



Conexiones de Lectura Familiar

Grado 2 Unidad 3: Leer no ficción



- **Vuelven a leer** secciones de un libro de no ficción para reforzar su comprensión e identificar puntos claves
- **Debaten** temas con compañeros para reforzar sus habilidades lingüísticas y su conocimiento
- **Comparan** distintos textos sobre un mismo tema

Maneras de ayudar en casa:

- Lea libros de no ficción del nivel apropiado con su hijo/a. Pídale que utilice y explique las partes típicas de un libro de no ficción. Por ejemplo: "Esta palabra está en negrita ¿Dónde encuentro su significado en el libro?"
- Pida a su hijo/a que recuerde datos que ha aprendido de un libro de no ficción
- Practique la lectura en casa con i-Ready

Descripción general:

La unidad de lectura 3 supone para los estudiantes una exploración importante del género de no ficción. Los estudiantes aprenderán el propósito y los elementos de libros de no ficción. Practicarán sus habilidades de lectura para mejorar su comprensión de contenido de no ficción. También participarán en conversaciones y presentaciones del material que han aprendido de libros de no ficción.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Aprenden** nueva información en los textos de no ficción
- **Buscan** el significado de palabras nuevas en el glosario
- **Encuentran** parts of nonfiction books by using the table of contents or index
- **Reflexionan** sobre el material que han leído a través de tomar notas sobre el tema
- **Vuelven a contar** información sobre un tema
- **Construyen** su conocimiento de palabras desconocidas a través del contexto
- **Resuelven/ decodifican** palabras desconocidas con pensamiento estratégico y flexible

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor diríjase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

