RESUMEN DEL LCFF Y EL PROCESO DE DESARROLLO DEL LCAP 2015-16

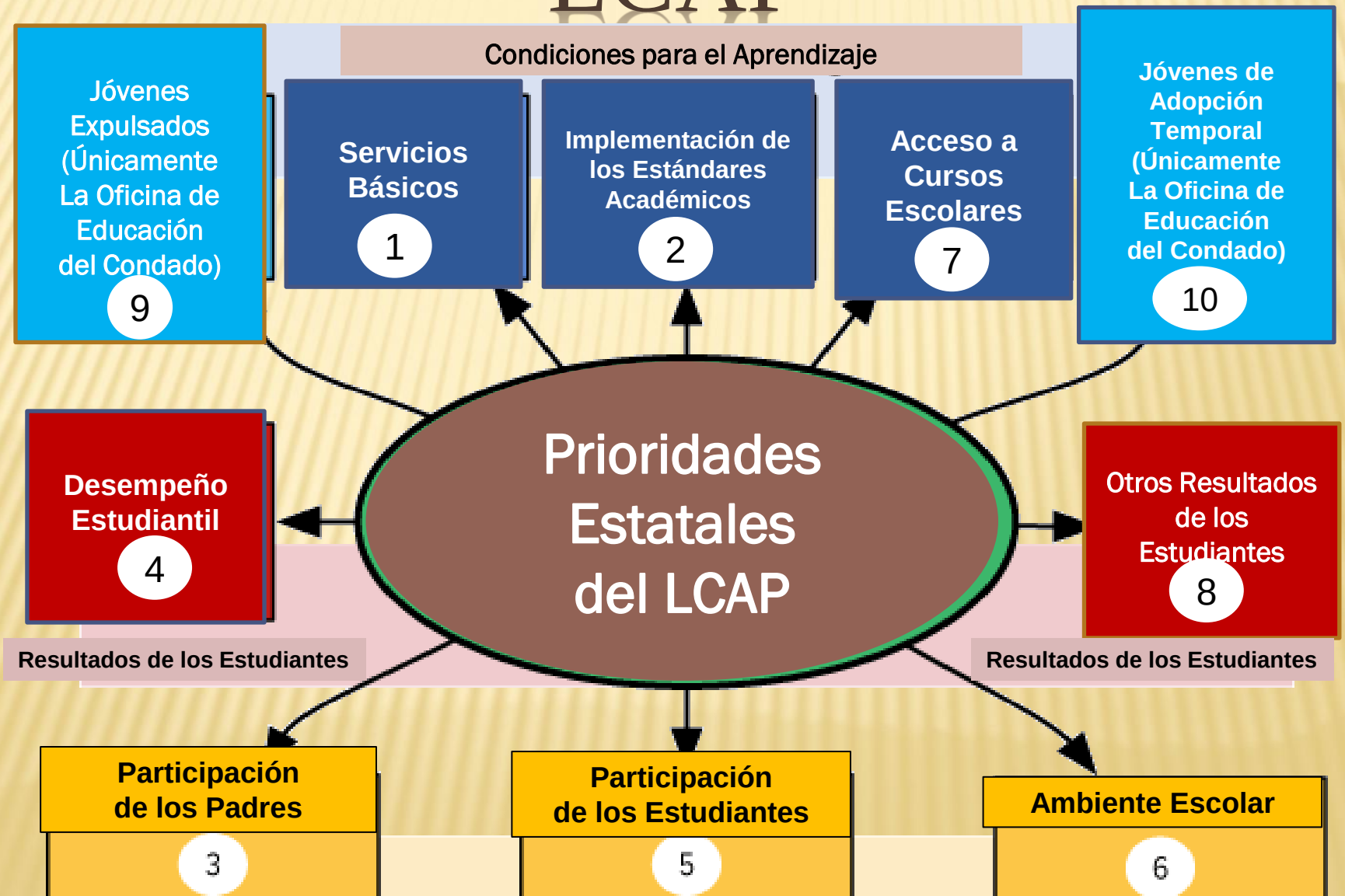
LCFF y LCAP

- Las escuelas en California son ahora financiadas bajo un nuevo modelo conocido como **Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF, por sus siglas en inglés).** Bajo este nuevo plan se requiere que los Distritos desarrollen un **Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)** para guiar las prioridades en el proceso del desarrollo presupuestario. El proporcionar oportunidades para la participación del público es fundamental.

- El LCAP debe ser edificado alrededor de ocho **(8) áreas de prioridad** identificadas por el Departamento de Educación de California. Las ocho (8) áreas de interés incluyen:

1. Servicios Básicos
2. Implementación de los Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Desempeño Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a Cursos Escolares
8. Otros Resultados de los Estudiantes

RESUMEN GENERAL DEL LCAP



ENFOQUE ACTUAL Y ÁREAS DE PRIORIDAD DEL DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK PARA EL LCAP

ENFOQUE PARA 2015-2016

Metas del LCAP

- Enseñanza rigurosa
- Apoyo para los estudiantes del idioma inglés
- Entorno escolar seguro
- Participación de los miembros de todos los sectores

Prioridades del Distrito Escolar

- Todos los estudiantes del idioma inglés alcanzarán el dominio del inglés en un periodo 3 años en nuestro distrito escolar
- Rediseñar las escuelas secundarias para que tengan un enfoque en la universidad y en las carreras profesionales
- Aumentar la participación de los padres

LCAP - Meta #1

Proporcionarles a todos los estudiantes un programa educativo riguroso, de estímulo, e innovador que los prepare para ir a la universidad y para la excelencia en el siglo 21.

Prioridades - 2, 3, 4, 5 y 7

LCAP - Meta #2

Los estudiantes del idioma inglés tendrán los conocimientos necesarios para aprender/alcanzar el dominio de los estándares académicos de los grados escolares.

Prioridades - 2, 3, 4, 7 y 8

LCAP - Meta #3

Proporcionarles a todos los estudiantes y familias un ambiente seguro, comprensivo, en el cual se sientan bien recibidos y que sea propicio para el aprendizaje.

Prioridades - 1, 3, 5, 6, y 8

LCAP - Meta #4

Entablar a los miembros de todos los sectores de una manera significativa que fomente un ambiente positivo en el aprendizaje, el trabajo, y en la comunidad que esté enfocado en el rendimiento estudiantil.

Prioridades - 1, 2, 4, 7 y 8

¿CÓMO SERÁ EL PROCESO ESTE AÑO? (REVISIONES Y ACTUALIZACIONES AL LCAP)

PARTES INTERESADAS PARA EL LCAP DEL DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

PLAZO PARA EL DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

octubre/noviembre

- Talleres - Universidad de Padres (7 de noviembre, 2015) – Dr. Bachicha, Director (SCCOE)
- Concilio Estudiantil (escuelas) – Directors & Miembros de Padres
- ELAC (escuela) – Directors & Miembros de Padres
- DAC (juntas en el distrito – cada mes)
- DELAC (juntas en el distrito – 5 veces al año)
- SPARC (junta en el distrito – 17 de nov.)
- Cafecitos (escuela)
- LCAP – en la página de web (inglés y Español)
- LCAP – fecha de entrega (12 de nov.)

diciembre

- Concilio Estudiantil (escuelas) – Directors & Miembros de Padres
- ELAC (escuelas) – Directors & Miembros de Padres
- SPARC (juntas del distrito – 15 de dec.)
- Cafecitos en las escuelas
- LCAP – fecha de entrega (12 de nov.)

PLAZO PARA EL DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE ALUM ROCK

Enero y Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
• El DELAC revisa el LCAP • El DAC revisa el LCAP • El SPARC revisa el LCAP • Sesión de Aporte de ideas de las escuelas • Encuestas evaluativas de las necesidades • Foro con la comunidad (2x en febrero)	• Foro con Padres y la Comunidad para el aporte de ideas • Las organizaciones de empleados revisan el LCAP/Foro para el aporte de ideas • Evaluaciones de las necesidades • Juntas con personal y padres (en las escuelas) • Foros para el aporte de ideas (2x en marzo)	• Hallazgos iniciales • Borrador del LCAP • Presentar informe a la Mesa Directiva • Ideas y sugerencias de las partes interesadas	• Borrador actualizado del LCAP • Instrucción de la Mesa Directiva • Ideas y sugerencias de las partes interesadas	• Audiencia publica para el LCAP • La Mesa Directiva adopta el LCAP • Se presenta el LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) para la aprobación

Gracias por escuchar esta presentación. ☺

¿Tienen alguna pregunta o comentarios?