



# Conexiones de Lectura Familiar

## Grado 2 Unidad 2: Fluidez y arte apoderan al lector



### Descripción general:

La segunda unidad de lectura se enfoca en el desarrollo de los estudiantes en sus habilidades de lectura y el conocimiento de la artesanía literaria con el fin de desmitificar los libros más largos que se espera pueden llegar a leer. Los estudiantes recibirán realimentación, trabajara con sus compañeros, y establecerá metas para aumentar su poder de lectura.

### En esta unidad, los estudiantes:

- **Alteran** sus voces de lectura para que coincida con diversos personajes y sentimientos dentro de un texto
- **Monitorean** su precisión de lectura
- **Determinan** si las palabras se ven bien, suenan correctas, y tienen sentido a medida que leen para mejorar su fluidez
- **Discuten** el significado de las etiquetas de diálogo
- **Reconocen** el lenguaje literario, tales como modismos, lenguaje figurativo y las comparaciones
- **Comparten** impresiones e interpretaciones de libros con compañeros

- **Proporcionan y reciben** realimentación acerca de su lectura
- **Proporcionan metas** de lectura relacionados con los comentarios positivos que reciben
- **Monitorear** comprensión de materiales que han leído, y **releer** pasajes para revisar la intención

### Maneras de ayudar en casa:

- Lea a su hijo y que su hijo le lea a usted.
- Proporcionar un lugar y un momento tranquilo para que su hijo/hija lea.
- Modelar algunas de las habilidades que se espera a medida que usted les lee a ellos. Por ejemplo: el cambio de su voz para que coincida con diferentes personajes.
- Explicar expresiones dentro de los textos que lee a su hijo.



### Nuevos Estándares de aprendizaje de los estudiantes de New Jersey

**(NJSL):** Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.