

Manual de Padres y Estudiantes



L.U.C.H.A.

Learning in an Urban Community with High Achievement

Sea Respetuoso.

Sea Responsable.

Sea Compasivo.

Trabaje Duro Todo los Días.

¡Sea un Líder de L.U.C.H.A.!



L.U.C.H.A.



Learning in an Urban Community with High Achievement

1711 East San Antonio St.

San José, CA 95116

Phone: (408) 928-8300

Fax: (408) 928-8301

Estimados Padres y Estudiantes de L.U.C.H.A.,

Bienvenidos a L.U.C.H.A., donde estamos ¡Aprendiendo en una Comunidad Urbana con Altos Rendimientos!

Este es un momento emocionante para la comunidad de L.U.C.H.A.. Estamos entrando en nuestro octavo año de existencia y haciendolo en un sitio nuevo, que por fin podemos llamar lo nuestro! Estamos realmente embarcando en una nueva oportunidad para renovar nuestro compromiso y la visión de nuestros alumnos y recordar los ideales sobre los que se fundó nuestra escuela: *Los estudiantes aprenden mejor en las escuelas donde se les conoce bien, donde las expectativas son altas, el apoyo es fuerte , y donde su voz y las voces de los padres son valorados.* La comunidad de L.U.C.H.A. ha pasado por una gran cantidad de obstáculos en el pasado, pero nada ha sido capaz de impedir el trabajo que hemos propuesto hacer: estamos preparados para dotar a nuestros estudiantes a tener éxito en la calidad de las mejores escuelas secundarias, universidades, y el mundo competitivo más allá.

Lo que hace L.U.C.H.A. diferente de otras escuelas es que los padres no son socios pasivos, sino participantes activos en la educación de sus hijos. Sabemos que los estudiantes, los padres y el personal que trabaja en conjunto es lo que garantiza el éxito del estudiante. Cada uno de nosotros tiene un papel fundamental y vital que desempeñar. Recuerde, ¡CADA UNO de nosotros somos Líderes de L.U.C.H.A.!

Este manual ha sido diseñado pensando en usted. Nuestro objetivo es comunicar a nuestras familias las polizas y procedimientos básicos de LUCHA para asegurar que cada niño alcanzará un alto nivel. Para poder mantener el programa educacional de alta calidad que es conocida por LUCHA, dependemos es usted para asegurarse de que estos procesos son seguidos, ya que hará toda la diferencia para su hijo y nuestro personal. Por favor, lea las polizas con sus estudiantes y mantener este manual a mano para que usted pueda referirse a ella como sea necesario.

Tengo muchas ganas de colaborar con usted a medida que continuamos la construcción de una comunidad de aprendizaje a los alumnos. Por favor, no dude en ponerse en contacto con cualquiera de los maestros de su hijo/a o conmigo en cualquier momento.

Tengo muchas ganas de desarrollar una fuerte alianza con ustedes!

Kristin Burt

Kristin Burt

Principal of L.U.C.H.A.

Learning in an Urban Community with High Achievement

1711 East San Antonio Street

San Jose, CA 95116

Office: 408.928.8300

Índice de Materias

I. MISIÓN Y PRINCIPIOS	4
DECLARACIÓN DE MISIÓN:	4
ALTAS EXPECTATIVAS:	5
CUATRO VALORES ESENCIALES DE L.U.C.H.A.:	5
CONTRATO DE COMPROMISO AL ÉXITO	7
II. PÓLIZAS ESCOLARES E INFORMACIÓN	11
HORARIO ESCOLAR	12
TRANSPORTACIÓN	15
ASISTENCIA	15
PUNTUALIDAD	16
RECOGIENDO A SU ESTUDIANTES	16
SALIDA TEMPRANA	16
INFORMACIÓN DE SALUD	16
MEDICAMENTOS	17
DESAYUNO Y ALMUERZO	18
MERIENDAS	18
EJERCICIOS CONTRA INCENDIOS/DESASTRES NATURALES	18
EXCLUSIÓN DE FOTOS Y VIDEO	18
III. PÓLIZAS ACADÉMICAS	14
L.U.C.H.A.—¡APRENDIENDO EN UNA COMUNIDAD URBANA CON ALTO RENDIMIENTO!	14
RESUMEN DE PLAN DE ESTUDIO	14
ENLACE AL APRENDIZAJE DE L.U.C.H.A.	15
LIBROS DE TEXTO Y LIBROS DE BIBLIOTECA	15
TAREA	15
EVALUACIONES ESTUDIANTILES	16
FECHAS DE EXAMENES	16
TAREA PERDIDA	16
TRAMPA	16
IV. CÓDIGO DE CONDUCTA	17
CLIMA ESCOLAR	17
REFORZAR EL CARÁCTER CON INCENTIVOS	18
LANZAMIENTO DE L.U.C.H.A.	18
CREDO DE L.U.C.H.A.	18
LEARN POSITION/POSICIÓN DE APRENDIZAJE	18
MANEJO DE COMPORTAMIENTO DEL SALÓN	18
PÓLIZA DE UNIFORME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
USO TELEFÓNICO	18
ARTÍCULOS PERSONALES	26
PÓLIZA DE DERECHOS HUMANOS	26
HOSTIGAMIENTO	26
ABUSO	27
V. PARTICIPACION FAMILIAR	28
CONFERENCIAS DE PADRES/GUARDIANES, ESTUDIANTES, MAESTROS/AS	30
JUNTAS COMUNITARIAS	30
COMUNICACIÓN ESCOLAR	31
PROCEDIMIENTO DE PREOCUPACIONES DE PADRES/GUARDIANES	31

I. MISIÓN Y PRINCIPIOS

“Tírale a la luna. Aunque no le atines, quedarás entre las estrellas.”

--Les Brown



El propósito de una escuela es que todo estudiante aprenda a usar bien su corazón y su mente. Los estudiantes aprenden mejor en escuelas donde ellos son conocidos, donde las expectativas son altas, el apoyo es fuerte, y donde la voz de ellos y de sus padres es valorada. La misión de L.U.C.H.A. es reconocer todos estos valores y asegurarnos de que los estudiantes sean apoyados para aprender, para que sean líderes, y para que ellos sean miembros positivos y productivos de la comunidad.

DECLARACIÓN DE MISIÓN:

“L.U.C.H.A. es estudiantes capacitados, unidos con sus padres y familias dedicadas, un personal incesante, con una comunidad más amplia, construyen el logro social, académico y personal para que cada estudiante se desarrolle en un líder concienzudo.”

ALTAS EXPECTATIVAS:

En L.U.C.H.A., nosotros tenemos la expectativa de que los estudiantes salgan de nuestra comunidad de aprendizaje académica como ciudadanos **independientes, responsables, altamente competitivos, socialmente activos, y con el poder de analizar situaciones o temas críticamente**. Estas características y habilidades son elementos principales los cuales forman a una persona 'educada' en el siglo 21. Los estudiantes de L.U.C.H.A. estarán preparados para sobresalir tanto en la escuela intermedia como en la secundaria por medio del aprendizaje activo. Serán personas quienes seguirán sus estudios e ingresarán a los colegios y universidades. Ellos serán personas quienes seguirán aprendiendo toda la vida y quienes estarán preparados para hacer contribuciones positivas a nuestra sociedad global.

CUATRO VALORES ESENCIALES DE L.U.C.H.A.:

Nosotros le damos gran énfasis al desarrollo completo de los estudiantes y mientras que nos enfocamos en las áreas académicas principales también nos enfocamos en los cuatro valores esenciales de carácter para promover la idea de que los estudiantes hagan decisiones positivas y de provecho para ellos mismos. Es lo que nosotros esperamos y nuestra expectativa es que las familias de L.U.C.H.A. apoyen y fomenten estos valores:

1. Responsabilidad – La Responsabilidad es uno de los valores clave en L.U.C.H.A. La Responsabilidad significa el hacer lo que a uno le corresponde para ayudarse a si mismo o para ayudar a otros. Significa el tomar la iniciativa para ser parte de un grupo de una manera responsable y considerada. Unos ejemplos del comportamiento responsable son los siguientes: estudiantes y adultos quienes mantienen su lugar limpio, estudiantes y adultos quienes traen consigo los materiales apropiados tal y como se vayan necesitando, estudiantes y adultos quienes cuiden los materiales y los recursos que hay. Por lo tanto, cuando los estudiantes así como los adultos se comportan de una manera responsable, todos se benefician de tales actos. Cuando las instalaciones se cuidan bien, los trabajos son más fáciles para terminarse y las personas se pueden enfocar en el aprendizaje. Se espera de los estudiantes, padres, maestros y de otro personal escolar que personalmente se encarguen no solamente de su propio éxito sino también del éxito de las otras personas.

2. Compasión – La Compasión requiere que uno se detenga y piense tocante a lo que otros estén sintiendo o por lo que otros estén pasando. Nos ofrece la oportunidad para ver de qué manera les podemos ayudar a otros; permite que nuestros corazones sean generosos y que uno ofrezca lo que pueda dar. El Dalai Lama dice, “si tú quieres ser feliz acostumbra la compasión, si tú quieres que otros sean felices, acostumbra la compasión”. Un ambiente de aprendizaje que le da valor a la compasión, que valoriza a cada persona por lo que es esa persona, que no se vale de excusas, pero que en cambio logra que el terreno sea fértil para el aprendizaje porque cada niño y cada adulto se dan cuenta de que a otros también les importamos nosotros. La compasión se trata de que a uno le importen las otras personas de tal manera que les ayude a crecer y desarrollarse para poder superar barreras y obstáculos.

3. Respeto – El Respeto es un valor esencial. Sin el respeto, es difícil para que las personas se relacionen bien con otras personas, para que trabajen juntos o para que aprendan. El poder aprender requiere que a la gente se le trate de tal manera que les haga sentir que se les valoriza y se les honra. Cuando uno escucha a otros, cuando uno es cortés con otros, cuando uno no toma las cosas que pertenecen a otros, uno está demostrando respeto. Este es un comportamiento que es necesario y como adultos tenemos que modelar comportamiento respetuoso para que así los niños puedan aprender del ejemplo que estemos poniendo. Esta expectativa de respeto en la escuela no sólo es uno de los valores esenciales pero es una expectativa bien clara tanto para los niños como para los adultos.

4. Trabajar Duro, el Esfuerzo – Todos llegan a la escuela con diferentes dones y talentos, pero la verdad es que para aprender a hacer algo bien, tenemos que enfocarnos, dedicarnos a tal tarea y practicar. El poder enfocarnos en algo y practicar requiere mucho esfuerzo. Sin incluir las cosas que naturalmente hacemos bien, siempre puede uno mejorar en otras. En L.U.C.H.A. nosotros creemos que todo niño puede aprender, pero tiene que haber esfuerzo y dedicación por parte de uno. Por lo consiguiente, el esfuerzo y trabajo duro son componentes esenciales de nuestras expectativas académicas. En particular, los estudiantes deben trabajar con mucho esfuerzo para asegurarse de su éxito académico. Además, el esfuerzo y trabajo duro son de importancia porque les recuerda a los estudiantes que el éxito no es cosa fácil de lograr, pero que en cambio, el éxito se obtiene a través de un gran esfuerzo personal y la perseverancia.

CONTRATO DE COMPROMISO AL ÉXITO

L.U.C.H.A. es una escuela en la que los padres y estudiantes eligen estar aquí. Los Padres hacen la decisión de traer a sus hijos a esta escuela. Tomando en cuenta tal condición, se espera que los padres demuestren su compromiso con L.U.C.H.A. de la siguiente manera:

Contrato del Compromiso de los Padres para el Éxito de los Estudiantes

Los padres son los maestros principales de los estudiantes. Así es que para ustedes, como padres, se les pide y se espera que se comprometan a lo siguiente cuando ustedes matriculan a su estudiante en una de las escuelas pequeñas del distrito escolar ARUSD en la cual ustedes seleccionan matricular a su hijo:

- Siempre le ayudaré a mi hijo o hija de la mejor manera que yo pueda y sepa. Haré cualquier cosa necesaria para que el/ella aprenda y se prepare para el colegio y para la vida al apoyarlo/a y al darle ánimo a el/ella para que se dedique al "compromiso a la excelencia" que el/ella ha aceptado.
- Me aseguraré de que mi niño/a asista a la escuela a la hora que debe de ir, que vaya descansado/a y preparado/a para la escuela.
- Me aseguraré que mi hijo/a se vista de una manera apropiada conducente al aprendizaje, de acuerdo con las reglas escolares pertenecientes a los uniformes.
- Estaré al tanto de revisar y brindar apoyo para que se terminen todas las tareas.
- Frecuentemente hablaré con mi hijo/a tocante a las tareas y actividades escolares.
- Me aseguraré que mi hijo/a tenga los materiales escolares que necesite y que tenga un lugar limpio y sin ruido para que haga sus tareas (por ejemplo: esté vigilando las cosas que puedan ser distracciones tal como la televisión, los juegos de video y el Internet).
- Tomaré la iniciativa de estar al tanto de cómo le esté yendo a mi hijo/a con lo académico.
- Permitiré visitas al hogar o haré arreglos de reunirme con alguien del personal escolar en algún lugar que no sea en la escuela.
- Me aseguraré que mi hijo/a esté leyendo o que se le lea todas las noches.*
- Asistiré a las actividades escolares para apoyar tanto a mi hijo/a como a la escuela.
- Trataré a los maestros, el personal de la oficina y a los estudiantes de una manera digna y profesional.
- Ofreceré por lo menos unas 15 horas por semestre como voluntario en la escuela de mi hijo/a hija cada año y serán por lo menos 30 horas en total durante todo el año. (A continuación hay una lista de las posibles actividades en las que puedan participar los padres para cumplir con estas horas.)
- Obedeceré todo reglamento que aplique para cuando llegan los niños a la escuela y para cuando salen y también el proceso que se utiliza para estacionarse en el estacionamiento.
- Reconozco que como padre o madre del niño/a, yo, no la escuela, soy responsable del comportamiento de mi hijo/a.
- Reconozco que la manera principal en la que yo esté involucrado en la educación de mi hijo/a es al estar al tanto de sus tareas, su comportamiento y de saber cómo es que le esté yendo en la escuela. Haré ésto al repasar sus tareas, el trabajo que esté haciendo en la clase y los proyectos de la clase para asegurarme que los esté haciendo bien, que los esté acabando y que los haga bien hechos antes de que se tengan que entregar. También estaré en contacto con los maestros de mi hijo/a.

En caso de que yo no cumpla con estos compromisos yo pudiera causar que mi hijo/a perdiera varios privilegios escolares y podría llegar al punto en que mi hijo/a tenga que regresar a la escuela que esté más cercana a nuestra casa y a donde le pertenezca asistir.

Firma de uno de los Padres/Guardián

* Las expectativas en las escuelas Primarias

Firma de uno de los Padres/Guardián

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Enteramente me comprometo a L.U.C.H.A. de las siguientes maneras:

- Asistir a la escuela con regularidad
- Asistir a la escuela vestido para el éxito: con el uniforme escolar, limpio y con la camisa o blusa fajadas
- Asistir a la escuela bien descansado, listo y dispuesto a aprender
- Obedecer todas las reglas escolares de seguridad y disciplina
- Escuchar atentamente a las instrucciones
- Participar en actividades escolares
- Completar todas mis tareas
- Escuchar a mis compañeros de clase y tratar de resolver problemas
- Darles a saber a otros cuando sea que yo no sé algo o cuando necesite ayuda
- Ayudar a otros
- Leer o que alguien me lea todas las noches
- Cuando yo pueda participaré en los eventos escolares fuera del día regular de clases

El no cumplir con estos compromisos puede causar que yo pierda varios privilegios en L.U.C.H.A., y podría causar que yo tenga que regresar a la escuela más cercana a mi casa a donde normalmente asistiría.

Firma del Estudiante

COMPROMISO DEL MAESTRO/A

Enteramente nos comprometemos a L.U.C.H.A. de las siguientes maneras:

- Crear un ambiente seguro en el salón en el cual todo estudiante se sienta bienvenido y sienta que se le escucha
- Tener altas expectativas para todos los estudiantes, sin importar su origen del estudiante o nivel de habilidades
- Tratar a los estudiantes como personas competentes y con la capacidad de aprender
- Proveer enseñanza de calidad en la que los estudiantes participen y la cual tenga propósito y significado para todos los estudiantes
- Asegurar de que todas las normas de aprendizaje y enseñanza para ese nivel escolar estén siendo enseñadas y que las estén aprendiendo los estudiantes
- Asesorar el aprendizaje de los estudiantes y compartir información con los estudiantes tocante a tal aprendizaje
- Proveerles a los estudiantes múltiples oportunidades y estrategias para aprender
- Desarrollar amistades fuertes y positivas con los estudiantes, padres y el personal escolar
- Trabajar colaborativamente junto con los padres y personal escolar para asegurar el éxito de mis estudiantes y el éxito de mis colegas
- Comunicarme regularmente con los padres y estudiantes tocante al progreso académico
- Tratar a los asuntos de la disciplina en una manera firme, justa, consistente y humana

Firma del maestro/a

II. NORMAS ESCOLARES E INFORMACIÓN

“YO SOY UN LÍDER DE L.U.C.H.A. Y UN CIUDADANO DE MI PAÍS Y DE MI PLANETA. YO SOY UN LÍDER EN MI ESCUELA, EN MI COMUNIDAD Y EN MI HOGAR. PROMETO SER RESPONSABLE, COMPASIVO, RESPETUOSO Y TRABAJAR CON MUCHO ESFUERZO TODOS LOS DÍAS.

¡TODOS SOMOS LÍDERES de L.U.C.H.A.!”

-- credo de L.U.C.H.A.



HORARIO ESCOLAR

Campana de Advertencia 7:55 a.m.

Hora de Empezar

(Los estudiantes se reúnen en el pavimento formados en filas de sus clases todas las mañanas, según permita el temporal.)

Kinder	8:00 a.m.
Grados 1° – 5	8:00 a.m.

Recreo

Grados 1° – 5	10:10 a.m. – 10:30 a.m.
---------------	-------------------------

Comida/Almuerzo

Kinder	11:20 a.m. – 12:00 p.m.
Grados 1° – 5	12:10 p.m. – 12:50 p.m.

Despedida

Kinder	1:00 p.m.
Grados 1° – 3°	3:05 p.m. (2:05 p.m. – martes)
Grados 4° – 5°	3:25 p.m. (2:25 p.m. – martes)

Despedida Temprana TODOS los jueves

Kinder	11:45 a.m.	Día	Mínimo
Grados 1° – 3°	12:50 p.m.		11:45 a.m.
Grados 4° – 5°	1:10 p.m.		12:45 p.m.
			1:05 p.m.

PARA RECOGER A LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

L.U.C.H.A. distribuye dos tarjetas de identificación de color amarillo para los padres de cada una de las familias. Estas tarjetas se les dan al principio del año escolar. A los padres quienes regresan de un año para otro se les pide que guarden las tarjetas del año anterior para volver a usarlas. Pueden reemplazar tarjetas que se han perdido o que no pueden encontrar y se requiere un pago de \$2.00 el cual se paga en la oficina de la escuela. Para que una persona tenga autorización de recoger a un niño, tal persona debe presentar la tarjeta amarilla de identificación antes recoger al niño. Las personas quienes vayan por el niño o niños deben de ser nombradas en la tarjeta de emergencia de tal niño o niños. Además, no se le autorizará a ningún niño que se vaya con alguna otra persona a menos de que haya habido una llamada por teléfono a la oficina dando autorización para que se haga eso sólo por ese día*. Favor de llamar a la escuela por lo menos 30 minutos antes de que se terminen las clases si es que usted le dará permiso a otra persona para que vaya por su niño a la escuela. Las personas quienes vayan por los niños y lleguen después de más de 5 minutos después de que ha sonado la campana deben de recoger a los niños en la oficina de la escuela.

TRANSPORTACIÓN

Todos los padres tienen la responsabilidad de transportar a sus hijos para llevarlos a L.U.C.H.A. y también de ir por ellos. Además, los padres deben de proporcionar información de cómo es que la escuela se pueda comunicar con ellos y también deben de proporcionar información de identificación tocante a cualquier persona quien esté autorizada para recoger a sus niños de la escuela. Cualquier persona quien vaya a recoger a cualquier niño debe mostrar su tarjeta amarilla de identificación L.U.C.H.A.. Si los padres desean que sus hijos caminen solos a la casa, deben entregar en persona una nota de autorización para tal propósito y debe entregarse en la oficina.

ESTACIONAMIENTO

Espacios para estacionarse en L.U.C.H.A. es muy limitado. Cuando viene a recoger a su hijo/a o asistir ha eventos de la comunidad, le pedimos que se estacionen en el estacionamiento del Mexican Heritage Plaza o en las áreas alrededor de la venedad y caminar a la escuela. Los autos que están estacionados ilegalmente o doble estacionado-están sujetos a ser retirados por la grúa. Para mantener un ambiente seguro, estamos pidiendo que las familias usen precaución cuando manejen por la calle a lado de las dos escuelas. Es muy importante vigilar a sus hijos. Por favor siguen todas las reglas de tráfico y especialmente que usen las paso de peatones para cruzar la calle y no cruzan la calle ilegalmente.

ASISTENCIA A LA ESCUELA

Asistir a clases todos los días con excepción de enfermedad o en caso de una emergencia en la familia.

La asistencia diaria es crítica. *En L.U.C.H.A. le brindamos reconocimiento y celebramos una asistencia perfecta.* Cuando los niños no están en la escuela, se han perdido la enseñanza de ese día. Para cuando el niño regresa a la escuela después de una ausencia tiene que ponerse al corriente del trabajo escolar que se ha perdido y tiene que mantenerse al corriente de las lecciones del día. Ayude a su niño a tener éxito en la escuela al asegurarse usted que su hijo o hija esté presente en su salón de clases todos los días. Si un estudiante no se presenta a su clase y no se le ha avisado a la oficina de tal ausencia, se le hará una llamada telefónica a los padres o guardián de tal niño inmediatamente.

Al regreso del estudiante a la escuela, se espera que el estudiante lleve una nota a la escuela firmada por uno de sus padres o guardián la cual incluya la fecha o la hora de ausencia y razón legítima de tal ausencia. La aprobación de una ausencia con excusa legítima es un asunto del cual se encarga la administración escolar.

Ya que las ausencias afectan logros académicos, la repetición de ausencias podría afectar las calificaciones en la boleta del niño. Si tienen alguna preocupación tocante al asunto de las ausencias favor de comunicarse con el maestro o maestra de su niño cuanto antes. En caso de ausencias excesivas o crónicas, se pedirá una conferencia entre los padres, el maestro y la directora de la escuela. Los estudiantes quienes no cumplan con los reglamentos tocante a la asistencia se exponen a que su caso en particular sea revisado por la mesa directiva encargada de las ausencias y se conoce con las siglas del SARB.

PUNTUALIDAD A LAS CLASES

Lleguen a la escuela con puntualidad a las 8:00 a.m. todos los días. Estudiantes que llegan después que ha empezado el *L.U.C.H.A Launch*, su hijo/a será marcado tarde. Cuando nosotros como padres llegamos puntuales a la escuela les damos a saber a nuestros hijos que le damos valor a la escuela y la educación, y que también estamos ejerciendo responsabilidad personal, un valor principal de mucha importancia. También es el tiempo en nuestras vidas que las costumbres de toda una vida se adquieren; tenemos como meta el preparar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables en el futuro.

Estudiantes que llegan 15 minutos tarde, necesitan ir directamente a la oficina para recibir una nota de tardanza. Los estudiantes quienes lleguen tarde más de 30 minutos durante tres días son clasificados como estudiantes que habitualmente hacen esto y también se exponen a que su caso sea repasado por el Departamento de Servicios Estudiantiles.

PARA SALIR TEMPRANO DE LAS CLASES

Si usted tiene que recoger a su hijo o hija antes de que se terminen las clases, haga el favor de primero ir a la oficina para firmar su nombre para llevarse a su estudiante temprano. No vaya directamente por su hijo o hija al salón de clases, ya que no se les dará permiso a los estudiantes para que salgan sin una nota o una llamada de la oficina. Ayúdenos a nosotros con la seguridad de su hijo o hija al obedecer este proceso de tanta importancia.

INFORMACIÓN TOCANTE A LA SALUD

La ley estatal requiere que todos los niños quienes vayan a ingresar a las escuelas primarias tienen que haber sido vacunados en contra la Polio, DTP, MMR, Hepatitis B, Varicela, y Hepatitis A. Puede haber una excepción a estos requisitos solamente si se ha entregado en la oficina un documento de excepción debidamente firmado y puede ser una excepción de salud o excepción religiosa.

LAS AUSENCIAS A CAUSA DE ENFERMEDAD

Si un niño está enfermo por la mañana, la oficina escolar espera que él o ella se quede en su casa ese día. Favor de llamar a la oficina de la escuela en la mañana para informarles de la ausencia del niño o la niña y para hacer los arreglos para poder recoger las tareas que tenga el niño. Los estudiantes necesitarán llevar a la escuela una forma del doctor de re-ingreso a la escuela el primer día que regresen a la escuela después de una enfermedad para poder recibir una excusa válida para los días que hayan estado ausentes.

El estudiante tendrá la responsabilidad de todo trabajo escolar que no haya hecho durante su ausencia. Favor de ver el proceso a seguir para el trabajo escolar que se tenga que reponer. Esta información se busca bajo pólizas académicas.

UNA ENFERMEDAD DURANTE LAS HORAS REGULARES

Si un niño se enferma o sufre una lastimadura durante el día escolar y no se encuentra en condiciones para poder quedarse en el salón, se le avisará a uno de los padres para que vayan por el niño a la escuela. La escuela no cuenta con la capacidad de estar al cuidado de los estudiantes enfermos y de atenderlos cuando esto suceda. Es de suma importancia y un requisito de tener números de emergencia que estén al corriente en las tarjetas de emergencia archivadas en la oficina en caso de que no se puedan comunicar con alguien en casa.

Es responsabilidad suya el dar aviso a la escuela de cualquier cambio de domicilio o de los números de teléfono. Favor de asegurarse que la oficina de la escuela tenga información al corriente de cómo comunicarse con usted en caso de emergencia y que también tengan información tocante a la salud del niño la cual esté al corriente. Si su hijo o hija tiene necesidades médicas de las cuales nosotros no estemos informados, entonces no podemos estar al tanto de tales necesidades. Si hay una emergencia la cual tenga que ver con su hijo o hija, nosotros tenemos que contar con la manera de comunicarnos con usted.

MEDICINAS

Si es que sea necesario para que su hijo o hija tome medicinas cuando esté en la escuela (ya sean medicinas con receta o sin receta médica), favor de saber y estar enterado de los siguientes requisitos legales:

La escuela debe de recibir lo siguiente:

- Una declaración escrita por el médico con información tocante a la cantidad, la hora, y la manera o método que se ha de emplear para tomar tal medicina.
- Una declaración escrita por parte de los padres de los estudiantes o por parte del guardián la cual indique un permiso para que la escuela le asista al estudiante con los asuntos e instrucciones que haya dado el doctor en su declaración tocante al asunto.
- Las medicinas deben ser entregadas en la oficina escolar en el envase original de la farmacia.

SU ATENCION, POR FAVOR: Los del personal escolar quienes no tienen entrenamiento en estos asuntos no tienen la autorización para administrar medicamentos de cualquier tipo. Las formas impresas para la administración de los medicamentos en la escuela están disponibles por medio de la secretaria en la escuela o la enfermera en la escuela.*

EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO EN LA ESCUELA

El desayuno es gratis para todos los estudiantes de L.U.C.H.A. y sera servido en los salones despues del *L.U.C.H.A. Launch* a las 8:15am. Invitamos a padres que nos ayuden en arreglar diariamente nuestra programa del “Desayuno en los salones”.

El almuerzo tambien es gratis para todos los estudiantes de L.U.C.H.A. y esta servido todos los dias a las 11:20 para Kinder y 12:10 para los estudiantes de 1ro a 5to grado.

MERIENDAS

Se les permite a los estudiantes llevar alguna merienda a la escuela para que se la coman durante el recreo por la mañana (9:50 – 10:10 a.m. para Kinder y 10:10 – 10:30 a.m. para 1ro a 5to grado). Meriendas que no son saludables es mejor que se queden en casa. Soda, bebidas que da energia, y meriendas que estan hechas con mucho color como Hot Cheetos o Taquis no estan permitidos. Si los niños asisten al programa YMCA después de clases regulares, se les darán meriendas todos los días en la tarde entre las 2:05 p.m. y 6:00 p.m.

CELEBRACIONES/CUMPLEANOS

Si un padre desea para traer un regalo especial para celebrar un cumpleaños o una ocasión especial en la escuela, las siguientes reglas deben ser seguidas. Los padres deben comunicarse con el maestro con la petición de al menos 24 horas de anticipación para que el maestro pueda modificar los planes del día escolar y permitir que haiga tiempo en el salón. Al llegar a la escuela, por favor pase primero en la oficina para que el maestro puede ser avisado de su llegada. Celebraciones sólo podrá realizarse en los últimos quince minutos del día escolar. Pedimos que cualquier cosa que usted traiga sea capaz de ser servido de forma individual (por ejemplo - *cupcakes*) y no requiere una gran cantidad de tiempo para servir y distribuir. Es responsabilidad de los padres de traer los materiales necesarios y se encargará de la distribución y la limpieza de la celebración.

EJERCICIOS PARA SABER QUÉ HACER EN CASO DE INCENDIO Y DESASTRES NATURALES

En cada salón de clases se exhibe un mapa el cual describe el protocolo tocante a los requisitos de evacuación en caso de emergencia. Los estudiantes deben de seguir a sus maestros hacia afuera en caso de que haya uno de estos ejercicios para estar preparados en caso de un incendio real o de un desastre natural. Durante estos ejercicios también se les requiere a los estudiantes que se queden con su maestro y con los de su clase. Los estudiantes no deben de ir al baño en este momento. Deben irse inmediatamente y directamente a su área

designada y esperar instrucciones. Cualquier estudiante quien no obedezca las instrucciones de este proceso compromete la seguridad de nuestra escuela y habrá consecuencias para el estudiante incluyendo la posibilidad de una suspensión.

EXCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE FOTOS Y VIDEOS QUE SE TOMEN

Como rutina, el Distrito Escolar Primario de Alum Rock utiliza imágenes visuales de actividades estudiantiles para grabar la historia de las escuelas y promover el entendimiento del contenido del programa educacional. A dicha información se le considera "información del directorio" la cual puede ser usada en la escuela y en publicaciones disponibles para la comunidad, por medio del Internet y de otras maneras que sean apropiadas. En algunos casos que ocurren a rareza, los padres o guardianes tienen que excluir a sus hijos de tales imágenes fotográficas o de video cuando se les puede identificar a los estudiantes individualmente. Un padre o guardián puede pedir que a su hijo o hija se le excluya de dichas publicaciones al pedir y completar la forma con el título de "Petición para Exclusión" la cual está disponible y la cual debe completar y firmar para ser entregada a la directora de la escuela. También se espera que los estudiantes que han de ser "excluidos" acepten la responsabilidad de evitar situaciones obvias en que se les podría tomar una foto o video. La escuela mantendrá récords de las exclusiones que se han pedido y hará el esfuerzo de evitar que el estudiante participe en situaciones en las cuales pueda ser identificado individualmente ya sea en fotografías o imágenes de video.

#

#

PERROS EN EL SITIO ESCOLAR

Por favor tome nota que nuestra escuela tiene una poliza de NO Permitir Perros en el sitio escolar para asegurar la seguridad y bienestar de todos los estudiantes. Les agradecemos de antemano por su cooperación en mantener a nuestra escuela como un lugar libre de peligro.

#

III. Pólizas Académicas

L.U.C.H.A.—¡Aprendiendo en una Comunidad Urbana con ALTO RENDIMIENTO!



RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIO

Nuestro plan de estudio está diseñado basado en los estándares o normas que son muy claros en lo que los estudiantes deben saber y puedan hacer en cada nivel para tener éxito en las preparatorias y los colegios de alta calidad. Los estándares de cada grado están basados en el currículo estructurado por el estado y la nación. El personal de L.U.C.H.A. enfoca su instrucción aun más allá con el uso de nuestros Diez Estándares Esenciales que resumen la versión académica y las expectativas de crecimiento de estudiantes del Kinder a Quinto año en matemáticas y artes lingüísticas/idiomáticas. Creemos que dominando estos diez estándares esenciales los estudiantes de L.U.C.H.A. demostrarán y completarán el domino académico y estarán plenamente preparados para el éxito académico en la escuela secundaria y mas allá.

Los maestros usarán evaluaciones periódicamente para medir qué tan bien están dominando los estándares los estudiantes. Usamos el conocimiento sobre los estudiantes y sus habilidades para formar la instrucción de la clase entera, del trabajo de grupo pequeño, y de la tutoría de uno a uno. Usando información del estudiante individualmente, la instrucción puede ser enfocada para mejor lograr las necesidades individuales.

- **Artes Idiomáticas:** L.U.C.H.A. usa una variedad de estrategias educativas para brindar un enfoque balanceado para la instrucción literaria. Nuestro programa de artes idiomáticas principal, *Imagine It!*, es un currículo comprensivo basado en la investigación y sólido en la instrucción sistemática y explícita de conciencia de los sonidos, fonéticas y conocimiento de palabras, habilidades de comprensión y estrategias, estrategias y habilidades de investigación, y estrategias y habilidades de escritura y artes lingüísticas. Además, las maestras de L.U.C.H.A. usan lectura guiada y clubs literarios para asegurar que la instrucción de lectura esté individualizada según las necesidades y el interés del estudiante. Cada nivel de año participa en un taller de escritores en donde los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para convertirse en escritores voraces.

- **Matemáticas:** El programa de matemáticas en L.U.C.H.A. es guiado por los Diez Estándares Esenciales a cada nivel de año. Los estudiantes de cada nivel lograrán dominar los estándares estatales por medio de la Materia de Matemáticas publicado por Houghton Mifflin.
- **Ciencia/Estudios Sociales:** L.U.C.H.A. usa (*Understanding by Design (UbD)* /Comprendiendo a través del Diseño) como el currículo de base para los estudios sociales y ciencia. Comprendiendo a través del Diseño o (UbD) es una base educativa para diseñar unidades de currículo, evaluaciones de interpretaciones, y para la instrucción que lleva a los estudiantes a adquirir un conocimiento más a fondo. Este Currículo se enfoca en la creación de unidades basadas en proyectos y que incluye los estándares estatales de California, aprendizaje de servicio, y una gran cantidad de escritura. Los estudiantes presentan su aprendizaje de estas unidades a través de las Noches de Exhibición, que ocurren dos veces al año.
- **Educación Física:** Todos los estudiantes recibirán 200 minutos de educación física cada dos semanas. Los alumnos del 4º y 5º trabajarán con un especialista de educación física 50 minutos, una vez por semana.
- **Música:** Música Instrumental está disponible para los estudiantes del 4º y 5º semanalmente. Además, todos los estudiantes del 4º y 5º recibirán 50 minutos de instrucción musical de parte de un especialista de música cada semana. Las maestras a través de todo grado escolar integran la música dentro de su enseñanza en sus salones de clases.
- **Arte:** Arte es incluido dentro de la instrucción de clase y días de actividades de la escuela.

ENLACE AL APRENDIZAJE DE L.U.C.H.A.

Para promover el desarrollo del pensamiento crítico en cada salón, aquí en L.U.C.H.A., se les anima a los maestros a que se refieran al Enlace al Aprendizaje constantemente. Estas preguntas ayudan a que el conocimiento de los estudiantes esté a un nivel más a fondo forzándolos a que analicen lo que están aprendiendo más críticamente. El Enlace al Aprendizaje debe estar a la vista en cada salón y los estudiantes deben utilizarlo regularmente para que así se conviertan en pensadores críticos y puedan llegar a realizar la visión de L.U.C.H.A. Las preguntas críticas son:

1. ¿Por qué debo saber esto?
2. ¿Qué son los efectos positivos y negativos de esta experiencia?
3. ¿Cómo sabes eso?
4. ¿Quién lo dijo? ¿Qué causó esto? ¿Qué más sucedió?
5. ¿Cómo es que esto me afecta a mí, a mi comunidad y al mundo?

LIBROS DE TEXTO Y LIBROS DE BIBLIOTECA

Todos los libros, ya sean de texto o de la biblioteca, son proveídos por el Distrito Escolar de Alum Rock y son prestados a los alumnos por sus maestras o la encargada de la biblioteca. Al recibir los libros, el estudiante asume la responsabilidad por su cuidado. La pérdida o el maltrato de los libros de texto o de la biblioteca resultarán en costo para cubrir el reemplazo del libro.

TAREA

Los Líderes de L.U.C.H.A. recibirán tarea cada noche. La expectativa es que los estudiantes tengan un espacio sin ruido o distracciones y todos los útiles necesarios (lápices, lapiceros, diccionario, etc.) cuando estén completando la tarea. El propósito de la tarea es para reforzar y extender los conceptos que aprendieron durante la clase. La tarea es asignada para satisfacer las necesidades apropiadas al nivel de grado del estudiante, la materia y sus habilidades. Si su hijo/a está recibiendo tarea que es muy fácil o muy difícil, por favor hable con la maestra/el maestro de su hijo/a para resolver esta preocupación. La preparación es una parte importante de nuestro currículo, y ningún estudiante es disculpado de hacer alguna tarea sin **antes** haber

hecho arreglos con su maestro/a. Los estudiantes quienes no terminen su tarea deberán enfrentarse a las consecuencias.

El programa después de clases, el YMCA, está disponible para todos los estudiantes de 1° a 5° y dedicarán una porción de su horario a completar la tarea. Las formas de registración están disponibles en la oficina. Recuerde que aunque su hijo/a participe en el programa después de clases regulares, es responsabilidad de los padres revisar que su tarea esté completa cada noche.

El paquete de lectura también es una parte regular de la tarea semanal de cada Líder L.U.C.H.A. Es la expectativa de la escuela que este paquete sea completado en casa con sus padres ya que es importante que compartan la experiencia de lectura juntos regularmente. Por favor asegúrese de firmar el paquete de lectura diariamente para verificar que él/ella haya leído el tiempo indicado.

EVALUACIÓN ESTUDIANTIL

Los maestros/as les darán observaciones sobre el rendimiento del estudiante a los padres/guardianes. Varias veces, los maestros/as mandarán a casa trabajo de su estudiante para que lo revisen, firmen y lo regresen. También, los maestros/as les llamarán a los padres/guardianes si ellos/as miran un baje significativo del rendimiento académico o en un área especial en que necesite una poca más de práctica el estudiante ya sea en la clase o en la casa. Los padres/guardianes también recibirán informes de progreso y calificaciones regularmente. Siéntase en toda libertad de ponerse en contacto con él/la maestro/a de su hijo/a en lo que se refiera al progreso académico del estudiante.

Las calificaciones y los informes de progreso serán mandados a casa en/o antes de las fechas siguientes:

- **Noviembre** - Reporte de Progreso con días mínimos para conferencias
- **Enero** – Calificaciones con días mínimos para conferencias
- **Abril** - Reporte de Progreso con días mínimos para conferencias para alumnos en riesgo
- **Junio** - Calificaciones con días mínimos para conferencias

FECHAS DE EXÁMENES

Exámenes STAR (2° a 5°): Abril y Mayo (*¡APROXIMADAMENTE!*)

Examen de escritura del distrito: Mayo

TAREA PERDIDA

Es la responsabilidad del estudiante de consultar con su maestro/a para asegurarse de que él/ella esté atento de todas las tareas. El tiempo que se le dará al estudiante para completar la tarea generalmente es el mismo número de días que él/ella estuvo ausente. Por ejemplo, si el estudiante estuvo ausente un día, él/ella tendrá un día para completar la tarea.

TRAMPA

Hacer trampa (como lo es el copiar sin permiso) es una ofensa muy seria. Si un estudiante le copia la tarea a otro estudiante o si un estudiante le da su tarea a otro estudiante se considera como hacer trampa. Las consecuencias serán determinadas por el cuerpo docente.

IV. CÓDIGO DE CONDUCTA

“Lo que es correcto no es siempre popular, y lo popular no siempre es lo correcto.”

--autor desconocido



CLIMA ESCOLAR

Promoviendo un ambiente productivo de aprendizaje a través del desarrollo de las cualidades de carácter es esencial para proveer una alta calidad de instrucción para cada estudiante de la escuela. Los estudiantes aprenderán que deben respetarse a si mismos, a sus compañeros, a sus maestros y a sus familias. Además, ellos aprenderán el valor de la integridad y la importancia de ser individuos corteses y humildes. La cultura a través de la escuela apoya y refuerza estos valores. Aquí en L.U.C.H.A., estas características son reforzadas por el uso del credo de L.U.C.H.A. y los cupones de L.U.C.H.A. Además, cada salón tiene un horario para enseñarles a los estudiantes los cuatro valores esenciales de responsabilidad, compasión, respeto y el gran esfuerzo.

REFORZAR EL CARÁCTER CON INCENTIVOS

Para administrar el comportamiento y asegurarnos de un ambiente de aprendizaje productivo, L.U.C.H.A. implementa un sistema consistente, justo y firme que continuamente aplaude el comportamiento positivo del estudiante. La base de este sistema de incentivos a través de la escuela es por medio del uso de los cupones de L.U.C.H.A.

Los cupones de L.U.C.H.A. son concedidos a los estudiantes quienes demuestran características de caracteres específicos. Estas características incluyen nuestros cuatro valores esenciales, pero también incluyen otras características que son sumamente importantes en el desarrollo del estudiante como buen ciudadano y un miembro productivo de nuestra sociedad. Estas características incluyen respeto, bondades, honestidad, dominio de si mismo, confianza, responsabilidad, aceptación, cooperación, espíritu deportivo y esfuerzo.

LANZAMIENTO DE L.U.C.H.A.

Cada mañana en la escuela los estudiantes se juntan afuera en el patio de recreo de la escuela (8:00 a.m.) formados en línea con los de su salón para participar en el Lanzamiento de L.U.C.H.A. Durante este tiempo, los estudiantes recitarán el Juramento a la Bandera y el credo de L.U.C.H.A. Creed (mire abajo), escucharán anuncios, y participarán en una canción y un baile dirigido por las clases elegidas. Las maestras deben llegar al Lanzamiento de L.U.C.H.A. para las 7:55 a.m. con la lista de asistencia y las palabras de la canción en la mano.

CREDO DE L.U.C.H.A.

I am a L.U.C.H.A. leader and a citizen of my country and my planet.
I am a leader in my school, in my community, and at home.
I promise to be responsible, compassionate, respectful, and work hard everyday.
We are all L.U.C.H.A. leaders!

Yo soy un líder de L.U.C.H.A. y un ciudadano de mi país y mi planeta.
Yo so un líder en mi escuela, en mi comunidad y en casa.
Yo prometo ser responsable, compasivo, respetuoso y trabajar duro cada día.
¡Todos somos Líderes de L.U.C.H.A.!

LEARN POSITION / POSTURA DE APRENDIZAJE

Cada maestro/a es responsable de mantener el manejo del salón. Para poderse ayudar con ésto, se espera de cada salón que tengan a la vista y se les recuerde a los estudiantes de la postura para el aprendizaje (LEARN):

- L – Listen attentively/ *Escuchar atentamente*
- E – Eyes tracking/ *Fijando la vista*
- A – All four on the floor/ *Las patas de la silla en el piso*
- R – Respect/ *Respeto*
- N – No slouching/ *No mantener los hombros caídos*

USO TELEFÓNICO

Los estudiantes no pueden usar el teléfono de la escuela sin el permiso de su maestro/a. Los estudiantes podrán usar el teléfono solamente en caso de emergencia o para informarle al padre/guardián de una necesidad específica. La maestra le marcará el número de teléfono al estudiante. El estudiante que use el teléfono sin el permiso de su maestra será disciplinado. Los estudiantes no deben traer sus celulares a la escuela sin el permiso de la directora.

MANEJO DE COMPORTAMIENTO DEL SALÓN

L.U.C.H.A. ha adoptado un sistema a nivel escolar para vigilar y para responder a los problemas de comportamiento en el salón. Vamos a llevar a cabo esto con el uso de una gráfica de comportamiento la cual tiene varios colores. Cada estudiante comenzará cada día con una cuenta nueva y con su pinza en la sección verde (Listo para Aprender), sin importar el comportamiento del día anterior. Los estudiantes tienen la oportunidad de mover su pinza para arriba si han tenido un día excepcional. A como vayan cometiendo infracciones menores a través del día, los pasos siguientes se tomarán:

- Morado Yo soy un modelo para otros
- Azul de L.U.C.H.A. Ayudando a Otros a Aprender
- Verde Listo para Aprender
- Amarillo Piénsalo (advertencia)
- Anaranjado Reflexión escrito
- Rojo Salir a otro Salón - debe Calmarse

Los estudiantes llevarán un registro de su comportamiento diariamente que se mandará a casa cada día. Este informe de comportamiento debe ser firmado por los padres y regresado a la escuela con el estudiante cada día. Para cualquier infracción seria, por ejemplo, violencia física, hacer trampa, hacer daño a la propiedad, etc. los estudiantes serán mandados a la oficina de la directora inmediatamente.

ARTÍCULOS PERSONALES

No se les permite a los estudiantes llevar cosas a la escuela que no sean saludables, cosas que sean una distracción y no permitan el aprendizaje o cosas las cuales vayan a ser causa de un ambiente en la escuela que no sea seguro o que no sea higiénico. A continuación está una lista que les da ejemplos de las cosas que no son permitidas en la escuela:

- | | |
|---|---|
| Dulces o Chicle | Teléfonos celulares |
| Soda o bebidas que dan más energía | Los Gameboys o cualquier otro juguete electrónico |
| Gololsinas para merendar que tengan mucho color artificial tal como los Hot Cheetos | Radios o Walkmans o los MP3 |
| Efectivo u otras cosas de valor, por ejemplo, alhajas | Cualquier sustancia ilegal |
| Animalitos de peluche, muñecas, u otros juguetes | Armas y armas de juguete |

¡Gracias por revisar la mochila de su hijo/a para asegurarse de que estos artículos se queden en casa!

POLIZA DE DERECHOS HUMANOS

L.U.C.H.A. une a un grupo muy diverso de individuos. La escuela es guiada por el principio de que el respeto y la consideración para todo individuo es lo primero en toda actividad escolar. Es contra la ley el discriminar contra cualquier individuo basado en su raza, color, religión, sexo, nacionalidad, orientación sexual, edad, o por incapacidad. L.U.C.H.A. no sólo tiene la obligación a obedecer esta ley la cual trata con la igualdad de oportunidad pero también se piensa que lo que proponen estas leyes son algo que también forma parte de nuestros valores en la escuela. L.U.C.H.A. desea hacer hincapié de que es la responsabilidad de todo miembro de la comunidad L.U.C.H.A. el observar y cumplir con los principios de igualdad de oportunidad ya que afectan al personal escolar, a los maestros y a los estudiantes en todo aspecto dentro del ambiente escolar. Es responsabilidad de todo miembro de la comunidad L.U.C.H.A. de activamente promover el comportamiento apropiado en el lugar de empleo. Cualquier forma de coacción u hostigamiento la cual insulte la dignidad de otras personas o que sea un impedimento para libremente poder hacer sus trabajos y aprender será cosa que no se tolerará. Cualquier forma de coacción u hostigamiento tendrá como resultado acción disciplinaria que sea necesaria, hasta llegar a tal grado que pueda incluir el ser despedida de su trabajo la persona a quien se le hayan hecho los cargos.

HOSTIGAMIENTO

L.U.C.H.A. está comprometida a tener resoluciones equitativas y rápidas con respecto al asunto de hostigamiento. Cualquier estudiante o empleado que esté pasando por cualquier tipo de hostigamiento debe seguir cualquiera o todos estos pasos a continuación:

1. Déjele saber al ofensor que usted quiere que ya no siga este comportamiento. Sea claro y directo. No se disculpe.
2. Si no se siente cómodo en enfrentarse usted solo con el ofensor, pídale a algún amigo o amiga que lo acompañe, o escríbale una carta al ofensor y guarde usted una copia de la carta.
3. Tome nota y haga apuntes de cuándo, en dónde, y cómo es que usted fue maltratado/a; incluya a testigos si es que los hay, citas directas y otra evidencia.
4. Los estudiantes deberían de notificarle a la directora, o si no se sienten cómodos en decírselo a ella, deberían de hablar con algún otro adulto.
5. Y si usted es un adulto, notifíquesele a la directora.

En cuanto sea posible, el adulto quien ha sido notificado le reportará el asunto a la directora. La directora hará el trabajo necesario para resolver el problema y cuando sea apropiado y necesario ha de notificar a las autoridades.

ABUSO

Por ley, todos los del personal escolar en la escuela deben de reportar sospecha de abuso y/o descuido. Estas personas a quien les exige la ley que reporten cualquier sospecha del maltrato de un niño dentro de 24 horas les requiere la ley que reporten cualquier sospecha del maltrato de un niño dentro de esas 24 horas cuando tengan “una causa razonable en por qué creer que un niño quien tenga los 17 años cumplidos o menor y quien ellos conozcan dentro de su capacidad profesional u oficial, ha sido lastimado o se encuentra en peligro de ser lastimado – físicamente, sexualmente, o por medio de descuido – y/o que una persona a cargo de tal niño ha cometido tal daño o debió haber tomado los pasos necesarios para prevenir que tal niño haya sido lastimado.”

Nadie en el lugar de empleo, aún un supervisor, tiene la autorización para suprimir, cambiar, o editar un reporte de algún abuso. Una persona quien tenga la obligación por ley de reportar abusos y quien de su propia voluntad no reporte los incidentes de sospecha de abuso o descuido de un niño se expone a la suspensión o revocación de su credencial y también comete un delito menor según la ley. El reportar información falsa a la línea de ayuda también se considera un delito menor.

PARTICIPACION FAMILIAR

“Nunca duden que un grupo pequeño de ciudadanos considerados y comprometidos a una causa puedan cambiar el mundo. Efectivamente, es lo único que jamás ha logrado hacerlo.”

--Margaret Mead



Además de las obligaciones que están escritas en el contrato firmado, se espera de los padres que participen en la educación de sus hijos de las siguientes maneras:

PARTICIPACION DE LOS PADRES

A los padres de los estudiantes en L.U.C.H.A. se les requiere donar un mínimo de 30 horas de trabajo voluntario durante el año escolar, 15 horas durante cada semestre. La razón por la que este tiempo como voluntarios es de tanta importancia es que provee la base y cimientos necesarios para edificar una asociación fuerte entre los padres y la escuela. Los padres quienes se involucran activamente en la educación de sus hijos comprenden las dificultades, los retos, y las alegrías por las que esté pasando su hijo/a. Pueden activamente dar apoyo a sus hijos en el aprendizaje y la ayuda que los padres proveen al personal escolar y a la escuela es algo incalculable. Este es un elemento clave que causa que L.U.C.H.A. sea diferente a otras escuelas. Los maestros tendrán una forma en sus salones para que los padres apunten el tiempo que pasan como voluntarios. También hay una hoja de papel la cual está permanentemente ubicada en la oficina para que se apunten los padres cuando estén de voluntarios en la escuela. Es responsabilidad de los padres el asegurarse de firmar estas hojas cada vez que vayan a la escuela a trabajar como voluntarios.

Los padres quienes trabajen como voluntarios 60 horas o más en la escuela automáticamente califican para recibir una camiseta L. U. C. H. A. a fin de año la cual tiene los nombres del personal escolar y los nombres de los padres y miembros de la comunidad que han calificado para recibir este premio. Después de esta sección aparece una lista parcial de las actividades que los padres pueden hacer para cumplir con las 30 horas como voluntarios.

VISITAS POR LOS PADRES A LA ESCUELA

Los padres son bienvenidos, se les anima y se espera de ellos que visiten la escuela. Por razones de seguridad, se les requiere a los padres que apunten sus nombres en la oficina cuando sea que vayan a visitar la escuela. Se les dará una insignia para visitante. Es importante apuntar su nombre ya sea que el padre esté de visita o esté trabajando como voluntario. Para eventos más grandes en toda la escuela, los padres apuntarán sus nombres ya sea en la cafetería o en los salones de clases.

CONFERENCIAS DE PADRES/GUARDIANES, ESTUDIANTES, MAESTROS/AS

Ambos el padre/guardián y el estudiante deben asistir a las conferencias para reunirse con los maestros para repasar el reporte de progreso académico del estudiante y/o para hablar tocante a la boleta. Las conferencias les dan a los padres y los maestros la oportunidad de hablar tocante al progreso académico del estudiante y hablar tocante a cualquier preocupación que tengan y/o tocante a cualquier reto al cual se esté enfrentando el estudiante.

NOCHE DE EXHIBICIÓN

Se les requiere a todos los padres y guardianes asistir a las noches de exhibiciones que han sido programadas. Si es que un padre no puede asistir, debe de asistir una persona quien lo represente y vaya en su lugar. Durante estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de ver las presentaciones de los estudiantes y pueden darse cuenta de lo que ha aprendido su hijo/a en el tiempo que ha trabajado en sus unidades de estudio conocidas como UbD (Comprendiendo con cierto Propósito). Esta es una manera muy significativa con la cual los padres les dan a saber a sus hijos qué tan importante es su educación de ellos y también es para brindarles apoyo tanto a sus hijos como a su escuela.

JUNTAS COMUNITARIAS

Las Juntas Comunitarias son una marca especial que pertenece a las escuelas pequeñas y en particular, para L.U.C.H.A. Al asistir a las Juntas Comunitarias, las familias pueden estar enteradas de los acontecimientos en la escuela y cómo ayudar a sus niños, pero de mayor importancia, es una manera de edificar un sentido de comunidad entre el personal escolar y las familias de L.U.C.H.A. L.U.C.H.A. se enorgullece en considerarse una comunidad a quien le importan los niños y la educación y en ser una comunidad que contribuye de manera positiva a la sociedad. Además, al asistir a todas las ocho juntas comunitarias los padres ya habrán completado más de la mitad de las 30 horas requeridas como voluntarios en la escuela. (La asistencia a una junta comunitaria contará un mínimo de dos horas de participación!) Finalmente, al escoger asistir a la escuela L.U.C.H.A., las familias se comprometen a asistir a las juntas comunitarias, ya que son un requisito. Estas juntas se llevarán a cabo cada PRIMER MIÉRCOLES del mes de las 5:30 a 7:00 p.m.

COMUNICACIÓN ESCOLAR

Cada miércoles de la semana, el boletín semanal llamado, Noticias de L.U.C.H.A. será enviado a casa con los niños. El boletín será enviado con el hermano mayor de la familia si hay más de un Líder de L.U.C.H.A. Favor de leer toda la información importante en este boletín para mantenerse informados de los eventos que se estén llevando a cabo en la escuela.

En el esfuerzo de ser más “verde”, L.U.C.H.A. está animando que las familias se alisten a recibir el boletín semanal por su correo electrónico.

PROCEDIMIENTO PARA LAS PREOCUPACIONES QUE TENGAN LOS PADRES/GUARDIANES

Los conflictos y los desacuerdos son parte de la vida. Lo que es importante es que se atiendan estas preocupaciones y que sean resueltas de una manera profesional. En caso de alguna preocupación, se les pide a los padres seguir los siguientes procedimientos:

1. Comuníquese usted con alguien tocante a alguna preocupación o desacuerdo al nivel en que haya empezado el asunto. Por ejemplo, si el problema tiene que ver con el maestro/a del niño/a, se les pide a los padres que hagan una cita para hablar con el maestro/a primero.
2. Si el problema no se soluciona a este nivel, haga una cita para hablar con la directora. También se puede expresar algún problema por escrito.
3. Si el problema aún no se resuelve en la escuela, se puede hacer una cita para hablar con un representante del distrito.

Cosas que recordar cuando se estén buscando soluciones a los problemas: déjele saber a la persona cuál es la preocupación que tiene y las posibles maneras en que se pueda resolver tal problema. Acuérdense no discutir un problema cuando el niño/a esté presente, ya que los niños no siempre pueden comprender o procesar en sus mentes asuntos complicados. El personal de L.U.C.H.A. está aquí para ayudar a los estudiantes y las familias; no es posible solucionar un problema si es que no se trata el asunto o si no se le comunica a nadie que tal problema existe.

Lista parcial de actividades en las que pueden participar los padres para conseguir 30 horas o más de participación en la escuela:

- Asistir a las Juntas Comunitarias (conseguirán un mínimo de 2 horas por cada junta)
- Supervisión en el campo de recreo
- Supervisión en la Cafetería
- Presentaciones en alguna clase
- Tiempo como voluntarios en un salón
- Escuchar a estudiantes leer
- Ayudar con la distribución de fruta y comida
- Asistir a una junta de la mesa directiva
- Asistir a un evento escolar o del distrito
- Planear eventos escolares
- Limpiar después de algún evento escolar
- Participar en el Concilio del Sitio Escolar y/o en un Grupo de Padres Líderes
- Participar en los días de embellecimiento de la escuela
- Asistir al evento en que van a limpiar la playa
- Asistir a una de las noches en que los estudiantes exhiben sus trabajos
- Planear, asistir y ayudar con los días de campo
- Asistir a eventos deportivos incluyendo a los programas después de horas regulares de clases
- Ayudar en el programa para estudiantes después de horas regulares de clases
- Hacer llamadas telefónicas a los padres para recordarles de ciertas actividades, juntas, etc.
- Traducción de documentos
- Ayudar en la preparación de materiales escolares y para los salones, recortar, copiar, laminado de material
- Cuidar niños cuando hay juntas
- Planificar proyectos especiales
- Donar de su tiempo y/o materiales para su uso en la escuela
- Planificar eventos para recaudar fondos
- Participar en los eventos para recaudación de fondos
- Supervisando actividades que enseñan maneras de servir al prójimo
- Participar en cualquier evento escolar el cual no se lleve a cabo en la escuela
- Participar en la creación de un libro anual para los estudiantes
- Preparando/donando lonches para los maestros

¡Otras actividades escolares! Déjenos saber qué son.