

The Governor's Summer Reading Challenge

A Message to Parents and Students

The State of Connecticut sponsors the Governor's Summer Reading Challenge because reading is the most important skill. Research shows that reading is crucial to a child's brain development and intellectual stimulation. And that's just the beginning:



Reading is a gateway skill. It opens the door to all other learning.



Reading is the processing of information. It requires the student to develop a capacity for conceptual thinking — an ability to think about the nature and significance of things.



Reading builds language skills. By becoming more familiar with language through reading, students build a rich vocabulary and an ability to express themselves clearly and creatively.



Reading builds better thinking strategies. Analyzing words, sentences, themes and meaning; concentrating, conceptualizing and visualizing — all these elements of reading are strategies to expand a student's ability to think.



Reading is active and disciplined. Students learn to choose what they read and when they read, and they learn to discipline themselves to concentrate on the written word.

What YOU Can Do to Encourage Reading



Use the library.

Make sure everyone in your family has a library card. Help children learn how to use the library's resources: card catalogs, computer systems, best-seller sections, etc. Visit regularly — as often as you go to the grocery store.



Read every day.

Make it a habit to set aside time each day for everyone to read—books, magazines, newspapers, letters. You can even begin by reading television listings, then discussing what you will watch together and why.



Talk about what you're reading.

Children need to see adults reading frequently. They also need to know the benefits of reading. Talk to your children, grandchildren, nieces and nephews, even young neighbors about what you're reading. Tell them how much you have enjoyed it, what you have learned, and how you have been inspired.



Ask about summer reading materials.

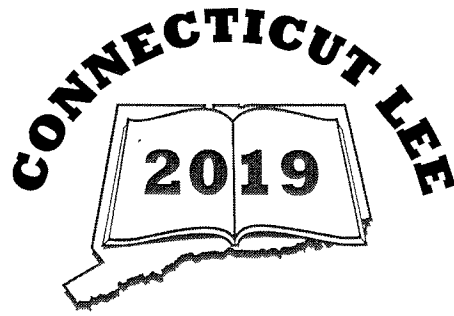
Schools and libraries often provide summer reading lists that highlight excellent books which are readily available, popular and consistent with grade-level reading skills. Call your school or library for information.



Make reading materials part of your home.

Buy books at bookstores and tag sales. Borrow books from the library and from friends. Subscribe to newspapers and magazines. *Then read, read, read!*

**To learn more about the Summer Reading Challenge,
ask your teacher, principal, or school or public librarian,
or contact the Connecticut State Department of Education:
860-713-6751 or www.ct.gov/sde.**



Reto de Lectura de Verano del Gobernador

Un Mensaje para los Padres y Estudiantes

El Estado de Connecticut patrocina el Reto de Lectura de Verano del Gobernador porque la lectura es la destreza más importante. Los estudios demuestran que la lectura es un elemento crucial en el desarrollo y estímulo intelectual del cerebro en los niños. Y eso es solo el principio:



La lectura es una destreza de entrada. Abre las puertas al aprendizaje.



La lectura es parte del procesamiento de información. Requiere que el estudiante desarrolle capacidad de pensamiento conceptual-la habilidad para pensar sobre la naturaleza y el significado de las cosas.



La lectura fortalece las destrezas del lenguaje. Al familiarizarse más con el lenguaje, por medio de la lectura, los estudiantes enriquecen su vocabulario y la capacidad de expresarse claramente y con creatividad.



La lectura desarrolla mejores estrategias de razonamiento. Analizar palabras, oraciones, temas y significados; concentrarse, conceptualizar y visualizar — todos estos elementos de lectura son estrategias que expanden la capacidad de pensamiento del estudiante.



La lectura es activa y disciplinada. Los estudiantes aprenden a elegir lo que leen y cuando lo leen, y aprenden a disciplinarse para concentrarse en la palabra escrita.

Qué puede usted hacer para incentivar la lectura.



Utilice la Biblioteca.

Asegúrese de que todos en la familia posean una tarjeta de la biblioteca pública. Enseñe a los niños a utilizar los recursos de la biblioteca: ficheros, sistemas de computadora, las secciones de títulos de mejor venta o más aclamados, etc. Visite regularmente la biblioteca— tan a menudo como usted va al supermercado.



Lea todos los días.

Cree el hábito de dedicar tiempo cada día para que todos en su hogar lean -libros, revistas, periódicos, cartas. Usted puede empezar leyendo los listados de programación televisiva, para luego discutir los programas que ustedes observarán y por qué.



Hable sobre lo que están leyendo.

Los niños necesitan ver a los adultos leyendo con frecuencia. Ellos también necesitan saber los beneficios derivados de la lectura. Hable con sus niños, nietos, sobrinas, sobrinos, inclusive con su vecinos jóvenes, acerca de lo que usted está leyendo. Dígales cuánto ha disfrutado usted de la lectura, lo que ha aprendido, y cómo ha sido inspirado(a).



Pregunte por materiales de lectura de verano.

Las escuelas y las bibliotecas a menudo proporcionan listas de lecturas de verano que destacan excelentes libros, fácilmente disponibles, populares y consistentes con las destrezas de lectura para cada nivel de grado. Llame a su escuela o biblioteca para más información.



Haga que los materiales de lectura sean parte de su hogar.

Compre libros en librerías y en ventas de rebaja. Pida prestado libros de la biblioteca y de amigos. Suscríbase a periódicos y revistas. ¡Entonces, lea, lea, y lea!

Para indagar más sobre el Programa de Reto de Lectura de Verano, pida información a su maestro(a), principal, escuela y/o bibliotecario(a), o comuníquese con el Departamento de Educación del Estado de Connecticut: 860-713-6751 o visite la página del web www.ct.gov/sde