

## Course Syllabus

### Description:

In this course, students take a virtual tour of Spain. Of course, the visit will be more enjoyable if the students know what the people around them are saying. No need to worry—this course provides basic vocabulary, keeps students from getting lost, and helps them make some new Spanish friends.

Students learn to ask for directions, order food in a restaurant, and talk about the weather, all without being embarrassed by their accents. New words and phrases are introduced with text, pictures, and audio clips that demonstrate proper pronunciation. Students acquire skills to read, write, and speak basic Spanish. Students also learn the basic Spanish grammar that will make their sentences come out right.

Don't leave home without MJ Spanish Beginning. This course gives students the ability to enjoy their trip to Spain and to soak up some of the local culture during their virtual tour.

**Estimated Completion Time:** 2 segments/32-36 weeks

### Major Topics and Concepts:

#### Segment I

##### Module 1

- 01.00 Las Preparaciones
- 01.01 El Horario
- 01.02 La Salida Chart
- 01.03 La Vía
- 01.04 La Vía Presentaciones
- 01.05 La Vía/Pronombres
- 01.06 La Vía/Ser
- 01.07 La Vía/Adjetivos
- 01.08 La Vía/Género
- 01.09 La Vía/Preguntas
- 01.10 La Vía/Los Números
- 01.11 La Vía/Sustantivos
- 01.12 Los Pasajeros
- 01.13 La Merienda
- 01.14 Noticias y Señales
- 01.15 Ida Y Vuelta
- 01.16 La Llegada

##### Module 2

- 02.01 El Horario
- 02.02 La Salida Chart
- 02.03 La Vía Ser
- 02.04 La Vía/El Calendario
- 02.05 La Vía/Los Artículos
- 02.06 La Vía/La Clase
- 02.07 La Vía/Hay
- 02.08 La Vía/La Hora

- 02.08 La Vía/La Pasa
- 02.09 La Vía/Los Números
- 02.10 La Vía/Los Cursos
- 02.11 La Vía/Los Verbos "AR"
- 02.12 La Vía/En El Colegio
- 02.13 Los Pasajeros
- 02.14 Los Pasajeros/Los Títulos
- 02.15 La Merienda/Barcelona
- 02.16 Noticias y Señales
- 02.17 Ida Y Vuelta
- 02.18 La Llegada
- 02.19 Segment Exam

## Segment II

### Module 3

- 03.01 El Horario
- 03.02 La Salida Chart
- 03.03 La Vía/Tener
- 03.04 La Vía/La fecha
- 03.05 La Familia (primera parte)
- 03.06 La Familia (segunda parte)
- 03.07 La Familia (tercera parte)
- 03.08 La Vía/De
- 03.09 La Vía/Adjetivos Posesivos
- 03.10 La Vía/Adjetivos Posesivos
- 03.11 ¿De dónde es usted?
- 03.12 Países y Nacionalidades
- 03.13 Países y Nacionalidades Los Plurales
- 03.14 Las Profesiones
- 03.15 Profesiones, verbos, y otros sustantivos: Repaso (Review)
- 03.16 La Vía/Más verbos
- 03.17 La Vía/Repaso de los verbos
- 03.18 La Vía/Los números 0-1000
- 03.19 Los Pasajeros
- 03.20 La Merienda
- 03.21 Noticias y Señales
- 03.22 Ida y Vuelta
- 03.23 La Llegada

### Module 4

- 04.01 El Horario
- 04.02 La Salida Chart
- 04.03 La Vía/Estar
- 04.04 La Vía/¿Dónde estamos?
- 04.05 La Vía/Ir
- 04.06 La Vía/En la ciudad
- 04.07 La Vía/Repaso: Los Verbos y los Lugares
- 04.08 La Vía/¿Adónde vamos nosotros?
- 04.09 La Vía/Venir
- 04.10 La Vía/Repaso de Estar, Ir, Venir

- 04.10 La Via/repaso de Esar, II, VIII
- 04.11 Los Pasajeros
- 04.12 La Merienda
- 04.13 Noticias y Señales
- 04.14 Ida y Vuelta
- 04.15 La Llegada
- 04.16 Written Discussion and Segment Exam

**Course Assessment and Participation Requirements:**

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, “any pace” still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.