

Nombre: _____ Fecha: _____

INFORMATIVO

| | Segundo Grado | AÚN NO | COMENZANDO | ¡SÍ! |
|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Estructura | | | |
| En general | Les enseñé a mis lectores algunos puntos importantes acerca de un tema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Inicio | Escribí un comienzo en el que anuncié un tema e intenté interesar a los lectores en él. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Transiciones | Utilicé palabras tales como <i>and</i> [y] y <i>also</i> [también] para indicar que tenía más cosas que decir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Final | Al final, escribí algunas oraciones o una sección, para concluir mi escrito. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organización | Mi escrito tenía diferentes partes. Cada parte tenía una información distinta acerca del tema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Desarrollo | | | |
| Elaboración | Usé distintos tipos de información en mi escrito tales como datos, definiciones, detalles, pasos a seguir, y sugerencias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oficio de escritor | Intenté poner palabras que demostraran que yo soy un(a) experto(a) en el tema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Convenciones del lenguaje | | | |
| Ortografía | Usé todo lo que sabía acerca de patrones de ortografía (<i>-tion, -ción, -er, -ly</i> , etc.) para escribir las palabras correctamente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Escribí correctamente todas las palabras del muro de palabras y también usé el muro de palabras para que me ayudara a saber cómo escribir bien otras palabras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puntuación | Utilicé comillas para mostrar lo que las personas decían. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Terminé oraciones con puntuación. Utilicé una letra mayúscula para los nombres. Usé comas en fechas y listas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |