



# Conexiones de Lectura Familiar

## Kindergarten Unidad 2: Lectura emergente



- **Inventan** formas creativas de interactuar con los libros y con sus compañeros
- **Miran** las palabras en una página que están familiarizados y las apuntan

### Descripción general:

Unidad 2: La lectura Emergente continúa fortaleciendo la disposición de los estudiantes para leer, así como también crece su propia confianza al acercarse a los libros. Esta unidad refuerza el sentido de los niños de cómo van las historias, como su uso del lenguaje literario y de expresión, y su capacidad para pensar más profundamente sobre elementos de la historia como personajes y la trama. Esta unidad también anima a los estudiantes a leer, pensar y hablar juntos sobre libros conocidos. Los estudiantes también marcan los lugares y eventos importantes en sus historias con notas pegatinas para que puedan compartir con los demás. Los estudiantes también aprenderán los tipos de preguntas y solictas que los compañeros pueden usar uno con el otro para hacer crecer sus conversaciones.

### En esta unidad, los estudiantes:

- **Fomentan** una apreciación y comprensión del lenguaje del cuento
- **Leen, piensan y hablan** con compañeros sobre libros conocidos
- **Desarrollan** el vocabulario, el lenguaje y la conciencia fonológica a través de la exposición a diferentes tipos de textos (poesía, canciones y cuentos familiares)
- **Comienzan** a acercarse a la lectura exacta por la narración de historias junto con las imágenes
- **Participan** en conversaciones para principiantes sobre libros conocidos con los compañeros de lectura

### Maneras de ayuda en casa:

- Continúen leyendo con su hijo todas las noches!
- Permita que su hijo "lea." Su hijo usará lo que recuerda y las fotos para leer palabras a su manera. (Ellos probablemente no se parecen mucho a las palabras reales en el libro, sin embargo van a utilizar las ilustraciones para contar los elementos importantes de la historia.) Esta es la lectura!
- Participe en conversaciones sobre historias con su hijo. (¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué? ¿Cómo se siente acerca de (evento historia)? ¿Qué habría hecho usted? ¿Quién fue tu personaje favorito? ¿Por qué?)
- Anime a su hijo a señalar palabras familiares en la hora de leer!
- Escuchen historias en la pagina web [Storylineonline.net](http://Storylineonline.net)

### Nuevos Estándares de aprendizaje de los estudiantes de New Jersey

**(NJSLS):** Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

