



# Conexiones de Lectura Familiar

## Grado 1 Unidad 2: Lectores llegan a conocer personajes



### Descripción general:

Durante esta unidad, *Lectores llegan a conocer personajes*, los estudiantes aprenderán cómo identificar los sentimientos que un personaje tiene, y cómo esos sentimientos pueden cambiar a lo largo de la historia. Los estudiantes construirán vocabulario para describir los rasgos de personalidad de un personaje. En esta unidad también se llevará a cabo recontar el cuento. Los estudiantes aprenderán a contar una historia de principio a fin en orden cronológico. Los clubes de lectura surgirán en esta unidad! Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con sus compañeros para presentar un libro de su elección. Los estudiantes realmente se centran en los personajes y se dan cuenta cómo y porqué se están desarrollando.

### En esta unidad, los estudiantes harán lo siguiente:

- **Predecir** lo que sucederá después dentro de una historia
- **Conectar** partes dentro de una historia
- **Resumir** una historia, usando detalles importantes de lo que han leído
- **Identificar** elementos de la historia
- **Dialogar** con sus compañeros sobre volver a contar la historia usando una

secuencia de eventos en orden cronológico

- **Dramatizar** su lectura en voz alta para darle vida a su historia
- **Participar** en clubes de lectura con sus compañeros
- **Compartir** el don de la lectura
- **Presentar** un texto de su elección para su club de lectura

### Formas de ayudar en casa:

- Proporcionar un lugar para que su hijo lea cada noche.
- Discutir la historia con su hijo.
  - Hacer predicciones antes de leer y luego revisarlos.
  - Contar la historia en sus propias palabras.
  - Vuelva a leer la historia para promover la lectura fluida.
- Escuche a su hijo leer.

### Nuevos Estándares de aprendizaje de los estudiantes de New Jersey

**(NJSLs):** Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

