

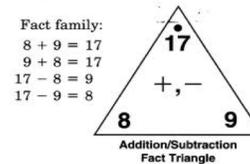
Tercer grado unidad 3- Operaciones

En esta unidad los estudiantes:

- determinarán lo desconocido en las ecuaciones de multiplicación y división.
- sumarán y restarán dentro de 1,000 con fluidez.
- evaluarán la razonabilidad de las respuestas a los problemas.
- resolverán números de dos pasos que involucren dos de las cuatro operaciones.
- usarán la comprensión del valor de lugar para redondear números enteros a los 10 y 100 más cercanos.
- organizarán y representarán datos sobre gráficos de barras escalados y gráficos de imágenes escalados.
- resolverán problemas de 1 y 2 pasos utilizando la información de los gráficos.
- interpretarán la multiplicación en términos de grupos iguales.
- multiplicarán dentro de 100 fluido.
- conocerán automáticamente todos los productos cuadrados de números de 1 dígito.
- conocerán todos los productos de números de 1 dígito $\times 1$, $\times 2$, $\times 5$ y $\times 10$ automáticamente.

Ideas para el hogar:

- Revise los hechos de suma y resta que su hijo/a necesita para practicar. Es posible que desee utilizar triángulos de hechos de +, -.



- Al sumar o restar números de varios dígitos, hable sobre qué estrategia funciona mejor para su hijo/a. Trate de no imponer la estrategia que funciona mejor para usted.
- Practicar cuadrados de 2s, 5s y 10s, y hechos de multiplicación de 3s y 9s usando triángulos de hechos de \times , \div .

Creación de habilidades a través de juegos

Los juegos son una gran práctica para la multiplicación y la suma mental.

- Nombre ese número
- Dibujo de multiplicación
- Rodar a 1,000
- Reproducción aleatoria a 100

Tenga en cuenta: Las actividades mencionadas no son tareas. Son sugerencias para apoyar el aprendizaje en la casa. Por favor, consulte con el maestro/o de su hijo/a para sugerencias específicas relacionadas con las necesidades de su hijo/a.

Sitios Web:

- 1) <http://abcya.com>
- 2) <http://www.education.com/games/third-grade/>
- 3) <https://www.turtlediary.com/third-grade-activities.html>
- 4) <https://cainc.i-ready.com>

