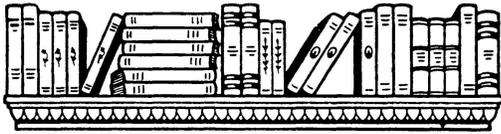




Conexiones de Lectura Familiar

Grado 3 Unidad 2: Leer para aprender:

Comprender ideas principales y las estructuras del texto



- **Deducen** rasgos de carácter de no ficción narrativa
- **Resumen** no ficción expositivo y narrativo.

Descripción general: Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán estrategias para la lectura expositiva, narrativa y textos de no ficción. Ellos se preparan para la lectura mediante la previsualización y la identificación de las estructuras del texto de no ficción. Ellos aprenderán a identificar las ideas principales y secundarias, los estudiantes tomarán notas que les permiten desarrollar sus propias ideas y participar en conversaciones significativas. Ellos aprenderán a leer y resumir no ficción narrativa identificando e incluyendo elementos de la historia (personajes, escenarios, problemas y resoluciones). Los estudiantes continuarán a aprender a auto-monitorear su lectura y tendrán como objetivo lograr un equilibrio entre leer con fluidez y detenerse a recuperar el significado cuando se enfrentan vocabulario desconocido.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Clasifican** la información que leen como una idea principal o un detalle
- **Parafrasean** y explican la información a partir de textos de no ficción
- **Crean** objetivos claros para mejorar sus propias habilidades de lectura de no ficción
- **Distinguen** su propia opinión de la de los autores

Maneras de ayudar en casa:

- Asegúrese de que su hijo termine su tarea de lectura cada noche.
- Lea las hojas de tarea que van junto con algunas de las tareas para sacar ideas que puedes hablar con su hijo(a).
- Hablar con su hijo(a) acerca de su lectura, Que él / ella le lea a usted (su parte favorita o leer con ellos si su hijo(a) tiene dificultades).
- Modelar buenos hábitos de lectura mediante la lectura de su libro mientras que están haciendo su tarea de lectura.

Nuevos Estándares de aprendizaje de los estudiantes Jersey (NJSL):

Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

** Se adjunta la "Rúbrica Autoevaluación", que identifica los objetivos más importantes para cada unidad.*