



Conexiones de Lectura Familiar
Grado 2 Unidad 1: Los Lectores Adquieren Buenos Hábitos de Lectura



Introducción:

La primera unidad de lectura enfocará a los estudiantes en las expectativas y metas del Taller de Lectura. Se volverá sobre la fluidez y estrategias de comprensión para construir sobre las habilidades aprendidas en primer grado. Se enseñarán las destrezas de decodificación, se usarán textos mentores y se discutirá acerca de arte del autor para desarrollar las habilidades de lectura de los estudiantes.

En esta unidad, los estudiantes:

- Eligen libros en el nivel y extienden la resistencia de lectura
- Aumentan las habilidades de fluidez a través de la práctica de decodificación de palabras
- Recuentan los eventos en historias, e historias enteras de principio a fin
- Predicen eventos en historias para ayudar a la comprensión
- Se detienen durante la lectura para preguntarse sobre posibles resultados y revisar el contenido
- Hacen conexiones texto-texto y texto-a-vida
- Comparten sentimientos y pensamientos sobre libros con compañeros/as
- Se refieren a los textos mentores y examinan el arte del autor
- Analizar las lecciones del autor

Maneras de ayudar en casa:

- Proporcionar un espacio tranquilo y libros adecuados para leer (la escuela puede proporcionar si es necesario).
- Lea con su hijo/a. Pídale que le lea a usted o a alguien en su casa.
- Cuando se le desafíe a decodificar una palabra, pídale a su hijo que piense si su intento parece correcto, suena bien y tiene sentido. Eso debería ayudarlo a auto-corregirse.
- Práctica de lectura i-Ready en casa.

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

