

Grado 3 Unidad 5- Fracciones y Estrategias de multiplicación

En esta unidad los estudiantes:

- Entienden, identifican y representan fracciones de unidades como 1 parte cuando el entero es dividido en b partes iguales.
- Entienden, identifican y representan fracciones sin unidades como la cantidad formada por a partes de un tamaño $1/b$.
- Entienden que fracciones equivalentes tienen el mismo tamaño.
- Interpretan la multiplicación en términos de grupos iguales.
- Multiplican hasta el 100 con fluidez.
- Determinan el factor desconocido en ecuaciones de multiplicación y división.
- Entienden la división como un problema con factores desconocidos.
- Dividen hasta 100 con fluidez.
- Conocen todos los productos cuadrados de números de un dígito automáticamente.

Ideas para el hogar:

- Ayude a su hijo/a a encontrar fracciones en la vida diaria, en anuncios, en herramientas de medir, en recetas, y demás.
- Conversen sobre maneras de cortar un pastel rectangular, una pizza circular, o comida similar para dar de comer a varios grupos de gente de manera que cada persona reciba una porción equitativa. Sugerencia: dibujen imagines si no tiene la comida real.
- Continúe practicando los factores de multiplicación a través de juegos, como por ejemplo el Multiplication Draw o Salute! Y trabajando con los Triángulos de Factores.
- Proporcione a su hijo/a con problemas matemáticos que tengan factores desconocidos para practicar la multiplicación y división. Por ejemplo: ¿Cuántos grupos de 3 galletas equivaldrían a 18 peniques?

Tenga en cuenta: estas actividades sugeridas no son la tarea. Son sugerencias para proporcionar soporte al aprendizaje en casa. Le rogamos consulte con el maestro/a de su hijo/a sobre la tarea y para sugerencias específicas a las necesidades de su hijo/a.

Sitios Web:

- 1) <https://login.i-ready.com/>
- 2) Juegos de multiplicación y división:
 - a. <http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=4213>
 - b. <http://www.multiplication.com/games/play/grand-prix>
 - c. http://www.abcya.com/division_drag_race.htm