

# Kindergarten Unidad 9- Atributos medibles y conocimientos básicos de matemáticos

## En esta unidad el estudiante:

- Usará formas geométricas y lenguaje posicional para describir, hacer diseños y patrones con bloques
- Usará tarjetas de números para practicar la resta con fluidez
- Identificará y utilizará reglas de suma y resta
- Sumará los resultados obtenidos al arrojar dados y anotar las expresiones numéricas
- Creará mapas del aula, comparará y contrastará sus mapas y los usará para seguir instrucciones
- Usará un báscula para explorar unidades de peso
- Usará herramientas para medir y comparar longitudes de tiempo en segundos, y hará conexiones con el conteo
- Sumará y representará operaciones de suma con "dobles"
- Practicará cómo encontrar combinaciones que sumen 10
- Aplicará destrezas de conteo, operaciones, medición y geometría.

## Ideas para el hogar:

- Use tarjetas de números del 1 al 10 y con estas haga que su hijo crea un problema de resta y lo resuelva.
- Tire 2 dados y sume los puntos. Haga que su hijo escriba el problema de suma
- Su hijo puede dibujar un mapa de su habitación, su casa, o el patio de recreo, luego puede pedirle a usted que use el mapa siguiendo las instrucciones que su hijo le dicte
- Use un minuterero o un conteo para medir la cantidad de tiempo en segundos que lleva completar ciertas acciones (cepillarse los dientes, caminar a su habitación, etc.)
- Use bloques de formas u objetos pequeños para jugar "Haz mi diseño"



Tenga en cuenta: las actividades anteriores no son tareas. Son sugerencias para apoyar el aprendizaje en casa. Consulte con el maestro de su hijo acerca de la tarea y sugerencias específicas relacionadas con las necesidades de su hijo.

## Sitio Web:

1) <https://login.i-ready.com/>

2) [www.abcya.com](http://www.abcya.com)

a. Debajo "K" - escoja "Números"- Juegos sugerido: "Primero a cinco"

3) ) Use los bloques de patrones interactivos para jugar "Make My Design" o pídale a su hijo que haga un patrón usando sus descripciones (círculo debajo, triángulo al lado, etc.

<http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=3587>

