

Nombre: _____ Fecha: _____

INFORMATIVO

	Quinto Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
	Estructura			
En general	Usé distintos tipos de información para enseñar acerca del tema. A veces usé unos pequeños ensayos, cuentos, o manuales de cómo hacer algo, en secciones de mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicio	Escribí una introducción que ayudara a los lectores a interesarse y comprender el tema. Les di a conocer los subtemas que desarrollaría después, como asimismo la secuencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones	Quando escribí sobre resultados, use palabras y frases como <i>consequently</i> [en consecuencia o consecuentemente], <i>as a result</i> [como resultado], y <i>because of this</i> [en razón de esto o, por esto]. Cuando comparé información, usé palabras y frases tales como <i>in contrast</i> [por contraste], <i>by comparison</i> [en comparación] y <i>especially</i> [especialmente]. En las partes narrativas, usé frases que van con las historias tales como <i>a little later</i> [un poco más tarde], y <i>three hours later</i> [tres horas más tarde]. En las secciones que expresaban una opinión usé palabras y frases como <i>but the most important reason</i> [pero la razón más importante], <i>for example</i> [por ejemplo], y <i>consequently</i> [en consecuencia o consecuentemente].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Final	Escribí una conclusión en la cual reformulé los puntos principales y puedo haber ofrecido un pensamiento o una pregunta final a la consideración de mis lectores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización	Organicé mi escrito en una secuencia de secciones separadas. Puedo haber utilizado encabezados o sub-encabezados para destacar la separación de las secciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Escribí cada sección de acuerdo con un plan de organización y de acuerdo en parte con el género de la sección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo			
Elaboración	Explicé los diferentes aspectos de un tema. Incluí una variedad de información como ejemplos, detalles, fechas y citas textuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilicé fuentes confiables y les otorgué el crédito necesario, cuando era apropiado hacerlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Me esforcé para que mi información fuera comprensible para los lectores. Para hacer esto, puedo haberme referido a partes anteriores de mi escrito y puedo haber resumido información contextual. Les di a conocer a los lectores aquellos momentos en que estaba entregando datos comprobables, o cuando estaba manifestando mis propios pensamientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Quinto Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
Oficio de escritor	Hice elecciones deliberadas de palabras para producir un efecto determinado en mis lectores. Utilicé un vocabulario de expertos y expliqué los términos claves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Me esforcé por incluir la frase, comparación, o imagen exactas para explicar la información o conceptos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	No sólo hice elecciones acerca de cuáles detalles y datos incluir, sino que también hice elecciones acerca de cómo transmitir mi información de manera que tuviera sentido para mis lectores. Combiné relato, con resúmenes y otros géneros, de acuerdo a la necesidad, y utilicé las características del texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilicé consistentemente un tono didáctico atractivo y varié el largo de mis oraciones para ayudar a los lectores a absorber y comprender la información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Convenciones del lenguaje			
Ortografía	Utilicé lo que sabía acerca de familias de palabras y de reglas de ortografía para ayudarme a escribir correctamente y a editar. Utilicé el muro de palabras y diccionarios cuando fue necesario hacerlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntuación	Usé comas para separar la parte introductoria de oraciones (por ejemplo, <i>As you might know</i> , [Como pueden saber, ...]).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usé una variedad de signos de puntuación para corregir mis oraciones con más de una idea. Usé puntuación para citar mis fuentes de información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>