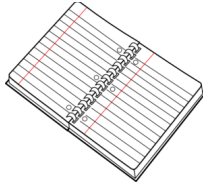




Conexiones de Escritura Familiar

Grado 5 Unidad 2: Artículos informativos



- **Publican** un artículo informativo que pueden enseñarle a otros acerca de un tema

Información general:

En esta unidad, los estudiantes escriben artículos bien estructurado y bien elaborado sobre temas de gran interés personal. Una de las reglas de oro en la escritura es que un escritor sólo puede involucrar a los lectores en un tema si al escritor realmente le interesa ese tema. La estructura de estos artículos incluyen los temas y subtemas que son señalizadas con títulos y subtítulos y otras características del texto de no ficción como glosarios, cuadros de texto, cuadros y gráficos, etc. Al final de esta unidad, los estudiantes presentarán sus artículos para enseñar a lectores más jóvenes acerca de sus temas.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Escriben** un artículo sobre un tema de conocimientos personales
- **Incluyen** lenguaje preciso y vocabulario de dominio específico
- **Usan** transiciones para hacer conexiones dentro y entre los capítulos
- **Desarrollan y fortalecen** la escritura como sea necesario mediante la planificación, revisión, edición, reescritura, o intentando una nueva táctica
- **Evalúan** sus proyectos de escritura utilizando una lista
- **Incorporan** características de texto en su escritura

Maneras de ayudar en casa:

- Anime a su hijo(a) a llevar a cabo la investigación de un país.
- A continuación se sugieren sitios web alineados para explorar artículos sobre temas de interés:
 - ❖ <https://magazines.scholastic.com>
 - ❖ <https://kids.nationalgeographic.com>
 - ❖ <https://newsela.com>

*** Esto ayudará a su hijo(a) a prepararse para escribir su artículo en la escuela.

Ver Lista de Revisión adjunto de la escritura y ejemplos para esta unidad:

- Lista de Revisión de escritura informacional de quinto grado
- Ejemplar: *Bulldogs*

Nuevos Estándares de aprendizaje de los estudiantes de New Jersey

(NJSL): Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

