

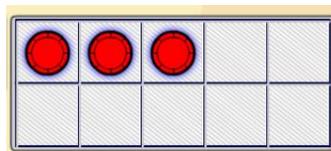
# Kindergarten Unidad 7- Suma y resta, y sentido numérico

## En esta unidad el estudiante:

- Contará 20 cosas que estén en una línea, una matriz rectangular o un círculo, o hasta 10 cosas en una configuración dispersa; y cuente conjuntos entre 1 y 20 objetos
- Identificará si el número de objetos en un grupo es mayor, menor o igual que el número de objetos en otro grupo
- Resolverá problemas de oraciones numéricas de suma y resta, y sumar y restar hasta 10
- Descompondrá números entre 10 o menos que 10 en pares, en más de una forma y registrará cada descomposición con un dibujo o ecuación
- Identificará formas geométricas de dos o tres dimensiones
- Compondrá formas geométricas simples para formar formas más grandes

## Ideas para el hogar:

- Tenga objetos / contadores y haga que su hijo cuente estos objetos. Organice los objetos de varias maneras para alentar a su hijo a practicar su correspondencia de 1 a 1. Use contadores para hacer 2 grupos y pídale a su hijo que identifique qué grupo tiene más, o menos o si son iguales.
- Use tangramas o plantillas para practicar la creación de formas geométricas nuevas a partir de formas más pequeñas.
- Practique oraciones numéricas de suma y resta usando manipuladores del mundo real. (Ej: ¿Cuántos platos y servilletas hay en la mesa?)
- Use un marco de diez y contadores (centavos, botones). Coloque algunos contadores en los cuadrados del marco de diez. Pregúntele a su hijo cuántos más se necesitan para hacer 10?



Tenga en cuenta: Las actividades anteriores no son tarea. Son sugerencias para apoyar el aprendizaje en el hogar. Consulte con el maestro de su hijo acerca de la tarea y sugerencias específicas relacionadas con las necesidades de su hijo.

## Sitio Web:

1) <https://login.i-ready.com/>

2) [www.abcya.com](http://www.abcya.com)

a. En "K" - Elija "Números" - Los juegos sugeridos incluyen "Molly Agrega y resta de 10", "Marble Math", "Molly agrega a 10"

3) <http://illuminations.nctm.org/activity.aspx?id=3565>

