



Conexiones de Lectura Familiar
Grado 1 Unidad 1: Construyendo Buenos Hábitos de Lectura



Introducción:

Durante esta unidad, Construyendo Buenos Hábitos de Lectura, los estudiantes aprenderán cuáles son las expectativas del taller de lectura en primer grado. Una vez establecidas las expectativas, se les recordará a los estudiantes que usen hábitos familiares al principio, al medio y al final de un libro. Aprenderán a resolver palabras difíciles usando lo que aprendieron anteriormente, así como nuevas formas de decodificar palabras desconocidas. Por último, los lectores mejorarán las formas en que leen con un/a compañero/a.

En esta unidad, los estudiantes:

- Identifican las rutinas que están asociadas con el Taller de Lectura
- Predicen lo que sucederá tomando un vistazo a la portada y el comienzo de la historia
- Eligen los libros que desean y puedan leer
- Dejan de leer para hacerse preguntas y mejorar la comprensión
- Desarrollan estrategias de lectura para decodificar palabras difíciles
- Piensan y hablan sobre los libros que leen
- Comparten sentimientos y pensamientos acerca de los libros con sus compañeros/as

- Repiten la historia incluyendo detalles clave
- Construyen resistencia para aumentar el tiempo de lectura

Maneras de ayudar en casa:

- Proporcione un lugar para que su hijo/a lea cada noche.
- Converse acerca de la historia con su hijo/a.
- Hacer predicciones antes de leer y luego comprobarlos.
- Cuente la historia con sus propias palabras.
- Vuelva a leer la historia para promover una lectura fluida.
- Escuche a su niño/a leer.

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

