ALUM ROCK
UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
2930 Gay Avenue, San José, CA 95127 · Phone: 408-928-6800 · Fax: 408-928-6416 · www.arusd.org

District Advisory Committee (DAC)
February 5, 2018 - 5:00 - 6:30 p.m.
Alum Rock School District Board Room

DAC Meeting Minutes

At 5:10 pm Flor De Leon (Renaissance-Fischer) welcomed the attendees.

At 5:18 pm Bertha (Geroge) motioned to approve the minutes and Wilma Tamayo (Renaissance-Mathson) second the motion. Motion passes unanimously.

New Action Items:

LCAP Stakeholder Input Session and Information

3 Year LCAP
- Plan Summary
- Budget Summary
- Annual Update
- Stakeholder Engagement

Every 3 years (20/21 through 22/23)
- Develop goals, actions and services

LCAP Priority Areas
1. Basic Necessities
2. Implementation (CCSS)
3. Parental Involvement
4. Student Achievement
5. Student Engagement
6. School Climate
7. Access to Courses
8. Other student outcomes

LCAP Goal/Priority
- Rigorous Instruction
- English Learning Proficiency
- Safe School Environment
- Stakeholder Engagement

District Priorities
- All English Learners will attain proficiency in English within 3 years in our district.
- Re-design Middle Schools with a college and career focus.
- Increase Parent Engagement

RFEP (57%) surpassed EO (42%) kids in English Language Arts

RFEP (47%) surpassed EO (34%) kids in Mathematics

- Maria Martinez (Matson) indicated that we need to provide good input in the item and make adjustments to the items that are currently on the list.
- Maria Martinez (Matson) wanted to know what the ethnicity of the student are being suspended from school.
- Maria Duran (San Antonio) are these things helping with the kids to be not suspended.
- Guadalupe Arciga (Cureton) wanted to know which school had the highest amount of suspension.
- Flor De Leon (Renaissance-Fischer) indicated that at heard daughters school they are looking at alternatives for the students to use to manage stress and conflict.

Maria Martinez (Matson) suggested when we discuss 3.10 and 3.11 we cannot use LCAP money so we need to use Bonds.

Break out session to review LCAP Goal 1, 2, 3 and 4.

Announcements

Maria (Matson) that all parents have the opportunity to participate February 13th at San Antonio LCAP meeting

John Garza (LUCHA) provided some information on Uplift Family Focused, a program that is connecting families to the tools, skills and resources to help stabilize parent, relative or foster parent placements.

Other

Maria Martinez (Matson) provided information of the dashboard, cashooldashboard.org

Maria Martinez (Matson) indicated everyone should get more information on all the funding for the all of the LCAP goals before we can finalize where the support should be spent.

Flor De Leon (Renaissance-Fischer) shared that at the board meetings there are items that are discussed that are important and she suggested that the Committee should have a resolution of how we will help our children and provide it to the board meeting.

6:49p.m. – Maria Guzman (Lyndale) motioned to close the meeting Maria Caro (George) second the motion. Motion passes unanimously.

Minutes
recorded by:
Veronica
Andrade
DAC Clerk

ALUM ROCK
UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
2930 Gay Avenue, San José, CA 95127 · Phone: 408-928-6800 · Fax: 408-928-6416 · www.arusd.org

Comité Consultivo del Distrito Escolar (DAC, por sus siglas en inglés)
5 de febrero de 2018 - 5:00 - 6:30 p.m.
Sala de Reuniones de la Mesa Directiva del Distrito Escolar

Acta de la Reunión del DAC

A las 5:10 pm Flor De Leon (Renaissance-Fischer) les dio la bienvenida a los asistentes.

A las 5:18 pm Bertha (Geroge) presentó la moción para aprobar el acta de la reunión y Wilma Tamayo (Renaissance-Mathson) secundó la moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Nuevos puntos a tocar:

Información sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y sesión de aporte con todos los miembros.

LCAP de 3 Años
- Resumen del plan
- Resumen del presupuesto
- Actualización anual
- Participación de los miembros de todos los sectores

Cada 3 años (Del 20/21 al 22/23)
- Desarrollar metas, acciones, y servicios

Áreas de Prioridad del LCAP
1. Necesidades básicas
2. Implementación de los estándares académicos comunes (CCSS, por sus siglas en inglés)
3. Participación de los padres
4. Desempeño estudiantil
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos escolares
8. Otros resultados de los estudiantes

Metas y Prioridades del LCAP
- Enseñanza rigurosa
- Dominio del idioma inglés
- Ambiente escolar seguro
- Participación de los miembros de todos los sectores

Prioridades del Distrito
- Todos los estudiantes del idioma inglés alcanzarán el dominio del inglés en un periodo 3 años en nuestro distrito
- Rediseñar las escuelas secundarias para que tengan un enfoque en la universidad y en las carreras profesionales
- Aumentar la participación de los padres

57% de los Estudiantes Identificados Inicialmente con Dominio del Idioma Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) superaron al 42% de los Estudiantes Que Hablan Solo Inglés (EO, por sus siglas en inglés) en Lengua y Literatura

47% de los Estudiantes Reclasificados con Dominio del Idioma Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés) superaron al 34% de los Estudiantes Que Hablan Solo Inglés (EO, por sus siglas en inglés) en Matemáticas

- Maria Martinez (Matson) indicó que tenemos que dar buen aporte de ideas y sugerencias sobre los puntos y hacerles cambios a los puntos que actualmente están en la lista.
- Maria Martinez (Matson) quería saber cuáles son los grupos étnicos de los estudiantes que están siendo suspendidos en las escuelas.
- Maria Duran (San Antonio) ¿Están estas cosas ayudando a que los niños no sean suspendidos?
- Guadalupe Arciga (Cureton) quería saber cuáles escuelas tienen los números más altos de suspensiones escolares.
- Flor De Leon (Renaissance-Fischer) indicó que en la escuela de su hija están buscando alternativas para que los estudiantes puedan controlar el estrés y los conflictos.

Maria Martinez (Matson) sugirió que cuando hablemos de los puntos 3.10 y 3.11, que no podemos usar el dinero del LCAP. Por ello, tenemos que usar bonos.

Sesión en grupos para revisar las Metas 1, 2, 3 y 4 del LCAP.

Anuncios

Maria (Matson) indicó que todos los padres tienen la oportunidad de participar en la reunión del LCAP en la Escuela San Antonio el día 13 de febrero.

John Garza (LUCHA) dio cierta información sobre Uplift Family Focused, que es un programa que conecta a las familias con herramientas, habilidades y recursos para ayudar a estabilizar los hogares en los que hay padres, parientes o padres de adopción temporal.

Otros puntos a tocar

Maria Martinez (Matson) dio información sobre el Tablero de Datos Escolares, cashooldashboard.org

Maria Martinez (Matson) indicó que todos deberían obtener más información sobre los fondos de todas las metas del LCAP antes de que podamos finalizar en dónde debería gastarse el dinero que apoya estas metas.

Flor De Leon (Renaissance-Fischer) expresó que en las reuniones de la Mesa Directiva están hablando sobre puntos que son importantes y sugirió que el Comité tenga una resolución de cómo le podemos ayudar a nuestros niños y presentársela a la Mesa Directiva.

6:49p.m. – Maria Guzman (Lyndale) presentó la moción para finalizar la reunión. Maria Caro (George) secundó la moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Acta redactada por:
Veronica Andrade
Secretaria del DAC