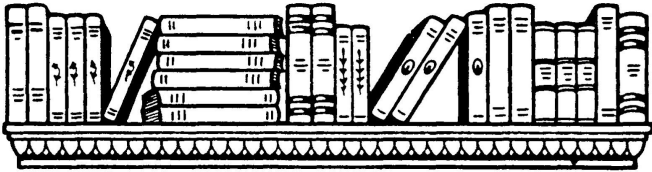




Conexiones de Lectura Familiar

Grado 3 Unidad 4: Clubes de investigación



Descripción general:

Durante esta unidad, los estudiantes formarán clubes de investigación y estudiarán dos animales diferentes. A continuación, comparan y contrastan los animales. Después, estudian un concepto general que se aplica a ambos animales (por ejemplo, adaptación, supervivencia, etc.). Por último, trabajarán juntos para aplicar sus conocimientos a un desafío del mundo real (por ejemplo, mejorar el diseño de un zoológico). A lo largo de los pasos del proyecto, los estudiantes aprenderán y aplicarán habilidades de lectura de no ficción. Estas habilidades incluyen cómo visualizar y reconocer la estructura de textos de no ficción.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Organizan** y comprenderán lo que están aprendiendo al notar y usar estructuras de texto.
- **Distinguen** cómo un texto enlaza la información.
- **Reconocerán** las relaciones dentro de un texto (por ejemplo, causa y efecto, comparación y contraste, problema y solución).
- **Comparan** y **contrastan** los rasgos de los animales dentro de un tema ya través de los temas.
- **Identifican** patrones a través de temas y desarrollar preguntas sobre esos patrones.

- **Desarrollan** teorías sobre lo que están aprendiendo y proporcionar evidencia para apoyar sus teorías.
- **Aplican** sus teorías a los problemas del mundo real.
- **Analizan** el arte de un autor.

Maneras de ayudar en casa:

- Asegúrese de que su hijo complete la tarea de lectura nocturna.
- Lea las hojas de la tarea que van junto con algunas de las asignaciones de la tarea para las ideas de qué hablar con su niño alrededor.
- Hable con su hijo (a) acerca de su lectura, pídale que le lea (una parte favorita o lea con él / ella si su hijo / a tiene dificultad).
- Modelo de buenos hábitos de lectura leyendo su propio libro mientras su hijo está haciendo su tarea de lectura.

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

** Se adjunta la "Rúbrica de autoevaluación", que identifica los objetivos más importantes para cada unidad.*