia. Asignaciones independientes determinadas por el departamento de estudios.

Nivel II – CP1 Estándar currículo preparatorio de la Universidad. Los proyectos escritos son determinados por el Departamento de currículos.

Nivel III – CP2 Estándar currículo preparatorio de la Universidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN COMPLETA DE MASSACHUSETTS (MCAS)

La Junta de Educación del Estado de Massachusetts bajo la ley estatal requiere que los estudiantes alcancen una nota aprobatoria en los segmentos de el Inglés / Artes del Lenguaje, Matemáticas, y Ciencia y Tecnología del MCAS, así como todos los requisitos locales de crédito, a fin de recibir un diploma de escuela secundaria. En los casos en que los estudiantes no logran pasar la puntuación en las tres oportunidades prestadas, la Keefe Tech dos otros dos certificados en la graduación.

1. Un Certificado de Logros sancionado por el estado es otorgado a los estudiantes que cumplan los siguientes criterios: intento de al menos tres (3) veces en la prueba MCAS, participación en todos los programas de tutoría, mantenimiento de un 95% de asistencia durante los dos últimos años, y el cumplimiento con todos los requisitos locales de graduación.
2. La Escuela Técnica Regional Keefe también otorga el Certificado de Cumplimiento de Escuela Secundaria para aquellos alumnos que no han tomado la MCAS por lo menos tres (3) veces, pero que han cumplido todos los requisitos de graduación locales.
3. Cualquier estudiante que no la puntuación debida para pasar el MCAS estará obligado a inscribirse en un curso preparatorio del

MCAS. Hay otros servicios de apoyo disponibles para aquellos estudiantes que se preparan para la primera prueba.

4. El Departamento de Educación de Massachusetts ofrece un proceso de apelación formal a los estudiantes que califican en circunstancias limitadas y concretas, basadas en requisitos específicos.

SECCION V: PROGRAMA ACADÉMICO Y DE LAS CARRERAS TECNICAS

CURSOS OFRECIDOS

Descripción general

En la Escuela Técnica Regional Keefe, el programa académico de cada estudiante se basa en la capacidad, los logros pasados, las necesidades escolares y objetivos de carrera. Los consejeros y maestros de la escuela dan recomendaciones basadas en su conocimiento del desempeño del estudiante y nivel de habilidad. Un programa completo de Escuela Preparatoria, así como un programa de Honores, se encuentran disponibles

Estudiantes del grado nueve tienen un plan de estudios básico de Inglés, Ciencias, Matemáticas e Historia. Siempre que sea posible, estos cursos integran la carrera técnica y los materiales destinados a capacitación laboral y desarrollo profesional. Además de los principales cursos académicos, los estudiantes de grado nueve pasan dos períodos de cada día en un programa de exploración de formación. En este curso, los estudiantes exploran todas las áreas técnicas y reciben asesoramiento profesional en cada área. A lo largo del año, las áreas de interés se analizan con más profundidad, y finalmente selección el programa de formación profesional o de educación técnica deseado.

Los estudiantes del grado diez entran en una carrera y programa técnico que se reúne cada día, cinco días por semana, en una rotación de cada otra semana. Este programa continúa a través de los grados once y doce con oportunidades de puestos de interno o experiencias de trabajo pagadas.

Las clases académicas para los estudiantes de grados diez, once y doce se reúnen cada dos semanas, alterando con la semana de formación. Al igual que con noveno grado, los estudiantes toman un currículo básico de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. La Escuela Técnica Regional Keefe ofrece una variedad de cursos electivos, que ayudan a cultivar nuevos intereses y crear una rica experiencia de aprendizaje.

SELECCIÓN DE CURSOS

Cada consejero tiene como objetivo ayudar a los estudiantes durante sus años de escuela secundaria. Estos son los pasos más adecuados para el desarrollo de un programa de estudios para cada estudiante:

1. Recomendaciones de la facultad
2. Reuniones individuales con los consejeros para seleccionar los cursos
3. Revisión por los padres y firma de aprobación

Cambio de cursos – retiradas

Con el fin de reducir al mínimo los cambios en su programa, los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente los cursos que van a elegir para el año siguiente. Es la responsabilidad del estudiante leer la información en el Programa de Estudios.

Todos los cambios de cursos necesarios deben introducirse a principios del año escolar y a no más tardar antes de final del primer cuatrimestre, sin autorización administrativa. Los cambios de curso realizados después de este plazo requerirán autorización administrativa. Estudiantes que retiren de un curso después del 1 de octubre, pueden recibir un "WP" para significar un estado de paso o un "WF" para significar un estado fallando en su transcripción escolar. Designación de WP o WF dependerá de del retiro del curso que se lleva a cabo

Cursos de nivel de honores

Los cursos de nivel de honor mueven a un ritmo rápido y avanzan más en profundidad que los cursos de preparación para la universidad (CP). Por lo tanto, los estudiantes deben estar altamente motivados y dispuestos a trabajar de forma independiente. La culminación exitosa de un curso de honores no siempre conduce a la colocación en otro. Si bien esto suele ser el caso, cada curso debe considerarse individualmente. A medida que uno atraviesa por el programa de honores, los cursos en cada nivel de grado se hacen más difícil. Notas en las pruebas estandarizadas se utilizan a menudo en conjunto con las calificaciones del estudiante para determinar la elegibilidad para los cursos de honores.

Los siguientes requisitos se aplican a todos los interesados en tomar cursos de honores:

1. La aprobación por el profesor actual durante el proceso de selección.
2. En circunstancias especiales, la aprobación departamental.
3. Los estudiantes deben ser responsables, de conciencia, muy motivados, y capaces de trabajar de forma independiente.
4. Los padres deben firmar un formulario de consentimiento asegurando que entienden las expectativas rigurosas que rigen en una clase a nivel de honores.

Los estudiantes y los padres de un estudiante pueden apelar la denegación de la admisión en un curso de nivel honores por medio del departamento de orientación. Tras el examen y dentro de dos semanas de apelación, el equipo de liderazgo administrativo notificará a los estudiantes y a los padres de la de decisión final sobre su colocación.

ACADÉMICOS

Inglés

Cada año, los estudiantes están obligados a tomar y completar con éxito un curso de inglés; deben ganar un mínimo de seis créditos en general con ocho o más créditos posibles. Este currículo, una combinación de materiales académicos que se adhieren al marco establecido por el estado de Massachusetts, con asignaciones relacionadas a las carreras técnicas y con el requisito proyecto del final del último año, dan a los estudiantes las destrezas necesarias para dominar una educación continua y la experiencia práctica para tener éxito en el mundo de competitivo de trabajo.

Las vías del grado 9 empiezan con la Literatura y Composición 1; el grado 10 centrarse en la Literatura Americana; el curso de estudio del grado júnior para todos los estudiantes es la Literatura Universal. En el año sénior, los estudiantes cogen un curso de Estudio de la Literatura o de Literatura Británica. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de elegir una variedad de electivas. Los cursos de estudio son ofrecidos a nivel honorífico o de preparación tradicional para la facultad.

Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en las normas de plazo y exámenes finales.

Las Matemáticas

El plan de estudios de las matemáticas está estructurado para mejor abordar las amplias necesidades de los estudiantes. Todos los cursos están diseñados para estudiantes que aprenden mejor en manera aplicada. El departamento avanza cinco objetivos principales para los estudiantes:

1. Aprender a valorar la matemática como una herramienta para explorar las relaciones entre las matemáticas y las muchas disciplinas que sirve.
2. Ganar confianza en el uso de las matemáticas para poder darle sentido a las nuevas situaciones problemáticas en el mundo en que vivimos.
3. Desarrollar la capacidad para resolver situaciones problemáticas de forma independiente o en grupo cooperativo.
4. Tener oportunidades para leer, escribir, y discutir ideas, y utilizar los signos, los símbolos y los términos de la matemática.

5. Reunir pruebas, hacer conjeturas, desarrollar, y apoyar el razonamiento matemático usando lógica.

Los estudiantes tienen que completar, como mínimo y con éxito, los objetivos de seis créditos en cursos de matemáticas, pero pueden elegir un máximo de ocho créditos. Los aspectos de las matemáticas que hacen hincapié en situaciones de la vida real se integran con regularidad en todos los cursos de matemática. Todos los cursos son de preparación para la universidad y responden plenamente a las metas y los objetivos de los marcos de currículo de Massachusetts.

La vía de las matemáticas en el nivel de honor se desplaza desde la álgebra II, por la geometría y álgebra avanzada y el pre-cálculo con la expectativa de cálculo en el último año. Hay disponibles electivos adicionales según los planes de carrera del estudiante. La mayoría de los estudiantes siguen una trayectoria de preparación para la universidad a partir de álgebra I, pero pueden avanzar en cursos al nivel de honor.

Se reconoce la necesidad de conocimientos tecnológicos en todos los niveles y en todos los cursos. Se impulsa a los estudiantes a usar las calculadoras para acelerar los cálculos aritméticos, para el análisis avanzado, y para explorar las relaciones y los conceptos para mejor visualizar las soluciones y para promover el modelado hipotético de situaciones de la vida real. La utilización de métodos adicionales como programas informáticos o el uso de la computadora para la exploración y el análisis también son empleadas en todos los cursos.

Las Ciencias

El plan de estudios en las ciencias está diseñado tanto para los estudiantes que continuarán una carrera inmediatamente después graduación, así como para aquellos que continuarán su educación. Se ofrecen cursos en las ciencias físicas, humanas, y del medio ambiente que ponen el énfasis en el aprendizaje aplicado - la aplicación práctica de la ciencia en las aulas, los talleres, y en la vida cotidiana.

A los estudiantes se les exige tomar un curso de ciencias cada año. La vía al nivel de honores atraviesa la biología, química, física, y la anatomía y fisiología. Las vías de preparación para la universidad regular comprenden opciones en la ingeniería y tecnología, las ciencias ambientales, y otras experiencias de laboratorio en biología.

Los Estudios Sociales

El objetivo principal del programa de estudios sociales es de ayudar a preparar a nuestros estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables y eficaces. Por lo tanto, el objetivo del plan de estudios es el desarrollo de cualidades importantes de ciudadanía, incluyendo la disciplina, las

destrezas de pensamiento, el compromiso con los valores democráticos, y la participación ciudadana.

El programa de estudios sociales en la Escuela Técnica Regional Keefe se basa en las normas establecidas en el marco curricular de ciencias sociales de Massachusetts (2003) y está diseñado para incorporar las principales líneas de los estudios sociales: la historia, el civismo, el gobierno, la geografía y la economía. Los estudiantes reciben múltiples oportunidades con experiencias ricas y el estudio con profundidad de las ciencias sociales a medida que avanzan a través de los grados. La enseñanza de la materia en maneras pertinentes a las vidas de nuestros estudiantes es un importante objetivo en entrega de la instrucción.

El dominio de los conocimientos básicos en cada área temática así como habilidades en las ciencias sociales son esenciales para todos los ciudadanos americanos. A lo largo del plan de estudios, también se hace hincapié en el desarrollo de la lectura crítica, la escritura y las habilidades de investigación. La lectura y análisis de los documentos primarios es también una característica importante del plan de estudios, especialmente en el estudio de la historia de los Estados Unidos.

El currículo ha sido reestructurado para preparar a nuestros estudiantes con eficacia para las evaluaciones del distrito y del estado. Todos los estudiantes de noveno grado están requeridos a tomar Historia de Estados Unidos I, todos los estudiantes de décimo grado y están requeridos a tomar Historia de Estados Unidos II. Una variedad de cursos electivos de estudios sociales se ofrecen a los estudiantes del grado diez y once. Todos los cursos requieren evaluaciones basados en estándares por término o unidad y exámenes finales.

Electivos

Escuela Técnica Regional Keefe ofrece electivas reforzando el aprendizaje de la carrera técnica y el aprendizaje permanente. Los estudiantes que deseen aplicar a las universidades que tienen un requisito de idioma extranjero tienen la oportunidad de elegir hasta dos años de español.

La Educación Física/ Salud y Bienestar

La educación física es un curso obligatorio para todos los estudiantes en los grados nueve a doce, a menos que la exclusión sea médicamente justificada. La educación física se centrará en la competencia individual, en el movimiento, la comprensión de los conceptos de movimiento y la actividad física con relación a la salud y el bienestar de toda la vida. Los estudiantes pueden aumentar su conocimiento de los beneficios del ejercicio y cómo se relaciona con la aptitud y la salud y el bienestar en general. El currículo de grado nueve a grado doce abarca: el desarrollo de habilidades motoras, la fuerza y acondicionamiento muscular, la agilidad, la coordinación, la

flexibilidad, los deportes y las actividades individuales y de grupo y competencias personales y sociales. Los estudiantes serán evaluados en su preparación, su cooperación, la actitud, la participación y esfuerzo.

Durante el transcurso de los cuatro años, los estudiantes están obligados a avanzar a través de un estudio de temas de salud y bienestar. A través del estudio, el manejo y mantenimiento autónomo de su salud, y la promoción de la salud, los cursos de la salud enseña los conceptos fundamentales de la salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades sanas.

Los conocimientos y las habilidades fundamentales de la salud necesaria se enseñan, son reforzadas y ampliadas regularmente en los cuatro años de escuela secundaria. El plan de estudios aborda una variedad de temas cada vez con mayor grado de complejidad adecuados a los niveles de desarrollo de los estudiantes a medida que transitan a través de la adolescencia. Este programa asegura una equilibrada cobertura de las áreas de salud, y su éxito se basa en nuestros calificados docentes que expeditamente adaptan el programa para incorporar temas de salud emergentes.

Se componen experiencias con actividades y presentaciones previstas por los consejeros, proveedores de servicios de contrato, y los propios instructores. Los consejeros proporcionan lecciones sobre temas personales y sociales, tales como la autoestima, la violencia y el acoso. Nuestras consejeras del programa “New Beginnings” (Nuevos Principios) ofrece presentaciones informativas sobre el alcohol y el abuso de sustancias y el sistema de justicia penal. El seguimiento continuo por los instructores en el marco de los programas de salud y la educación física de Massachusetts, es ampliado a lo largo de un período de cuatro años de experiencias, al tiempo que mejoran el programa con las experiencias en aprendizaje centrado en el desarrollo cooperativo de equipo e auto-descubrimiento individual usando nuestra reciente construcción de curso de aventura y retos.

Programa de Educación Especial

Cursos con enfoques especializados en aprendizaje están diseñados para ayudar a los estudiantes cuyas necesidades especiales han sido identificadas a satisfacer las expectativas del MCAS y los desafíos del marco de Massachusetts, y que a la vez abordan los objetivos de sus Programas de Educación Individual (IEP). Los servicios de educación especial y los programas que ofrecen conforme a las leyes estatales y federales que rigen la educación especial están impulsados por el ámbito de la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) y el marco de los programas de Massachusetts.

El Programa de Aprendices del Idioma Inglés

El Programa de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) le da bienvenida a estudiantes de todos los países y grupos lingüístico, que no hablan Inglés como primera lengua, y que necesitan ayuda para completar tareas escolares en Inglés.

El programa de ELL proporciona una variedad de servicios a sus estudiantes y tiene dos componentes: Inglés como Segundo Idioma (ESL) y de Inmersión en Inglés protegido (SEI).

En los cursos en Inglés como Segundo Idioma, los estudiantes reciben instrucción intensiva en Inglés. Cursos de ESL se ofrecen en niveles de principiante, intermedio y avanzado de 1 a 5. Estos cursos rigurosos ayudan a los estudiantes a mejorar su escuchar, hablar, leer y escribir, y además en preparar a los estudiantes para satisfacer las normas de competencia de la MCAS.

En el programa de Inmersión en Inglés protegido (SEI), los aprendices del Idioma Inglés asisten a las clases académicas con sus compañeros de habla Inglés. Servicios de apoyo en idioma de son prestados por asistentes bilingües para asegurar el éxito en el área de contenido académico de las clases de matemáticas, ciencias y estudios sociales. Además, los Aprendices del Idioma Inglés están activamente matriculados en los programas de formación y carreras técnicas de la Escuela Técnica Regional Keefe. Servicios de apoyo de idioma se dan en estas clases para asegurar una participación propia así como para el éxito, mientras que los estudiantes siguen adquiriendo Inglés.

Para obtener más información acerca de los programas de ELL, los padres / tutores pueden ponerse en contacto con Anita González al 508-416 - 2271.

CARRERAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS TÉCNICOS

Filosofía

Nuestro propósito principal en la Escuela Técnica Regional Keefe es el de proporcionar la formación técnica y comercial actualizada para el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes de secundaria. Los planes de estudio están diseñados para integrar la formación profesional así como en las áreas académicas. Esta formación, en última instancia, conduce al empleo satisfactorio en nuestra economía mundial. Nuestros estudiantes están preparados para el empleo directamente después de graduarse o para avanzar su preparación en los estudios universitarios.

En la Escuela Técnica Regional Keefe, la educación completa de un

estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, la ciudadanía y un deseo para el aprendizaje continuo. Nuestros programas fomentan la autoestima, el respeto de sí mismo, y la conciencia social en el estudiante. Los estudiantes han de participar activamente en su educación y aprendizaje para realizar su principal objetivo. Adicionalmente, durante su formación los estudiantes llevarán a cabo proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades y a sus residentes.

Tenemos que comprometernos a preparar a nuestros estudiantes con las habilidades y la formación académica en un ambiente de aprendizaje seguro. Es la responsabilidad del personal y de los estudiantes de desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Nuestros instructores ayudarán a fomentar esas relaciones mediante la enseñanza estructurada, desafiante, y los ajustes de apoyo. La administración de la Escuela Técnica Regional Keefe ayudará a los instructores y a los estudiantes, proporcionando una vía de diálogo abierto y constructivo dentro de un medio ambiente bien disciplinada.

El concepto fundamental de la educación técnica es que todas las experiencias de educación, currículo, instrucción y asesoramiento deberían orientarse a la independencia económica y el reconocimiento de la dignidad del trabajo. La educación técnica no se limita a la tarea de capacitación. También se centra en ayudar a los estudiantes a desarrollar una sensibilización de carrera, la exploración, y la toma de decisiones que ocurre desde el jardín de infancia a través de la vida adulta. La Escuela Técnica Regional Keefe ha adoptado los conceptos anteriores y apoya un proceso educativo concebido como sigue:

1. Aumentar la relación entre la sociedad y las escuelas en su conjunto.
2. Ofrecer consejería, orientación y desarrollo de la carrera a todos los estudiantes.
3. Relacionar los temas de estudio de la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la sociedad.
4. Ampliar el concepto del proceso de educación más allá de la escuela en el ámbito del empleo y de la comunidad.
5. Estimular la flexibilidad en las actitudes, habilidades y conocimientos a fin de permitir a las personas hacer frente a la aceleración de los cambios y la obsolescencia.
6. Que la educación sea más pertinente para el empleo y el funcionamiento en la sociedad.

7. Eliminar cualquier dicotomía entre la educación y formación profesional y la educación académica.

Programa de Exploración

El programa de exploración de carreras fue diseñado para ayudar a los estudiantes de grado 9 a tomar una decisión informada en cuanto a qué programa técnico coincide con sus aptitudes e intereses, colegio, y objetivos de carrera. Antes del comienzo del año escolar, los estudiantes son introducidos a los programas técnicos de carreras ofrecidos en la Escuela Técnica Regional Keefe, y seleccionan ocho programas para explorar en grado 9. Los estudiantes están garantizados sus tres opciones principales de interés y son necesarios para completar una experiencia CTE no tradicional.

Programa de Carreras Técnicas

Tras la finalización del ciclo exploratorio, cada estudiante elegirá el programa técnico de la carrera en que tuvieron más éxito. Durante el resto del año escolar pasarán sus períodos exploratorios en el taller que se ha ganado la colocación. Mientras están en su programa técnico de la carrera, ellos serán evaluados para determinar su potencial para el empleo exitoso en su taller elegido. Estos tendrán igualmente la oportunidad para cambiar de programa, si lo desearan y caso exista una plaza en el área de la CTE elegida. Si un programa estuviere repleto, los registros académicos, de asistencia y de disciplina y el desempeño en el programa exploratorio del estudiante serán considerados para la colocación en el programa, como es mencionado en los Reglamentos de Admisión del DESE.

A partir del grado 10, estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe se especializarán en el área técnica de una carrera. Los programas técnicos de las 16 carreras con enlaces para más información pueden encontrarse abajo:

Tecnología Automotriz

Los estudiantes de la Tecnología Automotriz en los grados nueve y diez desarrollan aptitudes para la reparación y manutención de los automóviles a través del entrenamiento, usando partes de los motores y vehículos donados.

Después de completar este entrenamiento, instructores supervisan los estudiantes en el mantenimiento de los vehículos del cliente real. Los clientes con vehículos que cumplan con ciertos criterios para adiestramiento pueden solicitar una cita para servicio. La Escuela Técnica Regional Keefe es una estación de inspección autorizado bajo la nueva emisión de Massachusetts mejorado y programa de seguridad.

Certificado en todas las ocho áreas de servicio de ASE (Automotive Service Excellence), este programa ha recibido la certificación de maestro del estado Automoción de la Fundación de Educación Nacional (NATEF). Hemos establecido una alianza educativa con representación de nuestra área de capacitación, pasantías y trabajo cooperativo de los estudiantes.

Esto proporciona seguridad que los graduados de la Escuela Técnica Regional Keefe del programa de tecnología automotriz se emplearán como técnicos de nivel de entrada o estar preparados para el entrenamiento en el nivel postsecundario.

Carpintería

El programa de ebanistería y carpintería es un programa que se divide en dos partes principales. El primer año, los estudiantes reciben instrucción básica en la ebanistería y el molino de madera en diversos componentes incluyendo la construcción de gabinetes y mostradores. El segundo y tercer año, los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo aprendiendo a construir una casa desde el cimientado hasta el acabado. La construcción anual de una casa presta un salón de estudios como ninguna para las actividades de aprendizaje "en el trabajo real".

Cosmetología

El programa de cosmetología se trata de un doble programa de licencias para los estudiantes que cumplen con los requisitos de edad de la Junta de Cosmetología del Estado. En las 1,000 horas del curso de estudios, los estudiantes aprenderán cómo cortar, estilar, aplicar permanentes, y colorear y acentuar el cabello. Los estudiantes de cosmetología también aprenderán procedimientos básicos en faciales y manicura a fin de prepararlos para tomar examen administrado por la Junta Estatal de Cosmetología de Massachusetts. Los estudiantes también cumplirán 100 horas en un curso de técnico de uñas, lo que conduce a una licencia en manicura del estado. Se hace hincapié en los principios de saneamiento y la esterilización. Los estudiantes necesitan una liberación firmada por su padre/guardián para servir a sí mismo de la cosmetología atienden a, como corte de pelo, como tinte para el pelo, como el punto culminante, y como la permanente.

Artes de Culinaria

Este programa entrena los estudiantes en el arte de la manipulación y preparación de alimentos para restaurantes y hoteles. Ellos aprenden cómo planificar menús, determinar el tamaño de las porciones, y como seleccionar, almacenar y preparar alimentos. Este programa proporciona con profundidad y mediante la aplicación real, la educación en la cocina, panadería, comedor y de gestión, apoyado con clases, estudios y actividades relacionados lo aplicado. Los estudiantes en el programa manejan un restaurante, el *East Side Room*, abierto cuatro días a la semana, proporcionando experiencia en el mundo real en una instalación de último modelo. Los estudiantes reciben certificación en seguridad de la Asociación Nacional de Restaurantes en ServSafe y de la Federación Culinaria Americana, dándoles ventajas para continuar su educación en la universidad o para conseguir un buen empleo directamente después de la graduación.

Asistencia Dentaria

El programa de Asistencia Dentaria es un trayecto para una carrera excitante para un estudiante que aprecia los desafíos y recompensas del trabajo con personas y desea asociarse a las industrias dentarias y de la salud en franco crecimiento. Los estudiantes son expuestos a los cuidados y servicios de la salud oral a través de las prácticas en un laboratorio de asistencia dentaria de tecnología de punta, así como a las experiencias laborales en los consultorios y clínicas dentarias del MetroWest. Los estudiantes también adquieren una mayor comprensión de los cuidados proporcionados a los pacientes de salud por intermedio del estudio de la anatomía y psicología, con un enfoque en la cabeza, collo, boca y anatomía dental. Este programa prepara a fondo los estudiantes para la Licencia en Asistencia Dentaria, un trayecto natural para una carrera bien remunerada en el campo dentario.

Diseño y Comunicación Visual

Los estudiantes interesados en el mundo del diseño y Comunicación Visual encuentran oportunidades para explorar varias zonas de este emocionante campo en escuela técnica de Keefe. Estudiantes aprenden los fundamentos de diseño, incluyendo diseño, dibujo, perspectiva y teoría del color. En el año escolar del grado once y doce y los estudiantes trabajan con Photoshop, In Design, fotografía digital y video para producir una variedad de proyectos multimedia para sus carteras. Paquete de diseño, fotografía de productos, presentaciones multimedia, diseño web y producción de audio se introducen mediante el uso de la tecnología. Los graduados de este programa estarán preparados para continuar su educación a nivel universitario u obtener un puesto en la posición de su taller.

Educación Infantil Temprana / Enseñanza

El programa de educación infantil esta ubicada en la Escuela Técnica Regional Keefe y fue diseñada para introducir al estudiante de secundaria al desarrollo de los niños. Los estudiantes que eligen la técnica de educación infantil serán expuestos a los cambios emocionales, sociales, físicos, y cognitivos que ocurren durante la vida del niño. Los estudiantes aprenden y demuestran las funciones de un docente de aula. Los estudiantes también aprenden temas de desarrollo, manejo de la conducta, observación y evaluación de competencias para los niños. Otros estudios incluyen: las limitaciones de la clase, la orientación infantil, el desarrollo del cerebro, la creación de plan de lección, y áreas de aprendizaje (matemáticas, ciencias, lenguaje, el arte y la escritura). El programa de educación infantil en la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece prácticas en diferentes centros de cuidado infantil en la comunidad. Los estudiantes que completan este curso con éxito reúnen los requisitos de licencia en áreas del cuidado infantil y niños preescolares por el Departamento de Cuidado Infantil de Massachusetts. Los estudiantes recibirán también certificaciones en los primeros auxilios y CPR (Resucitación Cardio-Pulmonar). Al

graduarse los estudiantes en el programa de educación infantil son elegibles para recibir 3 créditos de la universidad Massachusetts Bay Community College.

Electricidad

El electricista es uno de los operarios licenciados en la industria de la construcción y por hecho la personas capacitadas y motivadas son reconocidos y sumamente recompensados. Entre lo tanto, el departamento de electricidad en la Keefe labora con la electricidad comercial, industrial, residencial y el cableado de los antiguos y los nuevos edificios, así como la instalación de sistemas de alarma. El curso de estudio provee al estudiante con el conocimiento de cómo un edificio es construido y alambrado, así como conocimientos en las áreas de la tecnología energía solar y eólica. El cableado residencial es sólo un segmento del curso de estudio de la electricidad. Cada año, los estudiantes del programa ponen en práctica sus conocimientos completando todos los trabajos eléctricos de nuestra construcción de casa. Este proyecto introduce al alumno a la instalaciones telefónicas, la familiarización con planos para la ubicación de los enchufes, y métodos de cableado que satisfacen a la el código eléctrico de Massachusetts.

Comunicaciones Gráficas (Para la clase 2020, 2021, y 2022 solamente)

Carreras en la industria de diseño gráfico están creciendo a una tasa notable con la introducción de los medios digitales. El mundo del diseño gráfico es una de las mayores industrias en los Estados Unidos. Si usted está buscando una carrera constante con muchas oportunidades, el diseño gráfico es una por considerar. En el programa de diseño gráfico hay dos concentraciones: Comunicaciones Gráficas y Diseño Visual. En el pasado, la industria de comunicaciones graficas se ha conocido como la de impresión, pero hoy con la oferta de productos y servicios electrónicos, ya no podemos limitarnos al sustrato de papel. Existen muchos más procesos de impresión: litografía offset, de hojas, así como las prensas digitales de utilizando programas digitales actualizados. Los estudiantes inscritos en este programa desarrollan habilidades en las áreas de comunicaciones gráficas, imágenes electrónicas, y operaciones de prensa y encuadernación. Los graduados del programa son excelentes candidatos para puestos al nivel de entrada en el campo de comunicaciones gráficas.

Asistente de Salud

Los estudiantes en el programa de carreras de salud tendrán la oportunidad de adquirir habilidades que los preparan para la entrada, promoción, y / o educación continua en el campo de la salud. Este programa está basado en las competencias de certificación de los asistentes de enfermería. El papel de asistente médico también se incluye en el programa de estudios. Los estudiantes reciben la certificación en primeros auxilios, seguridad, CPR, y el cuidado de pacientes con Alzheimer.

La primera fase hace hincapié en capacidades y habilidades comunes (tomando la presión arterial y leguminosa) que son necesarios en todas las profesiones de la salud. La segunda fase enfoca en las aptitudes y los conocimientos del trabajo específico. Las habilidades aprendidas se practican en el aula y luego con pacientes en un hospital y/o un centro de atención de largo plazo durante la semana de estudios técnicos de formación.

Servicios de Ayuda/Tecnología Informática

Los alumnos que ingresan en el programa de tecnología informática tienen la oportunidad de recibir certificaciones en las áreas generales de servicios de informática y redes. En el segundo año los estudiantes entran en el programa técnico A+. Este programa de certificación CompTIA cubre las habilidades básicas necesarias para recibir la certificación A+ *Essentials*. En su tercer año los estudiantes asisten a nuestra academia autorizada *Cisco Networking Academy*. Como parte del plan de estudios de segundo, tercer, y cuarto año, los estudiantes aprenden conceptos básicos de Flash, Fireworks, Dreamweaver, programación XHTML, de programación Visual.Net, PHP, SQL, y en la configuración de software. En su último año, muchos estudiantes toman ventaja de las cooperativas de trabajo. Los puestos que se ocupan son generalmente como asistentes técnicos, técnicos de reparación - nivel de entrada, y en el desmontaje y montaje de ordenadores.

Diseño de Paisajismo/Construcción

Este programa proporciona a los estudiantes oportunidades de capacitación en todos los aspectos de la industria verde. El plan de estudios hace hincapié en el estudio de gestión del paisaje, las plantas y la ciencia del suelo, la horticultura, manejos del césped, operación segura equipo de la construcción y jardinería, reparación de motores pequeños, manejo de invernadero, atención de la arboricultura y la propagación de las plantas. Los estudiantes practican sus habilidades en los alrededores de la escuela en el mantenimiento de los campos deportivos, la plantación de flores y arbustos, y el funcionamiento del equipo de jardinería de del plantel.

Servicios Legales y de Protección

El Programa de los Servicios Legales y de Protección es un nuevo e excitante programa para los estudiantes interesados en la aplicación de la ley, ley criminal y sus procedimientos, procesamiento de escenarios de los crímenes, preparación para los desastres, ética, investigaciones privadas y prácticas de vigilancia en las áreas de los servicios legales y de protección. A través del Programa de los Servicios Legales y de Protección, los estudiantes aprenden la teoría legal y su aplicación a los escenarios de la vida real. Los estudiantes exploran las filosofías y disciplinas de una variedad de áreas relacionadas con la justicia criminal y los servicios de protección, para trabajaren e la aplicación de la ley, departamentos de

bomberos, firmas de abogados, agencias federales, cortes y establecimientos de corrección. Los estudiantes pueden seguir carreras en: Aplicación de la Ley, Seguridad Interna, Ciencia Forense, Análisis de Escenarios de los Crímenes, Análisis del DNA e Impresión Digital. Comunicaciones Avanzadas, Seguridad de los Computadores y de la Red, Servicios Rápidos de Emergencia, Fuego e Rescates y Entrenamiento Físico/Defensa son más algunos de los ejemplos. Los estudiantes se califican para adquirir certificaciones en CPR, Primeros Socorros y Despachantes de 911.

Fabricación de Metales/Tecnologías Juntas

El programa de fabricación de metales/tecnologías juntas entrena a los estudiantes en las tecnologías de fabricación de chapa y soldadura, que están directamente relacionadas con los procesos del metal en el Manual de Estudiante/Padre de 2013-2014 aprobado 69 industrias de productos. El plan de estudios permite a cada estudiante desarrollar un fondo equilibrado en todas las fases de la soldadura. Los estudiantes en el programa de tecnología de metales pueden alcanzar la certificación de la American Welding Society. El programa de certificación del soldador (CW) prueba los procedimientos utilizados en el acero estructural, tuberías de petróleo, chapa y refinería química industrias de soldadura.

Plomería

Los estudiantes en el programa de fontanería/plomería reciben formación en la fontanería en bruto y acabado en ubicaciones residenciales, comerciales, y industriales, así como en la prevención y el mantenimiento. El plan de estudios se centra en una visión general de la fontanería y los reglamentos de la licencia de plomería y el código reglamentario de la industria. Las 1.500 horas y demás de formación que reciben en este programa se aplican a los aprendices de aquellas horas necesarias para la licenciatura en el campo. Estudiantes del cuarto año en el programa de instalaciones de fontanería practican sus conocimientos al completar todos los aspectos de la plomería en el proyecto anual de construcción de un domicilio.

Programación y Desarrollo Web

Como de la sociedad se convierte en más información orientada, computadoras, la tecnología y el internet son parte integral de la mayoría de los trabajos. Nuestros estudiantes son entrenados usando un laboratorio de 20 estaciones de trabajo de tecnología avanzada que corre en un ambiente de Windows 8. Un total de cuatro servidores también existirá en el salón de clase que les da el acceso a los estudiantes en los ambientes basados de Microsoft (BSD libre (gratis) Unix, apache y MySQL). Los estudiantes estarán expuestos a los lenguajes de programación: C#, Java, PHP, Python, Visual Basic, HTML (XHTML and HTML5), Flash and JavaScript. Los estudiantes entenderán totalmente cómo crear aplicaciones web desde abajo hasta (Bloc de notas y navegador. También serán expuestos a Dreamweaver para comprender lo que es Software de creación

de páginas Web, sus ventajas y desventajas. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para un puesto en la programación y desarrollo Web o para continuar con su educación al inscribirse en una escuela postsecundaria.

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COPERATIVA

El programa de educación cooperativa ofrece una oportunidad para que estudiantes merecedores participen en empleo remunerado en sus carreras o áreas técnicas de estudio durante la semana de talleres. Reciben salarios justos y competitivos y una valiosa experiencia laboral. Los empleadores rinden la calificación de los estudiantes en base de criterios establecidos por la escuela. Estos empresarios seleccionados participan en el proceso educativo ofreciendo amplias oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo.

La Elegibilidad – Cuarto Año/Gr.12

La elegibilidad para el programa de cooperativa al inicio del cuarto año depende de los siguientes criterios cumplidos en el tercer año de secundaria:

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
- Una nota final de "B-" o mejor en el taller en el tercer año de secundaria.
- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
- Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.
- Haber cumplido los requisitos de asistencia escolar por el año.
- Recomendación de instructor.

La Elegibilidad - Tercer Año/Gr. 11 – Termino II

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
- Una nota final de "B-" o mejor en el taller y la clase de teoría del tercer año.

* Basado en los dos primeros términos en el grado 11

- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
- Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.
- Haber cumplido los requisitos de asistencia por el año.
*Menos de (10) ausencias hasta el final del plazo III en el tercer año de secundaria (3 tardanzas equivalen a una ausencia).
- Recomendación de instructor.
 - Estudiantes del tercer año que participan el programa cooperativo deben continuar cumpliendo los requisitos en cuanto a

las calificaciones finales de año para continuar en el programa cooperativo.

Colocación en el Programa Cooperativo Durante el verano:

La colocación de estudiantes de tercer año en el programa cooperativo durante el verano empezará el último día de su tercer año y terminará el primer día de clases del último año, según lo dispuesto por el Departamento de Educación.

Exenciones

En el caso de alguna circunstancia particular, los estudiantes pueden apelar ante el director.

Terminación de Colocación/ Programa Cooperativo

Un estudiante puede ser removido o despedido de su colocación en el programa por causas tales como la mala asistencia, el fracaso de materias, la suspensión, o de por otras infracciones disciplinarias. El director escolar y el coordinador del programa decidirán cualquier excepción a lo anterior.

INSCRIPCIÓN DOBLE/ARTICULACIÓN PARA COLEGIOS

Acuerdos de Articulación

La Escuela Técnica Regional Keefe tiene una serie de acuerdos con la Comunidad, públicos y Instituciones privadas postsecundarias que otorgan crédito de curso completado en la Escuela Técnica Regional Keefe. Estos acuerdos se actualizan con frecuencia, y una lista actual puede obtenerse a través del Departamento de Orientación.

Doble inscripción

Los fondos estatales permiten a que los estudiantes calificados de la Escuela Técnica Regional Keefe tengan acceso a cursos de crédito de nivel universitario a través de la participación en un centro de educación superior público. Veintisiete instituciones públicas de educación superior ofrecen cursos de doble inscripción y se han asociado con Escuela Técnica Regional Keefe para el año académico entrante. Los estudiantes interesados deben contactar a su consejero para obtener una lista de las escuelas y para solicitar las aplicaciones.

Las pruebas de colocación “AccuPlacer”

El objetivo de las pruebas de colocación “AccuPlacer” es de proveer a los estudiantes con información útil acerca de sus habilidades académicas en las matemáticas, Inglés y Lectura. Los resultados de la evaluación, junto con una formación académica del estudiante, las metas y los intereses, son utilizados por los consejeros para determinar la selección de cursos en la universidad.

INFORMACIÓN DE COMPETENCIAS

Cada programa de la carrera técnica en la Escuela Técnica Regional Keefe tiene una lista de competencias que los estudiantes deben alcanzar a lo largo de sus tres años en su programa de carreras técnicas. Estas competencias están relacionadas con marcos de la Educación Técnica Profesional de Massachusetts en cada una de los programa de formación técnica. Estas competencias son actualizadas y validadas por nuestro programa técnica por comités consultivos formados por miembros de las empresas, la industria, los padres, profesores, antiguos alumnos y estudiantes.

Los profesores en los programas de la formación técnica hacen cuentas de los logro de competencias para cada alumno a través de un programa de registro SkillsPlus, presentan un informe al final de cada trimestre. Los estudiantes y los padres tienen acceso a las competencias obtenidas a través de un sitio web que será imprimada en el boletín del estudiante a partir del año escolar 2009-2010. El informe de competencia de cada estudiante también estará disponible por medio de los docentes técnicos y de su consejero.

GRADOS INCOMPLETOS

El grado de "incompleto" se les da a los estudiantes que, debido a la ausencia de la escuela, son incapaces de completar las tareas dentro del plazo marcado. El estudiante que recibe la "incompleta" se le da la oportunidad de ganar un grado cuando él / ella hace los arreglos con su profesor y completa trabajo dentro de los diez (10) días escolares después de la publicación de los boletines, con la excepción de el cuarto periodo cuando no se puede dar "incompletos". El recobro de material perdido en los programas técnicos será por medio de actividades diseñados por el maestro técnico y que pertenecen a la pérdida particular. La naturaleza de la composición técnica de la asignación por el tiempo perdido será a discreción del docente técnico. La recuperación de trabajo podrá basarse en un fijado "tiempo-en-misión", o una competencia, o una combinación de ambos. LAS ASIGNACIONES NO REALIZADAS DURANTE EL TIEMPO DICTADO DARA COMO RESULTADO UNA CALIFICACIÓN DE FRACASO. Los estudiantes que reciben una nota de incompleta debido a una prolongada ausencia serán evaluados de forma individual a través del Departamento de Orientación. Los profesores deben cambiar la INCOMPLETA a un grado si el trabajo se hace de acuerdo con el tiempo establecido. INCOMPLETOS NO se puede dar para el 4 ° periodo de marcación. Los Incompletos no se cambiarán a una calificación de "F" en base de las ausencias. Las ausencias determinarán la pérdida de crédito de acuerdo con la política de asistencia.

RECUPERAR EL TRABAJO

1. Suspensión

Un estudiante que sea suspendido se le dará el número equivalente de días para recuperar el trabajo perdido. Si un estudiante ha sido suspendido por un día, a él / ella se le da un día para completar el trabajo. Si él / ella ha sido suspendido por tres días, a él / ella se dará tres días para hacer el trabajo, etc. En el caso de que un estudiante haya sido suspendido durante la semana de su programa técnico, deberá contratar el instructor técnico de su programa. Los estudiantes suspendidos que no terminan de hacer las tareas recibirán un cero por el trabajo perdido.

2. Faltar a clase

Un estudiante que intencionalmente falte a una clase no será capaz de compensar el trabajo y se recibirá un "0" (cero) por esa clase perdida.

3. Actividades Extra-Curriculares

Cualquier estudiante que sea elegible para participar en actividades extracurriculares durante las horas de clase puede hacerlo si el / ella está en buena posición académica en las clases que faltará. Sin embargo, los trabajos que normalmente se han realizado dentro del plazo de la clase perdida debe hacerse dentro de un plazo razonable establecido por el maestro.

BOLETINES Y REPORTES DE PROGRESO

Los boletines de progreso o informe provisional son expedidos a:

- a) todos los estudiantes que están fracasando, y
- b) cualquier estudiante en peligro de fracasar un curso
- c) cualquier estudiante que no esté funcionando hasta el nivel de su capacidad.

Informes provisionales son enviados a casa con los estudiantes. Los padres son notificados del envío de los informes a casa por teléfono y a través de la página web de la escuela.

ESCUELA DE VERANO

Los estudiantes que son elegibles para la escuela de verano serán notificados por el Departamento de Orientación antes del final de la escuela en junio. La escuela de verano se utilizará para la recuperación de créditos debido a las ausencias excesivas a la escuela y/o para los estudiantes que suspendieron en un curso requerido para la graduación.

Para pudieren registrarse en un curso de la escuela de verano en la Escuela Técnica Regional Keefe, los estudiantes deben haber recibido como mínimo un 50 de media final en sus cursos.

SECCION VI: EL ATLETISMO

La Escuela Técnica Regional Keefe es miembro de la Liga Atlética Colonial y dispone de programas de deportes inter-escolares en los varios niveles denominados “Varsity”, “Junior Varsity”, para estudiantes de primer año. Además, una amplia variedad de equipos de deportes intramuros y entrenamiento con pesas supervisado están disponibles durante el año escolar.

EL PROGRAMA DEPORTIVO PARA VARONES Y DAMAS

Como miembro de un equipo de deportes inter-escolares, se espera que las damas y los varones demuestren el respeto debido a todos los entrenadores, a sus compañeros, funcionarios, opositores, los espectadores, y el equipo. Deben ser conscientes de su obligación de mantener un buen promedio académico y demostrar la lealtad a sí mismos, a su escuela, y a su equipo. Ellos deben presentar el más alto nivel de conducta, tanto dentro como fuera del campo o el tribunal de atletismo, ya que son en todo momento los representantes de sus equipos, escuela y comunidad.

El programa de deportes ofrece competencia inter-escolares a sus jóvenes en los siguientes deportes:

<u>OTOÑO</u>	<u>INVIERNO</u>	<u>PRIMAVERA</u>
Fútbol Varonil Fútbol Femenino	Básquetbol Varonil Básquetbol Femenino	Béisbol
Porristas	Porristas	Softbol
Cruce Caminos Varonil Cruce Caminos Femenino	Lucha	Pista y campo Varonil Pista y campo Femenino
Football	Hockey	Voleibol Varonil
Voleibol Femenino		
Golf		

POLIZAS PARA LOS ESTUDIANTES ATLETAS DE LA ESCUELA TECNICA REGIONAL KEEFE

Además de las reglas y los reglamentos establecidos por MIAA, La Escuela Técnica Regional Keefe tiene nuevas pólizas para sus equipos interescolásticos.

1. Los estudiantes/atletas deben estar presentes en la escuela antes de las 11:00 a.m. con el fin de ser elegible para competir en competiciones atléticas o prácticas en ese día. Las excepciones pueden ser hechas por el Director o su designado.
2. Para permanecer/probar en un equipo, los estudiantes deben estar pasando su carrera-programa técnico y cursos académicos por un total de menos de nueve créditos. Cualquier circunstancia atenuante será revisada por el Director de Orientación y el Director Atlético. Los estudiantes que reciben un fallo en su programa de carrera técnica o fracasos académicos reduciendo el total de crédito de menos de nueve en el tiempo que el reporte de notas sea emitidas, son considerado inelegibles para participar en un deporte de equipo.

Nota: Una marca de incompleto es contada como una calificación reprobatoria. Cualquier circunstancia atenuante será revisada por el Director de servicios estudiantiles y Director Atlético

3. Como un miembro de un equipo de deportes interescolástico, se espera que las muchachas y los muchachos demuestren el respeto apropiado a todos los entrenadores, compañeros de equipo, funcionarios, opositores, espectadores y equipo. Deben exponer el nivel superior de conducta, tanto en como del campo atlético o tribunal, ya que son siempre representantes de sus equipos, escuela y comunidad.
4. En caso de que un atleta deja voluntariamente al equipo, el/ella debe notificarle al entrenador personal dentro de 24 horas después de tomar la decisión. Además, el estudiante debe regresar inmediatamente todo el equipo y ropa expedido a el/ella.
5. Los atletas son responsables por el pago de todos perdidos, robados y/o daños a ropa o equipo que se ha emitido a ellos.
6. La póliza de la Concusión cerebral de la Escuela Técnica Regional Keefe y el curso requerido de la concusión cerebral gratis para entrenadores, padres y atletas estudiantes pueden verlo en nuestro sitio web (Atletismo y Actividades – Formas Atléticas y pólizas).

ELEGIBILIDAD PARA LOS DEPORTES INTERESCOLARES, ROPA E EQUIPAMIENTOS

Para permanecer en un equipo o hicieren parte de esto, los estudiantes deben aprobar en 75% de sus programas técnicos y de las carreras y en 75% de sus cursos académicos con por lo menos un total de nueve créditos. Los informes de progreso son usados como una oportunidad para evaluar el progreso del estudiante con respecto a la elegibilidad en el proceso de apelación a la administración. Cualesquier circunstancias extenuantes serán revisadas por la Directora de la Orientación y por el Director de los Deportes.

Los estudiantes que no aprobaran en sus programas técnicos y de las carreras o en los cursos académicos, reduciendo así su total de créditos para menos de nueve en su boletín de información, son considerados inelegibles para participaren en una equipo deportiva.

Nota: Una nota de incompleto cuenta como una suspensión. Cualesquier circunstancias extenuantes serán revisadas por la Directora de la Orientación y por el Director de los Deportes.

Todos los estudiantes deben pasar en examen físico dentro de los 13 meses de cada día de la participación en los nos deportes. Un examen físico termina en los 13 meses subsecuentes a de su administración y debe ser renovado inmediatamente (se el estudiante estuviere en “época” deportiva) para mantener la elegibilidad. Los exámenes físicos pueden ser realizados por un Médico, Médico Asistente o Enfermera Practicante.

Todos los otros regalamientos que rigen las épocas deportivas y la elegibilidad para las competencias serán establecidos por el entrenador principal y sometidos al Director Deportivo.

Los atletas son responsables por el pago de todas las ropas y equipamientos perdidos, robados e/o dañados que les fueron entregues.

SECCION VII: LEYES Y POLIZAS

AUSENCIAS DE LOS ESTUDIANTES: LA RESPONSABILIDAD DE AMBOS PADRES, LOS GUARDIANES, Y LA ESCUELA

El Capítulo 76 de las Leyes Generales queda modificado mediante la inserción de la Sección 1 después de la sección siguiente: Sección 1A. A la aceptación de esta sección por el órgano legislativo de una ciudad o un pueblo, o una mayoría de dos tercios de los miembros de las comunidades del distrito de una escuela técnica, la comunidad escolar de una ciudad, pueblo o distrito escolar establecerá un programa de notificación de falta del alumno con la ayuda del departamento de educación. Anualmente, al

comienzo de cada año escolar, se enviará a todos los padres o guardianes de cada alumno, un aviso con las instrucciones para llamar a un número de teléfono designado y las horas en que deben de llamar para informar a la escuela de la ausencia de un alumno y la razón misma. Dicha notificación también le indicará al padre o guardián la necesidad de proporcionar a la escuela con un número de teléfono del hogar, el trabajo u otro número de teléfono para el uso en casos de urgencia y con el cual puedan estar en contacto durante el día escolar. Si un alumno está ausente y la escuela no ha sido notificada en el plazo previsto, la escuela llamará al número de teléfono proporcionado para solicitar información sobre dicha ausencia.

INTIMIDACIÓN Y ACOSO CIBERNÉTICO

De acuerdo con M. G. L. c. 71 Sec. 37H y 37S, La Escuela Técnica Regional Keefe prohíbe los estudiantes de participar en cualquier conducta que pueda ser considerada como "intimidando".

“ Intimidación”, el uso repetido por uno o más estudiantes o por un miembro del personal de la escuela, incluyendo, pero no se limitando a, un educador, administrador, enfermera de la escuela, funcionario del comedor, funcionario de la limpieza, conductor de bus, entrenador deportivo, orientador de una actividad extracurricular o para-profesional de una expresión escrita, verbal o electrónica o un acto físico o gesto o cualquier combinación de estos dirigido a una víctima que: (i) causa daños físicos o emocionales a la víctima o daños a la propiedad de la víctima; (ii) provoca en la víctima el sentido del miedo por danos a sí misma o a su propiedad; (iii) crea un ambiente educacional hostil a la víctima; (iv) viola los derechos de la víctima en la escuela o (v) materialmente y substancialmente perturba el proceso educacional o la operación ordenada de la escuela. Para efectos de esta sección, la intimidación también debe incluir el acoso cibernético.

“Acoso Cibernético”, intimidación a través del uso de la tecnología o de cualquier comunicación electrónica, la cual debe incluir, pero no se limita a, cualquier transferencia de señales escritos, imágenes, sonidos, datos o inteligencia de cualquier naturaleza, transmitida totalmente o en parte a través de cables, radio, electromagnéticamente, foto electrónica, sistema óptico de fotos, incluyendo, pero no se limitando a, correo electrónico, comunicaciones por la internet, mensajes instantáneas o comunicaciones por fax. Intimidación también debe incluir la (i) creación de una página en la rede o blog, en la cual el creador asume la identidad de otra persona o (ii) la personificación conocida de otra persona como autor del contenido publicado o mensajes, si la creación de la personificación generar cualquier de las condiciones enumeradas en las cláusulas (i) a (v), inclusive, de la definición de intimidación. Intimidación también debe incluir la distribución a través de medios electrónicos de comunicación de más de una persona o de materiales publicados en un medio electrónico que puede

ser accedido por una o más personas, si la distribución o publicación generar cualquier de las condiciones enumeradas en las cláusulas (i) a (v), inclusive, de la definición de intimidación.

“Comunicación electrónica” significa cualquier comunicación a través de un dispositivo electrónico como un teléfono, teléfono celular, computadora o localizador.

La Escuela Técnica Regional Keefe prohíbe tomar represalias o acusación falsa contra un objetivo, el testigo o una información fiable sobre un acto de intimidación, acoso o intimidación.

Los actos de intimidación, los cuales incluyen la intimidación electrónica son prohibidos:

1. en la propiedad escolar y en la propiedad inmediatamente adyacente a la propiedad escolar, en las actividades relacionadas con la escuela o promovidas por esta, en las funciones o programas en la propiedad escolar o en el apeadero del autobús escolar, en el autobús escolar o en otros vehículos de la escuela o alquilados y usados por el distrito escolar o la escuela y
2. en un lugar, actividad, función o programa que no está relacionado con la escuela a través del uso de la tecnología o dispositivo electrónico que no es propiedad de la escuela, alquilado o usado por el distrito escolar o la escuela, *si los actos originan un ambiente hostil para la víctima o testigos, infringe en sus derechos en la escuela, o materialmente y substancialmente perturba el proceso educacional o la operación ordenada de la escuela.*

La retaliación contra una persona que reporta una intimidación, suministra información durante una investigación acerca de una intimidación, o es testigo o posee información de confianza acerca de una intimidación también es prohibida.

De acuerdo con las leyes estatales, la Escuela Técnica Regional Keefe ha adoptado un Plan Comprensivo de Prevención e Intervención de la Intimidación que describe los modos en los cuales la Escuela Técnica Regional Keefe responde a los incidentes de intimidación. El plan incluye información específica acerca de:

1. Importantes definiciones;
2. Modos para reportar los incidentes de intimidación;
3. Creación de planes de seguridad para los estudiantes/victimias;
4. Proceso de investigación por la administración;
5. Proceso de determinación;
6. Obligación de notificar los estudiantes, padres, policía y los oficiales de las escuelas de las comunidades vecinas caso sea apropiado;

7. Consecuencias disciplinarias para la intimidación y/o retaliación;
8. Métodos positivos para enseñar los estudiantes acerca de la intimidación y las consecuencias dañosas de tal conducta.

Los contenidos completos del Plan Comprensivo de Prevención y Intervención de la Intimidación serán proveídos caso sea requeridos, o puede ser consultado a través del portal de la escuela. En las páginas siguientes es proveído un resumen de las provisiones claves para los estudiantes y sus padres.

1.REPORTANDO LA INTIMIDACION O RETALIACION

Los reportes de intimidación o retaliación pueden ser hechos por el personal, estudiantes, padres o guardianes u otras personas, y puede ser oral o escrita. Reportes orales realizados por o para un miembro del personal será registrado por escrito. Todos los miembros de la facultad tienen el mandato de los periodistas y están obligados a reportar inmediatamente a el/la Principal y / o Asistente del Principal/ Disciplina cualquier caso de intimidación o retaliación, que el miembro del personal tenga el conocimiento o los testigos. Los reportes preparados por los estudiantes, los padres o guardianes u otras personas que no son miembros del personal del distrito, se pueden hacer anónimamente. El distrito hará una gran variedad de información de recursos disponibles para la comunidad escolar, incluyendo pero no limitado a, un formulario de notificación de incidentes, un buzón de voz, una dirección de correo y una dirección de correo electrónico.

El uso de una Forma de Reportar el Incidente no se requiere como condición de hacer un reporte. El distrito puede incluir una copia de la forma del reporte del incidente en los paquetes para el personal, los estudiantes, y los padres o los guardianes al comienzo del año, tenerla disponible en la oficina principal, la oficina de orientación, la oficina de la enfermera, o en otras localizaciones determinadas por el/la principal/y o el/la Asistente Principal/Disciplina y anuncios en el sitio web de la escuela. Un alumno o padre puede completar la forma y entregarla a cualquier miembro del personal de la escuela que debe entregar esta a la administración. Los incidentes de las acusaciones de intimidación serán investigados y tratados de acuerdo con las pólizas del distrito y las leyes y regulaciones del estado.

REPORTES POR LOS ESTUDIANTES, PADRES, GUARDIANES Y OTROS

El distrito espera que los estudiantes, los padres o guardianes y otros que son testigos o conocen de un caso de intimidación o retaliación que un estudiante esté involucrado que lo reporten a la/el principal y / o al

Asistente de la Principal / Disciplina. Los reportes pueden hacerse anónimamente, pero ninguna acción disciplinaria será tomada en contra del presunto agresor únicamente sobre la base de un reporte anónimamente. Los estudiantes, los padres o guardianes, y otros pueden solicitar la asistencia de un miembro del personal para completar el reporte en escrito. Los estudiantes proveerán maneras prácticas seguras, privadas y adecuadas a la edad-apropiada para reportar y discutir sobre un incidente de intimidación con un miembro del personal, o con el/la Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina.

PROCEDIMIENTOS DE REPORTES PARA ESTUDIANTES

Si usted es una víctima o de, o testigo, o se da cuenta de un acto de intimidación o acoso cibernético, usted debe reportarlo inmediatamente

Para Reportar:

- Hable con cualquier maestro, entrenador, conductor del autobús, trabajador de la cafetería, administrador, asesor, conserje, guardián, o cualquier otro miembro del personal
- Reportarse directamente con la Sra. Snow, Principal
- Reportarse directamente con el Sr. Collins, Asistente de la Principal/Disciplina
- Completar la Forma del Reporte del Incidente y entregarlo inmediatamente a la recepcionista en la oficina principal, la Oficina de Orientación, o cualquier miembro del personal. la Forma del Reporte del Incidente que se encuentra disponible en la Oficina Principal, la Oficina de Orientación, la oficina de la enfermera de la escuela, en los talleres y salones de clase, y en la página web de la escuela; www.keefetech.org. Clic en "the Bullying Prevention link"
- Reporte por: email: report@jpkeefehs.org
- Llame la línea dedicada "hotline at: 508-416-2264"

Nota: el número de esta línea es una máquina/contestador automático que está monitorizado por el personal. Usted puede dejar un mensaje en esta máquina. Los reportes anónimos que se dejan en esta máquina van a ser investigados. Recuerde, ningún estudiante será disciplinado únicamente sobre la base de una denuncia anónima. Los informes falsos se investigarán y cualquier estudiante que haya presentado un reporte falso se enfrentará a graves consecuencias disciplinarias.

PROCEDIMIENTOS DE REPORTES PARA LOS PADRES, GUARDIANES Y OTROS

Si usted es enterado de un acto de intimidación o de cibernético,

usted debe inmediatamente:

- Reportarlo directamente a la Sra. Snow, Principal:
508-416-2252, línea directa
508-416-2264, hotline
Correo electrónico/Email: snow@jpkeefehs.org
Correo electrónico/Email: report@jpkeefehs.org (para reportes anónimos)
- Reportarlo directamente a Sr. Collins, Asistente Principal/Disciplina:
508-416-2260, línea directa
508-416-2264, hotline
Correo electrónico/Email: kcollins@jpkeefehs.org
Correo electrónico/Email: report@jpkeefehs.org (para reportes anónimos)
- Completar la Forma del Reporte del Incidente y entregársela inmediatamente a la recepcionista de la oficina principal, la oficina de orientación, al Sr. Evans, el Sr. Collins, o cualquier miembro del personal. La Forma del Reporte del Incidente esta disponible en la oficina Principal, la Oficina de Orientación, y en el website de la escuela; www.keefetech.org Clic en “Bullying Prevention”.
- Envié la Forma del Reporte del Incidente a:

Dr. Snow, Principal
Keefe Technical High School
750 Winter Street
Framingham, MA 01702
Attention: Reporting

- Hable con cualquier maestro, entrenador, conductor del autobús, trabajador de la cafetería, administrador, asesor, conserje, guardián, o cualquier otro miembro del personal

Al recibir su reporte la/el principal y / o al Asistente de la Principal / Disciplina comenzará inmediatamente una investigación. Usted puede esperar que sea llamado durante la investigación, (a menos que usted ha presentado un reporte anónimo). La/el principal y / o al Asistente de la Principal / Disciplina determinará si o no un acto de intimidación ha ocurrido y se le informará de sus conclusiones.

II. RESPONDERA A UN REPORTE DE INTIMIDACION O RELALIACION

Seguridad

Antes de investigar por completo las alegaciones de intimidación o retaliación, e/la Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina tomará las medidas necesarias para evaluar la necesidad de restablecer el sentido de seguridad de la presunta víctima/target y / o para proteger a la presunta víctima de más incidentes. Las respuestas para promover la seguridad pueden incluir, pero no se limitan a, la creación de un plan de seguridad personal, antes de determinar los arreglos de asientos para la víctima o el agresor, en el salón de clase, en el almuerzo, o en el autobús, identificación un miembro del personal que actuará como una "persona de confianza" para la víctima, y se alteran ambas, el horario del agresor y limitar el acceso a la víctima. E/la Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina tomará medidas adicionales para promover la seguridad durante y después de la investigación, según sea necesario.

La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina consideran que arreglos, si hay algunos, se necesitan en el ambiente escolar para mejorar el sentido de la víctima, la seguridad y también la de los demás. Una estrategia que la/el Principal o su designado puede usar es aumentar la supervisión de un adulto en tiempos de transición y en los lugares donde la intimidación es conocido de que ha ocurrido o es probable que ocurra.

La/el Principal y / o al Asistente de la Principal / Disciplina implementará las estrategias adecuadas para la protección de la intimidación/acoso o retaliación de un estudiante que ha reportado una intimidación/acoso o retaliación, un estudiante que ha sido testigo de intimidación/acoso o retaliación, un estudiante que provee información durante una investigación, o un estudiante que tiene información confiable acerca de un presunto acto de intimidación o retaliación.

Dentro de un plazo razonable de tiempo después de la determinación y la orden de remedial y / o acción disciplinaria, y / la/el principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina se pondrá en contacto con la víctima para determinar si se ha producido una repetición de la conducta prohibida y si las medidas adicionales de apoyo se necesitan. Si es así, la/el principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina trabajara con el personal apropiado para implementarlas inmediatamente.

Las Obligaciones para Notificar a los Otros

Aviso a los padres o guardianes. Al determinar de que la intimidación o retaliación ha ocurrido, la/el principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina le notificará de esto inmediatamente a los padres o guardianes de la víctima y el agresor y de los procedimientos para responder a esto. Pueden haber circunstancias en las que la/el principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina se ponga en contacto con los padres o guardianes antes de cualquier investigación. El aviso será consistente con las regulaciones estatales en 603 CMR 49.00.

III. INVESTIGACION

La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina investigara prontamente todos los reportes de intimidación o retaliación y por hacer esto, consideran todas las informaciones conocidas, incluyendo las alegaciones y las edades de todos los estudiantes que están involucrados.

Durante la investigación, la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina entre otras cosas, entrevistarán a los estudiantes, facultad, testigos, padres o guardianes, y otros que sean necesario. La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina le recordara al presunto Agresor, la Victima, y a los testigos que la retaliación es estrictamente prohibida y le resultara acción disciplinaria.

Las entrevistas pueden ser conducidas por la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina, otros miembros del personal según sea determinado por la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina y consultar con el consejero escolar, según sea apropiado.

IV. DETERMINACION

La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina tomará una determinación basada en todos los hechos y circunstancias. Si, después de la investigación, la intimidación o retaliación es justificada, la/el Principal y / o Asistente de la Principal/ Disciplina tomará los pasos calculados razonables para prevenir que se repitan y para asegurar que la víctima no sea limitado en participar en la escuela o en beneficiar de las actividades escolares. La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina 1) determinar qué acciones remediabes se requieren, si hay alguna, y 2) determinar las respuesta de las acciones y / o si acción disciplinaria es necesaria.

La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina le notificará inmediatamente a los padres o guardianes sobre los resultados de la investigación de la víctima y el agresor, y si se encuentra la intimidación o retaliación, qué acciones se están tomando para prevenir nuevos actos de intimidación o retaliación. Todas las notificaciones a los padres se cumplirán con las leyes de privacidad estatal y federal. Debido a los requisitos legales sobre la confidencialidad de los expedientes de los estudiantes, la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina no puede darle información específica a los padres/guardianes acerca de la acción disciplinaria tomada a menos que se trate de una orden de “mantenerse alejado” u otra directiva que la victima debe ser consciente para poder informar las violaciones.

V. RESPUESTAS A LA INTIMIDACIÓN

La Escuela Técnica Regional Keefe dispone de varias herramientas para responder a la intimidación. Estas incluyen:

1. Enseñando el Comportamiento Apropriado a través del desarrollo de Habilidades

- ofreciendo sesiones individuales de desarrollo de habilidades basado en el plan de estudio contra la Intimidación del distrito escolar;
- proveyendo actividades educativas pertinentes a estudiantes individuales grupos de estudiantes, en consulta con los consejeros y otros personal escolar apropiado;
- aplicando una serie de académicos y no-académicos y apoyos positivos para ayudar a los estudiantes a comprender maneras pro-social para lograr sus metas;
- reuniendo con los padres y guardianes para tener el apoyo de los padres y para reforzar el plan de estudio contra la intimidación y las habilidades sociales y la construcción de actividades en el hogar;
- haciendo los planes de conducta para incluir un enfoque en el desarrollo de habilidades sociales específicas, y;
- haciendo una referencia para la evaluación

2. Tomando Acción Disciplinaria

Si la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina deciden que acción disciplinaria es apropiada, la acción disciplinaria será determinada por hechos encontrados por la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina, incluyendo la naturaleza de la conducta, la edad de los estudiantes que participan, y la necesidad del balance de la responsabilidad con la enseñanza de conducta apropiada.

La disciplina será consecuente con el Plan y con el código del distrito de conducta. Procedimientos de disciplina para estudiantes con incapacidades que son gobernadas por los individuos federales con el Acta de Educación para Mejorar las Incapacidades (IDEA), deben leerse en cooperación con las leyes estatales respecto a la disciplina de los estudiantes.

Si la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina determina que el estudiante ha hecho una falsa alegación de intimidación o retaliación el estudiante será sujeto a acción disciplinaria.

3. Promover la Seguridad para la Víctima y Otros

La/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina considera qué ajustes, si hay alguno, se necesitan en el ambiente escolar para mejorar el sentido de la seguridad de la Víctima y también la de los demás.

Dentro de un periodo de tiempo razonable después de la determinación y

La orden de acción correctiva y/o disciplinaria, la/el Principal y / o Asistente de la Principal / Disciplina se comunicará con la Víctima para

determinar si ha habido una repetición de la conducta prohibida y si las medidas adicionales de apoyo se necesitan. Si es así, la/el Principal y / o

Asistente de la Principal/Disciplina trabajarán con el personal escolar apropiado

para ponerlas en práctica inmediatamente.

VI. COLLABORACION CON LAS FAMILIAS

El Plan del Distrito Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex incluye estrategias para utilizar y colaborar con las familias de los alumnos con la finalidad de aumentar la capacidad del distrito para prevenir y responder a la intimidación. Los recursos para las familias y la comunicación con ellos, son aspectos esenciales de la colaboración efectiva. En el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex, los padres o guardianes son informados anualmente sobre los planes de prevención e intervención de la intimidación utilizada por el distrito escolar, incluyendo:

- como los padres y guardianes pueden reforzar los planes de estudio en la casa y apoyar el plan de la escuela/distrito;
- la dinámica de la intimidación, y
- la seguridad en línea y la intimidación-cibernético.

EDUCACIÓN DE LOS PADRES Y RECURSOS:

El distrito ofrece programas de educación para padres y guardianes que se enfocan en los componentes paternales de los planes de contra-intimidar y cualquier plan de la competencia social utilizado por el distrito. Los programas serán ofrecidos en la colaboración con el Concilio de la Escuela Técnica Regional Keefe el Concilio de Padre de Educación Especial de la Escuela Técnica Regional Keefe, el Boosters Club de la Escuela Técnica Regional Keefe, y a través de eventos como la orientación del primer año, y la Noche de los Padres.

ACOSO

NOTIFICACIÓN DE NO-DISCRIMINACIÓN Y AVISO DE DERECHOS CIVILES E INFORMACIÓN SOBRE LA SEGURIDAD PARA EL PERSONAL ESCOLAR, PADRES, GUARDIANES Y ESTUDIANTES

Declaración:

Es la función de la Escuela Técnica Regional Keefe el de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro a todos sus estudiantes, sin hacer distinción por motivos de raza, religión, origen étnico, discapacidad, género, u orientación sexual. La discriminación sexual y los prejuicios o el acoso motivado por estos así como las violaciones de los derechos civiles que interrumpen el proceso educativo y no serán tolerados.

Será una violación si cualquier alumno, maestro, administrador u otro personal de la escuela a mantiene relaciones sexuales o con el prejuicio de acoso (al que aquí se refiere como "hostigamiento ilícito") o viola los derechos civiles de cualquier alumno, maestro, administrador u otro personal escolar. Cualquiera conducta que dé aumento al ámbito de una infracción grave dará lugar a la remisión a los organismos legales.

La escuela actuará investigará todas las denuncias, formales o informales, verbales o escritas, sexual o de prejuicio, relacionados con el acoso o las violaciones de los derechos civiles y en adoptar medidas apropiadas contra cualquier estudiante, maestro, administrador u otro personal de la escuela que se encuentra en violación.

Ámbito de aplicación

Este aviso se aplica a los crímenes por prejuicios, las violaciones de los derechos civiles, incidentes de parcialidad y de hostigamientos por prejuicios ocurridos en la escuela o en sus terrenos, o en el transcurso de día escolar, o en eventos patrocinados, incluidas las de fuera de la escuela si hay un efecto perjudicial en el ambiente educativo.

Compromiso con la Prevención

Esta institución se ha comprometido a la prevención, la mediación y a la precisión de los informes de incidentes y violaciones de los derechos civiles, a fin de que todos los estudiantes puedan disfrutar de las ventajas de un entorno de aprendizaje seguro y tolerante donde se respetan las diferencias individuales. La escuela se compromete a participar en actividades y programación como la formación de todo el personal escolar, con destino a fomentar el respeto a la diversidad, los derechos civiles y a la no-violencia en las escuelas.

La baja tolerancia de las violaciones de derechos civiles conocidos: el requerimiento del reporte y de la intervención para detener el acoso.

1. Los empleados de la escuela deben intervenir en el curso de violaciones de derechos civiles y de episodios de acoso ilícito cuando son testigos y cuando la intervención se puede hacer con seguridad. Los empleados de la escuela deben informar cada violación de derechos civiles o de episodios de acoso ilegal al administrador de derechos escolar. Una vez informado, el administrador de los derechos civiles preparará la documentación escrita del evento. El administrador de derechos civiles debe intervenir en todo asunto en curso de violaciones de los derechos civiles y episodios de acoso ilícitos, prestar socorro en casos necesarios. El distrito debe requerir que todos los conductores de buses reciban el entrenamiento apropiado con respecto a los requisitos de los informes mandados, en cumplimiento con los reglamentos del Estado y del Distrito.
2. El objetivo principal de la escuela es de intervenir en asuntos de derechos civiles y poner fin en forma rápida, así como prevenir la repetición de la conducta ilícita, con el fin de garantizar la seguridad de todos los estudiantes en el entorno escolar libre de acoso ilegal y de las violaciones de derechos civiles. Cualquiera intervención debe realizarse de inmediato, según sea necesario, en un corto plazo, y una vez a la violación de los derechos civiles se haya encontrado. La escuela tomará todas las medidas necesarias dentro de su autoridad para alcanzar el objetivo de detener la continuación de las violaciones derechos civiles y el acoso ilícito y la restauración y la preservación de un ambiente libre de esa conducta.
3. Las medidas eficaces, y de ser necesario su escalada, deben utilizarse para detener definitivamente el acoso y la violencia. Los funcionarios de la escuela

deben considerar y utilizar de inmediato, las acciones administrativas para apagar cualquiera situación de acoso ilícito o de violación de los derechos civiles, siempre que sea posible. Las audiencias disciplinarias pertinentes deben comenzar y avanzar de forma acelerada cuando exista una amenaza actual en la interferencia de los derechos civiles. Las medidas disciplinarias apropiadas a la conducta del delincuente deben tomarse cuando se encuentra

una violación. Las conductas delictivas posibles deben ser comunicadas en la aplicación de la ley y con los recursos legales que sean necesarias para proteger los derechos civiles.

Designación de administradores de derechos civiles

El distrito debe tener dos administradores sirviendo de Coordinadores de los Derechos Civiles, un varón y una hembra; su selección y supervisión depende del Superintendente/Director. La Principal debe aceptar la responsabilidad de recibir informes y las denuncias de violaciones de derechos civiles de los estudiantes, profesores o personal. La Principal tendrá la responsabilidad de la defensa de los derechos civiles y de las políticas de seguridad escolares. La Principal también servirá como enlace con los organismos policiales y ayudara al Superintendente de Escuelas en la toma de referencias de la posible causa penal a la aplicación de la ley.

Identificación de Conducta Prohibida

a. Definiciones

- i.) INCIDENTE PREJUDICIAL: todo acto, incluidas las de conducta o del habla, o dirigidas que se produce a una persona o propiedad a causa real o percibida de la raza, religión, origen étnico, discapacidad, género u orientación sexual. Un incidente de prejuicio puede ser o no ser un acto criminal.
- ii.) INDICADORES DE PREJUICIOS son hechos objetivos y las circunstancias que sugieren que una acción fue motivada en su totalidad o en parte por un tipo de prejuicio.
- iii.) CAUSAS DE PREJUICIOS: Massachusetts reconoce por ley que la causa de los crímenes de odio son los prejuicios basados en motivos de raza, religión, origen étnico, discapacidad, género y orientación sexual.
- iv.) VIOLACIONES DE LOS DERECHOS CIVILES son aquellos que interfieren mediante amenazas, la intimidación o coerción, con alguien en el goce de derechos constitucionales o estatutarios. Derechos protegidos contra la interferencia incluyen la no-discriminación en el acceso a las ventajas y los privilegios de educación en una escuela pública. El término "violación de derechos civiles" abarca también los crímenes causados por

prejuicios o relacionados con el acoso sexual.
v.) **DISCRIMINACIÓN** consta de las medidas adoptadas en contra de otros, que tratan de manera desigual por motivos de raza, religión, origen nacional, discapacidad, orientación sexual o género.

vi.) **ACOSO** consta de la verbal, escrita o física dirigidas a determinada persona (s), que es lo suficientemente severa, persistente o dominante para crear un entorno intimidatorio, hostil, humillante o ambiente escolar ofensivo, o que interfiere sustancialmente con el progreso de un la educación de un estudiante.

(1) **ACOSO BASADO EN EL PREJUICIO** presenta indicadores de tendencia, más comúnmente epítetos: apodosos despectivos en particular, raciales, religiosas o de orientación de grupo sexual.

(2) **HOSTIGAMIENTO SEXUAL** cubre los casos de conducta física o verbal de naturaleza sexual, sin limitarse a ellos, sino incluso, sexuales, que fomentan un ambiente educativo hostil para la víctima.

vii.) **CRÍMENES DE ODIO** incluyen los actos delictivos, tal como se definen en MGL c 22C, sección 32, en la que se reconoce los tipos de prejuicio y que los son uno de los factores evidente. La conducta es criminal cuando implica, como mínimo, las amenazas. La conducta delictiva incluye actos que causan en alguien en el temor inmediato de daño físico (agresiones), la violencia física (asalto y la batería), y que crece si la víctima sufre alguna lesión corporal.

viii.) **AMBIENTE HOSTIL** se produce cuando un estudiante ha sido o es objeto de amenazas, la intimidación o la coerción por otro (u otros) o en sufre miedo razonable por su seguridad. Si una escuela se ha convertido en un medio ambiente hostil deben ser evaluados en base de la totalidad de las circunstancias. Repetidos casos parciales relacionados con el acoso sexual y crean un entorno hostil para la víctima. Un solo acto de acoso también puede crear un entorno intimidatorio hostil si es suficientemente severo. Un ambiente hostil no implica necesariamente que un estudiante exhibe daños cuantificables, tales como una disminución en los grados.

ix.) **ACECHO**, prohibida por MGL c265, 43 consiste de comportamientos o la participación de (1) dos o más actos dirigidos a una persona determinada, (2), que causa en una persona razonable angustia sustanciales, (3) que el autor tiene más amenazas que causa el miedo de la muerte o lesiones hacia la persona específica.

b. Indicadores comunes del prejuicio:

- i.) Observaciones o epítetos basadas en prejuicios
- ii.) Marcas, dibujos o graffiti relacionados con prejuicios
- iii.) Uso de símbolos de prejuicio
- iv.) Un asalto sin la clara motivación económica
- c.) Crimen de desproporcionada crueldad o brutalidad
- vi.) Delinquentes con historial de crímenes con motivaciones similares y víctimas del mismo grupo

c. Ejemplos de Violaciones de Derechos Civiles e Incidentes de Prejuicio:

- i) Conducta verbal, escrita o física dirigida a las características de la raza o el color de una persona, haciendo hincapié en los apodos, como los estereotipos, los insultos racistas, comentarios o hablando en forma negativa y referencias a costumbres racial (racial y el acoso de color)
- ii.) Conducta verbal, escrita o física, dirigido a las características de la religión de una persona, como comentarios despectivos respecto a los apellidos, la tradición religiosa o religioso ropa, difamaciones o religioso o graffiti (acoso religioso)
- iii.) Conducta dirigida a las características de una persona de origen nacional, tales como comentarios negativos con respecto a los apellidos, manera de hablar, costumbres, idioma o étnicos (el origen nacional de acoso)
- iv.) Conducta dirigida a las características de orientación sexual de una persona - real, percibida, o afirmada - como llamando con nombres negativos e imitando sus maneras (acoso sexual)
- v.) Conducta dirigidas a las características de una persona con una condición de discapacidad, como imitando la forma de expresión o de movimiento, o la interferencia con el equipo necesario (acoso discapacidad)
- vi.) Conducta física que causa el temor de daño inminente,

junto

- con el nombre acopiado con nombres o llamado de naturaleza prejudicial (delito de asalto)
- vii). La continuada y repetida seguida de alguien, a propósito, junto con un evidente prejuicio en contra la víctima real o percibida del estatus del grupo (delito de acoso o violación de

los

derechos civiles)

- viii) La dibujada de suásticas en las paredes u otra propiedad pública o privada (delito de vandalismo)
- ix.) Golpear a alguien por su estatus real o percibido del

grupo

(crimen de la batería)

Procedimientos para la investigación y respuesta a incidentes

1. Siempre que un miembro del personal atestigua, o se presentan informes por terceros de una posible violación de derechos civiles, el designado administrador de los derechos civiles de la escuela debe ser notificado. La persona designada para proteger los derechos civiles en la escuela en relación con la seguridad escolar y el personal principal, deberá iniciar inmediatamente una investigación. En caso de emergencia, el 911 debe ser llamado.
2. Un estudiante que intenta presentar un informe de la violación a los derechos civiles o de acosos ilícitos deberán dirigirse al administrador designado por proteger los derechos civiles de la escuela después de que cualquiera necesidad de emergencia sea atendida. Debe considerarse la posibilidad de inmediato o si alguno de los pasos intermedios son necesarios para garantizar la seguridad y para evitar las represalias contra el denunciante.
3. La investigación debe determinar si la violación de los derechos civiles o el hostigamiento ilícito, de hecho, ha ocurrido. Un objetivo inmediato de la investigación debe ser la preservación y obtención de pruebas en la escena de un incidente. Cualquier grafiti relacionado debe ser fotografiado y luego eliminado. El investigador debe tratar de entrevistar a todas las víctimas y los testigos en la escena, o tan pronto como sea posible y, a continuación, la entrevista a otros que puedan tener conocimiento también. La investigación podrá estar constituida asimismo por cualquier otro método y con documentos que considere pertinente y útil.
4. Todas las circunstancias que se encuentran deben ser cuidadosamente evaluadas para la presencia de los indicadores de prejuicios que caracterizan a la cuestión como una violación de derechos civiles. El investigador debe hacer una constatación en cuanto a sí se ha producido infracción de los derechos civiles o el hostigamiento ilícito, en violación de esta política.

Consecuencias por violaciones los derechos civiles y los fracasos en actuar según obligado por la ley

1.

Acciones correctivas no-disciplinarias:

Violaciones de los derechos civiles o el hostigamiento ilícito potenciales pueden abordarse con medidas que no son de carácter punitivo, sin la necesidad de un procedimiento

disciplinario. Estas medidas en general se encuentran en el marco de las facultades discrecionales de los directores y funcionarios de la escuela. Ejemplos de acciones no-disciplinarias que pueden ser apropiadas en algunos casos incluyen el asesoramiento, la obligación a participar en un programa de formación de conciencia, la separación de delincuente y la víctima, conferencias con padre / madre o guardián, trabajos y asignaciones especiales, tales como una composición sobre los derechos civiles o un tema relacionado.

2. Procedimientos disciplinarios

Violaciones de los derechos civiles o el hostigamiento ilícito de un estudiante o empleado de la escuela que hayan sido producidos puede justificar la imposición de sanciones hasta e incluyendo suspensión y expulsión (para estudiantes) y la suspensión o la terminación (para los empleados). Las acciones disciplinarias se tomarán con las metas de la eliminación de la conducta infractora, prevención de la recurrencia y el restablecimiento de un entorno escolar propicio para la víctima. La escuela puede considerar la realización de un programa de desviación juvenil como una sanción para los infractores, por sí o conjuntamente con otras medidas disciplinarias, por violaciones de los derechos civiles o el hostigamiento ilícito.

La ley de incumplimiento por los administradores y maestros

Si han sido testigo, los administradores y los maestros tienen el deber de actuar para poner fin al acoso sexual o los crímenes de odio o de prejuicio y, con la mayor seguridad que se puede hacer, de informar sobre los acontecimientos de violaciones de los derechos civiles, en ocasiones a los administradores de la policía. Una clara omisión de esta política podría resultar la acción de despido directo. La administración de la escuela desarrollará aún más sanciones y medidas para hacer frente a repetidos casos de la falta de actuación de conformidad a esta política.

El compromiso a la prevención de represalias

Con el fin de garantizar la libre actividad de información sobre los casos de prejuicio que se pide en este aviso, las Escuela Técnica Regional Keefe tratará con toda seriedad todas las amenazas o actos de represalia en la presentación de una queja. La amenaza de represalias por la denuncia de un asunto de derechos civiles constituye una infracción disciplinaria y traerán las medidas correctoras adicionales justificadas. El personal vigilará la situación de las víctimas y los denunciantes con cuidado para garantizar que las amenazas o actos de represalia no se cometan. Actos administrativos adecuados e inmediatos no-disciplinarios para la mitigación de posibles represalias también pueden ser tomadas.

Referencias a los agentes policiales

Siempre que un empleado de la escuela tenga razones para creer que un posible crimen de odio ha sido o está a punto de ser cometido, él/ella debe notificar persona designada por protección de los derechos civiles en la escuela y, sobre todo en caso de emergencia, a la policía local. El designado agente de los derechos civiles escolares tiene la responsabilidad de notificar a la policía de posibles delitos de odio. En situaciones de emergencia, la remisión es obligatoria cuando es probable que un crimen de odio que se haya cometido.

Requisitos de Documentación

a. Mantenimiento de registros

El designado administrador de los derechos civiles se encargará de mantener registros de todas las violaciones de derechos civiles y los crímenes de odio en la escuela. Estos registros serán confidenciales y agrupados de acuerdo al año escolar y grado. Además de registrar los datos del incidente en sí, el sistema debe registrar las medidas adoptadas en respuesta y los resultados de la investigación e intervención. El administrador de los derechos civiles debe mantener esta información en un lugar central. La conservación de los registros será compatible con las leyes estatales sobre los registros de los estudiantes.

b. Vigilancia y seguimiento para identificar patrones

Los registros deben mantenerse a fin de permitir a los administradores detectar patrones de violaciones de los derechos civiles, los reincidentes de infractores, de localidades problemáticas. Las medidas de respuesta deben adaptarse basado en la información práctica que revelan los registros.

c. Difusión de información y la formación

1. Este anuncio se colocará a lo largo de cada edificio escolar en las zonas accesibles a los alumnos y miembros del personal.
2. Esta notificación deberá figurar en el Manual de Estudiantes y profesores.
3. El Distrito Escolar brindará instrucción en las disposiciones del presente anuncio a los maestros, otros empleados, y estudiantes.
4. Este aviso se revisará al menos anualmente para el cumplimiento de la ley estatal y federal.

ACOSO SEXUAL

El objetivo de la Escuela Técnica Regional Keefe es el de proporcionar a los estudiantes, funcionarios y visitantes una atmosfera de aprendizaje y trabajo libre del acoso sexual. El acoso sexual de los funcionarios que ocurre en el

local de trabajo u otros ambientes, en los cuales los funcionarios e estudiantes pueden encontrarse es ilegal y no será tolerado por la Keefe Tech.

Un administrador, profesor, funcionario o cualquier estudiante viola estos reglamentos al involucrarse o promover el acoso sexual.

Es de la responsabilidad de cualquier funcionario reconocer los actos de acoso sexual y adoptar las acciones necesarias para que los reglamentos aplicables y los procedimientos de este distrito escolar se cumplan.

Cualquier funcionario o estudiante que entienda que él o ella tiene estado sujeto al acoso sexual tiene el derecho de presentar una acusación y recibir el tratamiento apropiado de la misma. Adicionalmente, deben ser utilizados todos los esfuerzos razonables para mantener la confidencialidad y proteger la privacidad de todos los involucrados.

Cualquier retaliación contra una persona que presente una acusación de acoso sexual o retaliación contra cualquier persona que coopere con la investigación de la acusación de acoso sexual es ilegal y no será tolerada. Para alcanzar nuestra meta de proporcionar una atmósfera de aprendizaje y trabajo libre del acoso sexual, la conducta descrita en estos reglamentos no será tolerada y disponemos de los procedimientos para lidiar con una conducta inapropiada, si esta involucra a los funcionarios o estudiantes.

PROCEDIMIENTOS

A. Definiciones

1. El acoso sexual se refiere a los avances sexuales indeseables, pedidos de favores sexuales y otras conductas verbales, escritas o físicas de naturaleza sexual que ocurren en cualquier de las siguientes circunstancias:
 - a. Cuando la presentación de tal conducta ocurre, explícitamente o implícitamente, como término o condición de empleo, instrucción o participación en las actividades y programas de la escuela;
 - b. Cuando la presentación o rechazo de tal conducta por una persona es usada por el agresor como base para tomar decisiones de empleo o académicas afectando a la persona sujeta a los avances sexuales;
 - c. Cuando tal conducta afecta irracionalmente y interfiere con el trabajo de la persona; o

- d. Cuando tal conducta crea un ambiente de trabajo o de aprendizaje intimidatorio, hostil, humillante o sexualmente ofensivo.

La definición legal del acoso sexual es amplia y acrecentando a los ejemplos anteriores, otras conductas orientadas sexualmente, intencionales o no, que sean indeseables e crean un ambiente de trabajo o de aprendizaje intimidatorio, hostil, humillante o sexualmente ofensivo a los estudiantes o a las estudiantes o funcionarios pueden ser consideradas acoso sexual.

Aunque no sea posible enumerar todas las circunstancias adicionales que pueden constituir acoso sexual, a seguir se encuentran algunos ejemplos de conductas indeseables que pueden constituir acoso sexual, dependiendo del total de las circunstancias, incluyendo la gravedad e alcance de la conducta:

Avanzos sexuales indeseables – quiere envuelvan o no contacto físico;

Epítetos sexuales, chistes, referencias orales o escritas de conducta sexual, chismes sobre la vida sexual de una persona; comentarios acerca del cuerpo de una persona, comentarios acerca de la actividad sexual de una persona, deficiencias o proezas;

Muestra de objetos, fotos y dibujos animados de naturaleza sexual;

Mirada insidiosa e indeseable, silbidos, encostar el cuerpo, gestos sexuales, comentarios sugestivos o insultantes;

Preguntas acerca de las experiencias sexuales de una persona; y

Discusión de las actividades sexuales de una persona.

El Administrador o Administradora es una persona o personas que es (son) responsable(s) por la investigación de cualesquier acusaciones relativas al no cumplimiento de estos reglamentos. Cada escuela debe tener un Administrador(a) de Acusaciones, cuya responsabilidad es a de asistir los funcionarios y estudiantes que procuran orientación y soporte relacionados con el acoso sexual o comportamiento inapropiado de naturaleza sexual. El administrador de acusaciones de cada escuela es referido en la última página de estos reglamentos.

B. PROCEDIMIENTOS DE LA ACUSACIÓN

1. Presentación de la Acusación

- a. Cualquier funcionario o estudiante que entender que elle o ella fue sujeto al acoso sexual tiene el derecho de

presentar una acusación al (su inmediato supervisor, Administrador(a) de las Acusaciones, Directora, un profesor). Si la acusación original es oral, el autor de la acusación debe colocar esta por escrito. Una acusación por escrito debe incluir el siguiente: el nombre del autor de la acusación; el nombre del acusado; la fecha de la ofensa; el local de la ofensa; una descripción detallada del incidente(s), incluyendo cualesquier alegaciones producidas por cualquier interviniente; y una lista de todos los testigos conocidos. Una persona no está prohibida de presentar una acusación a través de otros recursos disponibles.

- b. **Retaliación** – todos los funcionarios y estudiantes deben saber que, como es mencionado anteriormente, la retaliación contra una persona que ha presentado una acusación acerca de un acoso sexual y una retaliación contra las personas que están cooperando con una investigación sobre una acusación de acoso sexual es ilegal y no será tolerada en la Keefe Tech.

2. Investigación

- a. Las acusaciones presentadas, de acuerdo con estos reglamentos, deben ser inmediatamente y completamente investigadas por el Administrador de las Acusaciones o persona designada por el Administrador de las Acusaciones.
- b. Todas las circunstancias de la situación deben ser consideradas en la investigación de los posibles incidentes de acoso. Para se determinar si la alegada conducta constituí acoso sexual, todas las circunstancias deben ser consideradas, incluyendo el contexto en lo cual el alegado incidente ocurrió.
- c. Después de la conclusión de la investigación, el Administrador de las Acusaciones debe preparar un informe que incluye el siguiente: (1) la fecha(s) de los incidentes; (2) el nombre del acusador(a); (3) el nombre del acusado(a); (4) un resumen de las alegaciones factuales del alegado acoso sexual; (5) el nombre de los potenciales testigos; (6) un resumen de las declaraciones de los testigos (con las copias de las actuales declaraciones anexadas); (7) una lista de las evidencias físicas disponibles.

3. Revisión de la Acusación

- a. El Administrador de las Acusaciones será designado por el Superintendente.
- b. Si el asunto no se resuelve dentro de 30 días, el Administrador de las Acusaciones debe marcar la fecha de la audiencia.

4. Audiencia

- a. Todos los funcionarios o estudiantes acusados deben ser notificados por escrito, por lo menos 10 días antes de la audiencia y de las alegaciones; deben poder marcar presencia en la audiencia y defenderse a sí mismos; deben poder confrontar o interrogar el acusador(a) o otros testigos presentes; tienen el derecho a introducir evidencia relevante a los asuntos presentados por el acusador(a) y al informe de la investigación.

5. Decisiones por Escrito

En el plazo de 10 días de la audiencia, el Administrador de las Acusaciones debe emitir una decisión, la cual incluye los hechos encontrados y las conclusiones que explican los hechos, los cuales establecen una violación de los reglamentos del acoso sexual.

6. Apelación

1. Se hará lo posible para resolver las acusaciones a nivel interno.
2. Las decisiones internas pueden ser apeladas al nivel del Superintendente, a menos que la acusación envuelva una persona de esta oficina.

Las acusaciones de nivel interno que envuelvan al Director(a) pueden ser entregadas en la Oficina del Superintendente. Una acusación envolviendo al Superintendente debe ser entregada al Presidente del Comité Escolar.

C. Sanciones

Una persona culpada de tener participado en un acoso sexual irá estar sujeta a las siguientes sanciones o a una combinación de estas:

- | | |
|---|---|
| <p>1. Todos los Estudiantes
intermediario
por
externa</p> | <p>a. Discusión/Mediación
envolviendo un
b. Reprimenda verbal o
escrito
c. Suspensión interna o</p> |
| <p>Todos los Funcionarios
intermediario
por</p> | <p>a. Discusión/Mediación
envolviendo un
b. Reprimenda verbal o
escrito
c. Suspensión con o sin
remuneración
d. Exoneración</p> |

D. Monitorización y Publicación de los Reglamentos

1. Anualmente, los estudiantes y los funcionarios irán recibir una copia de estos reglamentos y una revisión de los procedimientos de presentación de una acusación.
2. El Superintendente debe informar, periódicamente, en una Sesión Ejecutiva, el Comité Escolar sobre cualquier acusación substancial.
3. Anualmente, el Superintendente irá suministrar un Informe Público acerca del estado de la equidad de géneros en la

Keefe Tech.

E. Remediaciones Estaduales y Federales

Además de lo mencionado anteriormente, los funcionarios que estuvieron sujetos al acoso sexual, pueden formalizar una acusación formal en cualquier de las agencias gubernamentales que se siguen. Al usaren nuestro proceso de acusación los funcionarios no están prohibidos de presentaren una acusación en estas agencias. Cada agencia dispone de un corto periodo de tiempo para presentaren una acusación. (EEOC – 180 días; MCAD – 6 meses).

**1. The United States Equal Employment Opportunity Commission
("EEOC")**

**One Congress Street, 10th Floor
Boston, Massachusetts 02114
617-565-3200**

2. The Massachusetts Commission Against Discrimination ("MCAD")

**Boston Office:
One Ashburton Place, Room 601
Boston, Massachusetts 02108
617-727-3990**

**Springfield Office:
424 Dwight Street, Room 220
Springfield, Massachusetts 01103
413-739-2145**

ADMINISTRADORES DE LAS ACUSACIONES DEL DISTRITO

**Adrienne Bogusky, Directora de la Orientación y Admisiones
P: 508.416.2276 E: abogusky@jpkeefehs.org**

**Kenneth Collins, Asistente de la Principal
P: 508.416.2260 E: kcollins@jpkeefehs.org**

OFENSAS DE ACOSO

1era Ofensa:

Denuncia debe ser manejado por subdirectores que, después de recibir toda la información relativa a la denuncia, deben actuar de inmediato, dando a todos los partidos involucrados el debido proceso.

El / ella puede hacer cualquiera de lo siguiente:

- 1. Reunir a los estudiantes y el personal que están involucrados en el incidente para llegar a un entendimiento mutuo y crear expectativas a de decoro; obtener promesas verbales; archivo de informes.**
- 2. Ofrecer la mediación al estudiante (s) entre pares para resolver.**
- 3. Considerar que la queja se refiere a un acto de hostigamiento deliberado, injustificado, e inoportuno e imponer sanciones disciplinarias. En todos los casos, la Principal y los padres / guardianes de la persona que presenta la queja, así como a los acusados serán notificados.**

Las sanciones disciplinarias pueden incluir la suspensión, servicio a la escuela, componente necesario de asesoramiento, conferencias con los padres o guardián, la recomendación para la exclusión, y / o expulsión.

2ª Ofensa (tras el debido proceso):

Suspensión fuera de la escuela y el componentes de asesoramiento obligatorio, así como conferencia con el padre / madre o guardián.
Notificación al superintendente de las escuelas.

3ª y / o reincidencias (tras el debido proceso):

La suspensión indefinida fuera de la escuela.

Recomendación del Principal al superintendente para la exclusión.

NOTA: Las amenazas verbales para hacerle daño a otros se tratarán como temas de asalto y / o la batería.

NOVATADAS Y SUS SANCIONES

Cualquier estudiante que viole las siguientes estará sujeto a la suspensión o expulsión, dependiendo de la gravedad del acto.

La Corte General de Massachusetts aprobó la siguiente ley (capítulo 269, secciones 17, 18, 19) el 26 de noviembre de 1985, que fue modificado el 5 de enero de 1988:

Sección 17

Quien sea el principal organizador o participante en el delito de novatada, tal como se define en este documento, será sancionado con una multa de no más de tres mil dólares o prisión en una casa de corrección en función de no más de un año, o ambas.

El término “novatadas”, tal como se utiliza en esta sección y en los artículos dieciocho y diecinueve, se refiere a cualquier conducta o método de inicio en cualquier organización estudiantil, ya sea en propiedad pública o privada, que intencionalmente o por negligencia, pone en peligro la salud física o mental de cualquier estudiante u otra persona. Este tipo de conducta incluye azotes, golpes, marcas, calistenia forzado, la exposición a la intemperie, el consumo forzado de cualquier alimento, licor, bebidas, droga u otra sustancia, o cualquier otro trato brutal o forzado la actividad física que pueda afectar negativamente a la física salud o seguridad de cualquier estudiante u otra persona, o que temas tales estudiante u otra persona al extremo estrés mental, incluida la privación del sueño prorrogado o ampliado de descanso o el aislamiento.

No obstante las demás disposiciones de esta sección para el contrario, el consentimiento no se podrá disponer de una defensa a cualquier enjuiciamiento en virtud de esta acción.

Sección 18

Quien sepa que otra persona es víctima de novatadas, tal como se define en la sección diecisiete y se encuentra en la escena de ese crimen, en la medida en que esa persona puede hacerlo sin riesgo o peligro para sí mismo o para otros, debe presentar informe al correspondiente funcionario encargado de hacer cumplir la ley tan pronto como sea razonablemente posible. Una multa de no más de mil dólares sancionará a aquellos que no reportan este tipo de delincuencia.

Sección 19

Cada institución de enseñanza secundaria y cada institución pública y privada de educación post secundaria deberá expedir a cada grupo de estudiantes, al estudiante o equipo de organización estudiantil que es parte de esa institución o es reconocida por la institución o permitidos por la institución a utilizar su nombre o instalaciones o se sabe de su existencia por la institución como un grupo de estudiantes no afiliados, estudiante o equipo de organización estudiantil, una copia de la presente sección y las secciones diecisiete y dieciocho, siempre que, sin embargo, que la entidad de conformidad con esta sección de la exigencia de que una institución de copias de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho no afiliadas a grupos de estudiantes, los equipos o las organizaciones no constituirá prueba de la institución del reconocimiento ni aceptación de dichos grupos de estudiantes no afiliados, grupos u organizaciones.

Cada uno de los grupos, equipo u organización distribuirá una copia de la presente sección y las secciones diecisiete y dieciocho a cada uno de sus miembros, Plebes, promesas o candidatos a la adhesión. Será la responsabilidad de cada uno de esos grupos, del equipo u organización, a través del funcionario designado, de entregar anualmente, a la institución un reconocimiento acreditado de que ese grupo, equipo u organización ha recibido una copia de esta sección y la sección diecisiete y dieciocho, que cada uno de sus miembros, Plebes, promesas, o de los solicitantes ha recibido una copia de las secciones diecisiete y dieciocho, y que tal grupo, equipo u organización entiende y acepta cumplir con las disposiciones de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho.

Cada institución de enseñanza secundaria y cada institución pública o privada de educación post secundaria, como mínimo anualmente, antes o al comienzo de la inscripción, entregará a cada persona que se inscribe como estudiante de tiempo completo en dicha institución una copia de la presente sección y las secciones diecisiete y dieciocho.

Cada institución de enseñanza secundaria y de cada institución pública y privada de educación post secundaria deberá presentar, al menos anualmente, un informe con los regentes de la educación superior y en el caso de instituciones de enseñanza superior, el consejo de administración

de la educación, que se certifique que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos de estudiantes, equipos u organizaciones y de notificar a cada estudiante inscrito a tiempo completo por el mismo de las disposiciones de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho, y también que se certifica que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria en lo que respecta a los organizadores y participantes de novatadas, y que esa política se ha expuesto con la debida atención en el Manual del Estudiante o en medios similares de comunicación de las políticas de la institución a su estudiante. La Junta de Regentes y, en el caso de instituciones de enseñanza superior, el consejo de administración de la educación debe promulgar los reglamentos que rigen el contenido y la periodicidad de esos informes, e, inmediatamente, informar a la fiscal general de este tipo de institución que no hace tal informe.

Cualquier incidente de las novatadas de cualquiera naturaleza será documentado y el documento enviado a los padres, a través de correo certificado, revelando el verdadero carácter de la denuncia. Las consecuencias de las novatadas que van desde la amonestación verbal a la suspensión o expulsión de la escuela.

AVISO DE NO-DISCRIMINACIÓN Y EL DERECHO CIVIL Y LA INFORMACIÓN DE LA SEGURIDAD DE PERSONAL DE LA ESCUELA, LOS PADRES Y ESTUDIANTES

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex de ha estado trabajando en una variedad de estrategias para garantizar la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

Una de las estrategias es el aumento de la sensibilización y la comprensión por todos nosotros de los derechos civiles concedidos por la ley, como las que se resumen a continuación:

- Título I de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990: Prohíbe la discriminación, la exclusión y la negación de la participación de los beneficios en base de la discapacidad en los ámbitos del empleo (Jonathan Evans, el Coordinador 504).
- Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990: Prohíbe la discriminación, la exclusión de la participación, y la negación de las prestaciones en base de la discapacidad en los ámbitos de la programación educativa (Jonathan Evans, el Coordinador 504).
- Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972: Prohíbe la discriminación, la exclusión de la participación, y la negación de las prestaciones en los programas educativos en base del sexo (Jonathan Evans, el Coordinador 504).

- Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964: Prohíbe la discriminación, la exclusión de la participación, y la negación de las prestaciones por motivos de raza, color, u origen nacional (Jonathan Evans, el Coordinador 504).
- Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973: Prohíbe la discriminación, la exclusión de la participación, y la negación de las prestaciones sobre en base de la discapacidad (Jonathan Evans, el Coordinador 504).

Como una institución educativa, el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex se ha comprometido a la creación y mantenimiento de las escuelas para prevenir la discriminación de todo tipo. Al mismo tiempo se garantiza la salud y la seguridad de todos los que trabajan y aprenden en nuestras escuelas.

LA NOTIFICACIÓN DE NO-DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex se ha comprometido al cumplimiento de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA). El distrito se propone garantizar que las personas con discapacidad, ya sean empleados, personas solicitando puesto, o simplemente visitando las instalaciones de la escuela reciban un trato justo y la igualdad de oportunidades para acceder a los servicios, programas, actividades y empleo.

Es ilegal para el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex discriminar en base de la discapacidad en contra de un individuo calificado con una discapacidad en lo que respecta a:

- a) El reclutamiento, la publicidad y la solicitud de trabajo y en los procedimientos de empleo
- b) La contratación, el mejoramiento, promoción, concesión de la tenencia, degradación, transferencia, despido, rescisión, derecho de retorno y readmisión de los despidos
- c) Las tasas de remuneración o cualquier otra forma de compensación y los cambios en la indemnización
- d) Las cesiones de Empleo, las clasificaciones de empleos, la organización de estructuras, las descripciones de posición, líneas de progresión y de las listas antigüedad
- e) Las licencias por estudio, licencia por enfermedad o otras ausencias permitidas
- f) Los beneficios suplementarias disponibles en virtud del empleo, sea o no administrado por la entidad
- g) La selección y el apoyo financiero para la formación incluyendo el

aprendizaje, para reuniones o conferencias profesionales y otras actividades

conexas y la elección de licencias para proseguir la formación

- h) Las actividades patrocinadas por una entidad incluyendo programas sociales y recreativas, y
- i) Cualquier otro término, condición o privilegio de empleo

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex no aislará a las personas con discapacidad, no discriminará en base de la discapacidad a través de los contratos, evitar el uso de normas de calificación, los criterios, métodos de administración o de pruebas que discriminan contra las personas con discapacidad, o evitar el alojamiento razonable a un individuo calificado con una discapacidad.

La ADA requiere que el distrito se enfoque en la capacidad, y no la discapacidad, de la persona. El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex considerará razonable proporcionar acomodaciones a la persona que puede realizar las funciones esenciales de la posición. No es necesario, sin embargo, dar un trato preferencial a personas con discapacidad o bajar el nivel de desempeño esperado.

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex se ha comprometido a cumplir la intención y el espíritu de la ADA. Se insta a todos los empleados a ayudar a cumplir este objetivo. Si alguien cree que la Escuela Técnica Keefe ha discriminado contra él u otra persona en base de la discapacidad, o si alguien tiene preguntas o preocupaciones sobre el sistema escolar de las responsabilidades a este respecto, por favor, póngase en contacto con el Coordinador de la Sección 504/ADA.

IGUALDAD DE ACCESO

Todos los cursos de estudio, las actividades co-curriculares, los servicios y las facilidades que se ofrecen en la Escuela Técnica Regional Keefe están disponibles para todos los estudiantes sin importar raza, color, identidad de género, origen nacional, sexo, religión, limitada de Inglés, orientación sexual, discapacidad o estado de la vivienda (Título IX, Capítulo 622).

EL ARTÍCULO 504 DE LA LEY DE REHABILITACIÓN DE 1973

Esta ley prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidad en cualquier programa que reciba asistencia financiera federal. Con el fin de cumplir con las obligaciones bajo la Sección 504, el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex tiene la responsabilidad de evitar la discriminación en las políticas y prácticas

relativas a su personal y estudiantes. La discriminación contra cualquier persona con una discapacidad a sabiendas, no debe permitirse en los programas o las prácticas del sistema escolar.

La Escuela Técnica Regional Keefe tiene la responsabilidad bajo la Sección 504 de identificar, evaluar, y si se determina que el estudiante sea elegible bajo la Sección 504, permitir el acceso a los servicios de educación apropiada. Las preguntas deben ser dirigidas a la Sección designada Coordinadora 504.

DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

La Escuela Técnica Regional Keefe reconoce su responsabilidad en la educación de alumnos con necesidades especiales, y se adhiere a las normas del Capítulo 71, Sección 3, de las Leyes Generales de Massachusetts.

El Plan de Educación Individual (PEI) de cada estudiante con necesidades especiales, incluyendo todos los estudiantes con una discapacidad, deberá indicar el por qué el estudiante si o no se espera que cumpla con los el código de disciplina regular y, si no, que modificación del Código será necesaria. Si se requiere una modificación del código de disciplina, tal modificación se describirá en el PEI y será aplicada.

Ningún estudiante con necesidades especiales puede ser suspendido por más de diez días acumulativos en un año escolar, con excepción de lo mencionado en la sección II abajo. La suspensión se define como cualquier acción que dé lugar a la removida de un estudiante del programa estipulado en su PEI. El término incluye la suspensión en la escuela, así como toda exclusión de los servicios de transporte, que previene la participación del estudiante en su programa prescrito.

Es la responsabilidad del sistema escolar garantizar que los requisitos de debido proceso se apliquen en medidas disciplinarias, así como se haría con estudiantes en los programas tradicionales, y para proporcionar una educación pública adecuada y gratuita (FAPE) a todos los estudiantes con necesidades especiales.

Cuando se sabe que la suspensión (s) de un estudiante con necesidades especiales se acumulará a diez días en un año escolar, la escuela debe tomar las siguientes acciones:

- 1. En no menos de 10 días (de negocios) después de tomar la acción disciplinaria**

que da lugar a que un estudiante de educación especial sea suspendido por más

de 10 días escolares en un año escolar, la escuela debe convocar una reunión de

IEP:

- a. El Equipo irá presentar a los padres la notificación de las medidas disciplinarias y las salvaguardas de los procedimientos;
 - (1) La conducta en cuestión fue causada por, o tuvo una relación directa y sustancial con las discapacidad del estudiante? y/o (2) la conducta en cuestión es el resultado directo de la falta de implementación del PEI por parte de la escuela? Si la respuesta a una o ambas cuestiones es sí, entonces la conducta es una manifestación de la discapacidad del estudiante. El Equipo debe desarrollar un plan para conducir una evaluación del comportamiento funcional (FBA) y un plan de intervención comportamental para el estudiante que serán implementados. Si ya existir un BIP, el Equipo irá revisarlo para determinar si son necesarias algunas modificaciones para tratar de la conducta en cuestión.
 - 1) Si el comportamiento es una manifestación de la discapacidad, el alumno puede retornar a su colocación educacional corriente, a menos que la conducta del estudiante se califica para un IAES (ver abajo) o los padres están de acuerdo con una colocación diferente; o
 - 2) Si el comportamiento no es una manifestación de la discapacidad, el código de conducta (descrito en el Manual y/o alterado por el PEI o Plan 504) será aplicado;
 - 3) Los alumnos en el PEI irán continuar a recibir servicios durante el periodo de la suspensión empezando en el 11^{ro} día.
 - b. El Equipo irá proceder a cambios en el PEI o Plan 504 o cualquier colocación en un ambiente de educación interno alternativo será aplicada inmediatamente.
2. El estudiante puede ser asignado, como resultado de una reunión de equipo, a un ambiente educativo alterno provisional (IAES) por un máximo de 45 días si el estudiante se encuentra que:
 - a. está en posesión de un arma en la escuela o en funciones escolares;
 - b. está en posesión o uso de drogas ilegales en la escuela o en funciones escolares;
 - c. solicita o vende sustancias controladas en la escuela o en funciones

- escolares, y
- d. causa serios daños en el cuerpo de otra persona;
 - e. un estudiante puede ser colocado en un IAES por acuerdo de los padres y el personal de la escuela.
3. La escuela puede solicitar una orden del Departamento de Educación – Oficina de Apelaciones de Educación Especial (BSEA) para la colocación de un estudiante en un IAES por hasta 45 días si:
- a. la escuela ha demostrado por evidencia substancial que mantener la colocación actual es sustancialmente probable que resulte en daño al estudiante u otros;
 - b. la ubicación actual es adecuada, y
 - c. la escuela ha hecho esfuerzos razonables para minimizar el riesgo de daños en la ubicación actual.
4. El BSEA ha desarrollado políticas y procedimientos para aligerar los litigios derivados de conflictos en relación con la disciplina como se señala en el Folleto Derechos de los Padres.

Requisitos de Procedimiento para los Estudiantes que todavía no fueron determinados elegibles para recibir Servicios de Educación Especial

1. Si, antes de una acción disciplinaria, el distrito tenía conocimiento de que el estudiante puede ser un estudiante con una discapacidad, el distrito debe tomar todas las protecciones disponibles al estudiante hasta que, ya menos que el estudiante posteriormente se determina que no son elegibles para los servicios. El distrito puede considerar que el conocimiento previo si:
 - a. El padre había expresado por escrito, o
 - b. El padre pidió una evaluación, o
 - c. El personal del distrito se ha expresado directamente a la/el Coordinador de Educación Especial o de otro personal de supervisión con preocupaciones específicas sobre un patrón de comportamiento demostrado por el estudiante.El distrito no puede considerarse del conocimiento previo si los padres no ha dado su consentimiento a una evaluación del estudiante o se ha negado a servicios de educación especial, o si la evaluación del estudiante se ha traducido en una determinación de In-elegibilidad.
2. Si el estudiante es elegible, entonces él / ella recibe todas las garantías procesales con posterioridad a la declaración de elegibilidad.

3. Si el estudiante ha sido elegible, entonces este él/ella recibe todas las protecciones procedurales subsecuentes a la atribución de la elegibilidad.

PROCEDIMIENTOS DEL PROCESO JUSTO

Suspensión Temporal – 10 días o menos

1. Una notificación oral o por escrito de los cargos en su contra.
2. Una explicación de la base de la acusación.
3. La oportunidad de presentar su lado de la historia.

Expulsión (Remoción permanente de la Escuela Técnica Regional Keefe)

1. Notificación de los cargos por escrito.
2. El derecho a ser representado por un abogado u otra persona que actúe en su nombre.
3. Tiempo suficiente para prepararse para una audiencia.
4. El derecho a interrogar a los testigos en su contra.
5. Una decisión por escrito razonablemente rápida, incluyendo los motivos por la decisión.
6. Cualquier estudiante que ha sido acusado de un delito grave puede ser excluido de la escuela si el director determina que la presencia continua del estudiante en la escuela tendría un importante efecto perjudicial en el bienestar general de la escuela. A su regreso a la Escuela Técnica Regional Keefe, la colocación en programa técnico podría ser necesaria. El estatuto (37H1 / 2) también permite la expulsión de un estudiante que ha sido condenado, juzgado o que hay admitido culpabilidad de un delito grave y que se considera persona perjudicial al bienestar de la escuela.
7. Los procedimientos del proceso justo relativos a la disciplina de los estudiantes con discapacidades son un complemento a los procedimientos enumerados a seguir relativos a la suspensión/expulsión de los estudiantes de acuerdo con las M.G.L., c.71, 37H, 37H1/2 y 37H3/4.

PÓLIZA ACERCA DEL USO DE SUSTANCIAS

La Escuela Técnica Regional Keefe está empeñada en proporcionar un ambiente de aprendizaje libre del alcohol, tabaco y drogas. Para proteger la salud y seguridad de nuestra comunidad escolar, la Escuela Técnica Regional Keefe prohíbe a los estudiantes el uso o consumo de alcohol, productos del tabaco o drogas en la propiedad escolar o en cualquier función escolar. Un estudiante no debe, sea cual sea la cantidad, usar o consumir, poseer, comprar o vender u

ofrecer cualquier bebida conteniendo alcohol, cualquier producto del tabaco, incluyendo vaporizadores/cigarros electrónicos, marihuana, esteroides o cualquier sustancia controlada.

Adicionalmente, cualquier estudiante que estuviere sobre la influencia de drogas o bebidas alcohólicas, antes de o durante la asistencia o participación en una actividad promovida por la escuela, será expulsado de la actividad y puede estar sujeto a una acción disciplinar.

De acuerdo con las M.G.L. c. 71, sección 96, este reglamento debe ser colocado en el portal de la internet de la Escuela Técnica Regional Keefe y todos los estudiantes y sus padres deben ser notificados acerca de este reglamento de acuerdo con las leyes del estado. Al mismo tiempo, el distrito debe enviar una copia al DESE, de acuerdo con la ley, en la forma requerida por el DESE.

Ley de Massachusetts sobre la Marihuana Recreativa

- La ley no autoriza la posesión o consumo de marihuana o derivados de la marihuana en público o en la propiedad escolar.
- Fumar marihuana en público es ilegal
- Operar bajo la influencia de la marihuana es ilegal

ENSEÑANZA SOBRE EL ALCOHOL, TABACO E DROGAS

La Escuela Técnica Regional Keefe entiende que la prevención del uso de sustancias requiere educación. De acuerdo con las leyes estatales y federales, la Escuela Técnica Regional Keefe debe proporcionar programas de educación acerca de la prevención apropiados a la edad y desarrollo, basados en la evidencia acerca del alcohol, tabaco y drogas. Tales programas deben abarcar las consecuencias legales, sociales y de salud del uso del alcohol, tabaco y drogas, con énfasis en el no uso por los niños en edad escolar.

De acuerdo con las M.G.L. c. 71, sección 96, este reglamento debe ser colocado en el portal de la internet de la Escuela Técnica Regional Keefe y todos los estudiantes y sus padres deben ser notificados acerca de este reglamento de acuerdo con las leyes del estado. Al mismo tiempo, el distrito debe enviar una copia al DESE, de acuerdo con la ley, en la forma requerida por el DESE.

EXPULSIÓN POR LA PRINCIPAL

(Referencia – M.G.L. Capítulo 71: 37H – Pólizas del Comité Escolar re: Disciplina de los Estudiantes; 37H1/2. Acusación de crimen o condenación de un estudiante; suspensión; expulsión; derecho a la apelación; 37H3/4 – Suspensión o expulsión con base en otros fundamentos que no los de las secciones 37H y 37H1/2).

1. Suspensión/Expulsión por la posesión de Armas Peligrosas y Substancias Controladas – 37H

- a) **Cualquier estudiante que sea encontrado en la propiedad escolar o en los eventos relacionados o promovidos por la escuela, incluyendo los juegos deportivos, en posesión de una arma peligrosa, incluyendo pero no se limitando a una arma de fuego o cuchillo, o una sustancia controlada, como es definido en el Capítulo 94C, incluyendo mas no se limitando a la marihuana, cocaína y heroína, puede estar sujeto a la expulsión de la escuela o del distrito escuela por la Principal.**
- b) **Cualquier estudiante que cargar contra la Principal, asistente de la Principal, maestro, asistente del maestro o otro personal educativo en la propiedad escolar o en los eventos relacionados o promovidos por la escuela, incluyendo los juegos deportivos, puede estar sujeto a la expulsión de la escuela o del distrito escolar por la Principal.**
- c) **Cualquier estudiante acusado de una violación de cualquier de los párrafos (a) o (b) será notificado por escrito de la oportunidad de una audiencia; así, el estudiante puede tener representación y la oportunidad para presenta evidencia y testigos en la audiencia delante del principal. Después de la audiencia, un principal puede, en su discreción, decidir suspender en vez de expulsar un estudiante que ha sido culpado de violar cualquier de los párrafos (a) o (b).**
- d) **Cualquier estudiante que ha sido expulsado del Distrito de acuerdo con estas provisiones, tendrá el derecho de apelar al superintendente. El estudiante expulsado tendrá diez desde la fecha de la expulsión para notificar el superintendente de su apelación. El estudiante tiene el derecho a un defensor en la audiencia delante del superintendente. El asunto de la apelación debe limitarse solamente a los hechos de la determinación y si el estudiante ha violado cualesquier provisiones de esta sección.**
- e) **Cualquier distrito escolar que suspender o expulsar un estudiante de acuerdo con esta sección, debe proveer servicios educaciones al estudiante durante el periodo de la suspensión o expulsión de acuerdo con la sección 21 del capítulo 76. Si el estudiante se**

trasladar para otro distrito durante el periodo de la suspensión o expulsión, el nuevo distrito de su residencia, debe admitir el estudiante en la escuela o proveer servicios educacionales al estudiante a través de un plan de servicio educacional, de acuerdo con la sección 21 del capítulo 76.

2. Suspensión/Expulsión por una Acusación de Crimen o Condenación del Estudiante 37H1/2

- a. Después de la emisión de una acusación criminal que carga a un estudiante con un crimen grave o sobre la emisión de un reclamo de delincuencia de crimen grave contra un estudiante, el director o el director de una escuela en la que el estudiante es matriculado puede suspender tal estudiante por un espacio de tiempo determinado apropiado por el director o el director si el director o el director determina que la presencia continuada de estudiante en la escuela tendría un substancial efecto perjudicial en el bienestar general de la escuela. El estudiante recibirá notificación escrita de las cargas y las razones para tal suspensión antes de tal suspensión que surtiendo efecto. El estudiante también recibirá notificación escrita de su derecho de apelar y el proceso para apelar tal suspensión; proporcionó sin embargo que tal suspensión se quedará vigente antes de cualquier audición de atracción realizada por el superintendente.
- b. El estudiante tendrá el derecho de apelar la suspensión al supervisor. El estudiante notificará al supervisor por escrito de su petición para una atracción no luego que cinco días de calendario que siguen la fecha de vigencia de la suspensión. El supervisor tendrá una audición con el estudiante y el padre del estudiante o el guardián dentro de tres días de calendario de la petición del estudiante para una atracción. En la audición, el estudiante tendrá el derecho de presentar testimonio oral y escrito en su beneficio, y tendrá el derecho de aconsejar. El supervisor tendrá la autoridad para volcar o alterar la decisión del director o el director, inclusive recomendar un programa educativo alternativo para el estudiante. El supervisor rendirá una decisión en la atracción dentro de cinco días de calendario de la audición. Tal decisión será la decisión final de la ciudad, el pueblo o distrito regional de escuela con respecto a la suspensión.
- c. Después de un estudiante para ser condenado de un crimen grave o sobre una sentencia o la admisión en el tribunal de culpa con respecto a tal delincuencia de crimen grave o crimen grave, el director o la directora de una escuela en la que el estudiante es matriculado puede expulsar el estudiante si tal director o el director determinan que la presencia continuada de estudiante en la escuela tendría un efecto perjudicial substancial en el bienestar general de la escuela. El estudiante recibirá notificación escrita de

las cargas y razones para tal expulsión antes de tal expulsión que surtiendo efecto. El estudiante también recibirá notificación escrito de su derecho de apelar y el proceso para apelar tal expulsión; proporcionó sin embargo que la expulsión se quedará vigente antes de cualquier audición de atracción realizada por el superintendente.

- d. El estudiante tendrá el derecho de apelar la expulsión al superintendente. El estudiante notificará al supervisor, por escrito, de su petición para una atracción no luego que cinco días de calendario que siguen la fecha de vigencia de la expulsión. El supervisor tendrá una audición con el estudiante y el padre del estudiante o el guardián dentro de tres días de calendario de la expulsión. En la audición, el estudiante tendrá el derecho de presentar testimonio oral y escrito en su beneficio, y tendrá el derecho de aconsejar. El supervisor tendrá la autoridad para volcar o alterar la decisión del director o el director, inclusive recomendar un programa educativo alternativo para el estudiante. El supervisor rendirá una decisión en la atracción dentro de cinco días de calendario de la audición. Tal decisión será la decisión final de la ciudad, el pueblo o distrito regional de escuela con respecto a la expulsión. Cualquier distrito escolar que suspender o expulsar un estudiante de acuerdo con esta sección, debe proveer servicios educacionales al estudiante durante el periodo de la suspensión o expulsión de acuerdo con la sección 21 del capítulo 76. Si el estudiante se trasladar para otro distrito durante el periodo de la suspensión o expulsión, el nuevo distrito de su residencia, debe admitir el estudiante en la escuela o proveer servicios educacionales al estudiante a través de un plan de servicio educacional, de acuerdo con la sección 21 del capítulo 76.

EXPULSIÓN DE ACUERDO CON LAS M.G.L., 37H y 37H1/2

Los estudiantes están sujetos a la expulsión (por ex, exclusión permanente) por la Principal por las conductas enumeradas abajo. (Consultar las M.G.L, ch 71, 37H en la página [])

- Posesión de una arma peligrosa*
- Posesión de una sustancia controlada (tales como marihuana, cocaína o medicamentos no autorizados por la enfermera de la escuela)
- Carga a un maestro, personal de la administración u otro personal de la educación

* Esto incluye no solamente los cuchillos y armas de fuego, aparatos explosivos y replicas realísticas de tales armas, pero también otros objetos usados en las cargas contra otras personas o que de otra manera generan una situación peligrosa, tales como bastones del béisbol, un par de tiseras, macheros o encendedores. Aunque tales objetos ni siempre constituyen “armas

peligrosas”, los administradores y profesionales de la educación irán revisar las circunstancias de cada caso e determinar con razonabilidad si un objeto particular en posesión de un estudiante constituye un arma peligrosa en el ambiente escolar. Cualquier arma ilegal será entregue en la Comisaría de Policía. Cualquier estudiante que traer un arma de fuego para la escuela debe ser expulsado como mínimo por un año escolar, con las excepciones atribuidas por el superintendente. (la definición de armas de fuego incluye, pero no se limita a escopetas (incluyendo la arma disparadora), bombas, granadas, juguetes, misiles, minas y aparatos similares.

Los estudiantes también están sujetos a la suspensión/expulsión por períodos largos de tiempo por la Principal cuando acusados/condenados por un crimen de acuerdo con los padrones y procedimientos establecidos por las M.G.L c 71, 37H1/2.

Cualquier estudiante que sea removido de la escuela por una ofensa disciplinar de acuerdo con las M.G.L. c 71, 37H1/2 por un período superior a diez días consecutivos tendrá la oportunidad de recibir servicios educacionales y progresar académicamente durante el período de la remoción de acuerdo con un plan amplio de educación de la escuela y será informado en la altura de la suspensión/expulsión.

PROCEDIMIENTOS APLICABLES A LAS CONDUCTAS ABRANGIDAS POR LAS M.G.L., C. 71, 37H Y 37H1/2

Al considerarse la exclusión de un estudiante de la escuela por posesión de una arma peligrosa, posesión de una sustancia controlada (tales como marihuana, cocaína o medicamentos no autorizados por la enfermera de la escuela) o una carga a un maestro o administrador que puede colocar el estudiante en una suspensión de corto plazo (diez días o menos) basada en la audiencia informal, para ser seguida por una audiencia formal delante de la Principal, dentro del periodo de la suspensión, para se determinar si se debe tomar una acción disciplinar adicional, incluyendo la expulsión de la escuela.

1. La audiencia informal tendrá la forma de una conferencia entre el estudiante y la principal o designado. En la conferencia, el estudiante (1) debe ser informado de las razones de la conferencia, (2) debe tener la oportunidad para presentar su versión de la historia y (3) debe recibir una decisión acerca de la suspensión. Si el administrador entender que la audiencia debe ser adiada para evitar el peligro o perturbación substancial, este proceso puede ocurrir inmediatamente después, y no antes, de la suspensión.

2. Antes de aplicarse la suspensión, el principal o designado debe hacer el posible para telefonar i informar los padres del estudiante o guardián de la pendiente suspensión; deben ser incluidas todas la tentativas para contactar los padres o guardián en casa y en el trabajo. Los padres pueden contactar la escuela para recibieren información adicional con respecto a la suspensión.

3. Será enviada, por correo, una carta para los padres/guardián del estudiante suspendido enunciando:

- a) La razón de la suspensión
- b) Una enunciación acerca de la fecha efectiva y duración de la suspensión
- c) Una enunciación acerca de, si la Principal, irá o no marcar una audiencia formal para considerar disciplina adicional, incluyendo la expulsión de la escuela de acuerdo con las M.G.L., c.71, 37H.

Al considerar una suspensión/expulsión de un estudiante acusado/condenado por un crimen, el Principal irá usar los estándares y procedimientos establecidos en las M.G.L. c. 71, 37H1/2. Además, antes del inicio de tales procedimientos, el Principal puede encontrarse informalmente con el estudiante y/o los padres para revisar la acusación y los estándares aplicables, si el Principal entender que es apropiado.

Continuación de los Servicios Educativos de acuerdo con las M.G.L., ch.71, 37H y 37H1/2

Cualquier estudiante que sea removido de la escuela por una ofensa disciplinar, de acuerdo con las M.G.L. c 71, 37H o 37H1/2, por un período superior a diez días consecutivos, tendrá la oportunidad de recibir servicios educacionales y progresar académicamente durante el período de la remoción, de acuerdo con un plan amplio de educación de la escuela descrito abajo, que le será comunicado en la altura de la suspensión/expulsión. Si el estudiante se retira de la escuela o se traslada para otro distrito durante el periodo de la suspensión o expulsión, el nuevo distrito de su residencia, debe admitir el estudiante en la escuela o proveer servicios educacionales al estudiante por a través del plan de servicio educacional del distrito.

3. Suspensión/Expulsión por otros Fundamentos que no los establecidos en 37H y 37H1/2 – 37H3/4

- a) Cualquier principal, superintendente u otra persona actuando como decisor en la reunión o audiencia con el estudiante, al decidir las consecuencias para el estudiante, debe ejercer discreción, considerar las maneras del estudiante volver a participar en el proceso de aprendizaje; y evitar usar la expulsión como consecuencia hasta que otros remedios e consecuencias hayan sido empleadas.
- b) Para cualquier suspensión o expulsión de acuerdo con esta sección, el principal o designado, debe proveer al estudiante y a los padres o guardián, una noticia oral y por escrito de la acusación y de las razones de la suspensión o expulsión en Inglés y en el primero idioma hablado en casa del estudiante. El estudiante debe recibir una notificación por escrito y tener la oportunidad de encontrarse

con el principal o designado para discutir la acusación y razones de la suspensión o expulsión antes de la suspensión o expulsión ser implementada. La principal o designado, debe asegurar que los padres o guardián del estudiante estén presentes en la reunión, aunque la reunión pueda ocurrir sin los padres o guardián desde que el principal o designado pueda documentar que ha hecho todos los posibles para incluir los padres o guardián en la reunión.

- c) Después de haber sido tomada una decisión de suspender o expulsar al estudiante en la reunión, el principal o designado, debe actualizar la notificación de la suspensión o expulsión para reflejar la reunión con el estudiante. Si el estudiante ha sido suspendido o expulsado por más de 10 días escolares por una única infracción o por más de 10 días escolares acumulados por múltiples infracciones en cualquier año escolar, el estudiante y los padres o guardián del estudiante deben recibir, en la altura de la decisión de la suspensión o expulsión, una notificación por escrito del derecho a apelar y el proceso de apelación de la suspensión o expulsión en Inglés y en el primero idioma hablado en casa del estudiante; sin embargo la suspensión o expulsión debe mantenerse en efecto antes de cualquier audiencia de apelación. Par los efectos de esta sección, el término “suspensión externa” debe significar una acción disciplinar, impuesta por los oficiales de la escuela, para remover un estudiante de la participación en las actividades de la escuela por 1 día o más.
- d) Un estudiante que ha sido suspendido o expulsado de la escuela por más de 10 días escolares, por una única infracción, o por más de 10 días escolares acumulados por múltiples infracciones en un año escolar, debe tener derecho a apelar la suspensión o expulsión al superintendente. El estudiante o sus padres o guardián deben notificar al superintendente, por escrito, de una solicitud de apelación, hasta cinco días del calendario, después de la fecha efectiva de la suspensión o expulsión; el estudiante y los padres o guardián pueden solicitar una extensión, que será aprobada, de hasta siete días del calendario. El superintendente o designado debe marcar una audiencia con el estudiante y sus padres o guardián, dentro de 3 días escolares, después de la solicitud del estudiante de apelación; posteriormente, el superintendente o designado puede proceder con la audiencia, sin la presencia de los padres o guardián del estudiante, si el superintendente o designado ha hecho todo lo posible para incluir a los padres o guardián. En la audiencia, el estudiante debe tener el derecho a presentar un testimonio oral y por escrito, interrogar a los testigos y derecho a un defensor. El superintendente debe tomar una decisión sobre la apelación, por escrito, dentro de cinco días del calendario de la audiencia. Esta decisión será la decisión final del distrito con respecto a la suspensión o expulsión.
- e) Ninguno estudiante debe ser suspendido o expulsado de una escuela o distrito escolar por un periodo de tiempo superior a 90 días

escolares, empezando con el primero día de la remoción del estudiante de un determinado edificio escolar

SUSPENSIONES

Las suspensiones pueden ser de corto plazo o de largo plazo. La suspensión de corto plazo significa la remoción de un estudiante de las instalaciones escolares y de las actividades regulares del salón de clase por un periodo de diez (10) días escolares o menos. La suspensión de largo plazo significa la remoción de un estudiante de las instalaciones escolares y de las actividades regulares del salón de clase por un periodo de más de diez (10) días escolares consecutivos o más de diez (10) escolares acumulados, por múltiples ofensas disciplinares en cualquier año escolar.

Las suspensiones también pueden ocurrir en el interior de la escuela o fuera de esta. La suspensión interna es la remoción de un estudiante de las actividades regulares del salón de clase, pero no de las instalaciones escolares, por un periodo de no más de diez (10) días escolares consecutivos, o no más de diez (10) días escolares acumulados, por múltiples infracciones disciplinares, durante un año escolar. La suspensión externa es la remoción de un estudiante de las instalaciones escolares y de las actividades regulares del salón de clase por más de diez (10) días escolares consecutivos, o más de diez (10) días escolares acumulados, por múltiples infracciones disciplinares, en cualquier año escolar. Un principal puede, a su discreción, permitir que un estudiante sirva una suspensión de largo plazo en la escuela.

Durante el transcurso de cualquier suspensión, un estudiante no puede participar en cualesquier actividades escolares, incluyendo las actividades deportivas. El estudiante y sus padres/guardián deben encontrarse con un administrador escolar, antes del retorno del estudiante a las clases. Durante el transcurso de una suspensión externa, un estudiante no puede pisar las instalaciones escolares.

Un estudiante no será excluido de la escuela sin haber recibido un proceso justo como es descrito abajo. Si, sin embargo, la presencia continuada del estudiante en la escuela coloca en peligro las personas o la propiedad, o materialmente y sustancialmente perturba el orden de la escuela e, en el juicio del administrador, no existe ninguna alternativa para aliviar el peligro o perturbación, un estudiante acusado de una ofensa disciplinar puede ser removido temporariamente de la escuela antes de recibir un proceso justo de acuerdo con la Remoción de Emergencia (consultar abajo para más información).

I. SUSPENSIÓN INTERNA

Una suspensión interna es la remoción de un estudiante de las actividades regulares del salón de clase, pero no de las instalaciones de la escuela. Los procedimientos para la suspensión interna por no más de diez (10) días

escolares (consecutivos o acumulados por múltiples infracciones durante un año escolar) serán como se sigue:

1. El administrador irá informar el estudiante acerca de la ofensa disciplinar de que es acusado, la base de la acusación y dar al estudiante la oportunidad de responder. Si el administrador determinar que el estudiante ha cometido la ofensa disciplinar, el administrador irá informar el estudiante acerca de la duración de la suspensión interna, la cual no puede exceder 10 días, consecutivos o acumulados.
2. En el mismo día de la decisión de la suspensión interna, el administrador irá hacer todo lo posible para notificar oralmente los padres acerca de la ofensa disciplinar, las razones que llevaron a concluir que el estudiante ha cometido la infracción y la duración de la suspensión interna. El administrador también irá invitar los padres para una reunión para traten del desempeño académico y comportamiento del estudiante, estrategias para el involucramiento del estudiante y posibles respuestas al comportamiento. Tal reunión será marcada para el día de la suspensión, caso sea posible, si no lo es, lo más temprano posible. Si el administrador no es capaz de contactar los padres después de lo haber intentado y documentado en por lo menos (2) tentativas para conseguirlo, tales tentativas irán constituir los esfuerzos razonables usados para informar oralmente los padres acerca de la suspensión interna.
3. El administrador irá enviar una noticia por escrito al estudiante y sus padres acerca de la suspensión interna, incluyendo la razón y duración de la misma e invitando los padres para una reunión con el principal con las finalidades mencionadas anteriormente, caso tal reunión aún no haya ocurrido. El administrador irá enviar tal noticia en el día de la suspensión por intermedio de entrega directa, correo certificado, correo prioritario, email para la dirección proveída por los padres para las comunicaciones con la escuela, o por otro medio de entrega acordado entre el administrador y los padres.

Cualquier suspensión interna, por más de 10 días acumulados en un año escolar, estará sujeta a los procedimientos de la suspensión de largo plazo enumerados en la página 88.

II. SUSPENSIÓN EXTERNA DE CORTO PLAZO

Excepto en el caso de una Remoción de Emergencia (ver abajo), antes de se imponer una suspensión externa de corto plazo (10) días o menos en un año escolar) por las conductas no cubiertas por las M.G.L., c. 71. 37H y 37H1/2, un administrador irá proporcionar al estudiante y sus padres una noticia oral y por escrito y una oportunidad para participaren en la audiencia informal.

1. **Noticia:** La noticia por escrito para el estudiante y sus padres será en Inglés y en el primero idioma hablado en casa, caso sea necesario, u otros medios de comunicación, caso sean apropiados, e irá incluir el siguiente:

- a) la ofensa disciplinar;
- b) la base de la acusación;
- c) las consecuencias potenciales, incluyendo la potencial duración de la suspensión del estudiante;
- d) la oportunidad del estudiante para tener una audiencia con el administrador relacionada con la propuesta suspensión, incluyendo la oportunidad de disputar las acusaciones y presentar la explicación acerca del alegado incidente y

para

- e) los padres asistieren a la audiencia;
- f) la fecha, hora y local de la audiencia;
- f) el derecho del estudiante y de los padres del estudiante a los servicios de interpretación en la audiencia, caso sean necesarios para pudieren participar.

La noticia por escrito para los padres será enviada por intermedio de entrega directa, correo certificado, correo prioritario, email para la dirección proveída por los padres para las comunicaciones con la escuela, o por otro medio de entrega acordado entre el administrador y los padres.

2. **Esfuerzos para Envolver los Padres:** El administrador irá hacer el posible para notificar los padres acerca de la oportunidad para asistieren a la audiencia. Para conducir la audiencia sin la presencia de los padres, el administrador debe documentar que ha hecho todos los posibles para incluir los padres. Se presume que el administrador ha hecho, de buena fe, todos los posibles, si este ha enviado una noticia por escrito y ha documentado por lo menos (2) tentativas para contactar los padres en los modos especificados por los padres en la notificación de emergencia.

3. **Formato de la Audiencia:** El administrador irá discutir la ofensa disciplinar, la base de la acusación y cualquier información pertinente. El estudiante también tendrá la oportunidad para presentar información, incluyendo los hechos mitigantes, que el administrador debe considerar para poder determinar si los remedios y consecuencias son apropiados. El administrador irá proveer a los padres, si estuvieren presentes, una oportunidad para discutieren la conducta del estudiante y ofrecer información, incluyendo las circunstancias mitigantes, que el administrador debe considerar al determinar las consecuencias para el estudiante.

4. **Decisión:** El administrador irá proveer una noticia por escrito al estudiante y sus padres acerca de la determinación y de las razones para esta, y, si el estudiante es suspendido, el tipo y duración de la suspensión y la oportunidad

para cumplir con las asignaciones y otras tareas escolares necesarias para progresar académicamente durante el periodo de la remoción. La noticia de la determinación puede tomar la forma de una actualización de la noticia original por escrito de la audiencia.

III. SUSPENSIÓN DE LARGO PLAZO

Excepto en el caso de una Remoción de Emergencia descrita en la página 90, antes de imponerse una suspensión de largo plazo, (más de 10 días de suspensión, en el interior de la escuela o fuera de esta, consecutivos o cumulativos por múltiples ofensas durante un año escolar), un administrador irá seguir los procedimientos de la suspensión de corto plazo más algunos procedimientos adicionales que se siguen:

I. Noticia: La noticia irá incluir todos los componentes de una suspensión de corto plazo, enumerados en la Sección C anteriormente, más los siguientes:

- a) Antes de la audiencia, la oportunidad para revisar el expediente del estudiante y los documentos que el administrador podrá usar en la determinación de suspender el estudiante o no;
- b) el derecho a ser representado por un defensor u otra persona de su confianza, con los costos soportados por los padres del estudiante;
- c) el derecho del estudiante a producir testigos en su defensa y a presentar la explicación sobre el alegado incidente, pero el estudiante no es obligado a hacerlo;
- d) el derecho a interrogar los testigos presentados por el distrito escolar;
- e) el derecho a requerir que la audiencia sea grabada por el administrador y que una copia del sonido sea proveída al estudiante o sus padres si estos la requirieren; y
- f) el derecho a apelar la decisión del administrador de imponer una suspensión de largo plazo al superintendente.

2. Formato de la Audiencia: En la Audiencia serán respetados los derechos enumerados en la noticia anterior. El administrador irá proveer a los padres, si estos estuvieren presentes, una oportunidad para discutir la conducta del estudiante y ofrecer información, incluyendo las circunstancias mitigantes, que el administrador debe considerar al determinar las consecuencias para el estudiante.

3. Decisión: Basada en la evidencia, el administrador irá determinar si el estudiante ha cometido la ofensa disciplinar y, caso la tenga cometido, después de considerar las circunstancias mitigantes y alternativas a la suspensión de largo plazo, cuales los remedios o consecuencias que serán impuestas, en lugar de o adicionalmente a una suspensión de largo plazo. El administrador irá enviar la determinación por escrito al estudiante y sus padres por intermedio de entrega directa, correo certificado, correo prioritario, email para la dirección proveída por los padres para las comunicaciones con la escuela, o por otro medio de entrega acordado entre el administrador y los padres. Si el

administrador decidir atribuir al estudiante una suspensión de largo plazo, la determinación por escrito irá:

1. Identificar la ofensa disciplinar, fecha en la cual la ocurrió la audiencia y los participantes en la audiencia;
2. Enumerar los hechos clave y la conclusión encontrada;
3. Identificar la duración y fecha efectiva de la suspensión, así como la fecha para el estudiante regresar a la escuela;
4. Incluir la noticia de la oportunidad del estudiante recibir servicios de educación para progresar académicamente durante el periodo de la remoción de la escuela (si esta superar los 10 días);
5. Informar el estudiante del derecho a apelar la decisión del administrador al superintendente o designado. La noticia del derecho de apelación será en Inglés y en el primero idioma hablado en casa, caso sea necesario, u otros medios de comunicación apropiados e irá incluir la siguiente información expresada en lenguaje directo y claro:
 - a) El proceso para apelar la decisión, incluyendo que, el estudiante o sus padres, deben entregar al superintendente, por escrito, una solicitud de apelación en los próximo cinco (5) días del calendario, después de la fecha efectiva de la suspensión de largo plazo; el estudiante o sus padres pueden, dentro de cinco (5) días del calendario requerir al superintendente una extensión del tiempo de hasta siete (7) días adicionales del calendario; y que
 - b) La suspensión de largo plazo irá mantenerse en efecto, a menos que y hasta que, el superintendente decida revertir la determinación del administrador en el proceso de apelación.

Ninguna suspensión de largo plazo será extendida más allá del fin del año escolar, en lo cual la suspensión ha sido impuesta.

APELACIÓN AL SUPERINTENDENTE

Si la decisión del administrador, después de la reunión con los padres, resultar en una suspensión del estudiante por más de 10 días escolares acumulados durante el año escolar, el estudiante puede apelar la decisión al superintendente. Para pudieren hacerlo, el estudiante o sus padres deben entregar, por escrito al superintendente, una solicitud de apelación en el plazo de cinco (5) días del calendario o siete (7) como opción de extensión. El superintendente debe marcar la audiencia en el plazo de tres (3) días escolares

tras el recurso del estudiante, a menos que el estudiante o sus padres hayan requerido una extensión de hasta siete (7) días adicionales del calendario. Si la solicitud de apelación no haber dado entrada en el plazo previsto, el superintendente puede recusar la apelación, o puede permitir la apelación a su discreción, por una buena causa.

Aplicase el siguiente:

- El superintendente irá hacer, de buena fe, todos los posibles para incluir los padres en la audiencia. Se presume que el superintendente ha hecho, de buena fe, todos los posibles, si este ha intentado encontrar un día y hora para la audiencia que permitía la participación de los padres y del superintendente. El superintendente irá enviar una noticia por escrito a los padres acerca de la fecha, hora y local de la audiencia.
- El superintendente irá conducir la audiencia para determinar si el estudiante ha cometido la ofensa disciplinar de que es acusado y sus consecuencias. El superintendente irá procurar grabar la audiencia y proveer una copia al estudiante o sus padres, caso esta sea requerida. El superintendente irá informar todos los participantes, antes de la audiencia, que esta irá ser grabada y el estudiante o sus padres irán recibir una copia, caso esta sea requerida.
- El estudiante gozará de los mismos derechos que tuvo durante la audiencia con el administrador acerca de la suspensión de largo plazo descrita en la sección D arriba.
- El superintendente irá enviar una noticia, por escrito, en el plazo de cinco (5) días del calendario tras la audiencia que satisface los requisitos de una suspensión de largo plazo, como es descrito en la sección D arriba. Si el superintendente determinar que el estudiante ha cometido la ofensa disciplinar, el superintendente puede imponer la misma consecuencia del administrador o una menor, sin embargo, no irá imponer una suspensión superior aquella que fue impuesta por la decisión del administrador.

La decisión del superintendente constituye la decisión final del distrito escolar.

EXCEPCIÓN PARA LA REMOCIÓN DE EMERGENCIA

No obstante las provisiones para las suspensiones de corto y largo plazo enumeradas anteriormente, un estudiante que es acusado de una ofensa disciplinar, puede ser removido temporariamente de la escuela, si la presencia continuada del estudiante coloca en peligro las personas o propiedad, materialmente y sustancialmente perturba la orden de la escuela y, en el juicio de un administrador, no existe una alternativa disponible para aliviar el peligro o perturbación.

El administrador irá notificar inmediatamente por escrito al superintendente acerca de la remoción, de las razones para esta y describir el peligro y/o perturbación causados por el estudiante.

La remoción temporaria no podrá exceder dos (2) días escolares después del día de la remoción de emergencia, durante la cual, el administrador irá proveer el siguiente, aplicable para la duración de la suspensión:

- Emplear esfuerzos inmediatos y razonables para notificar oralmente al estudiante y sus padres de la remoción de emergencia, las razones para la misma y otras materias aplicables;
- Proveer noticia por escrito al estudiante y sus padres como es descrito en las Secciones C y D arriba, caso se aplique;
- Proveer al estudiante la oportunidad para la audiencia con el administrador, caso se aplique, y a los padres la oportunidad de asistir a la audiencia antes del final del plazo de dos (2) días escolares, a menos que el plazo de la audiencia tenga sido extendido por común acuerdo entre el administrador, el estudiante y sus padres.
- Comunicar oralmente la decisión en el mismo día de la audiencia y por escrito, nunca después de día escolar siguiente.

Un administrador puede no remover el estudiante de la escuela con base en una emergencia, por una ofensa disciplinar, hasta que hayan sido empleadas las provisiones adecuadas para la seguridad y transporte del estudiante.

Continuación de los Servicios Educativos

Los estudiantes cumpliendo suspensiones internas, suspensiones de corto plazo o de largo plazo tienen la oportunidad de recibir créditos, como es aplicable, recuperar y completar las asignaciones, exámenes, papeles y otras tareas escolares necesarias para progresar académicamente durante el periodo de su remoción del salón de clase o escuela. Los estudiantes suspendidos de acuerdo con la 37H3/4, por más de diez (10) días escolares consecutivos, dentro o fuera de la escuela, tienen derecho a recibir servicios educativos, durante el periodo de la suspensión, de acuerdo con un Plan de Servicios Educativos, descrito abajo. Si el estudiante abandonar el distrito y/o trasladarse para otra escuela pública durante el periodo de la suspensión, la nueva escuela/distrito de la residencia debe admitir el estudiante en sus escuelas o proveer servicios educativos al estudiante de acuerdo con el plan de servicios educativos de la nueva escuela o distrito.

Servicios durante la Remoción y Plan de Servicios Educativos de la Escuela

Los estudiantes suspendidos de la escuela por 10 o menos días escolares consecutivos, dentro o fuera de la escuela, tienen la oportunidad de progresar académicamente durante el periodo de la suspensión, recuperar y completar

las asignaciones y recibir créditos perdidos, incluyendo, pero no se limitando a, tareas de casa, quizzes, exámenes, papeles y proyectos retrasados.

El Principal ha desarrollado un Plan de Servicios Educativos para todos los estudiantes expulsados o suspendidos de la escuela por más de 10 días escolares consecutivos, dentro o fuera de la escuela. El Principal debe asegurar a estos estudiantes la oportunidad de progresar académicamente durante el periodo de la suspensión o expulsión, recuperen y completen las asignaciones y reciban créditos, incluyendo pero no se limitando a, tareas de casa, quizzes, exámenes y proyectos retrasados.

El Plan de Servicios Educativos está sujeto a cambios y, puede incluir, pero no se limita a, tutoría, colocación alternativa, escuela al Sábado y educación en la red o a distancia.

4. Provisiones Comunes para todas las Suspensiones/Expulsiones

- a) El distrito debe continuar a proveer servicios educativos al estudiante durante el periodo de la suspensión o expulsión de acuerdo con las M.G.L., c.76, § 21. Si el estudiante se traslada para otro distrito durante el periodo de la suspensión o expulsión, el nuevo distrito de la residencia debe admitir el estudiante en sus escuelas o proveer servicios educativos al estudiante de acuerdo con un plan de servicios educativos.
- b) El Departamento de la Educación Elemental y Secundaria (DESE) requiere que el distrito comunique las razones específicas de todas las suspensiones y expulsiones, independientemente de la duración o tipo. Anualmente, el DESE, irá producir datos y análisis identificados con cada distrito, incluyendo el total número de días que cada estudiante es excluido durante el año escolar, disponible al público en la red y en un formato legible por intermedio de máquinas. Este informe debe incluir los datos al nivel del distrito desagregados por el status del estudiante y categorías establecidas por el comisario.
- c) En cada distrito que suspender o expulsar un número significativo de estudiantes por más de 10 días acumulados durante un año escolar, el comisario del DESE debe investigar y, caso sea apropiado, recomendar modelos que incorporen pasos intermedios antes del uso de una suspensión o expulsión. Los resultados del análisis deben ser del conocimiento del público al nivel del distrito escolar.

LA RESTRICCIÓN, SUJECCIÓN, O RETENCIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES

El mantenimiento de un orden, un entorno seguro y favorable para el aprendizaje es una expectativa de todos los miembros del personal de la Escuela Técnica Regional Keefe. Además, los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe están protegidos por ley de la utilización razonable de la restricción física.

Cuando existe una situación de emergencia y la contención física es la única opción que se considera oportuna para impedir que un estudiante se lastime a sí mismo o a otro estudiante o miembro de la comunidad escolar, un maestro o empleado o agente del distrito escolar puede usar fuerza razonable para proteger tales estudiantes, de otras personas o a ellos mismos.

Tal como se utiliza en 603 CMR 46.02, los siguientes términos tendrán el significado siguiente:

1. **Restricción Extendida:** Una restricción física, cuya duración es superior a veinte (20) minutos. Restricciones extendidas aumentan el riesgo de lesiones y, por tanto, requiere documentación adicional por escrito como se describe en 603 CMR 46.06.
2. **Escolta Física:** El tocar o guiar a un estudiante sin el uso de la fuerza con el propósito de orientar al estudiante.
3. **Control Físico:** El uso de la fuerza física para limitar la libertad de un estudiante de movimiento.

El uso de aislamiento mecánico, o la inmovilización química está prohibida a menos que ésta lo autorice expresamente un médico y que sea aprobado por el padre / guardián por escrito.

La restricción física sólo puede utilizarse cuando las intervenciones no físicas no se consideran eficaces y el comportamiento del estudiante constituye una amenaza inminente y grave a un daño físico a sí mismo y / o a otros.

El Superintendente-Director desarrollará procedimientos que identifican

- las respuestas adecuadas al comportamiento de los alumnos;
- los métodos de prevención de la violencia de los estudiantes;

- las descripciones y explicaciones del método de la restricción física de la escuela;
- la descripciones de los métodos de entrenamiento y reportaje de la escuela;
- los procedimientos para recibir e investigar las denuncias.

La Principal identificará a los miembros del personal que sirven como un recurso para toda la escuela para ayudar a garantizar la adecuada administración de la restricción física. Estos funcionarios participarán en un programa de formación profunda en el uso de la restricción física. Además, cada miembro del personal se capacitará en la política de restricción física de la escuela.

La Principal se encargará de producir un programa de capacitación durante el primer mes de cada año escolar, o para el personal contratado después del inicio del año escolar, en el plazo de un mes de su empleo.

Respuestas adecuadas a los comportamientos del estudiante

La restricción física está prohibida como medio de castigo o como respuesta a la destrucción de la propiedad, a la alteración del orden de la escuela, a la negativa de un estudiante en cumplir con un reglamento o directivo del personal, o a las amenazas verbales que no constituyan una amenaza inminente, grave, con posibilidades de daño físico al estudiante o a otros.

El uso de procedimientos de "tiempo fuera" durante el cual un miembro del personal es accesible para el estudiante no se considerará una "restricción de reclusión." REF LEGAL. 603 CMR 46.00

Procedimientos para el control físico

Todos los administradores, profesores y demás empleados recibirán capacitación anual sobre esta política. La capacitación incluirá el uso de intervenciones para des-escalar los problemas de comportamiento a fin de evitar el uso de restricciones; los tipos de restricciones; las cuestiones relacionadas con la seguridad de cada uno en el empleo de la restricción

física; el uso de restricciones conforme a las limitaciones médicas o psicológicas, conocidos y / o planes de intervención en el comportamiento

para los estudiantes individuales; y el funcionario (s) que ha recibido la capacitación profunda con la cual se puede consultar cuando sea necesario.

La formación complementaria con profundidad de los funcionarios designados incluirá:

1. Procedimientos adecuados para evitar la necesidad de la restricción física, en la escalada de problemas de comportamiento, la construcción de relaciones, y el uso de alternativas a la moderación.
2. Descripción e identificación de las conductas peligrosas por un estudiante que puede indicar la necesidad de contención física y métodos para evaluar el riesgo de daño en las situaciones individuales para determinar si se justifica la restricción.
3. Simulación de experiencias en la administración y la recepción de la restricción física, instrucción en cuanto a los efectos sobre la persona restringida, incluyendo la monitorización de los signos físicos de angustia, y la obtención de asistencia médica.
4. Instrucción sobre la documentación y los requisitos de presentación de informes y la investigación de las lesiones y las denuncias.
5. Las manifestaciones de los participantes que demuestran que son competentes en la administración de la restricción física. Profesores y el personal revisarán todas las conductas correspondientes a planes de técnicas especiales para ser utilizados con los estudiantes identificados.

Quando se utiliza la sujeción física

1. La restricción física se puede utilizar cuando las intervenciones no físicas se han intentado sin éxito, o cuando es evidente que no serían eficaces. Sólo puede ser utilizado cuando el comportamiento del estudiante constituye una amenaza inminente de causar un daño físico serio a sí mismo y / o a otros, o cuando así lo indica en un plan de intervención.
2. La restricción física se limita al uso de fuerza razonable que sea necesaria para proteger a un estudiante u otras personas de un asalto o inminente o un daño físico grave.
3. Salvo la indicación específica en un acuerdo sobre un Plan de Intervención de Conducta, la restricción física no puede utilizarse como una respuesta a la destrucción de la propiedad, alteración del orden de la escuela, la negativa a

cumplir con un reglamento o directiva de personal, o amenazas verbales, que no constituyen una amenaza de daño inminente, física grave. La restricción física no puede utilizarse nunca como medio de castigo.

4. Un miembro del personal escolar que utiliza una restricción física con un estudiante debe utilizar el método disponible más seguro, el más adecuado para la situación, y el método en la cual ese miembro del personal ha sido entrenado. El agente deberá revisar y considerar las limitaciones médicas o psicológicas conocidas o la existencia de cualquier plan de intervención de conducta y / o sobre el uso de restricción física con el estudiante individual.
5. No se puede utilizar la restricción física que impide que un estudiante hable o respire, y debe ser utilizados de manera tal de evitar o minimizar el daño físico. Si, en cualquier momento durante la retención, el estudiante demuestra el sufrimiento físico, el sistema de retención deberá terminarse inmediatamente.
6. Una restricción física debe interrumpirse tan pronto como sea posible cuando se ha determinado que un estudiante ya no representa un riesgo de daño a sí mismo o a otros.
7. Tras el uso de una restricción física, el director del edificio o un miembro designado se reunirá con el estudiante para abordar la conducta que causó la intervención, y también para revisar el incidente con los funcionarios que estuvieron involucrados y determinar si un seguimiento es necesario para los estudiantes que pudieron haber presenciado el incidente.
8. Los reglamentos de restricción física no prohíben a cualquiera persona denunciar un delito cometido por un estudiante a la policía local u a otras agencias estatales. Los oficiales de policía, el personal de seguridad de la escuela, o las autoridades judiciales no están prohibidos por el presente Reglamento en el ejercicio de sus responsabilidades, que puede incluir la detención física de un estudiante u otra persona acusadas de haber cometido un delito o que represente un riesgo de seguridad. Además, un individuo que tiene el mandato de reportero en virtud de MGL c. 119 § 51A no está prohibido por esta política de cumplir con su responsabilidad de informar negligencia o abuso a la agencia estatal correspondiente.

Requisitos de la notificación

1. Un miembro del personal que administra un sistema de retención deberá informar verbalmente al director del edificio o su designado lo antes posible en ese día y con informe por escrito a más tardar al día siguiente.

2. El director o su designado deberá informar verbalmente a los padres o guardián del estudiante del uso de la restricción física tan pronto como sea práctico y en el informe por escrito a más tardar tres (3) días escolares después de dicho uso.
3. El informe debe incluir:
 - a. Los nombres y cargos de los funcionarios que administran el sistema de retención y la persona (s) que observaron.
 - b. La fecha y hora en cual se utilizó el sistema de retención, el momento en que comenzó y terminó, y el nombre del administrador que fue informado verbalmente.
 - c. Una descripción de la actividad del estudiante sujetado y demás estudiantes y el personal en la vecindad inmediatamente anterior a la utilización del sistema de retención, la conducta que lo llevaron, los esfuerzos realizados para des-escalar; alternativas que se hayan intentado primero, y la justificación para recurrir a la restricción física.
 - d. Una descripción del sistema de retención utilizado y las razones de por qué; el comportamiento del estudiante y las reacciones en el sistema de retención; cómo terminó; y la documentación cualquiera lesión, si los hubiere, para el estudiante o el personal y la atención médica proporcionada.
 - e. Para las restricciones extendidas, una descripción de las alternativas que se intentaron primero, el resultado de esos esfuerzos, y la justificación de la administración de una retención prolongada.
 - f. Información relativa a cualquier acción futura (s) tomada por el personal escolar, incluyendo cualquier acción disciplinaria tomada hacia el estudiante.
 - g. La información sobre las oportunidades para los padres del estudiante de discutir el sistema de retención y los asuntos relacionados con el director o su designado, así como su derecho a presentar una queja.

La Directora o su designado deberá llevar un registro permanente de todos los casos denunciados sobre la utilización de la contención física, y esta se pondrá a disposición del Departamento de Educación de Primaria y Secundaria.

Una copia del registro permanente de todos los casos denunciados se remitirá a la Superintendencia-Director de Escuelas del 31 de enero y 30 de junio de cada año escolar.

Cuando un sistema de retención ha provocado un grave perjuicio a la estudiante o miembro del personal del programa, o cuando una restricción ampliada se ha administrado, un informe escrito debe ser presentado al Departamento de Educación de Primaria y Secundaria dentro de los cinco (5) días de la escuela o en fecha de la restricción. La administración escolar

debe, en ese momento, también ofrecer al Departamento de Educación Primaria y Secundaria una copia del expediente en curso de las restricciones por los treinta (30) días anteriores a la fecha del informe de retención. El Departamento notificará al distrito escolar de cualquier acción necesaria, si se justifica, dentro de los siguientes treinta (30) días calendarios a la recepción del informe.

Copias de toda la correspondencia al Departamento de Educación de Primaria y Secundaria se remitirán a la Superintendencia-Director de Escuelas. Nada de lo aquí contenido aliviará los requisitos de información personal cuando se produce una lesión corporal en el ámbito del empleo.

Exención individuales de requisitos de información

Un distrito escolar puede solicitar el consentimiento de un padre / guardián para renunciar a las exigencias de información a las restricciones que no causen una lesión o sean de retención prolongada. La renuncia solo se debe solicitar para aquellos estudiantes que presentan conductas que pueden requerir el uso frecuente de sistemas de retención. El padre o guardián debe dar su consentimiento informado por escrito a la renuncia y especificar las obligaciones de información que están siendo dispensados. El consentimiento informado por escrito se mantendrá en el expediente del estudiante, junto con información específica sobre cuándo y cómo los padres / guardianes serán informados por la administración de las restricciones aplicada a su hijo.

Estudiantes con Discapacidades

Las restricciones que se administran a los estudiantes conforme con sus Programas de Educación Individualizada, Sección 504 planes de alojamiento, u otros planes desarrollados de acuerdo con leyes estatales y federales, y que han sido acordadas por la escuela y el padre / guardián, se considerará que cumplen con los requisitos de 603 CMR 46.00. Las limitaciones de sistemas de retención, el aislamiento químico o mecánico, como se especifica anteriormente, así como los informes anteriores, seguirán siendo aplicables a los estudiantes con discapacidades,

LOS DERECHOS FEDERALES DEL ESTUDIANTE EN RELACIÓN CON REGISTROS DE EDUCACIÓN

El Acta de Derechos de la Familia, la Educación y la Ley de Privacidad (FERPA) otorga a padres y estudiantes mayores de 18 años de edad ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a los archivos educacionales del estudiante:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los archivos educacionales del estudiante dentro de los 10 días de escuela de recibir una solicitud de acceso.

Los padres que no disponen de la custodia física del estudiante deben presentar a la Principal una petición por escrito que identifique el expediente (s) que desean inspeccionar. La Principal de la escuela, de acuerdo con la ley, hará los arreglos necesarios para el acceso y notificará el padre sin la custodia, de su determinación.

2. El derecho de solicitar la modificación del registro que el padre o el estudiante elegible crean ser inexacta. Los padres o el estudiante elegible puede solicitar a la escuela la modificación de un registro que ellos crean estar incorrecta. Ellos deben escribir al director, identificar claramente la parte del archivo que desean cambiar, y especificar por qué es inexacto. La Principal irá informar el padre o estudiante de la decisión y de los derechos de apelación.
3. El derecho a consentimiento para la divulgación de información contenida en los archivos educacionales del estudiante que son personalmente identificables, excepto en aquellas medidas en que FERPA autoriza la revelación sin consentimiento.

Al pedido por oficiales de una escuela de otro distrito escolar en el que un estudiante busca o tiene la intención de inscribirse puede divulgar los registros educativos sin consentimiento. [NOTA: FERPA requiere que, a menos que declare en su notificación anual que tiene la intención de presentar los registros a petición de ésta, hacer un intento razonable de notificar al padre o estudiante de la solicitud de registros.]

4. El derecho de presentar una queja ante Departamento de Educación de los EE.UU. en relación con las presuntas omisiones por Escuela Técnica Regional Keefe con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

ENMIENDA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Bajo la nueva Enmienda de Protección de los Derechos del Alumno (PPRA), 20 USC 1232h, 34CFR Parte 98, los padres y guardianes deben ser notificados de la participación de su hijo/as en estudios, análisis y/o las evaluaciones que han sido financiadas por el Departamento de Educación de Estados Unidos. En estas actividades, los funcionarios de la escuela también deben obtener el consentimiento escrito previo de los padres a la

participación de los estudiantes.

La Sección 439 de la Ley de Educación Disposiciones generales (20 USC 1232g) queda enmendado como sigue:

Sec. 439

(a) Todos los materiales educativos, incluyendo manuales del maestro, películas, cintas u otro material suplementario que son utilizados en conexión con cualquier encuesta, análisis o evaluación como parte de cualquier programa de aplicación deben estar disponibles para la inspección por parte de los padres o guardianes de los niños.

(b) Como parte de cualquier programa aplicable de estudio, análisis o evaluación, ningún estudiante está obligado revelar información relativa a:

(c) Las instituciones y los organismos educativos darán a los padres y estudiantes una notificación efectiva de sus derechos en esta sección (Notificación de la Protección de los Derechos del Alumno aparece en los manuales del estudiante, padre, y personal escolar del Departamento).

PÓLIZAS SOBRE LA DISECCIÓN

Todas las escuelas públicas que ofrecen la disección como actividad de aprendizaje, como en la biología, deberán aceptar la solicitud por escrito de un padre o guardián del estudiante, y permitir que el estudiante opte por no participar en la disección y poder demostrar la competencia a través de un método alterno. La información completa se puede encontrar en la Ley General de Massachusetts, Capítulo 272: El artículo 80 G.

DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN DE LOS OJOS

Las gafas de seguridad deben usarse en todos los programas técnicos y en los laboratorios según lo dispuesto en el MGL capítulo 71, párrafo 55C, que dice:

"Cada maestro y alumno de cualquiera escuela, pública o privada, mientras que asiste a clases de arte industrial o programas técnicos o laboratorios en los que los productos químicos cáusticos o explosivos, sólidos o líquidos calientes, metales fundido caliente, o se haga uso de explosivos o en la que la soldadura de cualquier tipo, estampado o de corte de materiales sólidos, o cualquier proceso similar que se enseña, la exposición a la que puede ser una fuente de peligro para los ojos en la escuela, deberá utilizar dispositivos de protección de ojos de calidad industrial. "

En consecuencia, la Escuela Técnica Regional Keefe proporcionará a cada estudiante con una (1) par de dispositivos de protección para los ojos, al

matricularse en la escuela. En caso de que el estudiante dañe, rompa, o pierda su dispositivo de protección para los ojos, será la responsabilidad del estudiante el de adquirir un nuevo par.

POLÍZAS DE EDUCACIÓN SEXUAL

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex , mediante una comunicación escrita, prestará a los padres o guardianes con la posibilidad de eximir a sus hijos de cualquier parte del plan de estudios que tenga que ver con la educación sexual o la sexualidad humana. Ningún estudiante será sancionado por motivos de tal exención.

Hasta la medida posible, los materiales del programa de instrucción para dicho plan de estudios se hará accesible razonablemente a los padres, guardianes, educadores y administradores escolares para la inspección y revisión (MGL Capítulo. 71, Sec.. 32A).

SISTEMA COMPRENSIVO DE EVALUACIÓN DE MASSACHUSETTS (MCAS)

La Commonwealth de Massachusetts requiere que todos los estudiantes aprueben los exámenes de Artes del lenguaje Inglés, matemáticas y ciencia y tecnología y cumplan todos los requisitos de graduación para recibir un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes tendrán cinco oportunidades durante sus años de escuela secundaria para pasar los MCAS. Para ayudar a los estudiantes en la preparación de estos exámenes, La Escuela Técnica Regional Keefe ofrece varios programas de preparación de MCAS Incluyendo clases de MCAS durante el día y tutoría durante el día escolar. Es importante de notar que los estudiantes que no han pasado los MCAS pueden ser reprogramados de sus cursos electivos y asignados a MCAS tutoría. Los estudiantes que no cumplen las determinaciones de la competencia (requisitos del MCAS) pueden ser elegibles para recibir un certificado de logro o un certificado de finalización del programa. Estos certificados fueron descritos en la página 52.

El certificado de logro (*Certificate of Attainment*) es ofrecido a los que han completado todos los requisitos de graduación, pero que todavía no han cualificado para el diploma de escuela secundaria, ya que no han pasado las pruebas del MCAS. Estos certificados están descritos en la página 57.

Consejo Directivo de Educación – Determinación de Competencia (603 CMR 30.0)

*Empezando con la Clase de 2010:

- Los estudiantes en el grado 10 estarán obligados a cumplir o superar una escala de puntuación de 240 en el examen MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas:
- Los estudiantes de escuela secundaria tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en la prueba de Biología, Química, Introducción a la Física o de Tecnología / Ingeniería o
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntuación de 220 en los exámenes del grado 10 del MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas, y cumplir con los requisitos de un Plan de Progreso Educativo (EPP); el EPP se desarrollará en el área de la materia (s) en que los estudiantes no cumplen o superan la puntuación de 240 y
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en una de las pruebas de Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología / Ingeniería.

Cada Plan de Progreso Educativo (EPP) incluirá, como mínimo:

- a. Un reviso de las "fortalezas y debilidades" del estudiante en base del MCAS y otros medios de evaluación como cursos, grados, y recomendaciones de maestros;
- b. Los cursos que el alumno necesita para lograr el éxito y en los grados 11 y 12, y
- c. Una descripción de las evaluaciones que utiliza la administración de la escuela para determinar si el estudiante se está moviendo hacia el dominio.

Proceso de apelación del MCAS

Aquellos estudiantes que no han superado la prueba después de tres intentos, pero que han demostrado que tienen los conocimientos y las habilidades en Inglés y / o matemáticas por medio de las calificaciones obtenidas en cursos iguales a la norma establecida en el 10 ° grado de la prueba MCAS pueden someter una apelación sobre rendimiento en el MCAS.

Para ser elegible para el rendimiento de apelación del MCAS, el estudiante debe de:

1. Haber asistido la escuela el 95% del tiempo, tanto en el año escolar pasado como el año escolar actual,
2. Tomado la prueba MCAS del 10mo grado 3 veces
3. Haber participado en un programa de tutoría académica MCAS o de otra ayuda disponible.

Certificado de dominio STANEY Z. KOPLIK

El certificado de maestría es un reconocimiento de los logros académicos por el Departamento de Educación del Estado de Massachusetts para jóvenes del tercer y cuarto año de la escuela secundaria. Para ser elegible, los estudiantes del décimo grado deben haber tomado los exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas del MCAS y haber aprobado al nivel de competente en uno y avanzado en el otro. Para confirmar su elegibilidad, consulte con su consejero escolar. Tras la confirmación de la elegibilidad, su consejero le proporcionará la solicitud y los requisitos adicionales que deben completar antes de la graduación. Al término de la exigencia, su consejero de orientación tramitará la solicitud completa al Estado de Massachusetts para exención de las matrículas en colegios y universidades estatales. Para más información, consulte con su consejero escolar.

Becas John and Abigail Adams

Los estudiantes que logran resultados al nivel competente y avanzado en las pruebas de Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés del MCAS del grado 10 y que superan al 25% de su clase en las puntuaciones del MCAS, reciben una oferta para becas de matrícula gratuita John y Abigail Adams en los colegios y las universidades públicas de Massachusetts. Los estudiantes que son elegibles recibirán una carta del Departamento de Educación Primaria y Secundaria del Estado de Massachusetts en el otoño de su último año. Conserve una copia de la carta de en un lugar seguro ya que las universidades y los colegios estatales solicitarán una copia de la carta en el momento de la admisión. Los estudiantes y sus padres / tutores deben leer cuidadosamente los requisitos de elegibilidad para las becas Adams a partir de la recepción.

La siguiente tabla demuestra las diferencias principales entre las becas Koplik y Adams.

Stanley Z, Koplik Certificado de Maestría con Distinción de Premio	Becas/John and Abigail Adams
---	-------------------------------------

<p>Los estudiantes califican para el certificado de Koplik por 1) puntuación en el nivel avanzado en el grado 10 pruebas de MCAS de Artes del lenguaje Inglés (ELA), matemáticas, o ciencia y tecnología e ingeniería y proficiente o superior en los otros dos exámenes de materia y 2) demostrar logros académicos adicionales en AP y/o SAT II (exámenes de materia) los exámenes. Koplik El certificado proporciona una matrícula renuncia a un estado de Massachusetts colegie o universidad</p>	<p>Los estudiantes califican para la beca Adams 1) puntuación a nivel proficiente en las pruebas de 10 ° grado MCAS y avanzado y 2) con una puntuación combinada que coloca en el 25% de los estudiantes en su distrito. La beca Adams proporciona una exención de matrícula en una Universidad del estado de Massachusetts o universidad.</p>
<p>Los estudiantes pueden tomar pruebas del grado MCAS * por segunda vez en el grado 11 en un intento de cumplir con los requisitos de elegibilidad para el certificado de Koplik.</p> <p>* STE retomar Añadida por Comisionado actualización 22/12/11.</p>	<p>Los estudiantes de grado 10 no pueden tomar pruebas MCAS por segunda vez. La beca Adams se basa en el primer examen de los examinantes de grado 10.</p>
<p>Los estudiantes deberán presentar una solicitud para la concesión de Koplik a su consejera a principios de mayo de su último año.</p>	<p>No hay ninguna solicitud del premio de la beca de Adams. Los estudiantes que tienen derecho a la beca reciben una carta del premio en el otoño de su último año escolar.</p>
<p>Para poder utilizar el premio, los estudiantes deben presentar una copia de su certificado a la oficina de ayuda financiera en el Colegio del estado de Massachusetts o Colegio que planean asistir y presentar la Solicitud gratis de la ayuda Federal para Estudiantes.</p>	<p>Para poder utilizar el premio, los estudiantes deben presentar su carta del premio a la oficina de ayuda financiera del colegio de Massachusetts o universidad que planean asistir y archivar la Solicitud Gratis de la Ayuda</p>

	Estudiantil federal.
La exención/costo de la matrícula se debe usar en el otoño del año que el estudiante se gradúa de la escuela secundaria.	La exención/costo de matrícula debe usarse dentro de 6 años de la graduación de los estudiantes.
La exención/costo de matrícula está en efecto para ocho semestres consecutivos siempre que el estudiante mantiene un GPA acumulativo de 3.3 o superior. Si el promedio cae por debajo de 3.3 el estudiante pierde la exención/costo de la matrícula.	La exención/costo de matrícula está en efecto para ocho semestres, siempre y cuando que el estudiante mantiene un GPA acumulativo de 3.0 o superior. Si el promedio cae por debajo de 3.0 el estudiante pierde la exención/costo de matrícula.
La exención/costo de la matrícula se aplica a todos los colegios públicos estatales de Massachusetts y universidades	La exención/costo de matrícula se aplica a todos los colegios estatales públicos de Massachusetts y universidades a excepción del Colegio de Massachusetts del Arte y Diseño.
Un estudiante que recibe la beca de Koplik y un Pell Grant es elegible para los fondos a través de la beca de competitividad académica (CA)	Un estudiante que recibe la beca Adams y un Pell Grant no es automáticamente elegible para los fondos a través de la beca de competitividad académica (CA)

PERMISOS PARA LAS RELACIONES PÚBLICAS

De vez en cuando, la Escuela Técnica Regional Keefe, como una escuela secundaria pública de elección, incluye a nuestros estudiantes en una variedad de actividades destinadas a promover nuestra escuela ante el público. Estas actividades pueden incluir pero no están limitados a artículos de periódicos, fotos, catálogos de la escuela o folletos, cintas de video, y páginas en el internet. Puede que usted participe en estas actividades. Los padres o guardianes se reservan el derecho a no permitir la participación de su hijo en estas actividades, si lo desean, enviando una carta al director.

LA PUBLICACIÓN DE NOMBRES

La Escuela Técnica Regional Keefe publica los nombres de los estudiantes que reciben reconocimiento por logros académicos o por su participación

en cualquier actividad escolar. Si los estudiantes no desean tener dicha información en libertad a los medios de comunicación impresos o en los programas escolares, debe informarnos por escrito al director a finales de septiembre del año en curso.

Según el reglamento de registros de los estudiantes (603 CMR 23.07), la Escuela Técnica Regional Keefe no divulgará ninguna información de los estudiantes a terceros, salvo a petición de un padre / madre / guardián o estudiante (que tenga por lo menos 14 años de edad). Las siguientes excepciones se indican:

- a. Los esfuerzos razonables para notificar a los padres o guardián legal o estudiante, si es mayor de 18 años en respuesta a una citación [S 23,07 (4) (b)].
- b. Departamento de Servicios Sociales en los casos de sospecha de abuso infantil o negligencia [S 23,07 (4) (c)].
- c. Funcionarios de educación federal, estatal y local, cuyas funciones requieran acceso [S 23,07 (4) (d)].
- d. A particulares en relación con una emergencia de salud o seguridad, incluyendo el reporte de armas conforme a la directriz C 71 S 37L [S 23,07 (4)(e)].
- e. Servicio Militar / reclutadores. Los padres/guardianes de los estudiantes de secundaria que desean retener la información deben solicitar el formulario correspondiente en la oficina de Orientación (Ley Pública, 107-110 (HRI) Sección 9528).

EE UU/RECLUTAMIENTO MILITAR

La Escuela Técnica Regional Keefe tiene con una excelente relación de trabajo con los reclutadores militares.

Conforme a la ley “*No Child Left Behind*” y la Ley de Autorización de Defensa Nacional, un lista de los nombres y sus direcciones de personas de tercer y cuarto año se pondrá a disposición de los reclutadores militares a petición. Los padres que desean eliminar el nombre de hijo de dicha lista, debe hacer una petición escrita al Departamento de Orientación antes de finales de septiembre para que su solicitud sea respetada.

NOTIFICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DOCENTES - CUMPLIMIENTO

El acto federal "*No Child Left Behind Act de 2001*" requiere que los distritos escolares que reciben fondos federales del Título I, notifiquen a los padres / guardianes de su derecho a conocer la calificación profesional de los docentes de aula que instruyen a su hijo.

Como beneficiario de estos fondos, la Escuela Técnica Regional Keefe le proporcionará esta información de manera oportuna si usted lo solicita. Específicamente, usted tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre cada uno de sus profesores de aula del niño:

- Si el profesor responde a las calificaciones estatales y criterios de concesión de licencias para los grados y materias que él / ella enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia o provisional debido a circunstancias especiales.
- El campo de estudio universitario del profesor, si el maestro tiene grados avanzados, y de los campos de la disciplina en la certificación de grado.
- Si para-profesionales prestan servicios a su hijo y, de ser así, sus calificaciones.

La Escuela Técnica Regional Keefe se compromete a proporcionar una instrucción de calidad a todos los estudiantes y lo hace mediante el empleo de los más calificados para enseñar a los individuos y para el apoyo en el aula.

Si desea recibir información de cualquiera de los enumerados anteriormente para el maestro de su hijo, por favor, envíe una solicitud por escrito al Superintendente Director, Jonathan Evans.

Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con el Vice Principal del Currículo e Instrucción al (508) 416-2380

ACTA DE RESPUESTA A EMERGENCIAS Y HACIA EL PELIGRO DE ASBESTOS (AHERA)

Las leyes federales y del estado de Massachusetts requieren que cada escuela sea inspeccionada para detectar la presencia de asbestos. De acuerdo con las regulaciones de la Agencia Norteamericana para la Protección del Ambiente (EPA) y las regulaciones de la ley de Massachusetts "El Derecho a Saber" esta escuela ha sido inspeccionada para detectar materiales que contienen asbestos y los ocupantes de este edificio deben ser notificados de la presencia de asbestos.

La presencia de materiales conteniendo asbestos dentro de nuestra escuela constituye un peligro eminente para a nuestra salud sí las fibras son dispersadas en el aire.

El material conteniendo asbestos está presente en la Escuela Técnica Regional Keefe, 750 Winter Street, Framingham, Massachusetts. El informe del registro de la inspección, diagramas de los locales de los materiales conteniendo asbestos y otras informaciones pertinentes contenidas en el Plan de Gestión de Asbestos está disponible en la Oficina Central y en la Oficina de Negocios.

Para obtener más informaciones, por favor contacte el Coordinado designado de AHERA:

Administrador de las Instalaciones
508-416-2335
Keefe Regional Technical School
750 Winter Street
Framingham, Massachusetts 01702

PÓLIZA DEL / USO ACEPTABLE DE LA RED / INTERNET EN LA ESCUELA

La política de la Escuela Técnica Regional Keefe establece que todas las tecnologías utilizadas para acceder a la red se utilizarán de forma responsable, legal y ética. El no hacerlo resultará en la terminación de la red y el correo electrónico y de privilegios para el usuario y / o otra acción disciplinaria. Los usuarios de la red – tanto los estudiantes como los adultos - son responsables por su uso de la red en la escuela, el hogar o en cualquier lugar. El uso de la red debe apoyar la educación y debe ser compatibles con las acciones de los estudios académicos de Escuela Técnica Regional Keefe. Su uso será supervisado por personal de la Escuela Técnica Regional Keefe. El uso de otras organizaciones o redes y de los recursos informáticos deben cumplir con las reglas apropiadas de esa red. La utilización de la red para cualquier propósito ilegal o actividades comerciales está prohibida.

UN USUARIO DE LA REDE SERÁ RESPONSABLE POR:

- Utilizar un lenguaje que se considera adecuado.
- Ser cortés.
- Enviar solo información que otros usuarios no encontrarán hiriente u ofensivo.
- Estar en conformidad con las leyes de copyright y de dar siempre crédito al autor de los materiales utilizados

- Nunca revelar información personal acerca de usted o de cualquier usuario, como su dirección, número de teléfono, números de tarjetas de crédito, número de seguridad social, etc
- Nunca copiar o descargar software sin autorización del administrador de la red
- Nunca usar las computadoras para las comunicaciones personales: juegos, correo electrónico personal, chat, blog personal.
- Nunca alterar el sistema ni modificar, eliminar, o destruir los archivos, datos o imágenes de cualquier otra persona,
- Nunca acceder sin permiso a otro individuo material, información o archivos
- Nunca utilizar la cuenta o identidad o de otro usuario.
- No compartir su nombre de usuario y contraseña con otros. Usted es responsable de todas las actividades que realiza a través de su cuenta.
- Un usuario de la red debe ser consciente de que la utilización de la red y el correo electrónico es PRIVILEGIO, no un DERECHO.
- La red de la Escuela Técnica Joseph P. Keefe se utilizará exclusivamente para fines educativos.
- No es garantizado que el E-mail sea privado.
- Es importante cerrar la sesión en el equipo al final de cada período por lo que otro usuario no pueda usar su contraseña.
- La identificación de fotos de los estudiantes con sus nombres y apellidos no pueden ser utilizadas en un sitio web.
- La violación de esta política se traducirá en la posible pérdida de privilegios de Internet y / o medidas disciplinarias conforme con las Reglas de Disciplina y las consecuencias y / o su enjuiciamiento en virtud de la ley estatal y federal.
- Aquellas personas con cuentas son responsables por el uso de ellas en todo momento.

Se ha desarrollado una Política de Uso Aceptable (AUP) para garantizar la seguridad de todos los usuarios. Todos los usuarios de la Red / Internet deben leerla cuidadosamente y entenderla. Como padres / guardianes, por favor, revise en detalle con sus niños antes de comenzar el uso de la Internet en la escuela.

Es importante que usted y sus hijos entiendan que cualquiera violación de la AUP puede resultar en la pérdida de privilegios de uso del Internet y correo electrónico u otras medidas disciplinarias. Le pedimos que trabaje con sus hijos en el refuerzo de los comportamientos asociados con la AUP.

Es la política de Escuela Técnica Regional Keefe que los estudiantes y el personal que utilicen la tecnología para acceder a todos los servicios electrónicos ("ordenador") las redes, incluida la Internet y el correo electrónico, de forma

responsable, legal y ética. El no hacerlo puede resultar en la pérdida de los privilegios de la red para el usuario, las medidas disciplinarias de conformidad con el Código de Disciplina, y / o su enjuiciamiento en virtud de la legislación federal o estatal.

He leído y comprendido la Política de Uso Aceptable de la Escuela Técnica Regional Keefe. Entiendo que el uso de la Red / Internet en la escuela, en casa, y en cualquier otro lugar es un privilegio, no un derecho. Se ha diseñado estrictamente para propósitos educativos. También entiendo que la Escuela Técnica Regional Keefe está tomando medidas para restringir el acceso a cualquier material que considere inadecuado, pero que aún así, y porque el sistema de filtrado no es perfecto, mi hijo podría tener acceso a un sitio inadecuado. Acuerdo a no hacer responsable a la Escuela Técnica Regional Keefe por cualquier acceso a materiales inapropiados adquiridos en Internet por mi hijo/a.

Al firmar abajo, doy permiso a mi hijo a trabajar en la Red / Internet con fines educativos. Entiendo que si no firmo este acuerdo, a mi hijo no se le permitirá el uso de Internet y el correo electrónico en la escuela.

Firma del Padre / Guardián:

Fecha

LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE FIRMAR LA DECLARACIÓN CON RESPECTO AL USO DEL INTERNET A CONTINUACIÓN:

Entiendo y estoy de acuerdo de adherirme a las conductas descritas en la Política de Uso Aceptable de la Escuela Técnica Regional Keefe. Entiendo que cualquier violación de esta política puede resultar en la pérdida de privilegios de acceso a la Red / Internet y / o resultar en medidas disciplinarias y / o enjuiciamiento en virtud de la legislación federal o estatal. Si accidentalmente llego a un sitio inadecuado, informaré a un maestro, bibliotecario y / o miembro del personal.

Entiendo que si no firmo este acuerdo, no se me permitirá el uso del Internet y el correo electrónico en la escuela.

Firma del Estudiante:

Fecha

Nombre del Estudiante en Letra de Imprenta:

CONSENTIMIENTO FOTOGRÁFICO DE LA ESCUELA TÉCNICA KEEFE

Como parte integrante del currículo de la Escuela Técnica Regional Keefe, los profesores y funcionarios, de vez en cuando, utilizan la tecnología en el entorno de aprendizaje. Cintas de vídeo, películas, fotografías y páginas web son las opciones disponibles a los maestros en el contexto del plan de estudios. La mayoría de las veces, esto se hace para mejorar una lección, o para compartir con los padres y otras clases. En ocasiones los estudiantes pueden ser fotografiados para artículos de un periódico local de o boletín de la Escuela Técnica Regional Keefe. Las cintas de vídeo de las ceremonias y eventos especiales también pueden ser transmitidas por la estación local de cable. Además, imágenes se pueden mostrar, publicar, o imprimir el sitio web y en folletos de la Escuela Técnica Keefe.

Nuestro deseo es que todos los estudiantes puedan participar en estas actividades, y vayan en busca de su permiso para dicho uso. Si usted tiene alguna pregunta sobre este tema o formulario, póngase en contacto con la oficina del director.

Por favor, marque la casilla correspondiente a continuación.

Sí, tengo el honor de dar el derecho incondicional a Escuela Técnica Regional Keefe de tomar fotografías y video de mi hijo / a para poner a la utilización legítima, sin limitación o reserva.

No, no doy el permiso a la Escuela Técnica Regional Keefe para tomar fotografías y video de mi hijo/a.

Firma del Padre o Guardián:

Fecha: _____

Firma del Estudiante:

Fecha: _____

Por favor, Imprima su Nombre:

Fecha: _____

Estimados Padres / Guardianes:

Por favor, tómesese tiempo para revisar el nuevo Manual del Estudiante. Contiene las políticas necesarias y los procedimientos que permiten a los profesores y el personal para crear para su hijo/a un ambiente de aprendizaje seguro.

Los padres/guardianes tendrán acceso a los registros de su niño(a) a menos que la negación de tal se ha archivado por escrito ante la Oficina de el/la Principal por los estudiantes que han alcanzado la Edad de la Mayoría.

Se ha creado una nueva póliza de asistencia que ayudará a los estudiantes en el logro de habilidades y conocimientos tanto en temas académicos y técnicos a los niveles más altos posibles. Revise cuidadosamente la información a partir de la página 17. La nueva política de asistencia contiene los siguientes requisitos:

Un estudiante no recibirá crédito por el trimestre, si excede 12 ausencias injustificadas en el año.

Las únicas ausencias permitidas serán: enfermedades documentadas por el personal médico, hospitalización, las citas médicas, asuntos jurídicos, el servicio militar, y muerte en la familia inmediata. La documentación adecuada por escrito será requerida para excusar una ausencia.

Por favor, firme en el espacio abajo para confirmar que ha recibido y examinado el contenido del Manual del Estudiante con su hijo. El / Ella devolverá este formulario con su firma al maestro del salón-hogar.

Firma del Padre / Madre / Guardián:

Estudiante:

Nombre en Letra de Imprenta:

Firma del Estudiante:

Fecha: _____