



Conexiones de Lectura Familiar

Grado 1 Unidad 3: Aprendiendo sobre el mundo



- **Aplican** significados de palabras para ayudarles a **entender** una palabra difícil
- **Identifican** los elementos de un texto de no ficción y cómo les ayuda a obtener más información
- **Identifican** por qué les interesa un libro en particular
- **Demuestran** emociones detrás de las palabras
- **Examinan** el arte de un autor y lo aplican a su propia escritura
- **Dramatizan** sus lecturas en voz alta para hacer que sus historias cobren vida

Descripción general:

Durante esta unidad, *Aprendiendo sobre el mundo*, los estudiantes aprenderán qué estrategias deben emplear para ayudarles a entender un texto de no ficción. Los estudiantes también aprenderán sobre los elementos del texto que se hallan en los libros de no ficción. A lo largo de esta unidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir sus pensamientos con otras clases y con sus compañeros. En el taller de lectura, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar de forma colaborativa con compañeros para formular preguntas y hallar respuestas, sobre los temas que están leyendo y aprendiendo a lo largo de la unidad.

Maneras de ayudar en casa:

- Proporcione un lugar para que su hijo lea cada noche.
- Discuta la historia con su hijo.
 - Hacer predicciones antes de la lectura y luego comprobarlos.
 - Cuente la historia en sus propias palabras.
 - Releer la historia para promover una lectura fluida.
- Escuche a su niño leer.

En esta unidad, los estudiantes:

- **Utilizan** razonamiento inferencial para ayudarles a envisionar la información y aprender más
- **Comparten** los conocimientos aprendidos a través de conversar con sus compañeros
- **Identifican** múltiples estrategias para emplear cuando tienen dificultad con las palabras
- **Descomponen** palabras en partes

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor diríjase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

