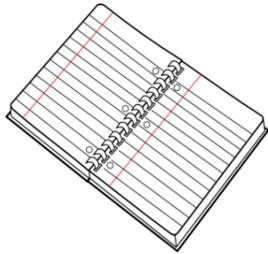




Conexiones de Escritura Familiar

Grado 4 Unidad 2: Cajas y balas- Ensayos personales y persuasivos



Descripción general:

En esta unidad, *Cajas y balas-ensayos personales y persuasivos*, los estudiantes aprenderán las características clave para escribir ensayos con un enfoque en estructura y elaboración.

Los estudiantes comenzarán a través de desarrollar opiniones sobre experiencias personales y recogiendo pruebas para apoyar las razones de su opinión al escribir un ensayo personal.

Este proceso preparará a los estudiantes para crear opiniones persuasivas más generalizadas y desarrollar un plan para su ensayo persuasivo. Ellos aprenderán a incluir una gran variedad de pruebas, como por ejemplo pruebas externas, y revisarlas al profundizar en cómo estas pruebas se relacionan con sus razones y opiniones.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Desarrollan** la noción de estructura en su ensayo
- **Averiguan** en qué consiste la escritura libre con éxito y **analizan** ejemplos
- **Desarrollan** ideas y tesis para crear sus planes de sus ensayos personales
- **Planean** un ensayo utilizando "cajas y balas"
- **Citan** detalles y ejemplos específicos para apoyar sus reivindicaciones
- **Escriben** un ensayo sobre una opinión personal relacionada con la vida del escritor
- **Coleccionan** y desarrollan ideas
- **Crean** introducciones y conclusiones
- **Categorizan** las pruebas para apoyar eficientemente sus razones
- **Explican** cómo sus razones y pruebas apoyan su

tesis

- **Crean un borrador, editan y revisan** un ensayo persuasivo bien organizado sobre un tema personal y un tema más genérico
- **Evalúan** utilizando una lista de chequeo de escritura para identificar metas de revisión
- **Desarrollan** un ensayo persuasivo con mayor independencia
- **Transfieren** y **aplican** todo lo que han aprendido en las primeras dos curvas al escribir su nuevo ensayo
- **Crean un borrador rápidamente** y **revisan** a la marcha antes de editar y publicar su ensayo final

Maneras de ayudar en casa:

- Pida a su hijo/a que exprese su opinión sobre sucesos actuales y cuestiones que son importantes para ellos.
- Anímele a que justifique sus opiniones con razones.
- Debatan ambos lados de una cuestión apropiada para su edad.

Vea la rúbrica de escritura y los ejemplares adjuntos para esta unidad:

- Rúbrica de escritos de opinión del cuarto grado
- Ejemplar: *Fútbol en el recreo*

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSLs):

Por favor diríjase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

