



# Conexiones de Lectura Familiar

## Grado 5 Unidad 4: Clubes de Libros de Fantasía



### Descripción general:

Durante esta unidad, *los clubes de libros de fantasía*, los estudiantes trabajarán en clubes para profundizar en el género de fantasía y desarrollar habilidades de pensamiento de nivel superior para estudiar cómo los autores desarrollan personajes y temas a través del tiempo. Los estudiantes leerán analíticamente mientras consideran cómo los autores comienzan un libro estableciendo el escenario como un lugar tanto físico como psicológico. Los estudiantes serán guiados a pensar metafóricamente, así como analíticamente, mientras exploran las misiones y temas dentro ya través de sus novelas. Los estudiantes se involucrarán más profundamente considerando las implicaciones de los conflictos, los temas y las lecciones aprendidas.

### En esta unidad, los estudiantes:

- **Participara** de manera efectiva en una serie de discusiones de colaboración (individual, en grupo y dirigidas por los docentes) con diversos socios sobre temas y textos del 5° grado, basándose en las ideas de otros y expresando sus propias ideas claramente

- Participara activamente en discusiones sobre textos durante el club del libro
- Analizara un texto haciendo preguntas sobre los personajes, el tema, estructura y el arte del autor
- Considera cómo una historia retrata culturas y representa personajes
- Observara patrones en los textos
- Leerá textos complejos desarrollando habilidades de síntesis e interpretación
- Pensara en cómo el trabajo que han hecho en la unidad de fantasía se aplica a otros géneros
- Pensara metafóricamente en un texto

### Maneras de ayudar en casa:

- Lectura nocturna
- Leen juntos libros de imágenes de fantasía..
- Ver películas en el género de la fantasía para comparar a los libros.

### Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey

**(NJSLs):** Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

