

Grado 5 Unidad 5- Operaciones con Fracciones

En esta unidad los estudiantes aprenderán:

- Sumar y restar fracciones con distintos denominadores.
- Sumar y restar numeros mixtos con distintos denominadores.
- Resolver historias de numeros con suma y resta de fracciones.
- Multiplicar fracciones por numeros enteros.
- Interpretar $1/b \times q$ como una parte de la particion de q en b partes iguales.
- Resolver ejemplos de la vida real con multiplicacion de fracciones.
- Multiplicar fracciones por fracciones.
- Interpretar $(a/b) \times q$ como partes de una particion de q en b partes iguales.
- Representar productos de fracciones como areas rectangulares.
- Explicar los efectos de multiplicar por fracciones equivalentes a 1.
- Crear contextos para historias con multiplicacion de fracciones.
- Interpretar la division de una fraccion unitaria para un numero entero que no es cero para encontrar cocientes.
- Resolver problemas de la vida real involucrando division de fracciones por numeros enteros.
- Interpretar la division de numeros enteros por fracciones unitarias para encontrar cocientes.

Ideas para el hogar:

- Pida a su hijo/a que sume y reste fracciones con distintos denominadores.

Fracciones 8 Números 2001 · Matemáticas 2° ESO sm

Suma y resta de fracciones con distinto denominador

Suma
 $\frac{5}{6} + \frac{3}{4}$

1. Las reducimos a común denominador:
m.c.m. (6, 4) = $6 \cdot 2 = 4 \cdot 3 = 12$.

2. Las sumamos.

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 2} + \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{10}{12} + \frac{9}{12} = \frac{19}{12}$$

Resta
 $\frac{11}{12} - \frac{3}{8}$

1. Las reducimos a común denominador:
 $12 \cdot 4 = 8 \cdot 6 = 48$.

2. Las restamos.

$$\frac{11}{12} - \frac{3}{8} = \frac{11 \cdot 4}{12 \cdot 4} - \frac{3 \cdot 6}{8 \cdot 6} = \frac{44}{48} - \frac{18}{48} = \frac{26}{48} = \frac{13}{24}$$

Para **sumar o restar fracciones** con distinto denominador:
· Se reducen a un común denominador.
· Se suman o restan las fracciones obtenidas.

IMAGEN FINAL

- Haga que su hijo/a resuelva problemas de la vida real utilizando suma y resta de fracciones. Por ejemplo: esta receta necesita $\frac{3}{4}$ tazas de harina blanca y $\frac{1}{2}$ taza de harina integral. Cuanta harina necesitamos en total? Cuanta harina blanca mas necesitamos que harina integral?

Favor tomar en cuenta: las actividades mencionadas anteriormente no son tareas, sino sugerencias para apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa. Por favor, consulte con el/la maestro/a de su hijo/a para informacion acerca de tareas o sugerencias especificas a su hijo/a.

Sitios web:

- 1.) <http://www.sheppardsoftware.com/math.htm>
- 2.) <https://www.ixl.com/math/grade-5>
- 3.) <https://www.turtlediary.com/games/fifth-grade.html> 4)
- 4) <https://cainc.i-ready.com>

