



Conexiones de Lectura Familiar

Grado 3 Unidad 3: Estudios de personajes



- **Comparan** las maneras en las que los personajes afrontan los problemas con sus vidas propias
- **Comparan** personajes y lecciones que aprenden dentro y a través de varias historias
- **Analizan** el arte del autor

Descripción general:

Durante esta unidad, los estudiantes llegarán a conocer a los personajes a través de estudiar sus acciones, el diálogo, y los pensamientos para identificar patrones. Estos patrones, junto con sus observaciones de otros elementos de la historia, les ayudarán a hacer inferencias significativas, predicciones, y crear teorías. Los estudiantes se darán cuenta de que las historias narrativas suelen seguir un patrón predecible (montaña de la historia) en la cual el personaje principal se encuentra con un conflicto. Los estudiantes formarán parte de un club de lectura y compararán libros que tengan algo en común. Participarán en debates significativos que se centrarán en: cómo los personajes principales se parecen y difieren, cómo responden los personajes ante un problema, qué lecciones han aprendido, y el mensaje que el autor transmite a través de estas lecciones.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Infieren** sobre personajes al darse cuenta de lo que hacen, dicen, y piensan/ sienten estos personajes
- **Explican** los cambios que sufren los personajes
- **Predicen** las acciones de los personajes
- **Describen** y **desarrollan** teorías sobre los personajes
- **Reconocen** cómo los problemas de los personajes están relacionados con la temáticas del libro
- **Identifican** cómo los personajes resuelven los problemas y las lecciones que aprenden

Maneras de ayudar en casa:

- Asegúrese que su hijo/a completa su tarea de lectura diaria.
- Lea las páginas adicionales que van con los trabajos de tarea para encontrar sugerencias sobre de qué hablar con su hijo/a.
- Hable con su hijo/a sobre su lectura, pida que le lea (su parte preferida o lea con él/ ella si está teniendo dificultad).
- Demuestre buenos hábitos de lectura al leer su propio libro mientras su hijo/a está haciendo su tarea de lectura.

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor dirijase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

**Adjunto está " La rúbrica de autoevaluación", que identifica los objetivos más importante para cada unidad.*