

DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

INFORME ANUAL 2017-2018

PRIORIDADES DEL DISTRITO

- ✓ 1. Aumentar el índice de reclasificación de los estudiantes del idioma inglés
- ✓ 2. Rediseñar las escuelas secundarias para mejorar los logros de los estudiantes
- ✓ 3. Fortalecer la participación de los padres

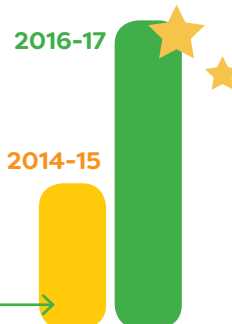


NUESTRO COMPROMISO: PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ALTA CALIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Alum Rock tiene altas expectativas para los estudiantes y les proporciona el rigor académico y el apoyo estudiantil que cada estudiante necesita para estar preparado para el ambiente laboral del siglo XXI. Durante los últimos dos años, tres de nuestras escuelas han sido reconocidas como “Escuelas de Listón Dorado”: la Escuela Secundaria George, y las Academias LUCHA y Adelante. Nuestro empeño por los grandes éxitos y la innovación han llamado la atención de varios socios, incluyendo: First 5, la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara y la Ciudad de San José. Nuestro enfoque en el rediseño de las escuelas secundarias ha creado el Modelo para Escuelas Secundarias de Alum Rock, enfocado en la universidad y en la preparación para una carrera profesional, comenzando en el Kindergarten de Transición.

LO MÁS DESTACADO DEL ÉXITO DEL DISTRITO

1,047 estudiantes fueron reclasificados como estudiantes con dominio en el idioma inglés, un aumento de 113% en comparación con el año escolar 2014-15.



El rediseño de las escuelas secundarias fue completado



El 85% de las escuelas ofrecieron preescolar a partir de junio del 2018



Se aumentó la participación en la Universidad para Padres en un 66%



VISIÓN DEL DISTRITO

Todos los estudiantes del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock (ARUESD, por sus siglas en inglés) son personas creativas, colaborativas, y seguras de sí mismas con las competencias que les permitirán prosperar en un mundo diverso y competitivo.

LA FILOSOFÍA DE LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO:

“Cada estudiante en el distrito, independientemente de su género, necesidades especiales, o antecedentes sociales, étnicos, de idioma, o económicos, tiene el derecho a una educación de alta calidad que motiva al estudiante a lograr su máximo potencial.”



RECLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS 2018



Aproximadamente el 33% de los estudiantes de ARUESD están clasificados como estudiantes del idioma inglés. Las iniciativas orientadas y basadas en datos han aumentado continuamente el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que son reclasificados como estudiantes con dominio del idioma inglés (RFEP, por sus siglas en inglés), y han reducido el porcentaje de estudiantes que han estudiado prolongadamente el idioma inglés.

En el 2017-18, **casi el 21% de los estudiantes del idioma inglés del distrito fueron reclasificados con dominio del idioma inglés**— un aumento de 12.5 puntos de porcentaje desde el año escolar 2014-15, cuando solo el 8% de los estudiantes del idioma inglés fueron reclasificados con dominio del idioma inglés.

El índice de reclasificación de estudiantes del idioma inglés del distrito en 2017-18 fue más alto que el índice general en el Condado de Santa Clara (13.2%) y que el índice estatal (14.6%).

REDISEÑO DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Todas las escuelas secundarias completaron el proceso de rediseño, creando opciones en todo el distrito de Caminos a la Universidad y a las Carreras Profesionales.



ACADEMIAS STEAM:

Ocala, Ryan

El currículo y las metodologías de enseñanza enfatizan el aprendizaje para el siglo XXI con un enfoque particular en la ingeniería y la tecnología.



CÓDIGO AL FUTURO:

Arbuckle, César Chavez, LUCHA, Mathson, San Antonio

Estas escuelas primarias y secundarias se asociaron con Código al Futuro (Code to the Future, por su nombre en inglés) para proporcionarles a los estudiantes un programa integral de inmersión a la computación.



ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS:

Las Escuelas Primarias Cureton, Linda Vista, y Lyndale, junto con la Escuela Secundaria George, ganadora del Premio del Listón Dorado y la escuela primordial del Grupo de Escuelas de Artes Visuales y Escénicas.



ACADEMIA DE LAS ARTES AUDIOVISUALES:

Hubbard

La Academia de las Artes Audiovisuales Hubbard es la primera escuela en el Área de la Bahía que está implementando el Proyecto de Cinematografía Juvenil, proporcionándoles a los estudiantes de 4º y 7º grado la oportunidad de aprender y producir sus propios cortometrajes.



RED DE NUEVA TECNOLOGÍA:

Fischer, Sheppard

Como parte de una red nacional de 200 escuelas, el personal y los estudiantes de la Escuela Secundaria Fischer de Comercio y Comunicaciones y la Escuela Secundaria Sheppard utilizan tecnología avanzada para resolver problemas y aprender por medio de la investigación, experiencia, colaboración y creatividad.



La Academia Renaissance en **Fischer** y la Academia Renaissance en **Mathson** fueron seleccionadas como Escuelas del Listón Dorado por el Departamento de Educación de California.

La **Academia Ocala de STEAM**, la **Academia Fischer de Comercio y Comunicaciones**, y la **Escuela Secundaria Sheppard** se han convertido en planteles escolares con Laboratorios de Aprendizaje Innovador de Verizon.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- **Enlaces Comunitarios:** Se mantuvo un grupo de **24 enlaces comunitarios** – uno en cada escuela. El rol de ellos se enfoca no solo en aumentar la participación de los padres en la escuela, sino también en traducir normas escolares, actividades, y cultura para todos los padres.
- **Celebración del Distrito por el Regreso a Clases:** Se llevó a cabo la celebración anual del distrito, a la cual asistieron 467 padres/tutores legales.
- **Noche Anual de Caminos a la Universidad:** Se les siguió proporcionando a los padres de niños en los grados superiores de las escuelas primarias y secundarias la oportunidad de informarse sobre cómo apoyar a sus hijos en su trayecto a la universidad. Este año presentamos dos noches de “Caminos a la Universidad”, a las cuales asistieron 100 padres.



1,162 padres participaron en la **Universidad de Padres de ARUESD** en el otoño y la primavera, un **aumento de 66% en la tasa de participación** desde 2014-15.

PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARA PADRES

Comité de Asesoría y Recursos de Padres de la Superintendente (SPARC)

Reunión mensual de la Superintendente con padres quienes representan cada escuela. Los representantes desempeñan la función de enlace entre los padres de su escuela y la Superintendente. Ellos les informan a los otros padres, ya sea en las juntas del Consejo Escolar o en las juntas de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés). Durante el 2017-18, aumentamos la asistencia en las juntas del SPARC de un promedio de 8-10 escuelas en el 2015-16 a 18-20 escuelas representadas en el 2017-18.

Celebración Anual de Padres Voluntarios

Una celebración de voluntarios del todo el distrito organizada por los representantes del SPARC. Los padres voluntarios de todo el distrito reciben reconocimientos en este evento.

Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE, por sus siglas en inglés)


Pudimos ampliar el número de escuelas que ofrecen PIQE. El año pasado, tuvimos como 60 padres que se graduaron de este programa de liderazgo para padres. Este año, se graduaron otros 60 padres, pero de diferentes escuelas, aumentando de tal modo el número de escuelas que ofrecen este curso.



NUESTROS SOCIOS

✓ Implementamos **15 salones preescolares** en el distrito por medio de asociaciones con Kidango, Head Start, San Juan Bautista, y YMCA. El camino a la universidad y a una carrera profesional empieza con oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad. ARUESD se compromete a asegurar que todos sus estudiantes, inclusive los más pequeños – empezando en el Preescolar, Kindergarten de Transición y Kindergarten Regular – para que tengan las oportunidades de participar en programas sólidos y de alta calidad de aprendizaje temprano que fomentan el amor por el aprendizaje y establecen bases sólidas para el éxito en la escuela, la universidad, las carreras profesionales y en la vida.

✓ Trabajamos junto con First 5 del Condado de Santa Clara y SOMOS Mayfair para operar un Centro de Recursos para Familias (FRC, por sus siglas en inglés) en la Escuela Primaria César Chávez. El Centro de Recursos para Familias ofrece programas durante todo el año que incluyen, pero no se limitan a: **talleres y cursos para padres, lectoescritura temprana, oportunidades para la participación de las familias, y desarrollo de habilidades de liderazgo.**



uvimos éxito en obtener más de \$9 millones de fondos para apoyar los programas innovadores y de alta calidad del distrito.

✓ Trabajamos junto con la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara para ofrecer en todo el distrito **servicios de salud, apoyo socioemocional y académico conectados con las escuelas.**



✓ Obtuvimos fondos mediante un subsidio de Verizon Foundation para ofrecer una tableta **iPad para cada estudiante** en las Escuelas Secundarias Fischer, Joseph George y Ocala.

✓ Seguimos desarrollando la innovadora **Academia de las Artes Audiovisuales Hubbard** en conjunto con la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara.

Dra. Hilaria Bauer
Superintendente