



Manual del Portátil

Contenido

Información General	2
Responsabilidades de Padres/Tutores	2
Pautas & Reglas del Portátil	3
Uso & Cuidado del Portátil	4
Consecuencias por Uso Indebido, Pérdida o Daño	5
Costos de Pérdida y Reparación del Portátil	5
Opciones de Seguro.....	6
Acceso a Internet.....	6
Política y Procedimiento de Uso de Recursos Electrónicos por Parte de los Estudiantes	6
Preguntas Frecuentes (FAQ)	11
Recursos de Seguridad en Internet	15
Cobertura de Seguro de Dispositivos Electrónicos Grupo Worth Ave.	19

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Información General

El programa Acceso Móvil para Estudiantes (*Mobile Access for Students*) proporciona a cada estudiante de los grados sexto a 12 un portátil para su uso educativo tanto en casa como en la escuela. El uso de esta herramienta está diseñado para enriquecer el ambiente de aprendizaje y ayudar a los maestros, a medida que apoyan a los estudiantes, en la adquisición de las habilidades, el conocimiento y los atributos descritos en el Perfil del Estudiante del distrito.

El privilegio de acceder a la red escolar y a los recursos informáticos es también una oportunidad para aprender sobre la responsabilidad del uso informático informado, ético y responsable. Este manual describe muchas de estas responsabilidades, además proporciona información y recursos para las familias sobre estas expectativas.

Responsabilidades de Padres/Tutores

- Revise las Pautas & las Reglas del portátil
- Revise *Los Procedimientos de Uso Aceptable del Estudiante*
- Monitoree el uso que hace del portátil el estudiante cuando no está en la escuela
- Asegúrese de que el portátil esté bien cuidado mientras el estudiante está fuera de la escuela
- Determine la opción de cobertura de seguro de su familia
- Acepte Responsabilidades
 - Las familias son responsables por pérdida o daño
- Firme el Acuerdo del Portátil y regréselo a la escuela

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Pautas & Reglas del Portátil

La siguiente información se resume de los [Procedimientos de Uso Aceptable del Estudiante](#) del distrito. Revise la sección [Uso de los Recursos Electrónicos por Parte del Estudiante](#) en Políticas y Reglamentos en el sitio web del distrito. Los estudiantes deben entender y seguir estos procedimientos.

- **Cosas Para Hacer:**
 - Use el equipo con fines educativos.
 - Use el equipo de forma apropiada.
 - Haga uso del buen juicio.
 - Proteja las contraseñas:
 - Cámbielas según sea necesario cada 90 días después del inicio de clases.
 - No comparta su contraseña ni use la cuenta de alguien más.
 - No escriba su contraseña en un correo electrónico u otro mensaje. Si la escribe, manténgala segura.
 - No utilice la función "recordar contraseña" en el navegador.
 - Bloquee la pantalla o cierre sesión si se va a retirar de la computadora.
- **Cosas Para No Hacer:**
 - No utilice el equipo con fines comerciales o para beneficio personal.
 - No lo utilice para fines políticos, como tratar de influir en las elecciones.
 - No lo utilice para algo ilegal o indecente, ni para ninguna actividad ilegal, intimidación, acoso o imágenes inapropiadas.
 - No lo use de una manera que sea perjudicial para otros usuarios, servicios o equipos; No envíe correo basura o virus, ni grandes cantidades de datos, ni trate de hackear o crackear sistemas.
 - No intente evitar el filtrado, usar servidores proxy, puertos especiales o cambiar la configuración del navegador.
 - No instale, desinstale o modifique ninguna aplicación, juego o componente del sistema operativo.
 - No descargue emuladores de juegos, clientes de chat ni software de igual a igual.
 - No pegue calcomanías ni marque el portátil. Las calcomanías dejan residuos en las piezas del portátil que son difíciles de retirar. Se permiten calcomanías de tipo "adhesivo" extraíble
 - No conecte dispositivos personales a la red del distrito.
- **Seguridad en Internet:**
 - Nunca revele información personal sobre usted u otra persona
 - No publique fotos o nombres de estudiantes en ningún sitio web sin permiso de la escuela.
 - Si ve algo peligroso o inapropiado, informe a un maestro de inmediato
 - Siga las instrucciones de la escuela sobre seguridad en Internet, ciberacoso y sobre el buen comportamiento a tener mientras esté en línea.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

- **Filtrado, Monitoreo & Seguridad en la Red:**
 - El distrito emplea software de filtrado destinado a bloquear material inapropiado o inaceptable. El software de filtrado no siempre capta material inapropiado. Cada usuario es responsable de evitar sitios inapropiados.
- **Datos del Estudiante & Privacidad:**
 - El personal mantiene la confidencialidad de los datos de los estudiantes de acuerdo con la ley federal (FERPA). Se necesita permiso del padre o tutor para publicar el trabajo del estudiante
 - El uso de la red del distrito, las computadoras, el internet y el correo electrónico no es inherentemente seguro o privado. El distrito se reserva el derecho de monitorear, revisar y almacenar y/o divulgar cualquier mensaje electrónico a funcionarios encargados de hacer cumplir la ley o a terceros.
 - Los documentos, incluido el correo electrónico, están sujetos a las leyes de divulgación de registros públicos. Se hace una copia de seguridad de toda la correspondencia de correo electrónico del distrito para divulgación pública y recuperación ante desastres
- **Derechos de Autor:**
 - No guarde ni copie ningún material con derechos de autor sin el permiso del propietario, a menos que cumpla con la Doctrina de Uso Legítimo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos. (*Fair Use Doctrine of the United States Copyright Law*)
- **Violaciones de los [Procedimientos de Uso Aceptable del Estudiante](#):**
 - La violación de estas reglas y pautas puede ocasionar que se retiren los privilegios de red y de computadora. La pérdida o daño a las computadoras acarreará multas. Se aplican reglas de conducta escolar y el uso inapropiado puede ocasionar sanción. Usted podría ser denunciado a la policía si participa en actividades ilegales. Consulte las Políticas y Procedimientos de Disciplina Estudiantil del Distrito para obtener más información.

Uso & Cuidado del Portátil

- Lleve el dispositivo a la escuela completamente cargado, todos los días, a menos que se indique lo contrario.
- Permita siempre que la computadora se escanee o se actualice para completar su proceso.
- Asegúrese de que el equipo no se pierda, sea robado o dañado, mantenga un registro y cuidado del equipo:
 - No descuide el portátil y siga las reglas de la escuela para asegurarlo cuando sea necesario, es decir, en actividades deportivas.
 - No fuerce la tapa de la computadora más allá de su punto de parada.
 - No raye ni estropee el exterior del dispositivo.
 - No retire el código de barras de identificación del distrito.
 - No inserte objetos extraños (clips, bolígrafos) en el dispositivo.
 - No coma o beba cerca al dispositivo móvil.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

- Use el dispositivo en una superficie plana y estable.
- En el aula, la tapa del dispositivo debe cerrarse entre usos.
- Cuando no se esté usando, el dispositivo debe apagarse.
- Asegúrese de REINICIAR su computadora con regularidad.
- Use solo métodos de limpieza adecuados:
 - No utilice agua ni soluciones de limpieza.
 - Limpie las superficies ligeramente con un paño suave limpio o con toallitas para monitor.

Consecuencias por uso indebido, pérdida o daño

- El uso del portátil es un privilegio que se puede revocar si se usa de forma inapropiada o se daña
 - Al estudiante y al Padre/Tutor se le cobrará por cualquier daño que resulte del mal uso, mal manejo o pérdida del dispositivo. Se requiere un informe policial para cualquier dispositivo robado.
- El uso inapropiado o contrario con las reglas escolares se establecerá de conformidad con las políticas de disciplina escolar y puede incluir:
 - Pérdida de privilegios para usar o llevar la computadora a casa.
 - Suspensión/expulsión por delitos graves o reiterativos.
 - Otra acción correctiva.
- En caso de pérdida o robo del equipo:
 - Reporte la pérdida de los dispositivos a la escuela de manera inmediata.
 - En caso de robo del dispositivo, se debe presentar un informe policial y se debe entregar una copia a la escuela.
 - La pérdida o el robo del dispositivo debido a negligencia (dejarlo descuidado, no asegurarlo según las reglas de la escuela) generará la aplicación del costo total de reposición.
- En caso de daño del equipo:
 - A las tarifas por daños por desgaste normal, es decir aquellos causados por negligencia o múltiples incidentes de daños, se les aplicarán multas por el costo de reparación/reposición.
 - Consulte la lista de multas del portátil: **Pérdida del Portátil y Costos de Reparación.**
 - Las multas no se aplican cuando los costos de reemplazo de piezas están cubiertos por la garantía, están disponibles en dispositivos sobrantes o están cubiertos por Worth Insurance.

Costos por Pérdida y Reparación del Portátil:

Artículos Perdidos:	Costo de Reposición
Portátil con batería *	\$570.00
Adaptador de corriente (junto con el bloque & el cable eléctrico)	\$60.00
Lápiz óptico	\$30.00

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Artículos dañados:	
Pantalla rota o agrietada (El ensamblaje del LCD incluye bisagras rotas y cubiertas de bisagra)	\$299.00
Panel de acceso inferior/Tapa inferior dañados	\$60.00
Cubierta superior/reposamuñecas dañados	\$70.00
Reposición de Disco Duro	\$50.00
Batería dañada	\$55.00
Teclado Dañado (reposición)	\$50.00
Reposición de tecla(s) Perdida(s)	\$10.00
Reposición de la tarjeta principal del sistema *	\$500.00
Otro _____ (Costo de reparación real)	
* Devaluado anualmente basado en un ciclo de vida de 4 años.	

Opciones de Seguro

Las familias pueden considerar protegerse contra toda responsabilidad por propiedad perdida, dañada o robada revisando sus opciones de seguro. La póliza de algunos propietarios puede ofrecer cobertura y algunos pueden ofrecer esta cobertura si se adquiere una cláusula. Además, El Distrito Escolar de Lake Washington ha concertado una opción de seguro para familias que deseen comprar un seguro adicional específico para cubrir el portátil de sus hijos. Este seguro se puede adquirir con la compañía Worth Insurance Group. La prima es de \$68.88 por año y cubre daños fortuitos y robos (se requiere un informe policial). El deducible en esta política es de \$0. Este seguro se puede adquirir directamente en <https://www.worthavegroup.com/portal/lakewashington>. La compañía también ofrece cobertura para otros dispositivos de tecnología personal. Si elige no comprar el seguro opcional o no tiene cobertura, será responsable de las multas por equipos dañados o perdidos/robados como se definió anteriormente.

Acceso a Internet

¿Necesita servicio de Internet en casa asequible? El acceso a Internet se ha vuelto cada vez más importante para los estudiantes, con el fin de aprender en casa y para que las familias se comuniquen con la escuela. Comcast ofrece el servicio de Internet en el hogar: [Internet Essentials](#) a las familias con estudiantes que califican para el almuerzo gratis o a precio reducido. Este programa ofrece servicio de Internet en el hogar por \$9.95 al mes más impuestos, sin verificación de crédito, tarifa de instalación o contrato con una velocidad de servicio de 15/2 Mbps y acceso a 40 sesiones de una hora de puntos de acceso XFINITY WiFi fuera del hogar cada 30 días. Una vez que sea cliente de Comcast Essentials, puede adquirir una computadora de bajo costo que incluye Microsoft Office, Norton Security Suite y una garantía de 90 días (\$149.99 más impuesto). Para obtener más información, visite InternetEssentials.com o llame al 1-855-846-8376.

Política & Procedimiento de Uso de Recursos Electrónicos por Parte de los Estudiantes

Alcance

Los siguientes procedimientos se aplican a todos los estudiantes del Distrito y cubren todos los aspectos de la red del Distrito. La red del distrito incluye computadoras/dispositivos alámbricos e

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

inalámbricos y equipos periféricos, archivos y almacenamiento, correo electrónico y contenido de Internet y todo software de computadora, aplicaciones o recursos informáticos con licencia para el Distrito.

Uso Apropiado de la Red

El Distrito espera que los estudiantes le den un buen uso y utilicen el equipo de computación de manera apropiada. Se espera que el uso del equipo esté relacionado con fines educativos.

En caso de que se utilice un equipo personal en las redes del distrito, el distrito se reserva el derecho a obtener acceso al dispositivo para el análisis, con el fin de resolver cualquier problema o amenaza identificada. Como condición para usar las redes del distrito, un estudiante deberá proporcionar el dispositivo solicitado de inmediato

El Uso inaceptable/Prohibido de la red por parte de los estudiantes incluye:

- **Uso Comercial:** Se prohíbe el uso de la Red del Distrito para beneficio personal o privado, negocios personales o ventajas comerciales.
- **Uso Político:** Se prohíbe el uso de la Red del Distrito para fines políticos en violación de las leyes federales, estatales o locales. Esta prohibición incluye el uso de computadoras del Distrito para apoyar o estar, directa o indirectamente, a favor o en contra una propuesta de votación y/o la elección de cualquier persona para cualquier cargo.
- **Uso Ilegal o Indecente:** Se prohíbe el uso de la Red del Distrito para fines ilegales, de intimidación, hostigamiento, vandalismo, uso inapropiado o indecente (incluido el acceso, almacenamiento o visualización de material pornográfico, indecente o inapropiado), o en favor de tales actividades. Las actividades ilegales constituyen violación de las leyes federales, estatales o locales (por ejemplo, infracción de derechos de autor, publicación de información difamatoria o fraude). El acoso incluye insultos, comentarios, bromas, insinuaciones, piropos no deseados, caricaturas, bromas o conducta verbal relacionada con un individuo que (1) tiene el propósito o efecto de generar una intimidación, una hostilidad o un ambiente ofensivo. (2) tiene el propósito o efecto de interferir de manera irrazonable con el desempeño laboral o escolar de un individuo, o (3) interferir con las operaciones escolares. El vandalismo es cualquier intento de dañar o destruir el sistema operativo, el software de aplicación o los datos. El uso inapropiado incluye cualquier violación del propósito y el objetivo de la red. Las actividades indecentes incluyen violaciones de los estándares sociales generalmente aceptados, para el uso de equipos de propiedad y operación pública.
- **Uso Perturbador:** La red del distrito no se puede utilizar para interferir o interrumpir a otros usuarios, servicios o equipos. Por ejemplo, las interrupciones incluyen la distribución de publicidad no solicitada ("Spam"), la propagación de virus informáticos, la distribución de grandes cantidades de información que pueda saturar el sistema (cartas en cadena, juegos de red o mensajes de transmisión) y cualquier acceso no autorizado o destrucción de las computadoras del Distrito u otros recursos accesibles a través de la red de computadoras del Distrito ("Cracking" o "Hacking").
- **Uso Personal:** La red del distrito no se puede usar para fines de uso personal, que no esté autorizado específicamente por un maestro u otro miembro del personal del distrito. Esto incluye conectar dispositivos personales a la red del distrito.

El distrito no será responsable de ningún daño sufrido por ningún usuario, incluyendo, entre otros, la pérdida de datos como resultado de demoras, no entregas, incumplimiento de entregas o

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

interrupciones del servicio causadas por su propia negligencia o cualquier otro error u omisión. El distrito no será responsable de las obligaciones financieras no autorizadas, que resulten del uso o acceso a la red informática del distrito o Internet

Seguridad en Internet

Los estudiantes no deben revelar información personal, incluida la dirección de la vivienda y el número de teléfono en sitios web, correo electrónico o como contenido en cualquier otro medio electrónico. Los estudiantes no deben revelar información personal sobre otra persona en ningún medio electrónico. No se pueden publicar imágenes o nombres de estudiantes en ningún sitio web de clase, escuela o distrito, a menos que se haya verificado el permiso apropiado de acuerdo con la política del distrito. Si los estudiantes encuentran información o mensajes peligrosos o inapropiados, deben notificar a la autoridad escolar correspondiente.

Instrucciones de Seguridad en Internet

Todos los estudiantes recibirán educación sobre la conciencia y la respuesta al ciberacoso y sobre el comportamiento en línea apropiado, incluyendo la interacción con otras personas en el correo electrónico y/o en sitios de redes sociales y en salas de chat. Las escuelas harán todo lo posible para proporcionar Instrucciones de Seguridad en Internet; sin embargo, en ausencia de dichas instrucciones, se espera que los estudiantes sigan todos los [Procedimientos de Uso Aceptable](#) (AUP). Los materiales de capacitación apropiados para la edad se pondrán a disposición de la administración, el personal y las familias.

Filtrado y Monitoreo

El software de filtrado se usa para bloquear o filtrar el acceso a representaciones visuales que son obscenas y a toda pornografía infantil de acuerdo con la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA). Otro material inaceptable podría filtrarse según lo requiera el superintendente o su designado.

- El software de filtrado no es 100% efectivo. Si bien los filtros dificultan la recepción o el acceso de material inaceptable, los filtros en sí no son una solución. Cada usuario debe asumir la responsabilidad del uso de la red e Internet y evitar sitios inaceptables;
- Cualquier intento de frustrar u omitir el filtro de Internet del distrito u ocultar la actividad de Internet está prohibido: proxies, https, puertos especiales, modificaciones a la configuración del navegador del distrito, uso de dispositivos Wi-Fi portátiles personales y cualquier otra técnica diseñada para evadir el filtrado o habilitar la publicación de contenido inapropiado;
- Está estrictamente prohibido el uso de emuladores USB (también conocido como memoria USB) para ejecutar juegos, omitir proxy o ejecutar archivos .exe no instalados en el distrito u otro software de emulación. Las unidades USB solo deben usarse para contenido no ejecutable relacionado con la escuela;
- El almacenamiento provisto por el distrito (por ejemplo, One Drive, portal, Outlook, disco duro portátil, PowerSchool Learning o Class Notebook) está destinado para almacenar solo contenido generado como parte de la educación del estudiante, o solicitado para el proceso educativo. Está estrictamente prohibido intentar almacenar o almacenar juegos o cualquier archivo ejecutable o contenido inapropiado;
- El correo electrónico incompatible con la misión educativa del distrito será considerado SPAM y se bloqueará el acceso a los buzones de correo electrónico del distrito;

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

- El distrito proporcionará supervisión adulta apropiada del uso de Internet. La primera línea de defensa para controlar el acceso de menores a material inapropiado en Internet es el monitoreo deliberado y coherente del acceso que tengan los estudiantes a las computadoras del distrito;
- Los miembros del personal que supervisan a los estudiantes, controlan el equipo electrónico o tienen la oportunidad de observar, en línea, el uso que los estudiantes hacen de dicho equipo, deben hacer un esfuerzo razonable para monitorear el uso de este equipo para asegurarse de que el uso de los estudiantes se ajuste a la misión y los objetivos del distrito; y
- El personal debe hacer un esfuerzo razonable para familiarizarse con el Internet y monitorear, instruir y asistir de manera efectiva.

Seguridad de Red y Privacidad

Las contraseñas son el primer nivel de seguridad para una cuenta de usuario. Los inicios de sesión y las cuentas del sistema deben ser utilizados únicamente por el propietario autorizado de la cuenta, para fines autorizados del distrito. Los estudiantes son responsables de todas las actividades de su cuenta y no deben compartir la contraseña de su cuenta.

Estos procedimientos están diseñados para salvaguardar las cuentas de usuario de la red:

- Cambie las contraseñas de acuerdo con la política del distrito;
- No use la cuenta de otro usuario;
- No utilice dispositivos de punto de acceso inalámbrico personal;
- No conecte teléfonos inteligentes personales, computadoras personales, dispositivos de almacenamiento personal, o cualquier dispositivo que no sea del distrito a la red LAN o WLAN del distrito. Se permite la conexión a la red GUEST.
- No escriba contraseñas en el correo electrónico u otras comunicaciones;
- Si escribe la contraseña de su cuenta, manténgala fuera de la vista de otras personas;
- No almacene contraseñas en un archivo sin cifrado;
- No utilice la función "recordar contraseña" en los navegadores de Internet; y
- Bloquee la pantalla o cierre la sesión si se va retirar de la computadora.

Se prohíbe de manera terminantemente los intentos de instalar o la instalación de programas malignos, software de derivación de proxy, red, herramientas de administración, herramientas de administración local o cualquier software, programas malignos o herramienta que permita la manipulación de cuentas de usuario o privilegios administrativos. Los intentos de instalación o la instalación de dicho programas malignos, software o herramientas serán consideradas conductas inapropiadas excepcionales.

Datos de los Estudiantes

El personal del distrito debe mantener la confidencialidad de los datos de los estudiantes de acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA). El permiso para publicar cualquier trabajo de un estudiante requiere el permiso del padre o tutor.

Privacidad

La red del Distrito, las computadoras, el Internet y el uso del correo electrónico no son intrínsecamente seguros o privados. El distrito se reserva el derecho de monitorear, inspeccionar, copiar, revisar y almacenar, sin previo aviso, información sobre el contenido y el uso de:

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

- La red;
- Utilización de archivos de usuario y espacio en disco;
- Aplicaciones de usuario y utilización de banda ancha;
- Archivos de documentos de usuario, carpetas y comunicaciones electrónicas;
- Correo electrónico
- Acceso a internet; y,
- Cualquier información enviada o recibida en relación con el uso de la red y el correo electrónico.

El distrito se reserva el derecho de divulgar cualquier mensaje electrónico a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley o a terceros, según corresponda. Todos los documentos están sujetos a las leyes de divulgación de registros públicos del Estado de Washington.

Derechos de Autor

En general, está prohibido descargar, copiar, duplicar y distribuir software, música, archivos de sonido, películas, imágenes u otros materiales con derechos de autor sin el permiso específico por escrito del propietario de los derechos de autor. Sin embargo, la duplicación y distribución de materiales con fines educativos están permitidas cuando dicha duplicación y distribución están dentro de la Doctrina del Uso Justo de la Ley de Derechos de Autor de los Estados Unidos (Título 17, USC) y el contenido se cita de manera apropiada.

Disciplina

La violación de cualquiera de las condiciones de uso explicadas en la Política de Uso de Recursos Electrónicos por parte del Estudiante o en estos Procedimientos de Uso Aceptable (AUP) podría ser causa de medidas disciplinarias, que pueden incluir la revocación de la red y los privilegios de acceso a la computadora, restitución, suspensión o expulsión, y/o informe policial de acuerdo con las Políticas y Procedimientos de Disciplina del Distrito.

Aceptado:

06/25/12

Revisado:

07/10/13

10/16/17

7/2/2018

7/23/2019

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Preguntas Frecuentes

¿Qué pasa si un estudiante olvida cargar su portátil y la batería está agotada?

Una de las mejores maneras de evitar esta situación es recordarles constantemente a los estudiantes que deben cargar el portátil en casa todas las noches. Se espera que lleven el portátil cargado a la escuela todos los días. Si no lo hacen, pueden solicitar un portátil prestado de la biblioteca por ese día. Salvo por esta situación, el estudiante tendría que cargar su computadora portátil en el lugar de la escuela previsto para tal fin (a menudo la biblioteca), y no participaría en las actividades que requieren el uso del portátil en el aula, hasta que la batería esté cargada.

¿Qué pasa si mi estudiante olvida llevar el portátil a la escuela?

Si un estudiante olvida llevar su portátil a la escuela, puede perderse las actividades educativas que requieran el uso del portátil. ¡Ayude a su estudiante a llevar su portátil a la escuela todos los días! Cada escuela cuenta con un número muy pequeño de dispositivos para "prestar". La prioridad de uso de dichos portátiles es para los estudiantes que tienen problemas con el equipo, los cuales se salen de sus manos. Cuando haya disponibilidad, la escuela puede "prestar" un dispositivo a un estudiante que olvide su portátil.

¿Qué sucede si el portátil de un estudiante se daña después de pagarlo?

El estudiante debe llevar el portátil dañado a la escuela para entregarlo. Se puede solicitar un portátil prestado/de repuesto en el lugar, para minimizar la pérdida de tiempo de instrucción. El estudiante es responsable por la pérdida o daño del repuesto mientras esté bajo su cuidado. Una vez que se repare el portátil original del estudiante, se le notificará para que cambie el portátil prestado por el original. Si se determina que el daño fue causado por negligencia o abuso del estudiante, se impondrá una multa por los costos de reparación, como se indica en el contrato.

Si la familia ha comprado un seguro a través de la aseguradora Worth Ave., el estudiante debe llevar el portátil dañado a casa y debe ponerse en contacto con la compañía de seguros, la cual le dará instrucciones para el envío del portátil y posterior reparación. Los estudiantes que cuentan con seguro no recibirán una multa por los costos de reparación. Se le prestará un portátil al estudiante mientras su portátil está en reparación.

¿Qué pasa si el portátil es robado?

Se debe informar a la escuela de su hijo sobre el robo lo antes posible, y debe llevar un informe policial. Luego, el estudiante puede solicitar un portátil prestado/de repuesto hasta que se resuelva el problema de la pérdida. ¡Es fundamental que el estudiante siempre mantenga seguro el portátil! Trabaje con su estudiante para reforzar la importancia de cuidar el portátil. Las familias con seguro también deben informar la pérdida a la compañía de seguros.

Mi estudiante está en un equipo deportivo y/o está en clase de educación física. ¿Cómo se mantendrá seguro el portátil?

El personal de educación física y entrenamiento instruirá a los estudiantes sobre los procedimientos específicos. Se pondrá a disposición una ubicación segura para los estudiantes de educación física y que estén en equipos deportivos para mantener los portátiles seguros cuando estén en dichos programas.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

¿Cómo se mantienen seguros los estudiantes cuando están en línea?

Cuando los estudiantes usan portátiles entregados por el distrito, mientras están en la escuela o en el hogar, acceden a Internet a través de sistemas de filtrado y seguridad del distrito. Estos sistemas se proporcionan para ayudar a garantizar la seguridad en línea de los estudiantes mientras exploran la World Wide Web, y también están diseñados para cumplir con los requisitos federales descritos en la Ley de Protección de la Infancia en Internet (CIPA) que el distrito debe cumplir con el filtrado de computadoras LWSU basado en sistemas de seguridad de Palo Alto Networks y Microsoft. Estos sistemas de filtrado de última generación se utilizan para bloquear material inapropiado e inaceptable y para proporcionar entornos informáticos en línea para los estudiantes que respalden su educación. Sin embargo, ningún sistema de filtrado es 100% confiable. Se ha reportado que cada día se crean más de 33,000 sitios web y que se pueden pasar por alto: sitios nuevos con material inaceptable para los estudiantes, o que aún no han sido designados para filtrarlos. Los estudiantes son responsables de ayudar a garantizar su seguridad en línea y deben informar sobre cualquier sitio inapropiado. La Política de Uso Aceptable del distrito prohíbe el uso de proxy bypass u otras herramientas que puedan eludir los sistemas de filtrado del distrito.

Las categorías generales de los sitios que están bloqueados por los firewalls del distrito incluyen: alcohol, tabaco y drogas de abuso; desnudos y contenido para adultos; citas; redes sociales; juegos, software de prueba y gratuito; compra y descarga de medios y música en streaming; alojamiento web y correo electrónico basado en la web, almacenamiento en línea y copia de seguridad; piratería, programa maligno y fraude electrónico; portales de internet, sitios personales y blogs, direcciones IP privadas; omisión/evasión de proxy y DNS dinámico; y sitios de traducción que pueden eludir los sistemas de filtrado; así como otro contenido inaceptable identificado.

El personal de tecnología del distrito puede bloquear sitios adicionales que se hayan identificado como sitios con contenido inapropiado. Si se necesitan sitios dentro de categorías bloqueadas para fines educativos específicos, los maestros pueden solicitar que se permita el acceso a dichos sitios.

Los estudiantes que hagan uso de las computadoras fuera de la escuela, con computadoras emitidas por el distrito, son conectados a través de firewalls del distrito para que no puedan evitar el filtrado seguro de estudiantes, mientras éstos están conectados a redes privadas utilizando Microsoft Direct Access.

No le permito a mi estudiante tener una contraseña en la computadora de casa para poder así monitorear su uso. ¿Cómo puedo saber qué está haciendo mi estudiante en la computadora de la escuela?

Obtenga el nombre de usuario y la contraseña de su estudiante. Si bien prohibimos compartir contraseñas con usuarios no autorizados, los padres son usuarios explícitamente autorizados. Lo invitamos a que sepa lo que hace su estudiante en el portátil de la escuela.

El acceso a Internet en casa es costoso. ¿Se requiere que las familias proporcionen acceso a Internet en casa?

No, no exigimos que las familias tengan acceso a Internet, aunque sería muy útil para los estudiantes. Sin embargo, debe saber que el programa Comcast Internet Essentials, brinda acceso básico a Internet a las familias con estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido. Este programa ofrece servicio de Internet en el hogar por un valor de \$9.95 al mes más impuestos, para mayor información, visite InternetEssentials.com o llame al 1-855-846-8376.

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

¿Mi estudiante puede usar su propia computadora personal en lugar de una emitida por el distrito?
Hay varias razones por las cuales estamos proporcionando los mismos dispositivos informáticos a todos los estudiantes de la escuela, ellos incluyen seguridad, instrucción, soporte técnico y equidad.

Seguridad: Hemos instalado filtros web y tenemos otras precauciones de seguridad que ayudan a evitar que los estudiantes accedan a sitios web inapropiados o inseguros mientras están en la escuela o en el hogar. No podemos estar seguros de que los dispositivos traídos de casa cumplan con el mismo estándar.

Instrucción: Hemos comprado e instalado varios paquetes de software diferentes en los portátiles del distrito que no estarán disponibles en computadoras externas. El mismo software, e incluso la misma versión, estarán en cada portátil del distrito, para que los maestros puedan enseñar de manera rápida y más eficiente clases enteras, y ayudar así a estudiantes de manera personalizada. Tratar de enseñar una lección con varios tipos diferentes de software y/o diferentes versiones de éste sería muy difícil.

Soporte Técnico: Podemos proporcionar asistencia técnica sólida a través de nuestro personal de asistencia técnica a un universo limitado de dispositivos informáticos. No podemos ofrecer el mismo nivel de soporte a un universo ilimitado de dispositivos, lo que podría generar más tiempo de inactividad de la computadora y pérdida de oportunidades de aprendizaje. Esta práctica es similar al sector privado, donde los empleados reciben un dispositivo de propiedad de la compañía, con el fin de garantizar una experiencia de usuario predecible y un soporte técnico óptimo.

Equidad: algunas familias no pueden adquirir la última computadora o incluso una computadora. Si todos los estudiantes usan el mismo dispositivo, pueden enfocarse en lo que están aprendiendo con el dispositivo, no en quién tiene qué dispositivo y en lo que hay de más en él.

A los estudiantes no se les impide llevar sus dispositivos móviles/computadoras personales a la escuela, sin embargo, los estudiantes que lleven computadoras personales:

- También deben llevar el portátil del distrito completamente cargado y disponible para su uso
- Deben usar el dispositivo del distrito cuando lo requiera el maestro
- Pueden acceder a Internet solo a través de la red inalámbrica invitada, donde los filtros se establecen al nivel de protección que requiere un estudiante de primaria.
- No recibirán soporte técnico o asistencia con computadoras personales
- No pueden acceder a la impresora o cargar su computadora personal en la escuela
- Lo hacen bajo su propio riesgo. El distrito no es responsable por la pérdida o robo de computadoras personales.

¿Qué pasa si no firmo el acuerdo? No quiero que mi familia tenga que ser responsable del portátil.
Si ningún padre o tutor firma el acuerdo, el estudiante aún podrá tener acceso a una computadora cuando esté en la escuela. Si el estudiante daña intencionalmente la computadora, las familias aún pueden ser responsables por el daño, al igual que con cualquier pieza de un equipo propiedad de la escuela.

¿Pueden los niños conectarse con su impresora doméstica o tienen que hacerlo de manera diferente?
Para instalar una impresora en casa, siga estos pasos:

1. Haga clic en el botón Inicio de Windows y escriba **Dispositivos e impresoras** y presione **Ingresar**
2. Haga click en **“Ingresar una Impresora”**
3. Aparece el cuadro Agregar un Dispositivo. Elija su impresora y seleccione **Siguiente**
4. Cuando la computadora haya terminado de agregar la impresora, haga clic en Imprimir una Página de Prueba y/o haga clic en **Finalizar**

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Si su impresora no está en la lista de impresoras, es posible que deba descargar el controlador. Los estudiantes pueden instalar controladores e imprimir en algunas impresoras domésticas.

- Visite el sitio web del fabricante de su impresora y descargue el controlador. Solo debe descargar la versión "solo controlador" del software ya que el dispositivo no le permitirá instalar el software de administración de impresión
- Tenga en cuenta la ubicación/carpeta en la que guarda el controlador
- Tenga en cuenta que las impresoras inalámbricas y de red requieren pasos adicionales y posiblemente un software que está más allá del alcance de este documento y puede requerir el soporte técnico del fabricante. Además, tenga en cuenta que los estudiantes no pueden instalar en su computadora otro software que no sea controladores, por lo que las impresoras que requieren software de administración de impresión pueden no ser compatibles con el dispositivo.

Los estudiantes no pueden instalar software por razones de seguridad, lo que también bloqueará la instalación del software de administración de impresión. Consulte con el fabricante para ver si ofrecen una solución única para el controlador.

Como medida adicional, en el hogar, los padres pueden agregar filtros a su red doméstica. Una opción es utilizar un servicio de filtrado gratuito como el de www.OpenDNS.com que filtrará el contenido malicioso de su red doméstica en todos los dispositivos, incluido el dispositivo LWSD MAS. Si su estudiante accedió a un sitio web que a usted le preocupa y considera que es inapropiado, envíe la URL a webfilter@lwsd.org.

¿Cómo ingreso al dispositivo MAS para agregar mi configuración de seguridad de red doméstica personalizada?

Por razones de seguridad, el Distrito no otorga a los estudiantes o padres derechos de Administrador sobre los dispositivos. Configuramos los dispositivos MAS para que funcionen con la seguridad común proporcionada por la mayoría de las redes inalámbricas que se encuentran en empresas, bibliotecas u hoteles.

Si la seguridad inalámbrica de su hogar es más compleja, le ofrecemos las siguientes recomendaciones:

1. Agregue un segmento a su red con menos seguridad para que lo use el dispositivo MAS
2. Conecte el dispositivo MAS directamente a la red doméstica y omita la conexión inalámbrica
3. Abra un punto de acceso para ser usado por el dispositivo MAS distinto de su red inalámbrica segura
4. Considere utilizar configuraciones de seguridad estándar
5. Considere agregar seguridad o filtrado a su dispositivo de red, no a la computadora, como la que ofrece www.opendns.com.

¿Por qué los estudiantes no pueden instalar software en los dispositivos MAS?

Estamos obligados por la Ley de Protección de la Infancia en Internet (CIPA) filtrar el contenido de Internet a cualquier dispositivo al que accedan los estudiantes en la red LWSD, incluidos los dispositivos MAS. A algunos estudiantes no les gustan los filtros. Dada la oportunidad, los estudiantes podrían instalar un software de seguridad para evitar este requisito. Algunos estudiantes podrían verse tentados a usar los dispositivos para compartir archivos ilegalmente. Todas esas acciones violan la Política de uso Aceptable del distrito.

Recursos de Seguridad en Internet

El distrito ha seleccionado un plan de estudios de seguridad en Internet desarrollado por Common Sense Media. Como parte de este manual, hemos proporcionado algunas de sus hojas de orientación para que los padres puedan ayudar a los estudiantes a usar Internet de manera segura. Se pueden encontrar más recursos en www.commonsense.org

HOJA DE ORIENTACIÓN PARA LA FAMILIA

ESCUELA MEDIA

Common Sense para La Cultura conectada

¿Cuál es el problema?

Todos hacemos parte de comunidades. Nuestras escuelas, nuestras ciudades, nuestros pasatiempos o intereses forman todos los centros alrededor, de los cuales nos conectamos con otras personas. Todas estas comunidades tienen códigos de comportamiento (escritos o no escritos) que ayudan a que todos nos llevemos bien. Pero en el mundo digital 24/7 de hoy, también somos parte de comunidades en línea, que nos conectan con personas que quizás no conocemos. Nos conectan de maneras en que solo se nos conoce por nuestro nombre de usuarios, o donde somos anónimos. Nos conectan con personas que a veces están muy lejos. Ya sea que estemos leyendo o escribiendo una reseña en línea de un restaurante, publicando algo en una página de Facebook, enviando mensajes de texto a un amigo o compartiendo una foto en un sitio web de fotos, estamos participando en un mundo donde podemos conectarnos instantáneamente con miles de personas en un segundo.

¿Por qué esto es importante?

Cuando nuestros hijos se conectan entre sí, ya sea a distancia o a través de un nombre de usuario, la forma en que se comportan puede verse afectada. Las acciones pueden ser desconocidas o no acarrear consecuencias. Cuando algo sucede de forma anónima, es más fácil para las personas comportarse de manera irresponsable, cruel o poco ética. Los niños se benefician del código de conducta para la actividad en línea y móvil, ya que necesitan un código de conducta en el mundo real, ellos deben estar facultados para ser buenos ciudadanos digitales, además de ser buenos ciudadanos en general. Nuestros niños están creando comunidades en línea con cada clic o texto que envían, y tendrán que vivir en estas comunidades. La información que publican sobre ellos mismos u otros durará mucho tiempo y viajará grandes distancias. Por lo tanto, los padres y los maestros deben ayudar a los niños a pensar en las consecuencias de sus acciones en línea. Los niños deben aprender que cuando están conectados, su comportamiento realmente les importa a ellos, a sus amigos y a las comunidades más amplias en las que participan. Finalmente, hay mucho en juego. Cuando los niños usan indebidamente la tecnología en línea o móvil para acosar, avergonzar o intimidar a otros, pueden causar un daño real y duradero.

Common Sense Aconseja

La cultura conectada puede ser positiva o negativa: se trata de lo que la gente hace. Al guiar a nuestros hijos/as, es importante que comprendan que tienen una opción en todas sus relaciones en línea. Pueden decir algo positivo o negativo. Pueden crear un gran apoyo a la comunidad en torno a actividades o intereses, o pueden hacer mal uso de la naturaleza pública de las comunidades en línea para destruir a otros.

Hable sobre el ciberacoso: esto es real y está en todas partes. Recuerde que los niños/a a veces le hablarán sobre los problemas de un amigo en lugar de sus propias experiencias. Asegúrese de que sus hijos/a sepan cómo lidiar con el ciberacoso y que, si la situación se agrava, insístale que debe hablar al respecto con un adulto de confianza.

Ofrézcale a los niños/a un vocabulario sobre el ciberacoso. Hable sobre abusadores, víctimas, espectadores (aquellos que presencian un comportamiento ofensivo pero que no hacen nada para detenerlo), y sobre los que se oponen (personas que intentan activamente detener el ciberacoso). Esto les ayudará a comprender qué roles juegan o podrían jugar.

Fomente una publicación positiva. ¿Sus hijos/as son fanáticos de YouTube? ¿Han dicho algo favorable sobre algo que han visto y que les encanta? ¿Han agregado conocimiento a una wiki o han compartido su experiencia en un pasatiempo o sitio de interés? Desde las edades más tempranas, los niños necesitan saber que pueden contribuir positivamente al mundo en línea.

Recuérdle a los niños/as que los mensajes de texto y los mensajes instantáneos podrían no tener continuidad, pero aún tienen impacto. Todo lo que dicen o hacen con sus teléfonos o mediante mensajes rápidos pueda que desaparezcan cuando se apagan los dispositivos, pero el impacto en los demás sigue siendo ya sea para bien o para mal.

HOJA DE ORIENTACIÓN PARA LA FAMILIA

ESCUELA MEDIA & SECUNDARIA

Common Sense para el Ciberacoso

¿Cuál es el problema?

El acoso cibernético es el uso de herramientas de medios digitales, como Internet y los teléfonos celulares, para humillar y hostigar deliberadamente a otros, a menudo repetidamente. Aunque la mayoría de los adolescentes no hacen esto, los que lo hacen a menudo están motivados por un deseo de poder, estatus y atención, y sus objetivos a menudo son personas con las que compiten por su posición social. Los ciberacosadores a menudo aprovechan el anonimato de la Web para enemistarse con alguien sin ser reconocidos.

El ciberacoso puede adoptar una variedad de formas, como acosar a alguien, hacerse pasar por alguien, difundir rumores o reenviar información embarazosa sobre una persona. Los comentarios malintencionados de un acosador pueden extenderse ampliamente a través de mensajes instantáneos (IM), mensajes de texto por teléfono y publicaciones en sitios de redes sociales. Esto puede suceder rápidamente, con poco tiempo para que los adolescentes se calmen entre las respuestas que se envían, y puede ocurrir en cualquier momento, en la escuela o en el hogar, y a menudo involucra a adolescentes de grupos grandes.

¿Por qué esto es importante?

El ciberacoso es similar al acoso cara a cara, pero las herramientas en línea aumentan el dolor, la humillación y el drama social de una manera muy pública, ya sea que esté creando una página falsa de Facebook o MySpace para hacerse pasar por un compañero de estudios, enviando repetidamente mensajes de texto e imágenes hirientes, o difundiendo rumores o publicando comentarios crueles en Internet, el ciberacoso puede provocar graves daños emocionales e incluso físicos.

Pese a que cualquiera puede detectar el comportamiento de intimidación en el mundo real, es mucho más difícil de detectar en el mundo virtual. A veces, un círculo social completo se ve involucrado, y luego se vuelve más difícil para un adolescente separarse de este círculo de manera individual. De hecho, grupos enteros de adolescentes pueden participar de manera activa o pasiva, y el acosado puede sentir que es imposible alejarse de los acosadores. Además, la información hiriente publicada en Internet es extremadamente difícil de eliminar y millones de personas pueden verla.

Los siguientes consejos pueden ayudarlo a reconocer las señales de advertencia del ciberacoso, y ser un guía para hablar con sus adolescentes sobre cómo prevenirlo.

¿Qué pueden hacer las familias?

Pareces deprimido ¿Qué está pasando en la escuela? ¿Está sucediendo algo en línea que te está molestando?

Estoy aquí para ti y tus amigos también. Háblame en cualquier momento.

¿Hay maestros en la escuela que hayan tratado este tipo de situaciones antes? Creo que debería contarle a uno de ellos lo que están sucediendo.

Los acosadores quieren atención, poder y estatus, lo que explica por qué necesitan hacer show.

Vi una noticia sobre un adolescente que fue intimidado en línea. ¿Qué harías en esa situación?

Distrito Escolar Lake Washington

Acceso Móvil Secundario para Estudiantes – Manual del Portátil

Common Sense Aconseja

Reconozca el contexto. El ciberacoso a menudo no es considerado como "ciberacoso" para los adolescentes involucrados. Aunque un incidente tiene una historia, un cuento, un matiz, en lugar de referirse a él como "ciberacoso", utilice las palabras "crueldad digital", "abuso" o "ser malo" en línea.

Ayude a los adolescentes a comprender cuándo el comportamiento cruza la línea. Ayude a su adolescente a congeniar con sus propios sentimientos. Si se sienten emocional o físicamente asustados, es hora de buscar ayuda.

Fomente la empatía. Ayude a los adolescentes a comprender el impacto perjudicial del ciberacoso en las personas que son acosadas, ahora y más adelante en la vida. Anímelos a escuchar a los acosados y a convertirse en sus aliados.

Sea realista. Los adolescentes tienen su propia dinámica social que a menudo no incluye a los padres, por lo que ayudarlos directamente puede ser difícil. Anime a los adolescentes a encontrar amigos u otros adultos de confianza para ayudarlos a superar la situación, incluso si no es usted. Los sitios web a menudo tardan en responder, si es que responden, pero informar sobre un incidente al administrador de un sitio web puede ser un paso de empoderamiento.

Recuerde que su adolescente podría ser el acosador. Los adolescentes pueden tomar diferentes roles en el ciberacoso en diferentes momentos. Un adolescente acosado cibernéticamente podría dar un vuelvo y acosar a otra persona para sentirse poderoso nuevamente. Haga preguntas para comprender qué papel o roles juegan sus adolescentes.

Pídales que se retiren. Anime a sus adolescentes a ignorar y bloquear al acosador, e incluso a dejar de usar la computadora por un tiempo. Señale que los acosadores cibernéticos a menudo solo buscan atención y estatus, así que no les haga saber que sus esfuerzos han funcionado.

HOJA DE ORIENTACIÓN PARA LA FAMILIA

ESCUELA MEDIA

Common Sense para Conversación Segura en Línea

¿Cuál es el problema?

A los niños les encanta conectarse con otros en línea. La mayoría de los jóvenes hablan en línea con sus amigos y familiares en lugar de hablar con extraños. Pero como padre de familia, es posible que le preocupe que un extraño con malas intenciones pueda comunicarse con su hijo/a.

El "comportamiento depredador en línea", como se conoce comúnmente, se presenta cuando los adultos contactan a los niños o adolescentes a través de Internet en un intento de "establecer un vínculo emocional" para tener relaciones sexuales inapropiadas. Sin embargo, muchos expertos han descubierto que la amenaza más realista para los adolescentes en línea es en realidad la "socialización sexual en línea". Esto significa animar a alguien a hablar sobre sexo, dar información sexual personal o enviar fotos o videos sexuales. (No siempre significa solicitar sexo). Por ejemplo, los adolescentes pueden recibir solicitudes o mensajes inapropiados de extraños o conocidos. Sin embargo, la creencia popular contraria:

- Los adolescentes (de 13 a 17 años) están más expuestos a solicitudes en línea que los "preadolescentes" o los niños.
- La mayoría de las solicitudes en línea provienen de los propios adolescentes o de adultos jóvenes (de 18 a 25 años)
- Los adultos que piden a los adolescentes servicios sexuales generalmente dicen su verdadera edad manifestando sus intenciones (Subrahmanyam y Smahel, 2011)

¿Por qué esto es importante?

Cuando los adolescentes son incitados al mal comportamiento sobre lo que se observa en la red, pueden verse envueltos en situaciones poco sanas sin darse cuenta. El atractivo de este tipo de relaciones no es sorprendente, especialmente para los adolescentes que ya son vulnerables, quienes solicitan favores sexuales, pueden subirla la autoestima a los adolescentes con cumplidos y atención. Una vez los adolescentes se involucran en estas relaciones, podrían acordar hacer cosas que normalmente no harían debido al desequilibrio de poder entre ellos y quienes solicitan favores sexuales. A menudo, mucho tiempo después es que se dan cuenta de que estaban siendo manipulados.

Common Sense Aconseja

Hable sobre el comportamiento responsable en línea. Hable sobre con quién está bien chatear y sobre qué está bien hablar. Recuerde que muchos adolescentes jóvenes están comenzando a experimentar con el coqueteo y las relaciones. Esto es normal, pero coquetear en línea con extraños o conocidos siempre es arriesgado. Coquetear puede conducir rápidamente a conversaciones o requerimientos inapropiados. También puede llevar a los jóvenes adolescentes a creer que están en una relación seria y romántica con alguien que realmente no conocen. Ambas situaciones pueden hacer que los adolescentes se sientan incómodos o manipulados.

Bloquee, ignore o retírese. La mayoría de los adolescentes saben cómo restarle importancia al contacto no deseado. Fomente este comportamiento.

Asegúrese de que su hijo/a se sienta seguro/a contándole la situación a un adulto de confianza. Si sucede algo aterrador o inapropiado, los jóvenes adolescentes deben saber que no se meterán en problemas si se lo cuentan a usted o a otro adulto de confianza.

Hable con su hijo/a sobre las relaciones sanas. Puede ser difícil para algunos adolescentes reconocer cuándo otros los están manipulando, especialmente aquellos adolescentes que quieren experimentar o demostrar que son maduros. Hable sobre los factores que hacen que las relaciones sean sanas y por qué los adolescentes no deben comprometer estos valores.

El grupo Worth Ave. ofrece un descuento especial a estudiantes y profesores para que su escuela asegure los dispositivos que entrega. El seguro del grupo Worth Ave. protegerá el dispositivo contra una serie de daños. Esta póliza de seguro proporcionará una cobertura total de costos de reemplazo. La política también es transferible a una unidad de reemplazo.

Tasas Estudiantes de K-12

Modelo	Cobertura	Periodo	Deducible	Costo
<input type="checkbox"/> Portátiles para estudiantes	\$570.00	1 Año	\$0.00	\$68.88

- ✓ Daño accidental (Caídas y Derrames)
- ✓ Pantallas agrietadas
- ✓ Inmersión líquida
- ✓ Fuego, Inundación y Desastre Natural
- ✓ Sobrecarga Eléctrica por Iluminación
- ✓ Robo y vandalismo
- ⊗ Defecto de Fábrica y Falla Mecánica
- ⊗ Deterioro Estándar
- ⊗ Daño Superficial
- ⊗ Pérdida Inexplicable

Primer Nombre* Segundo Nombre*

Apellido*

Dirección Actual* (No apartado de correos) Apt.*

Ciudad* Estado* Cód. Postal*

Teléfono de la Vivienda* Celular Nivel de Grado del Estudiante*

Nombre del Padre* (Solo para la política del estudiante)

Dirección de Correo Electrónico* (los documentos de la política se envían por correo electrónico)

de Serie de la Unidad*

(* Información requerida, por favor IMPRIMA el documento de forma clara)

Compra en línea: <https://www.worthavegroup.com/portal/lakewashington>

Compra vía correo electrónico: Haga CHEQUE, PEDIDO DE DINERO o CHEQUE EN EFECTIVO, pagable a Worth Ave. Group. Envíe a: Worth Ave. Group, P.O. Box 2077, Stillwater, OK 74076. La fecha de vigencia de la política comienza 24 horas después de la fecha del matasellos en el sobre para pedidos por correo o a las 12:01 a.m. de la fecha posterior a la compra.

Hay un período de espera de 30 días para reclamos por daños accidentales. Los daños que se presenten dentro de este período de espera no serán cubiertos.

Nota: La cotización inicial en línea no incluirá tarifas de procesamiento.

El Grupo Worth Ave. está afiliado a los Servicios Nacionales para Estudiantes, Inc. Desde 1971, Worth Ave. Group ha sido el líder proporcionando seguros de propiedad personal diseñados específicamente para estudiantes, profesores y personal de instituciones universitarias y universidades. Nuestra experiencia ahora se ha expandido para incluir educación K-12, empresas e individuos. Nuestra Sede corporativa se encuentra en Stillwater, Oklahoma. Tenemos licencia en todos los estados, incluyendo Alaska y Hawái. Estamos cubiertos por un A.M. Mejor Empresa (Calificación A - Excelente), una organización que califica a las compañías de seguros en función del rendimiento operativo y la solidez financiera.

(800) 620-2885, 8am-6pm M-F CST
P.O. Box 2077, Stillwater, OK 74076
www.worthavegroup.com