



Conexiones de lectura Familiar



Kindergarten Unidad 5: Los lectores son ingeniosos

Introducción:

Unidad 5: *Los lectores ingeniosos* se

basan en las habilidades que han desarrollado durante la unidad anterior. Los estudiantes continuarán usando estrategias para resolver partes/palabras "difíciles" en la lectura de sus libros. Los estudiantes aprenderán estrategias adicionales para descifrar palabras difíciles mientras aprenden a ser flexibles, y a transferir estrategias de una palabra difícil a la siguiente y a través del texto. Los estudiantes aprenderán la estrategia e importancia de la relectura o volver a leer lo leído. En la vida real los lectores vuelven a leer por muchos propósitos, incluso para resolver palabras difíciles, para notar cosas nuevas en sus libros y para leer con fluidez.

En esta unidad, los estudiantes:

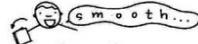
- **Utilizan** el significado de la historia para descubrir partes complicadas
- **Piensan** en todo el libro, la portada, las imágenes y de qué se trata principalmente el libro, para ayudarlos a leer libros más desafiantes o difíciles.
- **Utilizan** patrones para verificar palabras difíciles.
- **Comienzan de nuevo y vuelven** a leer desde el principio, y usan las imágenes para ayudarles mientras leen
- **Prueban** estrategias diferentes para ayudarles a descifrar una palabra difícil
- **Miran** los carteles didácticos en el aula y las estrategias que han aprendido para planear el cómo pueden resolver las palabras difíciles que encuentran
- **Leen** de nuevo por muchas razones y propósitos
- **Marcen** la palabra difícil con una nota *post-it* y *continúan* verificando la palabra durante la siguiente lectura
- **hacen** planes para su lectura con un compañero

Maneras de ayudar en casa:

- ¡Lea con su hijo todas las noches!
- Visite la biblioteca local y busque libros de no ficción y libros de ficción.

- Ayude a su hijo a decir qué estrategia usa al leer y el por qué.
- Ayude a su hijo a aumentar el tiempo que pasa leyendo cada día. Haga que se concentre en un libro y que lea durante periodos más largos (depende del nivel de desarrollo de su hijo).
- Ayude a su hijo a descubrir diferentes patrones en un libro y que prediga/adivine lo que va a pasar en la próxima página..
- Aliente a su hijo a que vuelva a leer los libros para que desarrolle una voz fluida en la lectura.
- Revise las siguientes estrategias de relectura con su hijo.

~Reread this book with a smooth voice.



~Reread to figure out confusing parts.



~Read this book once to figure out the tricky words, then reread again right away.



~Reread to find new information or details.



~Reread to make your voice match the character's feelings.



Estándares de aprendizaje para estudiantes de

Nueva Jersey (NJSL): Consulte el sitio web de Rubicon Atlas del distrito escolar de Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

