



Conexiones de Lectura Familiar

Kindergarten Unidad 1: Somos Lectores



Introducción:

¡Bienvenidos al Taller de Lectura de Kindergarten! La Unidad 1, We Are Readers, presenta a los estudiantes al maravilloso mundo de la lectura y generará entusiasmo por la lectura. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes tipos de textos (informativos, cuentos, poemas, canciones y textos narrativos). ¡Los estudiantes verán que la literatura está a su alrededor y aprenderán que hay muchos propósitos para la lectura! Los estudiantes aprenderán conceptos sobre la impresión, el lenguaje de la historia y la estructura de la historia que les ayudarán a "leer" textos familiares. Los estudiantes "leerán" relanzando y estudiando las imágenes para ayudarles a construir historias verbalmente. Al final de esta unidad, los estudiantes podrán declarar con entusiasmo: "¡Somos lectores!"

En esta unidad, los estudiantes:

- Siguen una lectura en voz alta
- Reconocen partes de un libro
- Realizan una paseo de imágenes y "leen" la historia a través de imágenes / palabras
- Participan en experiencias de lectura compartida
- Identifican las características básicas de la escritura impresa
- Participan en conversaciones sobre libros
- Demuestran los hábitos de un buen lector
- Descubren diferentes géneros de textos
- Hacen juegos de roles en el relato de historias familiares
- Dibujan y muestran los rasgos de los personajes mientras vuelven a contar textos familiares
- Colaboran con un compañero de lectura
- Desarrollan un amor por la lectura

Maneras de ayudar en casa:

- ¡Lea con o con su niño/a todas las noches!
- Permita que su hijo/a le "lea". Su hijo/a utilizará lo que recuerda y las imágenes para leerle las palabras. (Probablemente no mirará mucho a las palabras reales en el libro, sin embargo, van a utilizar las imágenes para volver a contar los elementos de la historia importantes para usted.) ¡Esto es leer!
- Ayude a su hijo/a a crear una canasta de libros en la que puedan practicar el cuidado de sus libros.
- Visite su biblioteca local.
- Encontrar un lugar favorito de lectura en la casa.
- Señale diferentes ejemplos de palabras a su hijo (carteles de las calles, etiquetas de los artículos de la tienda de comestibles, nombres de las tiendas, periódicos, etc.)
- ¡Demostrar su entusiasmo por leer a su hijo!

Textos sugeridos de lectura en voz alta:

La Oruga Muy Hambrienta de Eric Carle
Donde Están las Cosas Salvajes de Maurice Sendak
Gorras para la Venta por Esphyr Slobodkina
Aves y sus Nidos por Linda Tagliaferro
Harry el Perro Sucio de Gene Zion
Knuffle Bunny: A Cautionary Tale de Mo Willems

Estándares de Aprendizaje de Estudiantes de

Nueva Jersey (NJSL): Por favor refiérase al sitio web del Rubicon Atlas del Distrito Escolar Morris para ver los estándares específicos de esta unidad.

