



Conexiones de Lectura Familiar

Grado 4 Unidad 1: Interpretación de Personajes: El corazón de la Historia



Introducción:

Durante esta unidad, Interpretar Personajes: el Corazón de la Historia, los estudiantes establecerán una vida de lectura para ellos mismos invirtiendo en la comunidad de la clase y los rituales y procedimientos puestos en marcha en el lanzamiento de la unidad. Los estudiantes elegirán libros para leer intensamente, prestando atención adicional a lo que están leyendo, con el fin de crecer ideas sólidas y fundamentadas sobre el texto. Durante el transcurso de esta unidad, los estudiantes pensarán profundamente acerca de los personajes y desarrollarán teorías basadas en la evidencia. Trabajarán para construir una mejor comprensión, una interpretación de sus libros, mirando más allá de los personajes mientras estudian otros elementos de la historia, conectan partes de la historia con todo el texto y determinan los temas centrales.

En esta unidad, los estudiantes:

- Eligen libros que puedan leer con fluidez y entender bien
- Utilizan estrategias de monitoreo para decodificar con precisión y mejorar la comprensión
- Vuelven a contar parte del libro que acaban de leer, luego miran atrás y resumen las partes anteriores del libro que se relacionan con esa parte (recuento de síntesis)
- Imaginan lo que están leyendo haciendo películas en sus mentes
- Predicen usando lo que saben sobre las motivaciones y rasgos de los personajes, el escenario, los eventos de la historia y cómo las historias tienden a ir

- Desarrollan ideas o teorías significativas sobre los personajes al notar las acciones del personaje, los patrones de comportamiento y los deseos del personaje y cómo se logran
- Utilizan evidencia del texto para apoyar sus pensamientos sobre los personajes (por ejemplo, los rasgos, cómo son complicados) y el tema
- Determinan el tema central en un libro pensando en los temas de la vida y lo que el autor puede estar tratando de enseñar sobre esos temas
- Analizan el arte del autor (por ejemplo, detalles repetidos, imágenes recurrentes, objetos, ideas, estados de ánimo) para desarrollar ideas sobre personajes y revelar mensajes importantes
- Analizan partes de una historia en relación con el conjunto
- Utilizan un lenguaje académico preciso para explicar los pensamientos sobre el personaje
-

Maneras de ayudar en casa:

- Lectura nocturna
- Discutir la lectura nocturna: hacer preguntas
- Escuche a su niño/a leer

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de

Nueva Jersey (NJSL): Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

