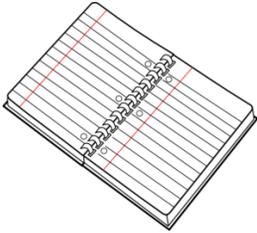




Conexiones de Escritura Familiar

Grado 2 Unidad 4: Escritura de opinión



Descripción general:

Utilizando la escritura de cartas, los estudiantes expresarán su opinión sobre un libro favorito y apoyarán su opinión con evidencia del texto. Los estudiantes organizan y fortalecerán sus razones para persuadir a otros a leer el libro. Los estudiantes seguirán utilizando textos de mentor para modelar la escritura de un autor para ayudar a revisar y editar su propia escritura.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Desarrollan** opiniones sobre su lectura
- **Escriben** cartas expresando sus opiniones
- **Repiten** sus historias para que sus opiniones tengan sentido para los lectores
- **Escriben** para un público específico
- **Analizan** su escritura utilizando listas de verificación
- **Organizan** razones para apoyar sus opiniones
- **Escriben** con mayor independencia
- **Modifican** su escritura usando las características del texto y la destreza del autor de sus textos del mentor
- **Editán** su escritura usando listas de verificación de escritura

- **Escriben** nominaciones de libros para persuadir a su público
- **Planifican y establecen** metas para su escritura

Maneras de ayudar en casa:

- Proporcionar oportunidades auténticas de escritura.
 - Reseña de la película, reseña de la cena, etc.
- Escribe cartas a familiares y amigos.
- Discutir la escritura auténtica en vallas publicitarias, comerciales, anuncios, etc. ¿Cuál es el propósito de la escritura y quién es el público objetivo?
- Hable con su hijo sobre los libros. Pida su opinión sobre el personaje, libro, etc. y luego pídale a su hijo que apoye su opinión con ejemplos del texto.

Vea la lista de revisión de escritura y los ejemplares adjuntas para esta unidad:

- Lista de revisión de escritura de opinión
- Ejemplares de escritura de opiniones

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJ SLS):

Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

