

# Tercer grado unidad 1- Herramientas de matemáticas, tiempo y multiplicación

## En esta unidad los estudiantes:

- restarán dentro de 1,000 con fluidez.
- utilizarán la comprensión del valor de lugar de los números para redondear números enteros a los 10 y 100 más cercanos.
- dirán y escribirán la hora a los 5 minutos más cercanos.
- solucionarán historias de números que incluyan intervalos de tiempo añadiendo o restando.
- solucionarán historias de números que impliquen grupos iguales y matrices utilizando dibujos para representar el problema.
- utilizarán el valor de posición para redondear números enteros a la más cercana de 10 para números de 2 dígitos o 100 para números de 3 dígitos usando una línea numérica abierta.
- sumarán y restarán dentro de 100 usando una rejilla numérica y estrategias basadas en el valor de posición.

## Ideas para el hogar:

- Decir la hora al minuto más cercano en los relojes analógicos y calcular cuánto tiempo toman las actividades diarias.
- Práctica matrices utilizando la representación visual con un molde de muffins (magdalenas) pequeños y bolas de pom pom! En primer lugar agarrar una tarjeta (ej.:  $4 \times 4$ ), y luego rellenar el molde de muffins pequeños con bolas de pom pom para crear la matriz.



- Dar a su hijo/a un número de dos dígitos y pedirles que lo redondee hasta el 10 más cercano. A continuación, intente un número de tres dígitos redondeado al 100 más cercano.

Tenga en cuenta: Las actividades mencionadas no son tareas. Son sugerencias para apoyar el aprendizaje en la casa. Por favor, consulte con el maestro/o de su hijo/a para sugerencias específicas relacionadas con las necesidades de su hijo/a.

## Sitios web:

1. [http://em-ccss.everydaymathonline.com/g\\_login.html](http://em-ccss.everydaymathonline.com/g_login.html)
2. [www.i-ready.com](http://www.i-ready.com)
3. [www.abcya.com](http://www.abcya.com)
4. <http://www.education.com/games/second+grade/>
5. <http://www.mathplayground.com/>
6. [www.turtlediary.com](http://www.turtlediary.com)
7. <http://www.funbrain.com/>

