

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales:

| | 1 – Limitado | 2 – Desarrollándose | 3 – Competente | 4 – Ejemplar |
|--|---|---|---|--|
| Trabaja Independientemente | El estudiante no puede trabajar productivamente sin la guía de un adulto. El estudiante se distrae fácilmente. | El estudiante es algo independiente, sin embargo, muestra comportamientos fuera de lugar. Puede ser redirigido por un adulto. | El estudiante usualmente es productivo y participa. Requiere poca reorientación. | El estudiante está altamente involucrado en todo momento. El estudiante asume la responsabilidad de aprendizaje. |
| Sigue las reglas de la escuela/ salón de clases | El estudiante necesita la intervención constante de adultos y recordatorios frecuentes sobre las reglas de la escuela y el salón de clases. El comportamiento es regularmente disruptivo para el ambiente escolar. Tiene dificultad para mantener un comportamiento apropiado después de la corrección. | El estudiante es inconsistente al seguir las reglas de la escuela y el salón de clase. Ocasionalmente necesita intervenciones y recordatorios de adultos. Por lo general, es capaz de mantener un comportamiento apropiado después de la corrección. | El estudiante por lo general sigue las reglas de la escuela y el salón. El estudiante usualmente muestra respeto por los adultos y los compañeros de clase. Rara vez necesita la redirección o corrección de los adultos. | El estudiante sigue consistentemente las reglas de la escuela y el salón de clases. El estudiante muestra respeto por los adultos y sus compañeros de clases. El estudiante anima y apoya a otros compañeros de clases. |
| Completa las asignaciones a tiempo (Grados 1-5 solamente) | El estudiante rara vez completa y entrega las tareas a tiempo. El estudiante necesita recordatorios frecuentes del maestro sobre el trabajo extraviado o incompleto. Las asignaciones a menudo solo se completan parcialmente si a caso. | El estudiante completa y entrega las tareas inconsistentemente. El estudiante necesita recordatorios ocasionales del maestro sobre el trabajo incompleto y el que le falta. El trabajo a veces se completa parcialmente. | El estudiante usualmente completa y entrega las tareas a tiempo. El estudiante rara vez necesita recordatorios sobre el trabajo extraviado o incompleto. El trabajo usualmente está completamente lleno. | El estudiante consistentemente completa las tareas a tiempo de forma precisa y completa. |
| Demuestra habilidades de organización | El estudiante es desorganizado y usualmente no puede ubicar los materiales y las tareas. Pierde mucho tiempo buscando por sus artículos. Si aplica, el estudiante no usa la libreta de tareas. | El estudiante demuestra una organización inconsistente. A menudo puede localizar materiales y asignaciones, pero necesita asistencia y atención del maestro frecuentemente. Si aplica, el estudiante es inconsistente usando su libreta de tareas y necesita la asistencia del maestro. | El estudiante es usualmente organizado. Puede localizar fácilmente materiales y sus asignaciones. Si aplica, el estudiante necesita ayuda del maestro ocasionalmente usando la libreta de tareas. | El estudiante es altamente organizado. Tiene un sistema para localizar y guardar sus materiales y asignaciones. Puede localizar artículos rápidamente cuando es necesario. El estudiante trabaja independientemente usando su libreta de tareas. |

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales (continuación):

| | 1 – Limitado | 2 – Desarrollándose | 3 – Competente | 4 – Ejemplar |
|--|---|--|---|---|
| Escucha y sigue las instrucciones | El estudiante no puede permanecer atento a la persona que está hablando y a menudo parece distraído. No puede cumplir con las instrucciones iniciales y necesita la redirección del maestro frecuentemente. | El estudiante está inconsistentemente atento a la persona que está hablando y ocasionalmente parece distraído. Cumple con las instrucciones inconsistentemente y necesita redirección ocasionalmente. | El estudiante usualmente está atento a la persona que esta hablando y rara vez se distrae. Usualmente puede cumplir con las instrucciones iniciales. | El estudiante está consistentemente atento a la persona que está hablando. Cumple con las instrucciones iniciales. Demuestra la habilidad de ayudar a sus compañeros con las instrucciones dadas. |
| Interactúa bien con otros | La interacción del estudiante con otros frecuentemente se caracteriza con conflictos y comentario inapropiados. El estudiante no puede trabajar cooperativamente en un grupo. | El estudiante interactúa mínimamente con los demás. El estudiante tiene interacciones inapropiadas ocasionalmente. Durante trabajos en grupo el estudiante usualmente suele ser más un observador. | El estudiante usualmente interactúa apropiadamente y respetuosamente con los demás. El estudiante participa a menudo en trabajos de grupo. | El estudiante consistentemente muestra interacciones respetuosas y positivas con los demás. Asume responsabilidades de liderazgo en el trabajo de grupo. |
| Acepta nuevas y diferentes situaciones (Kínder solamente) | El estudiante no puede enfocarse en hacer las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante no puede adaptarse y aceptar los cambios en las actividades y rutinas. | El estudiante se enfoca inconsistentemente en hacer las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta a los cambios inconsistentemente y acepta los cambios en las rutinas y actividades. | El estudiante usualmente se enfoca en las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta y acepta los cambios en las rutinas y actividades. | El estudiante consistentemente se enfoca en las tareas con flexibilidad e ingenio. El estudiante se adapta consistentemente y acepta los cambios en las rutinas y actividades. |

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones en los Hábitos de Trabajo y las Habilidades Sociales (continuación):