

DOMINIO DE LECTURA (READING DOMAIN)

Propósito

Estos tipos de tareas les permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades para leer inglés. Todos los tipos de tarea tienen una alineación primaria y secundaria a los estándares 2012 del Desarrollo del idioma inglés.

Administración

Administrado individualmente en kinder (K) * y grado 1

Administrado en grupos pequeños de hasta 10 estudiantes en el grado 2

Administrado en grupos de hasta 20 estudiantes en grados 3-12.



Tipos de Tareas y Descripciones

LEER UNA PALABRA EN CONJUNTO CON APOYOS

Grado K:
Con los apoyos del examinador, el alumno proporciona los nombres de las letras individuales y el sonido inicial de las letras para una palabra decodificable.

LEER UN CUENTO EN CONJUNTO CON APOYOS

Grados K-1:
El alumno escucha y sigue la lectura mientras el examinador lee en voz alta un texto literario acompañado de tres imágenes para contextualizar y apoyar.

LEER INFORMACIÓN EN CONJUNTO

Grados K-1:
El estudiante escucha y sigue a la lectura mientras el examinador lee en voz alta un texto informativo acompañado de tres imágenes para contexto y apoyo.

LEER Y ELEGIR UNA PALABRA

Grados 1-2:
El alumno lee tres palabras y elige la palabra que coincida con una imagen.

LEER Y ELEGIR UNA ORACIÓN

Grados 1-12:
El alumno lee tres o cuatro oraciones y elige la oración que mejor describe una imagen.

LEER UN BREVE PASAJE INFORMATIVO

Grados 1-12:
El alumno lee un breve texto informativo y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con el texto.

LEER UN ENSAYO DE ESTUDIANTE

Grados 3-12:
El estudiante lee un ensayo informativo presentado como escrito por un compañero y responde un conjunto de preguntas de opción múltiple relacionadas con el ensayo.

LEER UN PASAJE LITERARIO

Grados 1-12:
El alumno lee un texto literario y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con comprensión, uso del lenguaje y palabras.

LEER UN PASAJE INFORMATIVO

Grados 1-12:
El alumno lee un texto informativo y responde preguntas de opción múltiple relacionadas con comprensión, uso del lenguaje y palabras.

*El kinder incluye el primer año de un programa de kinder de dos años, que a menudo se conoce como "kinder de transición".

DOMINIO DE ESCRITURA (WRITING DOMAIN)

Propósito

Estos tipos de tareas permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades en la escritura en Inglés. Todos los tipos de tarea tienen una alineación primaria y secundaria con los estándares 2012 del Desarrollo del idioma inglés.

Administración

Administrado individualmente en kinder (K) * y grado 1

Administrado en grupos pequeños de hasta 10 estudiantes en el grado 2

Administrado en grupos de hasta 20 estudiantes en los grados 3-12

Tipos de Tareas y Descripciones

ETIQUETA UNA IMAGEN - PALABRA CON APOYOS

Grados K-1:

El estudiante escribe etiquetas para los objetos que se muestran en una imagen.

ESCRIBIR JUNTOS UNA HISTORIA CON APOYOS

Grados K-2:

El estudiante colabora con el examinador para componer conjuntamente un breve texto literario.

DESCRIBIR UNA FOTOGRAFÍA

Grados 1-2:

El estudiante observa una fotografía y escribe una breve descripción de lo que está sucediendo.

ESCRIBIR JUNTOS UN TEXTO INFORMATIVO

Grados 1-2:

El alumno escucha un pasaje informativo breve y luego colabora con el examinador para componer conjuntamente un texto sobre el pasaje.

ESCRIBIR SOBRE UNA EXPERIENCIA

Grados 3-12:

El estudiante recibe un tema común, tal como una actividad o un acontecimiento memorable del salón y se le pide escribir sobre el tema.

Grados 3-12:

El estudiante mira una fotografía y se le pide que examine un párrafo escrito por un compañero ficticio sobre lo que está sucediendo en la imagen. Se le pide al estudiante que amplíe, corrija y combine diferentes oraciones escritas por un compañero de clase ficticio antes de completar la tarea final de escribir una oración explicando lo que harán los estudiantes a continuación.

ESCRIBIR SOBRE INFORMACION ACADÉMICA

Grados 3-12:

El estudiante interpreta la información académica de un organizador gráfico creado para un proyecto de grupo y responde a dos preguntas sobre él.

JUSTIFICAR UNA OPINIÓN

Grados 3-12:

Se le pide al estudiante que escriba un ensayo que proporcione su posición y razones de apoyo apropiadas sobre un tema relacionado con la escuela.



*El Kinder incluye el primer año de un programa de kinder de dos años, que a menudo se refiere como "kinder de transición."

DOMINIO ORAL (SPEAKING DOMAIN)

Propósito

Estos tipos de tareas les permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades para hablar en inglés. Todos los tipos de tareas tienen una alineación primaria y secundaria con los estándares 2012 del Desarrollo del idioma inglés.

Administración

Administrado individualmente para todos los grados K-12

Tipos de Tareas y Descripciones

HABLAR SOBRE UNA ESCENA

Grados K*-12:

Al estudiante se le presenta una ilustración de una escena común. El examinador primero hace tres preguntas sobre quién, qué y cuándo sobre la escena. Luego, el examinador administra tres datos con la intención de generar respuestas más amplias.

APOYAR UNA OPINIÓN

Grados K-12:

El alumno escucha una presentación sobre dos actividades, eventos, materiales u objetos, y se le pide que dé una opinión sobre por qué uno es mejor que el otro. En el kinder y los grados 1, 2 y 3-5, los estudiantes ven una imagen de las opciones por contexto y apoyo.

FUNCIONES DE LANGUAGE

Grados 2-12:

El estudiante declara lo que dirían en una situación descrita por el examinador.

VOLVER A CONTAR UNA NARRATIVA

Grados K-5:

El alumno escucha una historia seguida por una serie de imágenes. En seguida el alumno usa las imágenes para volver a contar la historia.

PRESENTAR Y COMENTAR SOBRE LA INFORMACION

Grados 6-12:

El estudiante ve una gráfica, planilla o imagen que proporciona información. Se le pide al estudiante que lea la información y luego se le pide que responda a dos indicaciones. El primer mensaje solicita un resumen de la información en la gráfica, planilla o imagen. El segundo indicador solicita a los estudiantes que indiquen si una declaración es compatible o no con la información de acuerdo con la gráfica o planilla.

RESUMIR UNA PRESENTACIÓN ACADÉMICA

Grados K-12:

El estudiante escucha una presentación académica mientras ve a imagen(es) referente a la información. Se le pide al estudiante que resuma los puntos principales de la presentación usando las ilustraciones y los términos claves de la presentación, si se proveen.



*El kinder incluye el primer año de un programa de kinder de dos años, que a menudo se refiere a como "kinder de transición."

DOMINIO DE COMPRENSIÓN AUDITIVA (LISTENING DOMAIN)

Propósito

Estos tipos de tareas les permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades al escuchar inglés. Todos los tipos de tareas tienen una alineación primaria y secundaria con los estándares 2012 del Desarrollo del idioma inglés.

Administración

Administrado individualmente en Kinder (K) * y grado 1

Administrado en grupos pequeños de hasta 10 estudiantes en el grado 2

Administrado en grupos de hasta 20 estudiantes en grados 3-12.



Tipos de Tareas y Descripciones

ESCUCHAR UN BREVE INTERCAMBIO

Grados K-2:
Los estudiantes escuchan una breve conversación entre dos personas y luego responden a una pregunta sobre el intercambio.

Grados 3-12
Idéntica tarea a K-2 con la diferencia que los estudiantes escuchan a una grabación en lugar de a un examinador.

ESCUCHAR UNA HISTORIA

Grados K-2:
Los estudiantes escuchan una conversación de varios turnos entre dos personas y luego responden a tres preguntas sobre la conversación.

Grados 3-5
Idéntica tarea a K-2 con la diferencia que los estudiantes escuchan a una grabación en lugar de a un examinador.

ESCUCHAR UNA CONVERSACIÓN EN EL SALÓN

Grados 3-12:
Los estudiantes escuchan a una grabación de una conversación de varios turnos entre dos personas y luego responden a tres preguntas sobre la conversación.

ESCUCHAR UNA PRESENTACIÓN ORAL

Grados K-2:
Los estudiantes escuchan una presentación oral sobre un tema académico, luego responden de tres a cuatro preguntas al respecto.

Grados 3-12
Idéntica tarea a K-2 con la diferencia que los estudiantes escuchan a una grabación en lugar de a un examinador.

ESCUCHAR UNA PERSONA QUE APOYA A UNA OPINIÓN

Grados 6-12:
Los estudiantes escuchan una grabación de una conversación extensa entre dos compañeros de clase. En la conversación, un compañero de clase hace un argumento en apoyo a una opinión o tema académico. Después de escuchar la conversación, los alumnos responden a cuatro preguntas.

* El kinder incluye el primer año de un programa de kinder de dos años, que a menudo se refiere a como "kinder de transición".