



# Conexión de Lectura Familia

## Kindergarten Unidad 6: Convirtiéndose en lectores ávidos

### Introducción:

Unidad 6: *Convirtiéndose en lectores ávidos*, se basa en las habilidades que los estudiantes han desarrollado durante las unidades anteriores y retoma muchos de los conceptos básicos aprendidos en la Unidad 1: *Somos lectores*. Ahora que los estudiantes han estado leyendo todo el año, ¡Es hora de que se conviertan en lectores ávidos! Durante esta unidad, los estudiantes continuarán desarrollando su interés y entusiasmo por la lectura para que el leer se convierta en un "amor por la lectura" para toda la vida y que se extienda más allá del aula. Los estudiantes trabajarán juntos en asociaciones y clubes de lectura, participarán en "citas de lectura" con sus compañeros y representarán historias y poemas. Los estudiantes explorarán libros de ficción, no ficción / factuales o reales y de poesía como lectores ávidos, mientras que continúan trabajando en su desarrollo en la lectura.

### En esta unidad los estudiantes:

- **reaccionan** a los libros que leen
- **capturan** sus pensamientos y sentimientos que tienen al leer
- **utilizan** palabras correctas para describir sentimientos en textos
- **reflexionan y establecen** metas para sí mismos cuando leen
- **hacen** "citas de lectura" con los compañeros para discutir y representar historias y poemas
- **representan** historias en sus mentes cada vez que leen
- **prestan** mucha atención a lo que dice la historia, para que puedan actuar de la manera que el autor quiere que se actúe
- **piensan y reaccionan** a textos de no ficción/factuales o reales
- **hablan** como expertos cuando se discuten textos de no ficción/factuales o reales
- **se enamoran** de temas de interés de no ficción/factuales o reales

- **notan** similitudes y diferencias sobre un mismo tema en dos o más textos de no ficción/factuales o reales
- **leen** poesía por significado, ritmo y diversión
- **resaltan** el significado y sentimiento de un poema mediante la representación del poema
- **crean** sus propios poemas modelando el ritmo y la estructura de los poemas familiares

### Maneras de ayudar en casa:

- Lea a su hijo o con su hijo todas las noches!
- Visite su biblioteca local: busque libros de no ficción/factuales o reales y libros de ficción.
- Busque libros de no ficción/factuales o reales sobre un tema similar y discuta con su hijo cómo los textos son similares y diferentes.
- Fomente formas de representar historias como: actuar la historia, uso de títeres, y artes y manualidades. Las posibilidades son infinitas!
- Intente leer con su hijo en lugares nuevos, como el patio, sobre una manta en un picnic, debajo de las sábanas con una linterna, de vacaciones, etc.
- ¡Crea un "club de lectura" con su hijo y / o algunos de sus amigos y luego discuta el libro con ellos!
- ¡Continúe demostrando su entusiasmo por leerle a su hijo!

### Estándares de aprendizaje para estudiantes de

**Nueva Jersey (NJSL):** Consulte el sitio web de Rubicon Atlas del distrito escolar de Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

