

Nombre: _____ Fecha: _____

INFORMATIVO

	Cuarto Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
	Estructura			
En general	Les enseñé a los lectores distintas cosas acerca de un tema. Puse datos, detalles, citas textuales, e ideas en cada una de las partes de mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicio	Enganché a mis lectores explicándoles por qué mi tema tenía importancia, entregando un dato sorprendente, o dándoles una visión panorámica. Les hice saber a los lectores que les enseñaría distintas cosas acerca del tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones	En cada sección utilicé palabras que ayudaran a los lectores a comprender cómo cada parte se conectaba con las otras. Si escribía una sección en una secuencia determinada, usé palabras y frases tales como <i>before</i> [antes], <i>later</i> [luego o después], <i>next</i> [a continuación], <i>then</i> [luego o entonces], y <i>after</i> [después o a continuación]. Si organizaba la sección en tipos o partes, usé palabras tales como <i>another</i> [otro u otra], <i>also</i> [también], y <i>for example</i> [por ejemplo].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Final	Escribí un final que les recordara a mis lectores cuál era mi tema y que tal vez sugiriera una acción de seguimiento, o que les dejara a los lectores una última intuición o epifanía. Al final agregué mis propios pensamientos, sentimientos y preguntas acerca del tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización	Agrupé la información en secciones, y utilicé párrafos y, a veces capítulos, para separar dichas secciones. Cada sección tenía información que casi siempre hablaba de la misma cosa. Es posible que utilizara encabezados y sub-encabezados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo			
Elaboración	Les enseñé a mis lectores diferentes cosas acerca del tema. Elegí esos sub-temas porque me parecieron importantes e interesantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluí diferentes tipos de datos y detalles tales como números, nombres y ejemplos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obtuve mi información hablando con personas, leyendo libros, y de mis propios conocimientos y observaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hice elecciones personales acerca de la organización de mi escrito. Podría haber utilizado comparaciones (similitudes y diferencias), causa y efecto, y/o ventajas y desventajas. También podría haber utilizado diagramas, cuadros, encabezados, palabras en negrillas, y recuadros con definiciones para ayudarme a enseñarles a mis lectores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Cuarto Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
Oficio de escritor	Hice elecciones deliberadas acerca de palabras para enseñarles a mis lectores. Puedo haber hecho esto usando y repitiendo palabras claves acerca de mi tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cuando me pareció correcto hacerlo, elegí comparaciones interesantes y utilicé lenguaje figurativo para aclarar mis puntos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	También hice elecciones acerca de cuál información incluir o descartar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilicé un tono didáctico. Para ello puedo haber utilizado frases como <i>that means ...</i> [eso significa], <i>what that really means is ...</i> [lo que eso realmente significa es ...], y <i>let me explain ...</i> [déjenme explicarles ...].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Convenciones del lenguaje			
Ortografía	Utilicé todo lo que sabía acerca de familias de palabras y reglas de ortografía para que me ayudaran a escribir correctamente y a editar. Usé el muro de palabras y diccionarios para que me ayudaran cuando fue necesario hacerlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntuación	Cuando escribí oraciones largas y complejas, usé comas para hacerlas más claras y correctas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>