



Conexiones de Lectura Familiar

Grado 5 Unidad 3: Argumento y Defensa



Descripción general:

En esta unidad, *Argumento y Defensa*, los estudiantes continuarán abordando trabajo de lectura ambicioso, el cual es necesario para que ellos alcancen los estándares globales, y para participar como ciudadanos activos y críticos. Los estándares requieren que los estudiantes lean a través de varios puntos de vista en temas o cuestiones, comparando ideas, información y perspectivas. Este trabajo también es central para convertirse en ciudadanos informados y capaces de entender distintas posiciones en argumentos y las razones que apoyan estos argumentos. También es necesario para analizar las virtudes y méritos de estas posiciones. Y finalmente, para crear su propia perspectiva reflexiva sobre una cuestión o tema.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Comparan** y **contrastan** las decisiones que toman los autores en distintos textos
- **Debaten** un tema específico de un texto
- **Determinan** la perspectiva de un autor para poder entender cómo sus ideas encajan con el tema
- **Debaten** las decisiones que los autores hacen para dar forma al contenido de sus historias
- **Debaten** ideas sobre la lectura durante sus clubes de lectura
- **Leen** un texto y se **preguntan**: "¿Cómo se relaciona esta información con mi argumento?"

- **Resumen** un argumento a través de parafrasear las ideas del autor sin cambiar el mensaje del mismo the author's ideas
- **Emplean** razones y pruebas para apoyar un argumento
- **Emplean** sus anotaciones para facilitar conversaciones sobre el texto basadas en pruebas
- **Explican** cómo el autor emplea razones y pruebas para apoyar ciertos puntos en el texto, identificando qué razones y pruebas apoyan qué punto(s)

Maneras de ayudar en casa:

- Leer todas las noches
- Debatir temas que provocan opiniones
- Leer artículos de Newsela juntos

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSLS):

Por favor dirijase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

