

Nombre: _____ Fecha: _____

OPINIÓN

	Quinto Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
	Estructura			
En general	Hice una afirmación o formulé una tesis acerca de un tema o texto, la sustenté con razones, y entregué una amplia gama de evidencia para cada razón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicio	Escribí una introducción que llevaba hacia la afirmación o tesis, y logré que mis lectores se preocuparan de mi opinión. Logré que les importara mi opinión no sólo incluyendo un dato interesante o pregunta entretenida, sino también haciéndolos darse cuenta de lo significativo de mi tema, o de lo que rodeaba al tema, dando la información necesaria acerca del significado del tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Me esforcé por encontrar las palabras precisas para formular mi afirmación y les di a conocer las razones que desarrollaría más adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones	Utilicé palabras y frases de transición para conectar la evidencia con mis razones, usando frases tales como, <i>this shows that</i> [esto demuestra que] ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les ayudé a mis lectores a seguir mi línea de pensamiento con frases tales como <i>consequently</i> [en consecuencia], <i>because of</i> [en razón de] para mostrar lo que había pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilicé palabras y frases tales como <i>specifically</i> [específicamente] e <i>in particular</i> [en particular] para ser más preciso(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Final	Desarrollé una conclusión en la cual yo conectaba hacia atrás y destacaba el tema principal de todo el texto, y no sólo me refería al párrafo precedente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización	Agrupé la información y las ideas que se relacionaban entre sí en párrafos. Puse las distintas partes de mi escrito en el orden que mejor se ajustaba a mi propósito comunicativo y que me ayudara a probar mis razones y afirmación o tesis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo			
Elaboración	Para apoyar mi opinión, di razones paralelas que no se superpusieran (coincidieran), y las ordené de la manera que las hiciera más convincentes (persuasivas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluí evidencias tales como datos, ejemplos, citas textuales, pequeñas anécdotas, e información, para apoyar mi tesis o afirmación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fui discutiendo y revelando la información de manera tal que se ajustara a la afirmación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Quinto Grado	AÚN NO	COMENZANDO	¡SÍ!
Oficio de escritor	Elegí las palabras de manera deliberada para producir el efecto deseado en mis lectores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Busqué la frase, metáfora, o imagen precisa que mejor pudiera interpretar mis ideas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hice elecciones acerca de cómo mejor posicionar mi evidencia para sustentar cada uno de mis puntos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cuando me pareció correcto hacerlo, utilicé una voz académica y cambié el tipo de oraciones para crear un ritmo y tono para las distintas secciones de mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Convenciones del lenguaje			
Ortografía	Utilicé todo lo que sabía acerca de patrones de palabras para escribir correctamente y usé referencias para ayudarme a escribir bien, cuando fue necesario hacerlo. Me aseguré de escribir correctamente todas las palabras que fueran importantes para mi tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntuación	Usé comas para separar las frases introductorias dentro de una oración, como por ejemplo, <i>At this time in history</i> , [en este momento de la historia,] y <i>it was common to ...</i> [era común ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilicé distintos signos de puntuación para corregir mis oraciones con muchas ideas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usé puntuación para citar mis fuentes de información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>