

# Segundo Grado Unidad 8- Geometría y Matrices

- Reconocer y dibujar formas con atributos especificados
- Identificar formas de 2 y 3 dimensiones
- Divida un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuente para encontrar el número total de cuadrados
- Modelo de problemas de 2 pasos que involucran sumas y restas
- Usa la suma y la resta para resolver historias numéricas de 2 pasos
- Encuentra la cantidad total de objetos en una matriz rectangular
- Expresa la cantidad de objetos en una matriz como una suma de sumandos iguales

## Ideas para el hogar:

- ¡Haga que su hijo tire 2 dados y use ambos números para crear una matriz con objetos pequeños o dibujando!
- Busque ejemplos de la vida real de grupos iguales o matrices y pídale a su hijo que averigüe cuántos objetos hay en cada uno. Por ejemplo, azulejos del techo, baldosas, paneles de ventanas, paquetes de lápices, etc.
- Busque formas de 2D y 3D en el hogar y en la comunidad. Haga que su hijo identifique la forma; Además, nombre el número de lados y vértices.

Tenga en cuenta: las actividades anteriores no son tareas. Son sugerencias para apoyar el aprendizaje en casa. Consulte con el maestro de su hijo para la tarea y sugerencias específicas relacionadas con las necesidades de su hijo.

## Websites:

<https://login.i-ready.com/>

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_192\\_g\\_1\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_192_g_1_t_1.html)

<http://www.math-play.com/3d-shapes-game/3d-shapes-game.html>

<http://www.math-play.com/shapes-jeopardy/shapes-jeopardy.html>

