



Conexiones de Lectura Familiar



Kindergarten Unidad 3: Superpoderes

Descripción general:

En la Unidad 3, *Superpoderes: Leer con poderes de estrategias de escrito y palabras vistas*, los estudiantes aprenderán varias estrategias de "super lector" (releer, señalar las palabras, trabajar con un compañero). Estas estrategias ayudarán a comenzar la transición de lectura emergente a lectura convencional a través del desarrollo y adquisición de comportamientos propios a la lectura temprana. Los estudiantes explorarán varias estrategias de lectura a través de canciones, cantos, historias conocidas, y poemas ¡Todo esto genera ilusión hacia la lectura! Los estudiantes también aprenderán que los lectores son persistentes y seguros de sí mismos cuando encuentran dificultades al leer y descubrirán que pueden utilizar sus estrategias de "superpoderes" para ayudarles a resolver y evitar estos problemas al leer! ¡Los estudiantes aprenderán a tener conversaciones sobre libros y a resumir historias conocidas con un compañero!

En esta unidad, los estudiantes:

- **Señalan** a cada palabra en las páginas al leer para asegurarse que coinciden con lo que dicen
- **Aprenden** que cada palabra recibe un golpecito (señal) incluso las palabras largas
- **Reconocen** "Palabras vistas/ Palabras instantáneas" como palabras que se leen rápido
- **Trabajan con un compañero** para chequear y leer palabras, al igual que conversar sobre libros
- **Utilizan dibujos/ imágenes** para ayudarles a identificar palabras desconocidas
- **Identifican patrones de palabras** en libros/canciones/poemas conocidos

- **Demuestran persistencia** al averiguar palabras desconocidas a través de emplear distintas estrategias sin rendirse
- **Resumen historias** individualmente y con compañeros acordándose de todas las partes importantes
- **Cambian** sus voces cuando cuentan historias para demostrar emociones, expresión y comprensión

Maneras de ayudar en casa:

- ¡Leer, leer y leer! ¡Explore libros, poemas, y canciones con su hijo/a!
- Incluyan a sus hijos en conversaciones sobre libros. Converse sobre sus partes favoritas, hagan predicciones, señalen palabras conocidas, etc...
- Anime a su hijo/a a resumir una historia después de haberla leído juntos (sin necesidad de leer las palabras exactas), animandoles a que incluyan todos los acontecimientos de la historia en su resumen.
- Designen un lugar para la lectura en su casa donde mantengan un baúl lleno de sus libros preferidos para que lo visiten todos los días.
- Escuchen historias conocidas en la página web: storylineonline.net

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de Nueva Jersey (NJSL):

Por favor diríjase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

