

Nombre: _____ Fecha: _____

INFORMATIVO

	Tercer Grado	AÚN NO	COMEN- ZANDO	¡SÍ!
	Estructura			
En general	Yo les enseñé a los lectores la información acerca de un tema. Puse ideas, observaciones y preguntas en mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicio	Escribí un comienzo en el que puse a los lectores en actitud de aprender mucha información acerca del tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones	Utilicé palabras para mostrar una secuencia, tales como <i>before</i> [antes], <i>after</i> [después], <i>then</i> [luego o entonces], y <i>later</i> [más tarde]. También usé palabras que mostraran lo que no encajaba, tales como <i>however</i> [sin embargo, o no obstante] y <i>but</i> [pero].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Final	Escribí un final en que sacaba conclusiones, hacía preguntas, o sugería maneras en que los lectores podrían responder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización	Agrupé mi información en partes. Cada parte era casi siempre sobre una sola cosa que se conectaba con el gran tema de mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo			
Elaboración	Escribí datos, definiciones, detalles y observaciones acerca de mi tema y expliqué algunos de ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oficio de escritor	Utilicé palabras de expertos para enseñarles a mis lectores muchas cosas sobre el tema. Les enseñé la información de manera de interesar a mis lectores. Puedo haber usado dibujos, leyendas, subtítulos, o diagramas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Convenciones del lenguaje			
Ortografía	Utilicé lo que sabía acerca de patrones de ortografía para que me ayudaran a escribir correctamente y a editar antes de escribir la copia final de mi escrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pedí ayuda a otras personas para que verificaran mi ortografía y puntuación antes de escribir la copia final.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntuación	Le puse la puntuación correcta a los diálogos, usando comas y comillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Puse puntuación al final de cada oración mientras escribía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Escribí de un modo en que pudiera ayudar a los lectores a leer con expresión, leyendo algunas partes rápidamente, otras lentamente, algunas partes con un tipo de voz y otras con una voz distinta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>